

НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА ПАЛЕ

И

СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Одлуком Научно-наставног вијећа Филозофског факултета Пале Универзитета у Источном Сарајеву број: 786/26 од 7. 4. 2026. године именовани смо у Комисију за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање редовног или ванредног професора за ужу научну област Социјална психологија по Конкурсу, објављеном дана 4. 3. 2026. године у дневном листу „Глас Српске“ и на интернет страници Универзитета у Источном Сарајеву.

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

<i>Састав комисије (име и презиме, звање, датум избора, научно/умјетничко поље, ужа научна област/ужа умјетничка област и назив матичне установе у којој је члан комисије запослен и евентуално еквивалент научног/умјетничког поља и уже научне области/уже умјетничке области према Правилнику о научним и умјетничким областима, пољима и ужима областима)</i>
1. др Наташа Костић, редовни професор, предсједник Научно поље: Психологија Ужа научна област: Социјална психологија Датум избора у звање: 16. 7. 2025. године Универзитет: Универзитет у Источном Сарајеву Факултет: Филозофски факултет
2. др Горјана Вујовић, редовни професор, члан Научно поље: Психологија Ужа научна област: Социјална психологија Датум избора у звање: 7. 10. 2022. године Универзитет: Универзитет у Источном Сарајеву Факултет: Филозофски факултет
3. др Сања Радетић Ловрић, редовни професор, члан Научно поље: Психологија Ужа научна област: Психологија ¹ Датум избора у звање: 23. 9. 2021. године Универзитет: Универзитет у Бањој Луци Факултет: Филозофски факултет

На наведени конкурс пријавио се један (1) кандидат:

1. Сњежана (Здравко) Станар

¹ проф. др Сања Радетић Ловрић је на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци именована као одговорни наставник за предмете Социјална патологија, Психологија криминала, Форензичка психологија и Социјално-психолошка проучавања зависности, што је еквивалентно ужој научној области Социјална психологија на Универзитету у Источном Сарајеву

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 69/23), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање редовног или ванредног професора за ужу научну област Социјална психологија, Научно-наставном вијећу Филозофског факултета Пале и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси:

ИЗВЈЕШТАЈ

О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ИЛИ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Број и датум одлуке Сената Универзитета о расписивању конкурса
01-С-58-99/26, 26. 2. 2026. године
Дневни лист у којем је објављен конкурс са датумом објаве
„Глас Српске“, 4. 3. 2026. године
Број кандидата који се бира
Један (1)
Звање и назив уже научне области/уже умјетничке области
Редовни или ванредни професор за ужу научну област Социјална психологија
Број пријављених кандидата
Један (1)
Број кандидата који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве
Један (1)
Кандидати који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (чије су пријаве узете у разматрање)
Сњежана (Здравко) Станар
Број кандидата који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве
-
Кандидати који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (са назнаком разлога неразматрања пријаве)
-

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Сњежана (Здравко) Станар

Датум и мјесто рођења
5. 1. 1978. године, Сарајево
Претходна запослења (назив послодавца и назив радног мјеста)
Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву
Чланства у научним и стручним организацијама или удружењима
Друштво психолога Републике Српске
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2002 – 2006. године
Назив студијског програма
Психологија
Стечено звање
Дипломирани психолог
Просјечна оцјена током студија
Постдипломске студије/студије другог циклуса/интегрисане студије
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2007 – 2010. године
Назив студијског програма
Магистарски студиј из психологије
Стечено звање
Магистар психолошких наука
Просјечна оцјена током студија
Наслов магистарског/мастер рада/завршног рада
Социјално-психолошки извори мобинга
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Социјална психологија
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције (<i>са знаком да ли је уста акредитована</i>), година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, одбрана докторске дисертације: 24. 4. 2015. године; диплома о стеченом научном степену: 24. 5. 2016. године
Назив студијског програма
-
Стечено звање
Доктор психолошких наука
Наслов докторске дисертације
Релације између психолошких карактеристика и ставова наставника о актуелним промјенама у образовању
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Социјална психологија
Претходни избори у наставничка и сарадничка звања (звање, период и институција)

1. асистент за предмет Психологија личности, од 8. 9. 2006. године, Универзитет у Источном Сарајеву (Одлука Вијећа Универзитета број: 187-II/06 од 19. 9. 2006. године)
2. виши асистент за ужу научну област Социјална психологија, 25. 11. 2010. године, Универзитет у Источном Сарајеву (Одлука Сената Универзитета број: 01-С-399-XXXVIII/10 од 25. 11. 2010. године)
3. доцент за ужу научну област Социјална психологија, 1. 10. 2015. године, Универзитет у Источном Сарајеву (Одлука Сената Универзитета број: 01-С-503-II/15 од 1. 10. 2015. године)
4. ванредни професор за ужу научну област Социјална психологија, 2. 10. 2020. године (Одлука Сената Универзитета број: 01-С-112-XV/20 од 30. 5. 2020. године)

За. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)

Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора

Научна монографија:

1. Станар, С. (2017). *Социјално-психолошки извори мобинга*. Пале: Dis-Company. ISBN: 978-99955-787-8-7.
2. Дунђеровић, Р., Крнета, Д., Костић, Н., Солаковић Ш., Станар, С., Коледин, Г. (2011). *Управљање квалитетом наставе: ставови наставника и студената као фактор управљања квалитетом наставе на универзитетима у Републици Српској*. Пале: Филозофски факултет. ISBN 978-99938-47-34-2

Радови:

1. Станар, С. (2008). Психолошко-социјални фактори као одреднице развоја менаџера. *Актуелности*. Бања Лука: Ванја Лука College, 178–191. ISSN: 0354-9852.
2. Станар, С. (2009). Социјално-искуствена обилежја као фактори ставова студената о настави. *Наука и настава на универзитету – Зборник радова са научног скупа (Пале, 17-18. мај, 2008)*. 3(2), 367–380.
3. Станар, С. (2011). Психолошки извори перцепције мобинга. *Радови Филозофског факултета: Филозофске и природно-математичке науке*, 13(2), 225-245.
4. Станар, С. (2011). Комуникација као битан аспект мотивације запослених. *Радови Филозофског факултета: Филозофске и природно-математичке науке*, 13(2), 333-337.
5. Крнета, Д., Станар, С., Опсеница, С. (2012). Социјални и лични фактори ставова наставника према оцјењивању у школи. *Радови Филозофског факултета: Филозофске и природно-математичке науке* 14(2), 89–111.
6. Станар, С. (2014). Социјално-психолошки извори ставова о европском идентитету. *Млади и друштвене промјене – између националног идентитета и евроинтеграција – Међународни тематски зборник*. Универзитет у Приштини. Филозофски факултет Косовска Митровица, 175-191. ISBN: 978-86-6349-035-2
7. Станар, С. (2014). Социјално-искуствене карактеристике као извор перцепције фактора који доприносе појави и ширењу мобинга. *Наука и глобализација – Зборник радова са научног скупа (Пале, 17-19. мај, 2013)*, 2(2), 1295-1315.
8. Станар, С. (2017). Психолошке карактеристике појаве и ширења мобинга. *IV*

<p><i>Конгрес психолога БиХ. Зборник радова.</i> Брчко дистрикт: Друштво психолога Републике Српске, 239 – 257. ISBN: 978-99955-721-8-1</p> <p>9. Станар, С. (2017). Отвореност за промјене и ставови наставника о актуелним промјенама у образовању. <i>Наука и стварност – Зборник радова са научног скупа (Пале, 21. мај, 2016)</i> 2, 241- 261. ISSN: 2490-4074</p> <p>10. Станар, С. (2017). Релације између перцепције мобинга и фактора који погодују његовој појави и ширењу. <i>Радови Филозофског факултета: Филозофске науке, 19</i>, 107–120.</p> <p>11. Станар. С. (2018). Ставови наставника о актуелним промјенама у образовању. <i>Образовање и квалитет живота у условима транзиције – Међународни тематски зборник.</i> Универзитет у Приштини. Филозофски факултет Косовска Митровица, 254-277. ISBN: 978-86-6349-084-0</p> <p>12. Станар, С. и Машнић, Ј. (2019). Идентификација студената са студијском групом. <i>Наука и стварност – Зборник радова са научног скупа (Пале, 19. мај, 2018), 13(2)</i>, 236-247. ISSN: 2490-4074</p> <p>13. Станар, С. (2019). Психолошки аспекти општег става према вриједности менаџмента. <i>Радови Филозофског факултета: Филозофске науке, 20</i>, 63–76. ISSN: 2490-3566</p>
Резултати остварени послје посљедњег избора/реизбора
Обавезни услови
<p>Научни радови објављени у истакнутом научном часопису међународног значаја са рецензијом</p> <p>1. Станар, С. (2023). Повезаност између мобинга и благостања на раду запослених жена. <i>STED Journal</i>, Бања Лука: Универзитет ПИМ. 1(5). 11-24. DOI: 10.7251/STED2305011S (ERIH +, DOAJ, CEEOL)</p> <p>2. Станар, С. (2023). Анализа релација између ставова наставника о промјенама у образовању, идентификације са школом и задовољства послом у школи. <i>STED Journal</i>. Бања Лука: Универзитет ПИМ. 2(5), 1-19. DOI: 10.71251/STED2302001S (ERIH +, DOAJ, CEEOL)</p> <p>3. Станар. С. и Станић, Н. (2025). Релације између особина личности, животних стилова и академске успјешности студената. <i>STED Journal</i>, Бања Лука: Универзитет ПИМ. 1(7), 1-19. DOI: 10.63395/STEDJournal0701076S1 (ERIH +, DOAJ, CEEOL)</p>
<p>Научни радови објављени у научном часопису међународног значаја или научном скупу међународног значаја са рецензијом⁸</p> <p>1. Станар, С. и Вејин, М. (2023). Повезаност између отворености ка искуству и става потрошача о маркетингу на друштвеним мрежама. <i>VII Конгрес психолога Босне и Херцеговине са међународним учешћем – Зборник радова (12 – 15. мај, 2022)</i>. Тузла: Друштво психолога Федерације БиХ. 7(7), 115-129. ISSN: 2566-4557</p> <p>2. Станар, С. (2023). Повезаност перцепције мобинга и радне ангажованости. <i>Наука и стварност – Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем (Пале, 21 – 22. мај, 2022), 16</i>, 299-314.</p> <p>3. Станар, С. (2025). Провјера психометријских карактеристика скале мотивације за посао на узорку наставника. <i>Наука и стварност – Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем (Пале, 18. мај, 2024), 18</i>, 383-401.</p> <p>4. Станар, С. и Костић, Н. (у штампи – потврда приложена). Улога радног времена</p>

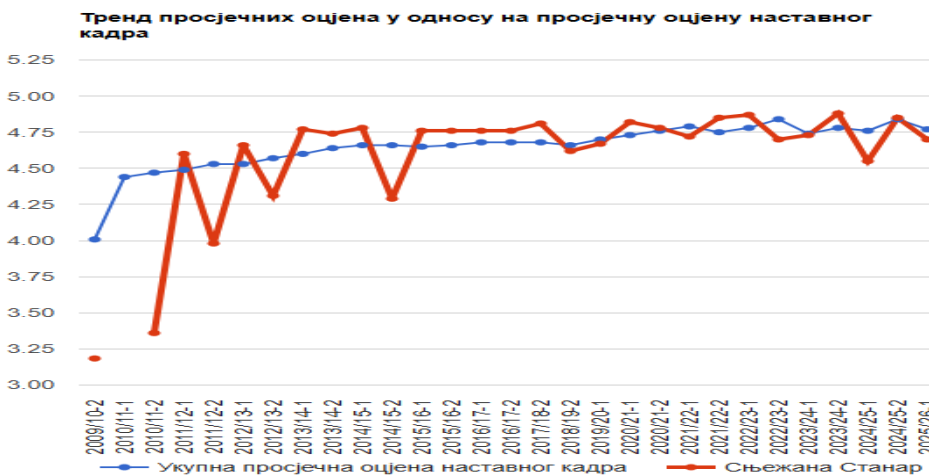
<p>наставника у сагоријевању на послу и конфликту између посла и породице. <i>VIII Конгрес психолога Босне и Херцеговине са међународним учешћем – Зборник радова (18 – 20. мај, 2025)</i>. Бања Лука: Друштво психолога Републике Српске.</p>
<p>Научни радови објављени у научним часописима или зборницима са рецензијом⁸</p>
<p>1. Костић, Н. и Станар, С. (2023). Религијски идентитет као аспект социјалног идентитета. <i>Перспективе примијењене теологије у савременом добу – Зборник радова са научног скупа (Фоча, 27-28. мај 2022. године)</i>, 197-222. ISBN: 978-99976-942-7-0</p>
<p>Објављене научне монографије или универзитетски уџбеници (са ISBN бројем)</p>
<p>Научне монографије:</p> <p>1. Станар, С. (2023). Промјене у образовању: Ставови наставника. Пале: Dis Company. ISBN: 978-99976-809-0-7</p> <p>2. Станар, С. (2025). Психологија деструкције: Како мрачна тријада и мобинг мијењају радно мјесто. Пале: Dis Company. ISBN: 978-99976-047-5-0</p>
<p>Цитираност научних радова</p>
<p>1. Ђорђевић, В. М. (2015). Профил прагматских способности одраслих особа са интелектуалном ометеношћу. Докторска дисертација. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. Цитираност на стр. 77 и у литератури на стр. 451: Станар, С. (2011). Комуникација као битан аспект мотивације запослених. <i>Радови Филозофског факултета: Филозофске и природно-математичке науке</i>, 13(2), 333-337.</p> <p>2. Бајић, Ј. (2015). Ефекти мобинга на ментално здравље. <i>Часопис Вјештак</i>, 3(3), Банја Лука: Центар за вјештачење и процјењивање „Зенит“ д.о.о. DOI: 10.7251/VJE1503401В. Цитираност на стр. 401 и у литератури на стр. 404: Станар, С. (2011). Психолошки извори перцепције мобинга. <i>Радови Филозофског факултета: Филозофске и природно-математичке науке</i>, 13(2), 225-245.</p> <p>3. Костић, Н. (2023). <i>Медији и слика тијела</i>. Пале: Dis company. ISBN: 978-99976-984-9-0. Цитираност на стр. 141 и у литератури на стр. 247: Станар, С. (2017). <i>Социјално-психолошки извори мобинга</i>. Пале: Dis-Company. ISBN: 978-99955-787-8-7.</p> <p>4. Шкипина, Д. (2024). <i>Образовање учитеља у Босни и Херцеговини: од учитељских школа до факултета (1950-2000)</i>. Пале: Dis-company. ISBN: 978-99976-809-7-6. Цитираност на стр. 29 и у литератури на стр. 155: Станар, С. (2023). <i>Промјене у образовању - Ставови наставника</i>. Пале: Dis Company. ISBN: 978-99976-809-0-7</p> <p>5. Костић, Н. (2025). <i>Неки проблеми изучавања социјалне психологије и испитивање става о вриједности породице</i>. Пале: DIS – company. ISBN: 978-99976-809-9-0. Цитираност на стр. 73. и у литератури на стр. 107: Станар, С. (2019). Психолошки аспекти општег става према вриједности менаџмента. <i>Радови Филозофског факултета</i>, 20, 63-75. doi: 10.7251/RAD1920063S</p> <p>6. Костић, Н. (2025). <i>Неки проблеми изучавања социјалне психологије и испитивање става о вриједности породице</i>. Пале: DIS – company. ISBN: 978-99976-809-9-0. Цитираност на стр. 81. и у литератури на стр. 107: Станар, С. и Машнић, Ј. (2019).</p>

Идентификација студената са студијском групом. *Наука и стварност – Зборник радова са научног скупа (Пале, 19. мај, 2018), 13(2), 236-247.*

Приступно предавање

Кандидат има искуство у активностима организовања и извођења наставе (у звању вишег асистента, доцента и ванредног професора) на наставним предметима из уже научне области за коју је конкурисао на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву и није у обавези да одржи приступно предавање.

Позитивна оцјена од високошколске установе или позитивна оцјена педагошког рада у студентским анкетама током цјелокупног претходног изборног периода



Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације

Менторство при изради и одбрани докторске дисертације:

Менторство при изради и одбрани мастер рада:

1. *Подришка породице као предиктор школског успјеха*, Александра Даниловић, студент другог циклуса на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Наставно-научног вијећа број: 3091/20, од 30. 12. 2020. године.

2. *Квалитет живота и стрес студената различитих социјално статусних карактеристика*, Мирјана Јењић, студент другог циклуса на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Наставно-научног вијећа број: 2193/22, од 11. 10. 2022. године.
3. *Особине личности и стилови живота као фактор академске успјешности студената*, Невена Станић, студент другог циклуса на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Наставно-научног вијећа број: 2192/22, од 11. 10. 2022. године.
4. *Повезаност перцепције праведности са проблемима у понашању средњошколаца*, Маја Петронић, студент другог циклуса на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Наставно-научног вијећа број: 2879/23, од 5. 12. 2023. године.
5. *Испитивање ставова о мигрантима*, Дајана Драшковић, студент другог циклуса на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Наставно-научног вијећа број: 3441/25, од 2. 12. 2025. године.
6. *Релације између перципираног стреса, психолошког благостања и радне ангажованости наставника*, Василије Стефан Милошевић, студент другог циклуса на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Наставно-научног вијећа број: 3447/25, од 2. 12. 2025. године.

Чланство у комисијама за одбрану мастер рада:

1. *Испитивање ставова о расподјели послова према полу*, Младенка Убинариновић, студент другог циклуса на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Наставно-научног вијећа број: 2169/21, од 14. 10. 2021. године.
2. *Извори стреса, осећај кохерентности и ментално здравље просветних радника*, Алем Дедовић, студент другог циклуса на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Наставно-научног вијећа број: 2799/21, од 14. 12. 2021. године.
3. *Перцепција ученика и студената о пожељним особинама наставника неопходних за испуњење радних задатака*, Татјана Чавић, студент другог циклуса на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Наставно-научног вијећа број: 441/22, од 8. 3. 2022. године.
4. *Релације особина личности са пословним успјехом запослених*, Бојана Матовић, студент другог циклуса студија на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Наставно-научног вијећа број: 2191/22, од 11. 10. 2022. године.
5. *Ирационална увјерења о партнерским везама као медијатор односа између перцепције родитељског конфликта и понашања у партнерским везама*, Јелена Марковић, студент другог циклуса студија на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног

- вијећа број: 1130/23, од 6. 6. 2023. године.
6. *Релације између афективне везаности, стратегија превладавања стреса и менталног здравља адолесцената*, Милка Стојкић, студент другог циклуса студија на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 1797/23, од 5. 9. 2023. године.
 7. *Психолошке посљедице индиректне изложености насилном понашању*, Сања Петровић, студент другог циклуса студија на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 1926/24, од 3. 9. 2024. године.
 8. *Значај емпатије, самопоштовања и става о помагању другима у избору оглашаваних просоцијалних активности*, Ана Паровић, студент другог циклуса студија на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 2130/23, од 4. 10. 2023. године.
 9. *Значај акцентовања употребе производа од стране других за потрошачко понашање*, Мирела Ружичић, студент другог циклуса студија на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 486/24, од 5. 3. 2024. године.
 10. *Перцепција контроле посла као предиктор задовољства послом*, Маја Вејин, студент другог циклуса студија на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 1061/24, од 14. 5. 2024. године.
 11. *Однос успјеха у студију и самоефикасности студенткиња са оцјеном менаџерских компетенција наставника*, Жељана Жилић, студент другог циклуса студија на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 1925/24, од 3. 9. 2024. године.
 12. *Психолошке посљедице индиректне изложености насилном понашању*, Сања Петровић, студент другог циклуса студија на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 1926/24, од 3. 9. 2024. године.
 13. *Истраживање односа према сексуалним садржајима у рекламама*, Анђела Кунтош, студент другог циклуса студија на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 1924/24, од 3. 9. 2024. године.
 14. *Мogućност испитивања става студенткиња о менаџерским компетенцијама наставника*, Немања Стевановић, студент другог циклуса студија на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 1219/25, од 15. 5. 2025. године.
 15. *Однос садржаја медија и емоција*, Ђорђе Максимовић, студент другог циклуса студија на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 2539/25, од 7. 10. 2025. године.

<p>16. <i>Изложеност медијима, идентификација са медијском личношћу и парасоцијална интеракција</i>, Јелена Драгаш, студент другог циклуса студија на Студијском програму за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. Одлука Научно-наставног вијећа број: 2440/25, од 2. 12. 2025. године.</p>
<p>Репрезентативне референце у умјетничком пољу по категоријама (<i>само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања</i>)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>Менторство на завршним радовима на свим нивоима студијама, односно репрезентативне референце у умјетничкој области за коју се бира уколико студијским програмом није омогућено да наставник буде биран за руководиоца завршног рада – (<i>само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања</i>)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>Остварена међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања, културе и умјетности (<i>само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања</i>)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва (<i>само у поступцима избора у умјетничко-сарадничка звања, осим у звање асистента</i>)</p>
<p>Допунски услови</p>
<p>Стручно професионални допринос</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сарадник на стручном пројекту: <ol style="list-style-type: none"> 1) међународни пројекат <i>University gender mainstreaming – UNIGEM</i> – у склопу кампање „16 дана активизма против родно заснованог насиља“ – психолошка радионица „Психолошко насиље није мој избор“ 30. 11. 2022. на Филозофском факултету Пале, број: 5159/22, датум: 7. 12. 2022. 2. Чланство у комисијама за полагање специјализације, супсецијализације или стручних лиценци: <ol style="list-style-type: none"> 1) Испитна комисија за полагање стручног испита наставника, стручних сарадника и васпитача именована од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске 13. 6. 2022. године, број: 07.32/153-988-16/22. 3. Чланство у стручним и професионалним органима и удружењима: <ol style="list-style-type: none"> 1) Члан Друштва психолога Републике Српске. 4. Рецензирање радова: <ol style="list-style-type: none"> 1) Рецензент рукописа из научне области Психологија, ДХС: Друштвене и хуманистичке студије, Часопис Филозофског факултета у Тузли (ISSN 2490-3604 (print) ISSN 2490-3647 (online). DOI 10.51558/2490-3647.2022.7.2 2) Члан рецензентског тима часописа „Нова школа часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства“ чији је издавач Педагошки факултет у Бијељини,

Универзитет у Источном Сарајеву.
Допринос академској и широј заједници
Сарадња са другим високошколским установама, научноистраживачким, односно институцијама културе и умјетности у земљи и иностранству
<ol style="list-style-type: none"> Активно учешће на радионици „Смањење негативних ефеката медија на слику тијела“ и у промоцији књиге „Медији и слика тијела“, аутора Наташе Костић и Анђеле Кунтош, одржаним на Филозофском факултету у Никшићу, Универзитет Црна Гора, од 29. до 30. маја 2025. године, 01-1729/2, 29. 5. 2025. године. Учешће на тродневној радионици о техникама и алатима за пружање мотивацијске подршке незапосленим и особама које су изван радне снаге, у организацији Међународне организације рада у оквиру пројекта ЕУзаЗапошљавање, у Сарајеву, од 29. до 31. октобра 2024. године.
4а. ОСТАЛИ РЕЛЕВАТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ
Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора
Замјеник руководиоца Катедре за психологију на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву, Одлука Наставно-научног вијећа број: 3655-4/17, од 12. 12. 2017. године.
Остали релевантни резултати постигнути после посљедњег избора/реизбора
<i>Навести све друге релевантне активности које нису предвиђене у обавезним и допунским условима за избор у звање</i>
3б. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)</i>
Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора
Научни радови објављени у научним часописима и зборницима са рецензијом после посљедњег избора/реизбора
Објављене књиге (научне књиге, монографије или универзитетски уџбеник) или патент после посљедњег избора/реизбора
Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације после посљедњег избора/реизбора
Међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања после посљедњег избора/реизбора
Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва/умјетничких дјела (само у поступцима избора у умјетничко-наставна и сарадничка звања)
Признања за успјешно дјеловање у одговарајућој области умјетности (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)

Допринос у подизању наставног и умјетничког кадра (<i>само у поступцима избора у умјетничко-наставно звање редовног професора</i>)
Показане наставничке способности/резултати студентске анкете
46. ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ
Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора
Остали релевантни резултати постигнути послије посљедњег избора/реизбора
<i>Навести све друге релеватне резултате који нису претходно наведени</i>

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

5. ОЦЈЕНА ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ		
<i>Експлицитно навести у табели да ли кандидати узети у разматрање испуњавају или не испуњавају услове за избор у звање који се на њих примјењују.</i>		
Први кандидат		
Минимални услови за избор у звање	Испуњава/не испуњава	Доказ
<i>Навести кумулативно прописане минималне услове за избор у звање</i>		
Има проведен најмање један изборни период у научно-наставном звању ванредног професора	испуњава	Одлука Сената Универзитета број: 01-С-112-ХV/20, од 30. 5. 2020. године о избору у звање за ужу научну област Социјална психологија на Филозофском факултету Пале Универзитета у Источном Сарајеву
Има најмање осам научних радова из научне области за коју се бира, објављених у научним часописима и зборницима са рецензијом након избора у звање ванредног професора, од којих су: 1) најмање један научни рад објављен у истакнутом научном часопису међународног значаја и 2) најмање два	испуњава	Кандидат је приложио 8 научних радова из области за коју се бира, од којих су: 1) три (3) рада објављена у истакнутом научном часопису међународног значаја са рецензијом, 2) четири (4) рада објављена на научном скупу међународног значаја са рецензијом, 3) један (1) рад објављен у

научна рада објављена у научном часопису међународног значаја или научном скупу међународног значаја		научним часописима или зборницима са рецензијом.
Има цитираност научних радова	испуњава	Кандидат је доставио доказе о најмање пет хетероцитата у виду радова и научних монографија – укупно шест (6).
Има најмање двије публикације из научне области за коју се бира (са ISBN бројем) које се категоришу као научна монографија или универзитетски уџбеник	испуњава	Кандидат је приложио двије научне монографије са ISBN бројем: 1. Станар, С. (2023). Промјене у образовању: Ставови наставника. Пале: Dis Company. ISBN: 978-99976-809-0-7 2. Станар, С. (2025). Психологија деструкције: Како мрачна тријада и мобинг мијењају радно мјесто. Пале: Dis Company. ISBN: 978-99976-047-5-0
Доказане наставничке способности, позитивно је оцијењен од високошколске установе или има позитивну оцјену педагошког рада у студентским анкетама током цјелокупног претходног изборног периода	испуњава	Кандидат је кроз анонимне електронске анкете оцијењен позитивним оцјенама, што је видљиво у приложеним изводима резултата анкете.
Да је био члан комисије за одбрану мастер, магистарског рада или докторске дисертације или има успјешно реализовано менторство кандидата на другом или трећем циклусу студија	испуњава	Кандидат је доставио доказе о: 1) реализованом менторству кандидата на другом циклусу студија – шест (6) 2) чланству у комисији за одбрану мастер рада – шеснаест (16).
Остварио је најмање два од три допунска услова прописана Законом о високом образовању	испуњава	Пројекти: Кандидат је доставио доказ да је био сарадник на једном (1) стручном

Републике Српске члан 80.
став 2. /Службени гласник
Републике Српске бр 67/20/

пројекту.
Сарадња са другим
високошколским
установама,
научноистраживачким,
односно институцијама
културе и умјетности у
земљи и иностранству:
Кандидат је доставио доказ
да је узео:
1. активно учешће на
радионици „Смањење
негативних ефеката медија
на слику тијела“ и у
промоцији књиге „Медији и
слика тијела“, аутора
Наташе Костић и Анђеле
Кунтош, одржаним на
Филозофском факултету у
Никшићу, Универзитет
Црна Гора, од 29. до 30.
маја 2025. године, 01-
1729/2, 29. 5. 2025. године.
2. Учесће на тродневној
радионици о техникама и
алатима за пружање
мотивацијске подршке
незапосленим и особама
које су изван радне снаге, у
организацији Међународне
организације рада у оквиру
пројект ЕУзаЗапошљавање,
у Сарајеву, од 29. до 31.
октобра 2024. године..
3. Кандидат је доставио
доказ о чланству комисије
за полагање стручног
испита наставника,
стручних сарадника и
васпитача именоване од
стране Министарства
просвјете и културе
Републике Српске
Чланства:
4. Кандидат је доставио
доказ да је члан Друштва

		психолога Републике Српске Рецензирање радова: 5. Кандидат је доставио доказ да је био рецензент рукописа из научне области Психологија у међународном научном часопису ДХС – Друштвене и хуманистичке студије (Часопис Универзитета у Тузли) и да је члан рецензентског тима часописа „Нова школа часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства“ чији је издавач Педагошки факултет у Бијељини, Универзитет у Источном Сарајеву.
<i>Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)</i>		

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТОМ/ИМА

Дана 14. 4. 2026. године, са почетком у 13:00 часова, у просторијама Филозофског факултета Пале Универзитета у Источном Сарајеву, одржан је интервју са пријављеним кандидатом др Сњежаном Станар, ванредним професором. Комисија је прије интервјуа обавила увид у цјелокупну конкурсну документацију и констатовала да је сва потребна документација благовремено достављена. Интервју је одржан у присуству свих чланова комисије: проф. др Наташа Костић, проф. др Горјана Вујовић и проф. др Сања Радетић Ловрић (која се укључила електронским путем у реалном времену). Присуство чланова Комисије је у складу са чланом 5. став 7 Правилника о поступку избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву од октобра 2023. године.

Чланови Комисије су са кандидатом разговарали о објављеним научним радовима, плановима научно-истраживачког рада и унапређењу наставних активности. Након завршетка интервјуа, Комисија је констатовала да је кандидат др Сњежана Станар, ванредни професор, показала висок ниво научних и стручних компетенција из научне области за коју се бира, као и спремност за даљи научно-стручни развој и унапређење организације и реализације наставе.

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ СА ПРИЈЕДЛОГОМ КАНДИДАТА ЗА ИЗБОР

Приједлог кандидата за избор у академско звање (навести звање, ужу научну

област/ужу умјетничку област) са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата задовољавају услове за избор у звање према конкурс, комисија мора дати образложење о разлозима предлагања конкретног кандидата.

На основу размотреног конкурсног материјала, резултата обављеног интервјуа, те након детаљног увида у научну, стручну и педагошку активност кандидата, Комисија је констатовала да кандидат др Сњежана Станар, ванредни професор, испуњава све критеријуме и Законом прописане услове за избор у звање редовног професора. Комисија је увидом у конкурсни материјал утврдила да пријављени кандидат, др Сњежана Станар испуњава услове предвиђене Правилником о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“ број 69/23).

Због свега претходно наведеног, Комисија са задовољством предлаже Научно-наставном вијећу Филозофског факултета Пале да усвоји овај извјештај и упути приједлог Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да **др Сњежану Станар**, ванредног професора, **изабере у звање редовног професора, за ужу научну област Социјална психологија.**

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. _____, председник

др Наташа Костић, редовни професор,
Социјална психологија,
Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву;

2. _____, члан

др Горјана Вујовић, редовни професор,
Социјална психологија,
Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву;

3. _____, члан

др Сања Радетић Ловрић, редовни професор,
Психологија,
Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци.

Мјесто: Пале

Датум: 15. 4. 2026. године

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са извјештајем дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

ЧЛАН КОМИСИЈЕ:

1. _____

Мјесто: _____

Датум: _____