

Универзитет у Источном Сарајеву



**СТРАТЕГИЈА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ
УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
2026-2033.**

Универзитет у Источном Сарајеву



**СТРАТЕГИЈА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ
УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ
2026-2033.**

Источно Сарајево, 2026. године

САДРЖАЈ

I Радна група за израду Стратегије интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву 2026-2033.	1
1. УВОД	2
2. ПРЕГЛЕД ТРЕНУТНОГ СТАЊА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ НА УНИВЕРЗИТЕТУ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ	3
2.1. Интернационализација образовања	3
2.2. Међународна мобилност студената и запослених	5
2.3. Интернационализација у области међународних пројеката	12
2.4. Интернационализација истраживања	15
2.4.1. Публикације у референтним цитатним базама	15
2.4.2. Интернационализација истраживача	16
2.5. Рангирање Универзитета	17
2.5.1. <i>QS World University Rankings: Europe</i>	18
2.5.2. <i>SCImago Institutions Rankings</i>	18
2.5.3. <i>Webometrics</i>	19
2.5.4. <i>Остале ранг-листе универзитета</i>	19
2.6. Међународне мреже и асоцијације	19
3. SWOT АНАЛИЗА	21
4. ЗАКЉУЧАК	23
5. СТРАТЕГИЈА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ 2026-2033.	24
5.1. Мисија интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву	24
5.2. Визија интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву	24
5.3. Циљеви интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву са акционим планом	24
5.3.1. <i>Стратешки циљ 1: Интернационализација наставе и студијских програма</i>	25
5.3.2. <i>Стратешки циљ 2: Међународна мобилност студената и запослених</i>	26

5.3.3. Стратешки циљ 3: Стратешка партнерства и међународно позиционирање	27
5.4. Акциони план Стратегије интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву 2026–2033.....	30
1 Стратешки циљ: Интернационализација наставе и студијских програма	30
2 Стратешки циљ: Међународна мобилност студената и запослених	33
3. Стратешки циљ: Стратешка партнерства и међународно позиционирање.....	37
6. ПЛАН МОНИТОРИНГА И ИЗВЈЕШТАВАЊА	40
6.1. Носиоци мониторинга	40
6.2. Динамика извјештавања	40

I Радна група за израду Стратегије интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву 2026-2033.

Стратегију интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву 2026-2033. припремила је Радна група за израду Стратегије интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву за период 2026-2033. године, а именована је од стране Сената Универзитета у Источном Сарајеву, одлуком број: 01-С-92-100/26, од 26. 03. 2026. године. Чланови Радне групе за израду Стратегије интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву за период 2026-2033. године су:

1. проф. др Марко Гутаљ, проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Универзитета у Источном Сарајеву, предсједник;
2. проф. др Јелена Крунић, проректор за научно-истраживачки и умјетнички рад Универзитета у Источном Сарајеву, члан;
3. проф. др Дејан Бокоњић, Медицински факултет Универзитета у Источном Сарајеву, члан;
4. проф. др Данијел Мијић, Електротехнички факултет Универзитета у Источном Сарајеву, члан;
5. проф. др Срђан Лалић, Економски факултет Брчко Универзитета у Источном Сарајеву, члан;
6. проф. др Горан Тадић, Технолошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву, члан;
7. доц. др Огњен Куртеш, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, члан;
8. доц. др Милена Станковић Неђић, Пољопровредни факултет Универзитета у Источном Сарајеву, члан;
9. доц. мр Марко Стојановић, Музичка академија Универзитета у Источном Сарајеву, члан;
10. др Слободанка Круљ, координатор за међународну сарадњу Универзитета у Источном Сарајеву, члан;
11. Јована Амовић, координатор за научно-истраживачки и умјетнички рад Универзитета у Источном Сарајеву, члан;
12. Милица Бакула, стручни сарадник за мобилност наставног особља и студената Универзитета у Источном Сарајеву, члан;
13. Милан Савић, студент, члан.

Стратегија интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву 2026-2033. усвојена је на Сенату Универзитета у Источном Сарајеву одлуком број _____ од _____ године.

1. УВОД

У савременим условима глобалних друштвено-политичких трансформација, интернационализација има кључну улогу у функционисању високог образовања. Основни циљеви интернационализације усмјерени су на унапријеђење квалитета образовања кроз размјену знања, као и на дијалог култура у циљу бољег међусобног разумијевања. Управо то чини сваку високошколску установу богатијом, вриједносно стабилнијом и дубље утемељенијом установом у међународном простору високог образовања.

Универзитет у Источном Сарајеву, као интегрални дио Европског простора високог образовања, прати релевантне трендове развоја ове академске заједнице. Сходно стратешким документима везаним за Европски простор високог образовања, на глобалном нивоу су до 2030. године предвиђени планови за изградњу инклузивног, иновативног и још дубље међусобно повезаног система образовања.

Ипак, свједоци смо да актуелна геополитичка нестабилност и дезинтеграциони процеси могу суштински да промијене правце међународних комуникација и академске мобилности. У условима када су традиционални канали сарадње изложени брзим промјенама, ова Стратегија мора да буде адаптивна како бисмо евентуалне промјене дочекали спремно. Уз поштовање европских стандарда, своје дјеловање активно усмјеравамо и према евроазијском простору високог образовања. Оваква оријентација, између осталог, подразумева интензивнију сарадњу са регионима са којима дијелимо сличне социокултурне и вриједносне обрасце, уз настојање да се најбоље европске праксе прилагоде и ускладе са националним специфичностима.

Осим тога, свједоци смо дубоке трансформације високог образовања под утицајем савремених технологија. Од универзитета се захтијева да се кроз иновативне курикулуме школују специјалисти способни за брзу адаптацију и цјеложивотно учење. У овом контексту, улога универзитета јесте да остану вјерни темељним вриједностима и базном знању које преносе новим покољењима, уз истовремено пружање могућности за адаптацију и стицање нових вјештина које надограђују ту основу. Ипак, поред ове технолошке улоге, универзитети су дужни да баштине темељне вриједносне и цивилизацијске тековине, које су неопходне за изградњу стабилног, праведног и просперитетног друштва.

У овом динамичном процесу, интернационализација преузима још једну важну улогу амбасадора културног, националног и образовног простора Републике Српске. Један од циљева ове стратегије је да, кроз спремност на прилагођавање међународним промјенама, осигурамо образовни суверенитет и допринесемо међународном угледу и препознатљивости наше установе и друштвене заједнице.

2. ПРЕГЛЕД ТРЕНУТНОГ СТАЊА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ НА УНИВЕРЗИТЕТУ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

2.1. Интернационализација образовања

Универзитет у Источном Сарајеву настоји да унаприједи квалитет образовања кроз међународну сарадњу и пројекте који омогућавају мобилност студената и особља, јачање институционалних и научних капацитета установе, усклађивање са међународним стандардима у високом образовању и примјену добре праксе у високом образовању кроз сарадњу са партнерским институцијама из иностранства.

Посебну пажњу Универзитет у Источном Сарајеву посвећује интернационализацији код куће. Тренутно на Универзитету постоји 8 студијских програма на страним језицима, и то:

Студијски програми на енглеском језику:

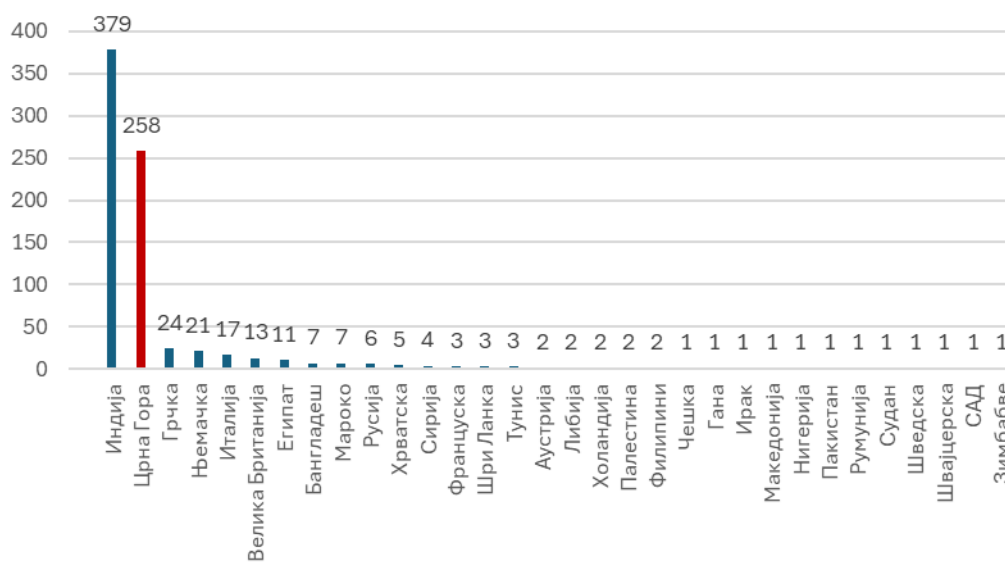
- Медицина – Медицински факултет Фоча,
- Стоматологија – Медицински факултет Фоча,
- Здравствена нега – Медицински факултет Фоча,
- Аутоматика и електроника – Електротехнички факултет Источно Сарајево,
- Електроенергетика – Електротехнички факултет Источно Сарајево,
- Рачунарство и информатика – Електротехнички факултет Источно Сарајево,
- Хемијско инжењерство и технологија – Технолошки факултет Зворник.

Студијски програм на руском језику:

- Вокално-инструментални студијски програм – Музичка академија Источно Сарајево.

На Универзитету у Источном Сарајеву у академској 2025/26. години студира 722 страних студента из 32 земље свијета (графикон 1). Највећи број њих похађа Медицински факултет у Фочи, док мањи број студира на Музичкој академији у Источном Сарајеву, Филозофском факултету на Палама, те другим чланицама Универзитета. У овај број нису урачунати студенти из Србије (551) који, на основу Споразума о специјалним паралелним везама, имају једнак статус као и домаћи студенти. Такође, 258 студената из Црне Горе посебно су издвојени и уживају посебан статус, те се само формално воде као страни држављани.

Универзитет у Источном Сарајеву биљежи континуиран раст броја страних студената, при чему највећи дио иностраних држављана уписује Медицински факултет у Фочи, првенствено студијски програм Медицина на енглеском језику. Поред медицине, у овај процес интернационализације постепено се укључују и други студијски програми. Универзитет активно и континуирано ради на ширењу понуде студијских програма на страним језицима како би привукао што већи број студената из цијелог свијета. Значајан дио иностраних студената чине и млади из земаља региона. Стратешко одређивање Универзитета је да се континуирано повећава број страних студената, како из региона, тако и из других земаља свијета.



Графикон 1. Број страних студената на Универзитету по земљама * Црвеном бојом су обиљежени студенти из Црне Горе који имају исти статус као домаћи студенти и само условно улазе у категорију страних студената

Интернационализација код куће укључује и системско усклађивање курикулума са међународним стандардима, примјену релевантних исхода учења и стицање међународних акредитација. Студијски програм Медицина на Медицинском факултету Фоча добио је међународну акредитацију од надлежног националног тијела за осигурање квалитета у високом образовању Мађарске – Hungarian Accreditation Committee (МАВ), што потврђује висок ниво квалитета програма и његову усклађеност са међународним стандардима у области медицинског образовања (Слика 1).

Осим тога, интернационализација код куће Универзитета у Источном Сарајеву обухвата и институционалну подршку страним студентима током студирања, ангажовање гостујућих професора из иностранства, као и реализацију заједничких курсева и наставних активности са партнерским универзитетима.

Поред студијских програма који се у потпуности изводе на страним језицима, континуирано се повећава и број наставних предмета који могу да се изводе на страним језицима за студенте у размјени. Информације о доступним наставним предметима се објављују на интернет страници Универзитета, а тренутно их има 176. Ови предмети представљају дио понуде за студенте у размјени, чиме се проширују могућности избора и стварају предуслови за привлачење већег броја долазних студената у мобилности.



Слика 1. Одлука Одбора Мађарске агенције за акредитацију (МАВ), бр. 2025/4/XIV, о додјели међународне акредитације Студијском програму Медицина на Медицинском факултету Фоча

2.2 Међународна мобилност студената и запослених

Универзитет у Источном Сарајеву активно ради на повећању броја долазних и одлазних мобилности студената, као и наставног и административног особља, стварајући услове за интензивнију међународну размјену знања и академских културних искустава. Мобилност се реализује кроз више међународних програма, од којих су најзначајнији:

Erasmus + KA1– програм Европске уније који подржава међународну мобилност студената, наставног и административног особља, омогућавајући студијске боравке, стручну праксу и размјену знања између универзитета у Европи и партнерских земаља.

CEEPUS – програм академске размјене у оквиру Централноевропске иницијативе који омогућава мобилност студената и наставног особља између универзитета чланица кроз тематске мреже и краткорочне или семестралне боравке на партнерским институцијама.

Врло важан допринос међународној размјени пружају и национални програми појединих држава, који финансирају краће студијске боравке, као што су љетње школе у партнерским иностраним институцијама. Посебно се, у посљедњих неколико година, истиче Руска Федерација, која је кроз програме Министарства за високо образовање и науку РФ у 2025. години омогућила 20 краткорочних боравка за студенте Универзитета у Источном Сарајеву. Велику важност за међународну размјену представљају и фондови које континуирано нуди Народна Република Кина, а које посредством Амбасаде НР Кине користи Катедра за синологију Универзитета у Источном Сарајеву. Кроз два главна фонда, „Државне стипендије Владе НР Кине“ и „Фонд за стипендије будућих страних наставника кинеског језика“, за посљедњих пет година са Народном Републиком Кином остварена је размјена на период једног или два семестра за 104 студента Универзитета у Источном Сарајеву (дио размјена је реализован онлајн због рестриктивних мјера током пандемије).

Мобилност студената и академског особља Универзитета у Источном Сарајеву подржава се и кроз програм Министарства за научнотехнолошки развој и високо образовање Републике Српске, који се реализује путем Јавног конкурса за суфинансирање међународне академске размјене. Програм се најчешће користи за сарадњу са универзитетима у државама које нису програмске земље Erasmus+ програма, а за које постоји потреба за академском размјеном. Иако се, нажалост, не расписује сваке године, програм представља значајну подршку мобилности студената и академског особља.

Као посебно перспективан вид академске мобилности истиче се и програм SaMSIC, намијењен студентима медицине, који омогућава учешће у међународним програмима размјене, клиничке праксе и стручног усавршавања у здравственим установама и медицинским факултетима у иностранству.

Подаци указују да се у посматраном периоду биљежи тренд повећања мобилности на Универзитету у Источном Сарајеву, посебно када је ријеч о мобилности наставног и административног особља, која је континуирано на релативно високом нивоу (графикон 2-4). Код студентске мобилности примјетан је постепен раст у односу на почетне године, што се може довести у везу са ширењем мреже партнерских институција и повећањем броја потписаних међууниверзитетских споразума. Тренутно Универзитет у Источном Сарајеву има 95 активних билатералних споразума о сарадњи са партнерским институцијама из иностранства.

Ипак, упркос позитивном тренду, укупан број студентских мобилности и даље је релативно низак у односу на потенцијале Универзитета (основни разлог мањег обима мобилности у 2020, 2021. и 2022. години је COVID19), те је у наредном периоду потребно посебну пажњу усмјерити на значајније повећање и одлазних и долазних мобилности студената. Ово је посебно важно у контексту интернационализације наставе и јачања присуства страних студената на Универзитету.



Графикон 2. Мобилност студената на Универзитету за период академских 2020/21–2024/25. година



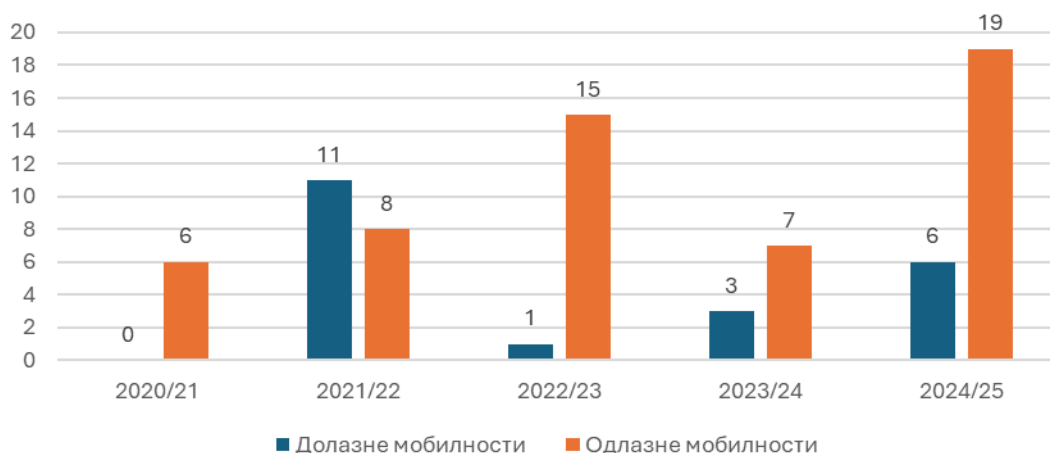
Графикон 3. Мобилност академског особља на Универзитету за период академских 2020/21–2024/25. година



Графикон 4. Мобилност неакадемског особља на Универзитету за период академских 2020/21–2024/25. година

Erasmus+ KA1 програм је доминантан канал мобилности, како по броју земаља са којима се размјене остварују, тако и по категоријама размјена. Заједно са билатералном размјеном, овај програм је од кључног значаја за мобилности, прије свега, студената. Тренутно Универзитет у Источном Сарајеву има 58 активних уговора Erasmus+ KA1. Примјетан је значајан опоравак и повећан број размјена након пандемије COVID-19 (графикони 5-7). Код академског особља бројеви су већи у поређењу са студентским мобилностима, а у посљедњој посматраној години (2024/25.) забиљежено је 41 одлазних и 19 долазних мобилности, што указује на снажну институционалну повезаност са европским партнерима. Овај програм је једини који пружа институционални оквир за

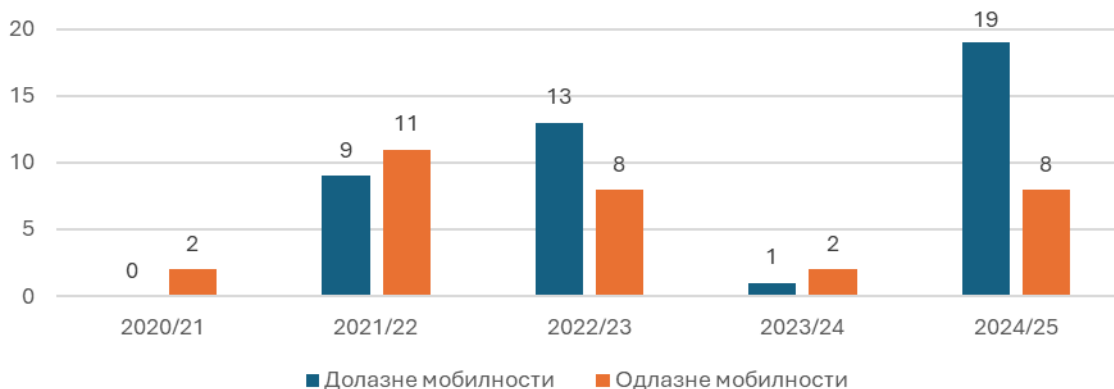
остваривање размјена и усавршавања административног особља Универзитета. Универзитет у Источном Сарајеву континуирано ради на повећању броја долазних мобилности у оквиру програма Erasmus+ KA1. У сврху привлачења страних студената и долазних мобилности, израђен је Регистар предмета који се изводе на енглеском језику. Овај регистар тренутно садржи 94 предмета који нису дио наставних планова и програма студијских програма који се већ у потпуности реализују на енглеском или другим страним језицима.



Графикон 5. Мобилност студената на Универзитету у оквиру програма Erasmus+ KA1 за период академских 2020/21–2024/25. година

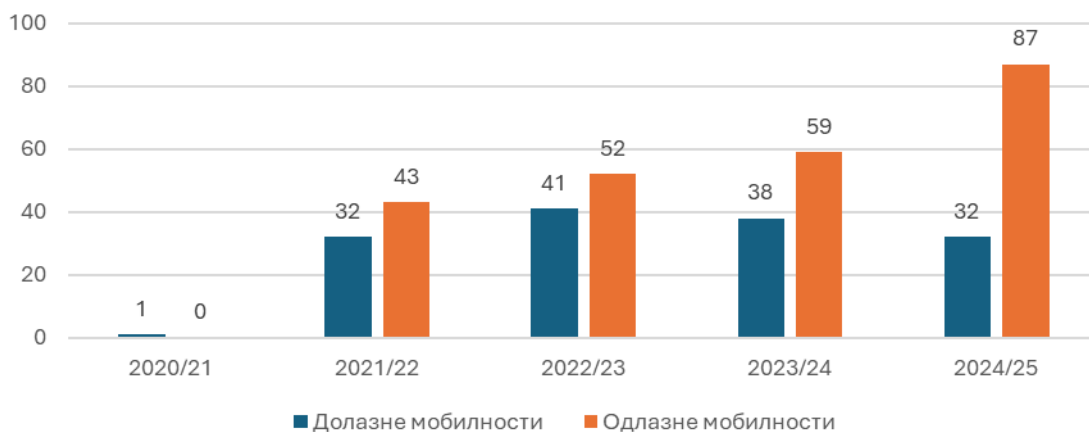


Графикон 6. Мобилност академског особља на Универзитету у оквиру програма Erasmus+ KA1 за период академских 2020/21–2024/25. година



Графикон 7. Мобилност неакадемског особља на Универзитету у оквиру програма Erasmus+ KA1 за период академских 2020/21–2024/25. година

СЕЕРУС мрежа се показује као кључна за међународне размјене академског особља са 87 одлазних и 32 долазне мобилности у 2024/25. години (графикон 8). Од академске 2023/2024. године почело се са реализацијом и студентских мобилности у оквиру овог програма (графикон 9). Кључни изазов у реализацији мобилности кроз СЕЕРУС мреже проистиче из чињенице да се она финансира из буџета Републике Српске. Међутим, још већи проблем, не само за Републику Српску већ и за цијелу БиХ, представља изразито бирократизован систем исплате стипендија. Овакви административни застоји директно угрожавају стабилност функционисања мрежа, као и континуитет нашег учешћа у програму.



Графикон 8. Мобилност академског особља на Универзитету у оквиру програма СЕЕРУС за период академских 2020/21–2024/25. година



Графикон 9. Мобилност студената на Универзитету у оквиру програма CEEPUS за период академских 2020/21–2024/25. година

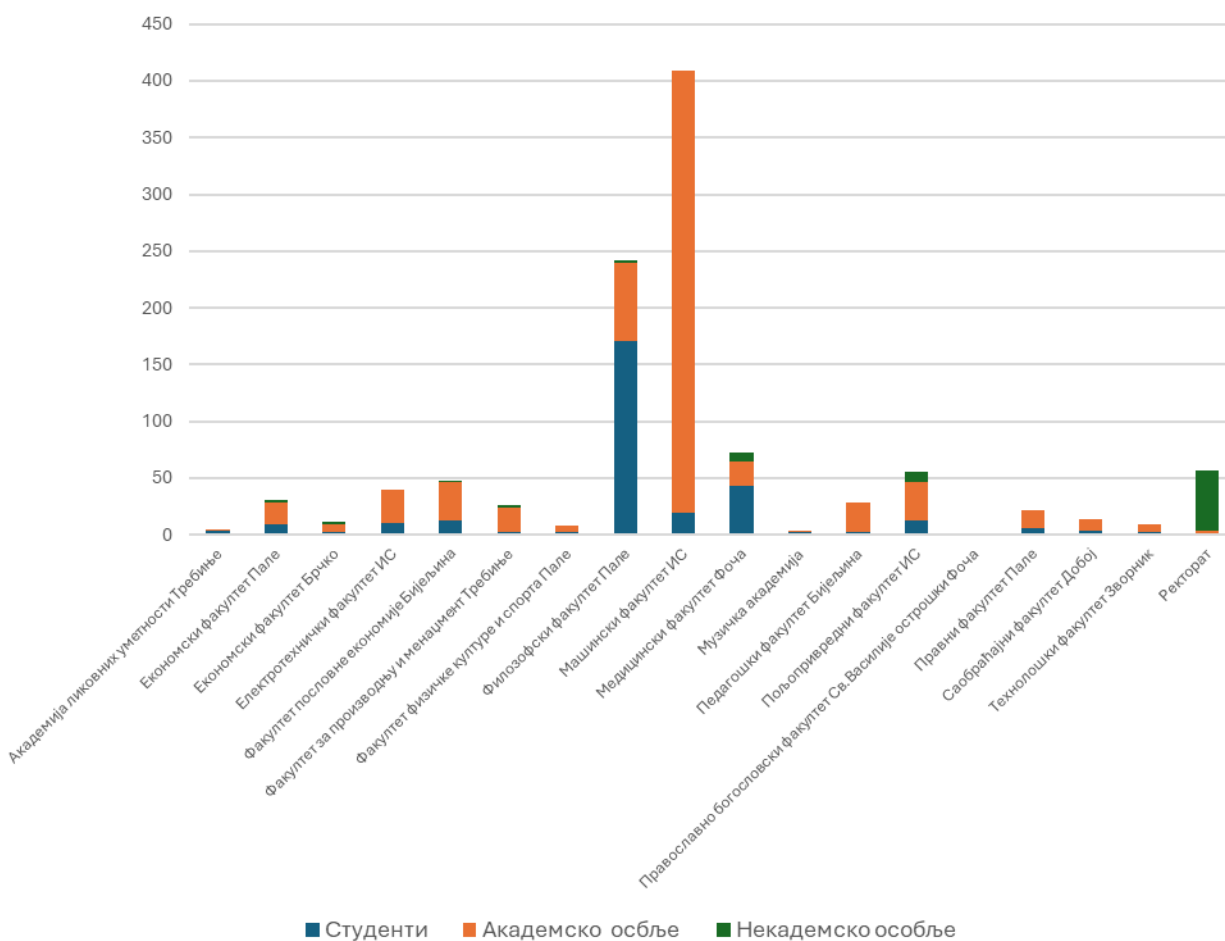
Билатерална сарадња је од посебног значаја за студентске размјене. То потврђује и снажан раст у академској 2024/2025. години, када је забиљежено укупно 35 одлазних мобилности, што је значајан напредак у односу на претходни период (графикон 10 и 11). Кроз програме билатералне сарадње остварује се готово цјелокупна размјена са универзитетима из Руске Федерације и Народне Републике Кине. Ове активности финансијски подржава Министарство за научнотехнолошки развој и високо образовање Републике Српске, али и сродни национални програми поменутих држава. Имајући у виду стратешку опредељеност Универзитета ка дубљој сарадњи са евроазијским простором, ови програми имају кључну улогу у реализацији тог циља. Последњих година посебно се истиче и SaMSIC програм, који отвара широку географску мрежу за размјене у области медицинских наука.



Графикон 10. Мобилност студената на Универзитету у оквиру програма билатералне сарадње за период академских 2020/21–2024/25. година



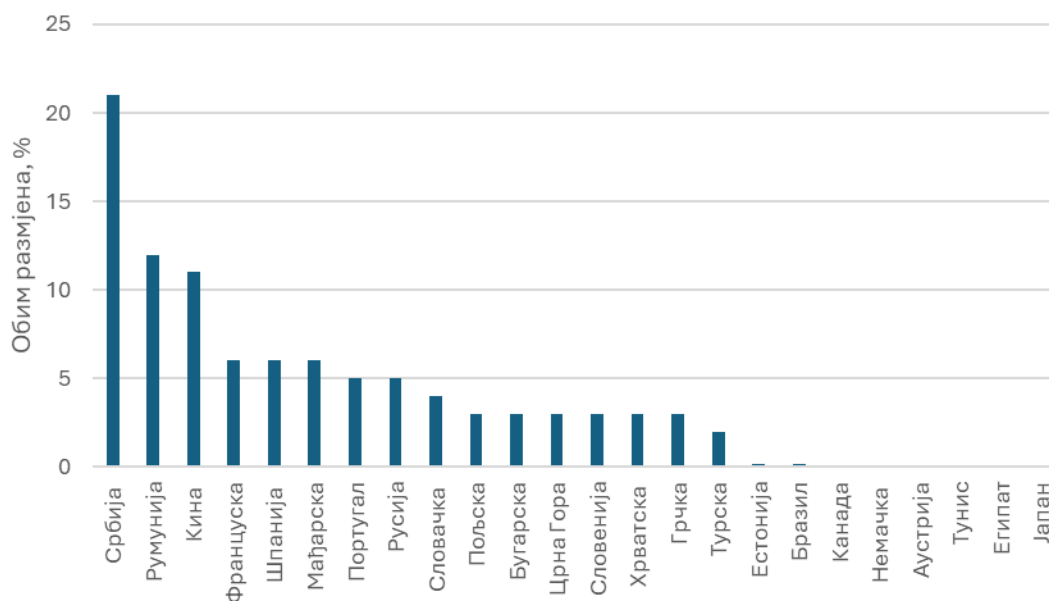
Графикон 11. Мобилност академског особља на Универзитету у оквиру програма билатералне сарадње за период академских 2020/21–2024/25. година



Графикон 12. Мобилност по факултетима на Универзитету за период академских 2020/21–2024/25. година

Анализа међународне размјене по чланицама Универзитета указује на неравномјерну распоређеност по факултетима (графикон 12). С друге стране, чињеница да су све чланице активне на пољу међународне сарадње дјелује охрабрујуће за процес акредитације студијских програма, будући да је један од кључних стандарда везан управо за ову област. Ипак, низак обим размјене на појединим факултетима захтијева систематичан приступ и конкретне мјере како би се благовремено отклониле потенцијалне пријетње.

Када се из анализе обима размјена изузму Србија и Црна Гора, подаци јасно указују да су кључни међународни партнери Универзитета у Источном Сарајеву Румунија (са око 12%) и Кина (са око 11%), што потврђује стратешко усмјеравање ка евроазијском академском простору (графикон 13). Значајан дио мобилности остварује се и са западноевропским земљама, првенствено Француском и Шпанијом (по 6%), те Мађарском, Португалом, али и Русијом (са по око 5% учешћа), док остатак чине државе попут Словачке, Пољске и Бугарске. Оваква дистрибуција показује да Универзитет, поред традиционалних европских мрежа, све снажније користи билатералне фондове и програме за јачање веза са истоком.



Графикон 13. Обим размјена изражен у процентима за петогодишњи период по земљама

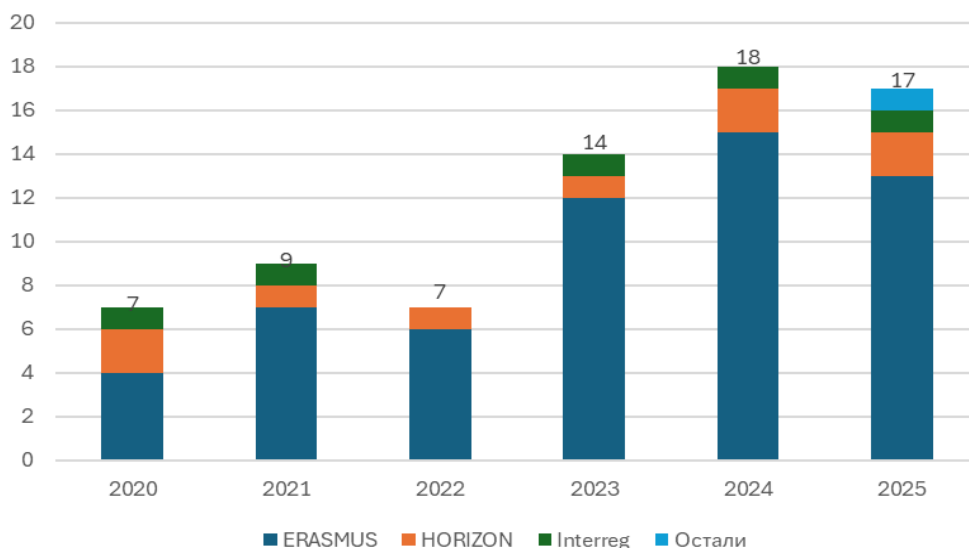
2.3. Интернационализација у области међународних пројеката

Универзитет у Источном Сарајеву континуирано учествује у реализацији међународних пројеката, који представљају један од значајних механизма интернационализације и развоја научно-истраживачког и образовног система. Током посматраног периода забиљежен је континуитет у учешћу Универзитета у међународним

пројектима, уз постепено повећање њиховог укупног броја, са 7 активних пројеката у 2020. години на 17 пројеката у 2025. години (графикон 14).

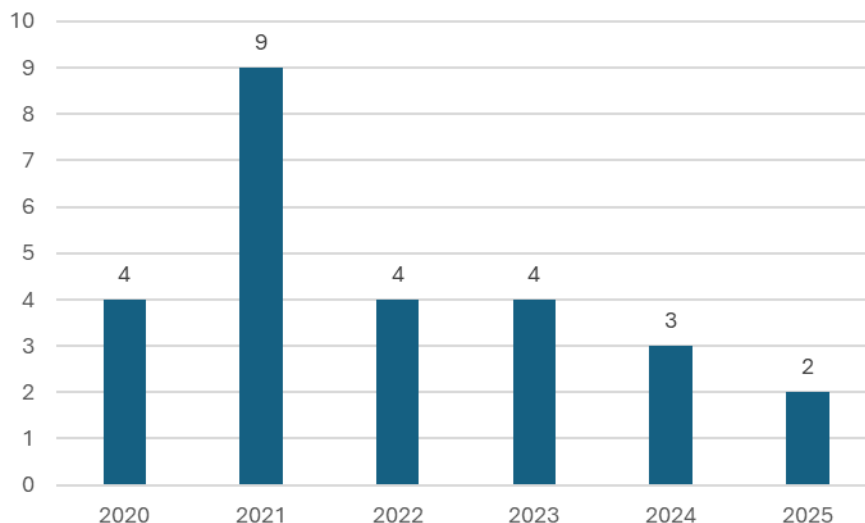
Међународни пројекти се реализују у оквиру различитих програма, прије свега Erasmus+, Horizon Europe и Interreg, као и кроз друге облике међународне сарадње. Erasmus+ пројекти се најчешће односе на изградњу капацитета у високом образовању, модернизацију студијских програма и унапређење институционалних капацитета. Horizon Europe пројекти припадају области истраживања и иновација и усмјерени су на развој научне изврсности и укључивање у међународне истраживачке конзорцијуме, док Interreg пројекти обухватају територијалну сарадњу и рјешавање заједничких регионалних изазова.

Приказ броја пројеката по годинама и њихове структуре по програмима показује да Erasmus+ пројекти доминирају у укупном броју пројеката током цијелог посматраног периода. Њихов број је порастао са 4 пројекта у 2020. години на 15 у 2024. години, уз благи пад на 13 у 2025. години. Истовремено, Horizon Europe и Interreg пројекти су заступљени у много мањем обиму, као и остали програми.



Графикон 14. Број активних међународних пројеката на Универзитету за период 2020-2025. година

Поред наведених програма, Универзитет учествује и у COST акцијама, које имају значајну улогу у развоју научне сарадње и умрежавању истраживача (Графикон 15). За разлику од класичних пројеката, COST акције се не односе на финансирање истраживања, већ на повезивање истраживача и размјену знања на европском нивоу. Број одобрених COST акција по годинама указује на варијације у учешћу Универзитета у овом програму током периода 2020-2025. године.



Графикон 15. Број активних COST акција на Универзитету за период 2020-2025. година

У погледу улоге у пројектима, Универзитет у Источном Сарајеву у највећем броју случајева учествује као партнерска институција, уз забиљежено искуство координације међународних пројеката.

Анализа учешћа чланица Универзитета за период 2020-2025. показује да је ангажман у међународним пројектима неравномјерно распоређен (графикон 16). Поједине чланице су носиоци већег броја пројеката, док су друге заступљене у мањем обиму.



Графикон 16. Број одобрених међународних пројеката по чланицама Универзитета за период 2020-2025. година

Поред пројеката финансираних из програма Европске уније, Универзитет учествује и у пројектима прекограничне сарадње који се реализују уз подршку националних

институција, а који имају међународну компоненту и доприносе јачању регионалне сарадње, али и у другим програмима.

2.4. Интернационализација истраживања

2.4.1. Публикације у референтним цитатним базама

Интернационализација истраживања представља један од важних развојних приоритета Универзитета у Источном Сарајеву. У том контексту, Универзитет системски подржава учешће академског особља у међународним истраживачким активностима, сарадњу са иностраним институцијама и објављивање радова у националним и међународно релевантним научним часописима. Посебно значајан корак у том правцу представља увођење Правилника о поступку, условима и начину награђивања академског особља Универзитета у Источном Сарајеву за остварене посебне резултате у научно-истраживачком и умјетничком раду, чиме се додатно подстичу квалитет, видљивост и међународна препознатљивост истраживања на Универзитету.

Овакво стратешко опредјелјење додатно је оснажено новим законским и подзаконским оквиром у области високог образовања. Новим Законом о високом образовању, као и Правилником о условима за избор у научно-наставна, умјетничко наставна, наставна и сарадничка звања, јасније су дефинисани критеријуми академског напредовања, при чему је посебно наглашен значај публиковања радова индексираних у референтним базама. Истовремено, и Правилник о студирању на трећем циклусу студија Универзитета додатно афирмише научноистраживачки рад и међународно релевантно публиковање као важан елемент докторског образовања и академске изврности. На тај начин Универзитет у Источном Сарајеву јача институционални оквир за развој културе научне изврности, унапређује међународну препознатљивост својих истраживача и ствара подстицајно окружење за снажније укључивање у европски и међународни академски простор.

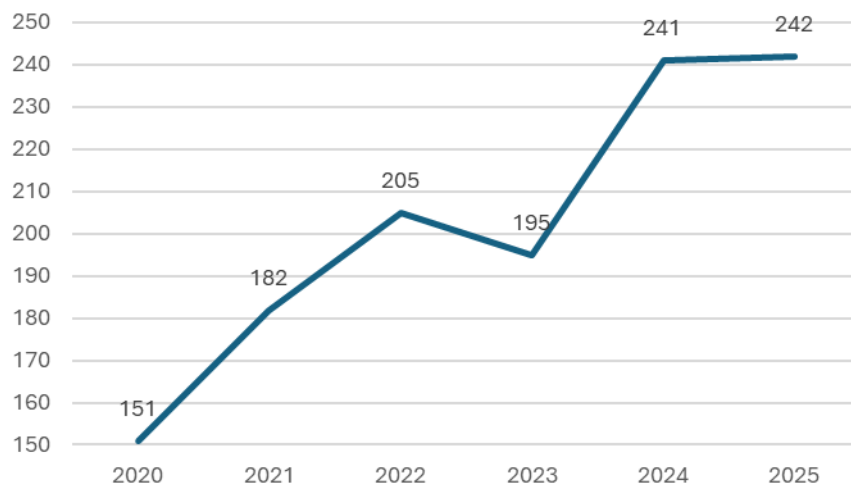
Научна продукција Универзитета прати се кроз број публикација индексираних у релевантним међународним базама података, прије свега Web of Science (WoS) и Scopus.

Подаци из WoS базе показују не само раст укупног броја публикација у периоду од 2020. до 2025. године, већ и структуру научне продукције (Графикон 17). Посебно се издваја повећање броја публикација у оквиру референтних колекција (Science Citation Index Expanded (SCI-E), Social Sciences Citation Index (SSCI) и Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)), који представљају најрелевантнији показатељ квалитета научног рада.



Графикон 17. Тренд публикација индексираних у Web of Science (WoS) и референтним индексима (SCI, SSCI и AHCI) Универзитета за период 2020-2025. година

Подаци о публикацијама у Scopus бази показују да је у посматраном периоду забиљежен раст научне продукције, што потврђује јачање истраживачких активности и повећање видљивости научног рада (графикон 18).



Графикон 18. Тренд публикација индексираних у Scopus бази Универзитета за период 2020-2025. година

2.4.2. Интернационализација истраживача

Интернационализација докторских студија на Универзитету у Источном Сарајеву огледа се у нормативним рјешењима која омогућавају већу академску отвореност и сарадњу. Правилником о студирању на трећем циклусу студија предвиђена је могућност ангажовања ментора са других високошколских установа, као и наставника за извођење

наставног процеса. Измјенама Правилника од 2024. године могућа је израда докторске дисертације на страном језику иако се студијски програм не реализује на страном језику, под условом да ментор влада језиком на којем кандидат пише дисертацију. Оваква рјешења доприносе јачању међународне димензије докторских студија, повезивању са широм академском заједницом и повећању међународне препознатљивости научноистраживачког рада. У 2025. години одбрањена је прва докторска дисертација на енглеском језику.

Универзитету у Источном Сарајеву је 2017. године додијелен престижни „Human Resource Excellence in Research Award“ лого (Лого изврности у области унапређења услова рада истраживача, HR лого). HR лого се додјељује институцијама које остварују напредак у усклађивању институционалних процедура и политика са 40 принципа Европске повеље за истраживаче и Кодекса о запошљавању истраживача. У сврху одржавања лога изврности у истраживању у јануару 2023. године Универзитет је Европској комисији доставио извештај о спровођењу Акционог плана Стратегије људских ресурса за истраживаче, који обухвата Европску повељу и Кодекс за истраживаче за период 2017–2022. и нови Акциони план за период 2023–2026. Након посјете делегације екстерних евалуатора Европске комисије, односно EURAXESS-а, 17.07.2023, Универзитет је добио позитивну оцјену, те је одобрен нови циклус HRS4R процеса за Универзитет у Источном Сарајеву (2023-2026), што значи задржавање престижног “HR” лога.

Посебно важан аспект интернационализације истраживања и истраживача на Универзитету у Источном Сарајеву представља укљученост Универзитета у EURAXESS мрежу. Универзитет је 9. марта 2020. године постао дио EURAXESS мреже, коју је основала Европска комисија и која окупља стотине организација из великог броја европских земаља. Укључивањем у ову мрежу Универзитет је додатно ојачао своје капацитете за подршку мобилности истраживача, међународном повезивању и доступности информација о истраживачким каријерама, пројектима и могућностима сарадње. Универзитет у Источном Сарајеву конкурсе за избор наставника и сарадника објављује и на енглеском језику путем EURAXESS портала. На тај начин се обезбјеђује већа међународна видљивост огласа, шири приступ потенцијалним кандидатима из иностранства и додатно унапређује транспарентност и отвореност поступака запошљавања.

2.5. Рангирање Универзитета

Рангирање универзитета представља важан показатељ његове академске видљивости, научноистраживачке продуктивности и међународне препознатљивости. Унапређење позиције Универзитета на релевантним међународним ранг-листама доприноси јачању угледа институције, привлачењу квалитетних студената, наставника и истраживача, као и развоју сарадње са другим високошколским и научним установама. Посебан значај за боље рангирање имају квалитет научних публикација, цитираност, учешће у међународним пројектима и видљивост резултата рада у референтним базама. До 2020. године Универзитет је био рангиран само на Webometrics ранг-листи универзитета, а данас је своје мјесто нашао на бројним престижним листама.

2.5.1. QS World University Rankings: Europe

Универзитет у Источном Сарајеву се од 2023. године налази на листи најбољих универзитета у Европи према QS World University Rankings: Europe.

QS World University Rankings: Europe рангира универзитете према 12 критеријума, као што су: академски углед, број и цитираност научних радова, углед код послодаваца и запошљивост, однос студената и наставног особља, удио страних студената и наставника, те одрживост. QS World University Rankings, чији је дио QS World University Rankings: Europe, један је од три најутицајнија свјетска инструмента академског рангирања, заједно с Academic Ranking of World Universities и Times Higher Education World University Rankings.

2.5.2. SCImago Institutions Rankings

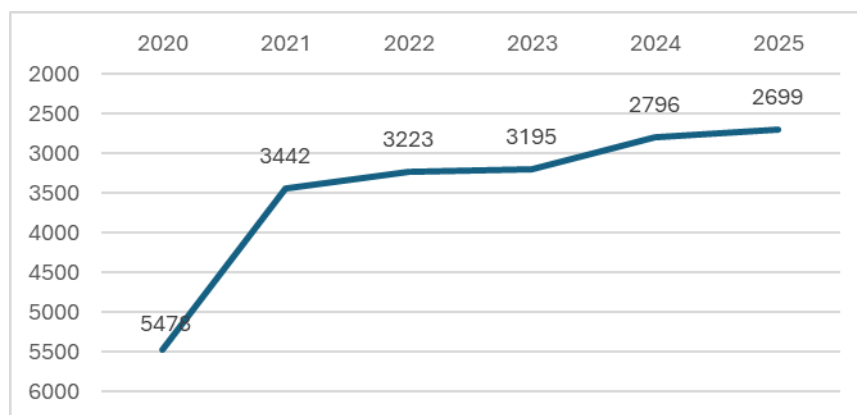
SCImago Institutions Rankings је међународни и угледан систем рангирања који процјењује резултате истраживања и утицај универзитета и истраживачких институција широм свијета. Универзитет у Источном Сарајеву је први пут уврштен у SCImago Institutions Rankings листу за рангирање универзитета 2020. године, а од 2022. године до сада налази се на првом мјесту свих универзитета из БиХ. Према последњем рангирању из 2025. године, Универзитет заузима 6722. мјесто у свијету, од преко 9756 ранжираних институција (слика 2). Рангирање институција се врши композитним индикатором који комбинује три различита сета индикатора заснованих на резултатима истраживања (50%), резултатима иновација (30%) и друштвеном утицају (20%), који се мјери њиховом видљивошћу на интернету. Најбољи квантил добија институција у својој земљи упоређујући квантиле на основу вриједности укупног индикатора, фактора истраживања, иновација и друштвеног фактора. Универзитет у Источном Сарајеву је у укупном рангу уврштен у најбољи, први квантил (Q1).



Слика 2. Позиција Универзитета на SCImago Institutions Rankings

2.5.3. Webometrics

Позиција Универзитета на Webometrics ранг-листи представља један од кључних индикатора његове видљивости на интернету и међународне препознатљивости. У посматраном периоду забиљежен је значајан напредак, при чему је Универзитет са 5.953. позиције у јануару 2020. године напредовао на 2.699. позицију у јуну у 2025. године, што представља континуирано побољшање позиције и улазак међу првих 10% универзитета у свијету (графикон 19).



Графикон 19. Тренд позиције Универзитета на Webometrics ранг листи за период 2020-2025. година

2.5.4. Остале ранг-листе универзитета

Универзитет је у претходном периоду остварио присуство и на другим релевантним међународним ранг-листама. Универзитет је уврштен на U-Multirank листу, као и на RankPro World University Rankings, гдје се позиционирао међу 1000 водећих универзитета у свијету. Универзитет је 2023. године по први пут уврштен на Round University Ranking (RUR) листу, те је у наредном периоду забиљежио динамику у позиционирању на овој ранг-листи.

2.6. Међународне мреже и асоцијације

Универзитетске мреже и асоцијације повезују више високошколских установа ради остваривања заједничких академских, научних и стратешких циљева. Оне су кључне за универзитете јер им омогућавају заједничко коришћење истраживачких ресурса, приступ већим међународним фондовима, те директно подизање глобалног угледа и ранга универзитета.

Универзитет у Источном сарајеву је члан Европске универзитетске асоцијације – ЕУА (European University Association), Дунавске ректорске конференције (Danube Rectors Conference), Алпе-Адриа ректорске конференције (The Alps-Adriatic Rectors' Conference) и

Ректорске конференције БиХ и Републике Српске (слика 3). У посљедњих неколико година проширено је учешће у угледним универзитетским мрежама и асоцијацијама: Евроазијска асоцијација универзитета, Ректорски форум југоистичне Европе и западног Балкана (Rectors' Forum of Southeast Europe and Western Balkans), Униадрион асоцијација универзитета (UniAdrion, University Network of the Adriatic-Ionian Basin).



Слика 3. Мреже и асоцијације чији је Универзитет члан

3. SWOT АНАЛИЗА

Снаге (Strengths)	Слабости (Weaknesses)
• Лидерска позиција у рангирању у БиХ: Универзитет заузима прво мјесто у БиХ на <i>SCImago</i> листи и биљежи сталан напредак на <i>Webometrics</i> листи (улазак међу првих 10% у свијету). • Успјешан почетак процеса "интернационализација код куће": Тренутно се реализује или је у понуди 8 студијских програма на енглеском и руском језику са преко 700 страних студената из 32 земље. • Међународна акредитација: Студијски програм Медицина посједује престижну међународну акредитацију мађарског националног комитета за акредитацију (МАВ). • Реноме у истраживању: Посједовање „Human Resource Excellence in Research Award“ лога и активна улога у EURAXESS мрежи. • Раст пројектних активности: Повећање броја активних међународних пројеката са 7 у 2020. на 17 у 2025. години	• Низак ниво студентске мобилности: Укупан број размјена студената и даље је релативно низак у односу на пуни потенцијал Универзитета. • Неравномјерна активност чланица: Ангажман у међународним пројектима и мобилности изразито је концентрисан на неколико факултета док су друге чланице значајно мање заступљене. • Недостатак Центра за пријем страних студената. • Нејасна мотивација око разлога мобилности студената и особља. • Недостатак тренинга за добијање транскултуралних компетенција за стране студенте. • Недостатак програма двије дипломе: Тренутно се на Универзитету не реализује ниједан заједничких студијски програм са иностраним партнерима. • Језичке баријере: Потреба за додатном обуком особља и јачањем компетенција на енглеском и другим страним језицима. • Одсуство ефикасног програма припремних студија на српском језику за стране студенте, чиме би се повећао број страних студената на Универзитету.
Шансе (Opportunities)	Пријетње (Threats)
• Евроазијски академски простор: Ширење сарадње са Кином и Русијом кроз постојеће и нове фондове при	• Геополитичка нестабилност: Актуелни дезинтеграциони процеси у свијету могу суштински промијенити

министарствима за високо образовање и науку ових земаља.

- Развој нових програма: Планирано покретање најмање три нова програма на страним језицима и два заједничка програма до 2032. године.
- Привлачење страних студената: Увођење припремне наставе српског језика за странце отвара врата за већи прилив студената из удаљених земаља.
- Интернационализација код куће-програми виртуелне мобилности.
- Институционално умрежавање: Оснивање *Erasmus* студентске мреже (ESN) до 2027. године за бољу подршку долазним студентима.

правце академске мобилности.

- Нестабилно финансирање: Фондови за међународне активности се драстично смањују (*Erasmus*, *Horizon*). Национални фондови за размјену се не расписују сваке године, што ствара несигурност у планирању мобилности, а бирократизација исплата стипендија дјелује демотивишуће за учеснике програма.
- Недостатак довољног броја високо квалитетног академског особља за извођење наставе на енглеском језику
- Отпор процесу интернационализације.
- Недостатак смјештајних капацитета.
- Брзе технолошке промјене: Захтјев за сталним и скупим иновацијама и прилагођавање курикулума како би се одговорило на потребе тржишта рада.
- Конкурвенција у региону: Потреба за сталним доказивањем квалитета ради задржавања страних студената који имају велики избор универзитета у Европи.
- Неповољан визно-имиграциони оквир за долазну мобилност страних студената и академског особља

4. ЗАКЉУЧАК

Анализа података јасно указује да је Универзитет успио да превазиђе стагнацију изазвану глобалном пандемијом и да успостави систем који не почива само на традиционалним каналима мобилности, већ се активно шири ка новим географским хоризонтима.

Кључни стуб успјеха је концепт „интернационализације код куће“. Увођење студијских програма на енглеском језику, посебно на Медицинском факултету, резултирало је присуством преко 700 страних студената из више од 32 земаља свијета. Међународна акредитација студијског програма Медицина, од стране националног тијела за акредитацију Мађарске, представља доказ квалитета и компатибилности са европским стандардима, што директно подиже углед цијеле институције.

Ипак, Стратегија препознаје да је укупан број мобилности студената и даље релативно низак у односу на пуни потенцијал Универзитета. Док академско особље веома активно користи Erasmus+ и CEEPUS мреже за размјену знања, неопходан је додатни напор да се мотивише студентска популација. Један од основних циљева у наредном периоду биће повећање мобилности студената, а за концепт „интернационализације код куће“ увођење припремне наставе српског језика за странце – усмјерених ка повећању потенцијала за студирање страних студената на Универзитету у Источном Сарајеву.

Универзитет покушава да се позиционира као мост између европских стандарда и евроазијских могућности. Снажна сарадња са Кином и Руском Федерацијом, уз истовремено напредовање на глобалним ранг-листама, попут SCImago-a, чини Универзитет конкурентним актером у међународном академском простору. У наредном циклусу, фокус на дигиталну трансформацију, заједничке студијске програме и јачање истраживачке изврсности биће пресудни фактори који ће омогућити Универзитету да не буде само посматрач, већ активни учесник у глобалном образовању.

Коначно, интернационализација на Универзитету није само техничко питање размјене студената, већ стратешка мисија очувања образовног суверенитета, уз подизање међународне препознатљивости Републике Српске. Доследно спровођење ове Стратегије омогућиће Универзитету да остане вриједносно стабилна и дубоко утемељена институција, која својим студентима и професорима пружа глобалне шансе у локалном контексту.

5. СТРАТЕГИЈА ИНЕТРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ 2026-2033.

5.1. Мисија интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву

Мисија интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву је, да кроз развој међународне академске сарадње, мобилности, заједничких студијских и истраживачких активности, унапређује квалитет високог образовања, научноистраживачког рада и институционалне препознатљивости Универзитета.

Интернационализација се заснива на отворености према европском и ширем међународном простору високог образовања, уз очување академског, културног и националног идентитета Републике Српске. Универзитет настоји да студентима, наставницима, сарадницима, истраживачима и административном особљу обезбиједи услове за стицање међународних искустава, размјену знања, развој интеркултурних компетенција и активно учешће у глобалној академској заједници.

5.2. Визија интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву

Визија Универзитета је да до 2033. године буде међународно препознатљив, отворен и конкурентан универзитет, активно укључен у европски, регионални и евроазијски академски простор, препознат по квалитету образовања, научној изврсности, међународним партнерствима и промоцији знања, културе и академских вриједности.

5.3. Циљеви интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву са акционим планом

Циљеви интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву усмјерени су на јачање међународне видљивости, конкурентности и академске препознатљивости Универзитета, уз истовремено очување његовог образовног, научног, културног и националног идентитета. Полазећи од постојећих капацитета, досадашњих резултата и развојних потреба, креирани су стратешки циљеви за период 2026–2033. године:

Стратешки циљ 1 – Интернационализација наставе и студијских програма;

Стратешки циљ 2 – Међународна мобилност студената и запослених;

Стратешки циљ 3 – Стратешка партнерства и међународно позиционирање.

5.3.1. Стратешки циљ 1: Интернационализација наставе и студијских програма

Интернационализација наставе и студијских програма представља један од основних предуслова за унапређење квалитета високог образовања и већу отвореност Универзитета према међународном академском простору. Савремени универзитети све више развијају студијске програме, предмете и наставне садржаје који омогућавају студентима стицање знања, вјештина и компетенција у међународном контексту. На тај начин се јача академска конкурентност, повећава привлачност Универзитета за стране студенте и стварају услови за бољу интеграцију домаћих и иностраних студената у заједнички образовни простор.

Покретање студијских програма на страним језицима важно је јер омогућава Универзитету да прошири своју образовну понуду и постане доступнији студентима из других земаља. Програми на страним језицима повећавају међународну видљивост Универзитета, јачају његову конкурентност у региону и шире, те стварају услове за већи прилив страних студената. Ова активност ће се реализовати кроз покретање нових студијских програма на страним језицима, у складу са капацитетима факултета и академија, потребама тржишта образовања и стандардима квалитета у високом образовању.

Јачање академске понуде предмета на страним језицима има посебан значај за студенте у мобилности, јер им омогућава да током боравка на Универзитету бирају предмете који су језички доступни и академски релевантни. Шира понуда предмета на страним језицима доприноси повећању долазних мобилности, олакшава склапање уговора о учењу и јача интернационализацију код куће. Ова активност ће се реализовати кроз повећање броја предмета доступних на страним језицима у програмима студентске мобилности.

Развој заједничких студијских програма са другим универзитетима представља виши ниво међународне академске сарадње. Заједнички програми омогућавају размјену наставника, усклађивање курикулума, заједничко коришћење академских ресурса и већу препознатљивост диплома и квалификација. Ова активност ће се реализовати кроз покретање заједничких студијских програма са другим универзитетима.

Покретање припремне наставе српског језика за стране студенте представља један од кључних предуслова академске и социјалне интеграције страних студената. Припремна настава српског језика може значајно проширити круг потенцијалних страних студената, посебно оних који желе да студирају на програмима који се изводе на српском језику. Ова активност ће се реализовати кроз организовање припремне наставе српског језика, као институционалног облика подршке страним студентима прије и током студирања.

Организовање активности интеркултурне размјене, као што је „Taste the World“, важно је јер интернационализација није само питање наставних планова и мобилности, већ и изградње академске заједнице у којој се различите културе сусрећу, разумију и повезују. Овакве активности доприносе бољој интеграцији страних студената, већој видљивости њихових култура и јачању отворености Универзитета. Реализација ће се

спроводити кроз организовање догађаја који подстичу интеркултурни дијалог, укључивање домаћих и страних студената и промоцију различитих академских и културних искустава.

5.3.2. Стратешки циљ 2: Међународна мобилност студената и запослених

Међународна мобилност студената, наставног и административног особља има посебан значај за развој Универзитета, јер омогућава размјену знања, искустава, наставних пракси и истраживачких приступа са партнерским институцијама у иностранству. Мобилност доприноси развоју интеркултурног дијалога, јачању професионалних и академских капацитета, већој видљивости Универзитета и активнијем укључивању у европске, регионалне и шире међународне токове високог образовања. Истовремено, долазне мобилности обогаћују академску средину Универзитета, док одлазне мобилности студентима и запосленима омогућавају стицање искустава која се могу примијенити у настави, истраживању и институционалном развоју.

Редовна промоција програма мобилности важна је јер студенти и запослени често нису у довољној мјери упознати са доступним могућностима, условима пријаве и користима које мобилност доноси. Континуирана промоција доприноси већој информисаности, већој мотивацији и равномјернијем учешћу чланица Универзитета у програмима мобилности. Ова активност ће се реализовати кроз организовање промотивних дана о мобилности на Универзитету и чланицама.

Организовање курсева страних језика један је од основних предуслова за учешће у међународним програмима мобилности, настави на страним језицима, међународним пројектима и академској комуникацији. Јачањем знања страних језика повећава се спремност академског и неакадемског особља да активно учествује у процесима интернационализације. Ова активност ће се реализовати кроз организовање најмање једног курса страних језика годишње за академско и неакадемско особље.

Развој програма подршке долазним студентима, као што су „Buddy“ програм и менторска подршка, усмјерени су на долазне студенте који поред академских обавеза имају потребу за практичном, административном и социјалном подршком. Добро организована подршка олакшава њихово прилагођавање, повећава задовољство боравком и доприноси позитивној слици Универзитета у међународном окружењу. Ова активност ће се реализовати кроз укључивање студената, али и других особа у систем подршке долазним студентима.

Развој виртуелне мобилности омогућава међународну сарадњу и размјену знања и у ситуацијама када физичка мобилност није могућа или није довољно доступна. Виртуелна мобилност проширује приступ међународним наставним садржајима, предавањима и заједничким активностима са партнерским институцијама. Ова активност ће се реализовати кроз развој онлајн и хибридних облика сарадње, наставе гостујућих предавача, заједничких курсева и других дигиталних формата међународне размјене.

Интернет страница са садржајима на енглеском језику представља један од првих извора информација за стране студенте, партнерске институције и учеснике мобилности.

Доступне, тачне и ажуриране информације на енглеском језику доприносе већој транспарентности, бољој комуникацији и већој међународној видљивости Универзитета. Ова активност ће се реализовати кроз редовно ажурирање и унапређење енглеске верзије интернет странице Универзитета.

Повећање броја уговора о сарадњи са другим високошколским установама у области мобилности представља формални основ за реализацију размјена студената и запослених. Шира мрежа партнерских институција омогућава већи избор дестинација, различитих академских области и програма мобилности. Ова активност ће се реализовати кроз потписивање нових уговора о мобилности и јачање сарадње са постојећим партнерима.

Повећање броја одлазних и долазних студентских мобилности доводи до стицања знања, вјештина и искуства која доприносе њиховом академском и личном развоју. Ова активност ће се реализовати кроз промоцију програма, бољу информисаност, већу подршку пријављивању и праћење броја реализованих мобилности.

Повећање броја одлазних и долазних мобилности академског и неакадемског особља важно је јер запослени кроз међународна искуства унапређују наставне, истраживачке, административне и организационе компетенције. Мобилност особља доприноси унапређењу наставе, јачању међународних контаката и преношењу добрих пракси у рад Универзитета. Ова активност ће се реализовати кроз повећање броја остварених мобилности академског и неакадемског особља и кроз активнију улогу свих актера.

Побољшање интерних правила која се односе на мобилност омогућавају ефикасније планирање, признавање и евидентирање мобилности. Добро уређен нормативни оквир смањује административне препреке, повећава правну сигурност учесника и доприноси равномјернијем спровођењу мобилности на свим чланицама Универзитета. Ова активност ће се реализовати кроз измјене и допуне правилника и/или других интерних докумената који регулишу област мобилности.

Успостављање Erasmus студентске мреже (ESN), у сарадњи са Студентским парламентом, има значајну улогу у подршци долазним студентима, промоцији мобилности и изградњи интернационалне студентске заједнице. ESN може постати важан механизам за практичну подршку, социјалну интеграцију и промоцију Универзитета међу страним студентима. Ова активност ће се реализовати кроз оснивање ESN мреже, именовање студентских координатора и реализацију активности подршке долазним студентима.

5.3.3. Стратешки циљ 3: Стратешка партнерства и међународно позиционирање

Стратешка партнерства и међународно позиционирање од кључног су значаја за дугорочни развој Универзитета, јер омогућавају стабилну и садржајну сарадњу са иностраним високошколским и научним установама, међународним мрежама, академским асоцијацијама и другим партнерима. Кроз овакву сарадњу Универзитет јача своју научну, наставну и институционалну видљивост, повећава могућности за учешће у међународним

пројектима, развија заједничке програме и истраживачке активности, те доприноси промоцији образовног, научног, културног и друштвеног простора Републике Српске. Посебан значај има развој партнерстава са комплементарним универзитетима и институцијама из европског, регионалног и евроазијског простора, као и активности које доприносе бољем позиционирању Универзитета на међународним ранг-листама.

Повећање броја билатералних споразума са високошколским установама, са акцентом на евроазијске установе, важно је јер билатерални споразуми представљају основу за развој мобилности, заједничких пројеката, наставне сарадње и истраживачког повезивања. Посебан акценат на евроазијски простор омогућава Универзитету да развија сарадњу са институцијама са којима постоје заједнички академски, културни и развојни интереси. Ова активност ће се реализовати кроз потписивање нових и обнову постојећих билатералних споразума, са посебним праћењем броја споразума са установама из евроазијског простора.

Развој дугорочних стратешких партнерстава са комплементарним иностраним универзитетима важан је јер омогућава да сарадња пређе са формалног нивоа на конкретне, мјерљиве и одрживе активности. Таква партнерства могу обухватити заједничке студијске програме, програме двије дипломе, заједничке истраживачке активности, публикације, пројекте и учешће у академским мрежама. Ова активност ће се реализовати кроз успостављање програма двије дипломе и учешће у најмање једној алијанси или мрежи.

Повећање учешћа у пројектима финансираним из међународних фондова важно је јер међународни пројекти доприносе развоју наставних, истраживачких, инфраструктурних и административних капацитета Универзитета. Они омогућавају приступ додатним изворима финансирања, јачање истраживачких тимова, умрежавање са партнерима и пренос добрих пракси. Ова активност ће се реализовати кроз повећање броја пријављених, одобрених и активних међународних пројеката, као и кроз учешће у новим програмима финансирања.

Развој јавне и академске дипломатије Универзитета важан је јер Универзитет није само образовна и научна установа, већ и представник академског, културног и друштвеног простора Републике Српске. Кроз јавну и академску дипломатију Универзитет јача свој углед, развија односе са партнерима, амбасадама, културним центрима и међународним организацијама, те промовише своје образовне и научне потенцијале. Ова активност ће се реализовати кроз промотивне, културне, друштвене и академске догађаје са иностраним партнерима.

Бенчмаркинг (benchmarking) са иностраним студијским програмима и институцијама важан је јер омогућава Универзитету да упореди сопствене програме, процедуре и резултате са релевантним међународним праксама. На тај начин се лакше препознају области које је потребно унаприједити, као и модели који се могу прилагодити домаћем контексту. Ова активност ће се реализовати кроз анализу упоредивих иностраних студијских програма, институционалних пракси и међународних стандарда, са циљем унапређења квалитета наставе, управљања и међународне сарадње.

Развој партнерстава која доприносе промоцији културног наслеђа и природних богатстава локалне заједнице важан је јер интернационализација не треба да буде одвојена од локалног контекста. Напротив, она може бити снажан механизам за представљање културног, историјског, природног и друштвеног потенцијала средине у којој Универзитет дјелује. Ова активност ће се реализовати кроз сарадњу са локалним институцијама, партнерским универзитетима и међународним организацијама на активностима које повезују академску сарадњу са промоцијом локалне заједнице.

Подршка развоју механизма за унапређење позиције Универзитета на свјетским ранг-листама важна је јер међународне ранг-листе утичу на видљивост, препознатљивост и академски углед универзитета. Иако рангирање није једини показатељ квалитета, оно може допринијети привлачењу студената, наставника, истраживача и партнера. Ова активност ће се реализовати кроз системско праћење индикатора релевантних за међународне ранг-листе, повећање видљивости, цитираности, научне продукције и институционалне препознатљивости Универзитета.

5.4. Акциони план Стратегије интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву 2026–2033.**1 Стратешки циљ: Интернационализација наставе и студијских програма**

Кључне активности	Индикатори успјешности	Циљна вриједност	Одговорна тијела/особе	Временски оквир
Покретање студијских програма на страним језицима	Број студијских програма покренутих на страним језицима	Најмање три нова студијска програма покренута на страним језицима	Ректор Сенат Чланице Универзитета Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета. Проректор за наставу и студентска питања. Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета	До 2031. године
Јачање академске понуде предмета на страним језицима	Број предмета који су доступни на страним језицима у програмима студентске мобилности	Повећање броја предмета који су доступни на страним језицима у програмима студентске мобилности за 20%	Ректор Сенат Чланице Универзитета Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Проректор за наставу и студентска питања Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење	Континуирано

			квалитета	
Развој заједничких студијских програма са другим универзитетима	Број покренутих заједничких студијских програма	Најмање два заједничка студијска програма са другим универзитетима	Ректор Сенат Чланице Универзитета Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Проректор за наставу и студентска питања Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета	До 2032. године
Покретање припремне наставе српског језика за стране студенте	Успостављен и реализован програм припремне наставе српског језика за стране студенте	Најмање 1 циклус припремне наставе годишње	Ректор Сенат Чланице Универзитета Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Проректор за наставу и студентска питања Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета	До 2027. године
Организовање „Taste the World“ догађаја	Организовање најмање једном годишње. Представљање културе и обичаја земаља страних и домаћих студената на	Догађај организован најмање једном годишње	Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Чланице Универзитета Канцеларија проректора	Континуирано

	факултетима/академијама		за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета Контакт особе за међународну сарадњу	
--	-------------------------	--	---	--

2 Стратешки циљ: Међународна мобилност студената и запослених

Кључне активности	Индикатори успјешности	Циљна вриједност	Одговорна тијела/особе	Временски оквир
Редовна промоција програма мобилности	Организовани промотивни дани о мобилности на Универзитету/чланицама у сарадњи са Студентским парламентом	Најмање два промотивна дана годишње о мобилности организована на Универзитету/чланицама у сарадњи са Студентским парламентом	Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Чланице Универзитета Студентски парламент Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета Контакт особе за међународну сарадњу	Континуирано
Повећати мотивацију за интернационализацију, ”Buddy” и програме менторисања	Број сесија, студената укључених у ”Buddy” програм и програме менторисања	Најмање једна сесија по организационој јединици у току двије године, студенти са најмање пет чланица укључених у ”Buddy” програм и више од пет наставника на најмање пет чланица у програм менторисања	Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Чланице Универзитета Студентски парламент Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета Контакт особе за међународну сарадњу	Континуирано
Побољшати доступност и размјену информација о интернационализацији	Број различитих штампаних/електронских форми и медијских комуникационих канала	Најмање три различита облика промотивног материјала и обезбијеђени медијски	Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Чланице Универзитета	Континуирано

	за промотивне материјале	каналы за њихову промоцију и дистрибуцију	Студентски парламент Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета Контакт особе за међународну сарадњу	
Виртуелна мобилност коришћењем интерактивних учионица	Број различитих предавања на организационим јединицама гдје више партнера учествује заједно	Најмање три чланице организују по једно предавање за више центара истовремено на годишњем нивоу	Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Чланице Универзитета	Континуирано
Организовање курсева страних језика	Број организованих (бесплатних) курсева страних језика академском и неакадемском особљу	Најмање 1 курс страних језика годишње	Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Чланице Универзитета Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета Контакт особе за међународну сарадњу	Континуирано
Унаприједити доступност и транспарентност информација о интернационализацији кроз редизајн и модернизацију веб-страница универзитета и чланица.	Билингвална веб страница	Оптимизована, кориснички прилагођена (user-friendly) и атрактивна веб-страница на енглеском језику са интегрисаним мултимедијалним садржајем.	Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета Универзитетски рачунарски центар Контакт особе за међународну сарадњу	До 2027. године

Повећање броја уговора о сарадњи са другим високошколским установама из подручја мобилности	Број потписаних нових уговора о мобилности	Најмање 10% нових уговора о сарадњи	Ректор Сенат Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Чланице Универзитета Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета Контакт особе за међународну сарадњу	До 2033. године
Повећање броја и одлазних и долазних мобилности студената	Број реализованих одлазних и долазних студентских мобилности	Повећање броја одлазних и долазних студентских мобилности за најмање 20%	Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Чланице Универзитета Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета Контакт особе за међународну сарадњу	До 2033. године
Повећање броја и одлазних и долазних мобилности академског и неакадемског особља	Број реализованих одлазних и долазних мобилности академског и неакадемског особља	Повећање броја одлазних и долазних академског и неакадемског особља за најмање 5%	Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Чланице Универзитета Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета Контакт особе за међународну сарадњу	До 2033. године
Побољшање интерних	Усвојене измјене и	Најмање један усвојен,	Ректор	До 2030. године

правила која се односе на мобилност	допуне правилника и/или других докумената везаних за мобилност	измјењен и допуњен правилник и/или други релевантан интерни акт	Сенат Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Чланице Универзитета Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета	
Успостављање Ерасмус студентске мреже (ESN) у сарадњи са Студентским парламентом	Основан ESN	Именовани студентски координатори; најмање 4 реализоване активности подршке долазним студентима	Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Студентски парламент	До 2031. године

3. Стратешки циљ: Стратешка партнерства и међународно позиционирање

Кључне активности	Индикатори успјешности	Циљна вриједност	Одговорна тијела/особе	Временски оквир
Повећање броја билатералних споразума са високошколским установама са акцентом на евро-азијске установе	Број потписаних билатералних уговора о сарадњи/број обновљених уговора	Потписано најмање 20 нових билатералних споразума, од чега најмање 10 са високошколским установама из евро-азијског простора	Ректор Сенат Чланице Универзитета Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета, Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета	До 2033. године
Развој дугорочних стратешких партнерстава са комплементарним иностраним универзитетима	Број покренутих заједничких студијских програма Учешће у заједничким мрежама и алијансама	Успостављено најмање 2 програма двије дипломе; Учешће у најмање 1 алијанси/мрежи	Ректор Сенат Чланице Универзитета	До 2029. године
Повећање учешћа у пројектима финансираних из међународних фондова	Број пријављених пројеката; број одобрених међународних пројеката; број активних пројеката	Повећање броја пријављених и одобрених пројеката за 10%; Учешће на најмање 2 нова програма	Ректор Чланице Универзитета Проректор за научно-истраживачки и умјетнички рад Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета Канцеларија	До 2033. године

			проректора за научно-истраживачки и умјетнички рад	
Развој јавне и академске дипломатије Универзитета	Број одржаних промоција, умјетничких, културних, друштвених и академских догађаја са иностраним партнерима	Реализовано најмање 20 активности јавне и академске дипломатије Универзитета	Ректор Проректори Чланице Универзитета	До 2033. године
Бенчмаркинг са другим иностраним програмима и институцијама	Број одражаних бенчмаркинг програма и институција	Реализован бенчмаркинг најмање три програма и једне институције	Ректор Проректори Чланице Универзитета	До 2032. године
Развијати партнерства са локалним институцијама, организацијама и удружењима која се баве очувањем и промоцијом културног наслеђа и природних богатстава локалне заједнице.	Број реализованих активности и манифестација усмјерених на промоцију културног наслеђа и природних богатстава локалне заједнице.	Берам један специфичан догађај организован годишње	Ректор Проректори Чланице Универзитета	До 2032. године
Подршка развоју механизма за унапређење позиције Универзитета на свјетским ранг листама	Успостављен систем праћења индикатора релевантних за међународне ранг-листе и реализоване активности усмјерене на повећање видљивости, цитираности, научне	Унапријеђена позиција Универзитета на најмање једној релевантној свјетској ранг-листи, напредовање/одржавање позиције Универзитета на нивоу БиХ	Ректор Проректор за научно-истраживачки и умјетнички рад, Проректор за међународну сарадњу и осигурање квалитета, Канцеларија	Континуирано

	продукције и институционалне препознатљивости		проректора за научно- истраживачки и умјетнички рад	
--	---	--	---	--

6. ПЛАН МОНИТОРИНГА И ИЗВЈЕШТАВАЊА

Мониторинг спровођења Стратегије интернационализације Универзитета у Источном Сарајеву 2026–2033. године представља континуиран процес праћења реализације дефинисаних стратешких циљева, активности, индикатора успјешности и циљних вриједности. Циљ мониторинга је да се обезбиједи систематично праћење напретка, благовремено уочавање изазова у спровођењу активности ради ефикасне реализације Стратегије.

Мониторинг се спроводи на основу Акционог плана Стратегије, који обухвата кључне активности у области интернационализације наставе и студијских програма, међународне мобилности студената и запослених, стратешких партнерстава и међународног позиционирања Универзитета.

6.1. Носиоци мониторинга

За координацију процеса мониторинга задужен је Ректор и проректори за међународну сарадњу и осигурање квалитета и за научно-истраживачки и умјетнички рад, у сарадњи са Канцеларијом проректора за међународну сарадњу, Канцеларију проректора научно-истраживачки и умјетнички рад, укључујући чланице Универзитета и другим надлежним тијелима наведеним у Акционом плану.

Чланице Универзитета дужне су да редовно достављају податке о реализацији активности из своје надлежности, укључујући податке о мобилности, студијским програмима и предметима на страним језицима, међународним пројектима, билатералним споразумима, заједничким активностима са партнерским институцијама, активностима промоције Универзитета и другим релевантним показатељима.

6.2. Динамика извјештавања

Мониторинг се спроводи континуирано, а формално извјештавање врши се најмање једном годишње.

Канцеларија проректора за међународну сарадњу и обезбјеђење квалитета, у сарадњи са надлежним чланицама, припрема Годишњи извјештај о спровођењу Стратегије интернационализације. Извјештај се доставља руководству Универзитета.

Поред годишњег извјештаја, по потреби се могу припремати и тематски извјештаји, нарочито у областима мобилности, међународних пројеката, подршке страним студентима, развоја програма на страним језицима и међународног позиционирања Универзитета.

Уколико се утврди да су одређене активности постале неизводљиве због промјена у спољном окружењу, укључујући промјене у међународним програмима финансирања, геополитичке околности, административна ограничења или друге објективне разлоге, могуће је предложити измјену или допуну Акционог плана.

