



**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ
САРАЈЕВУ**

**ИЗВЈЕШТАЈ О СПРОВЕДЕНОЈ
СТУДЕНТСКОЈ ЕЛЕКТРОНСКОЈ АНКЕТИ
ЗА ЗИМСКИ СЕМЕСТАР АКАДЕМСКЕ
2025/26. ГОДИНЕ**



Канцеларија за обезбјеђење квалитета
ИСТОЧНО САРАЈЕВО, фебруар 2026. године



Извјештај о спроведеној студентској електронској анкети за зимски семестар академске 2025/26. године

КАНЦЕЛАРИЈА ЗА ОБЕЗБЈЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА
ул. Стефана Немање 5, 71 123 Источно Сарајево
тел/факс: 00387 57 320 330, локал 1402
E-mail: kvalitet@ues.rs.ba

Одлуком Сената Универзитета број: 01-С-437-95/25 од 01.12.2025. године, одобрено је провођење електронске студентске анкете за зимски семестар академске 2025/26. године на Универзитету у Источном Сарајеву.

Истом одлуком, на нивоу Универзитета, именована је Комисија за координацију и контролу провођења студентске анкете за зимски семестар академске 2025/26. године у сљедећем саставу:

1. Проф. др Марко Гутаљ, предсједник Комисије;
2. Марко Шкипина, члан Комисије;
3. Јелена Гиговић, члан Комисије;
4. Милан Савић, студент – члан Комисије

Задатак именоване Комисије је да изврши анализу резултата анкете и поднесе Извјештај о спроведеном поступку студентског вредновања квалитета студија Сенату Универзитета у Источном Сарајеву са приједлогом активности у случају појаве неусаглашености.

Садржај

Увод	5
Опште информације о анкетирању и поступак анкетирања	6
Тренд укупног одзива студената.....	7
Одзив студената по факултетима и академијама	7
Резултати анкете	9
Студији и службе	9
Организација студија	11
Студентска служба	13
Библиотека	15
Остале административне службе	17
Активности по спроведеном анкетирању.....	21

Увод

Вредновање квалитета студија електронским анкетирањем студената представља дио система обезбјеђења квалитета Универзитета у Источном Сарајеву, а његов циљ је праћење, осигурање, контрола, унапређење квалитета студија, развијање културе квалитета, као и мотивисање свих запослених за веће лично залагање.

Основни циљ студентског вредновања јесте формирање мишљења студената о квалитету студијских програма, предмета који се на њима изводе, рада стручних служби и педагошког рада наставника и сарадника које се, по Закону о високом образовању РС, узима у обзир приликом избора у научно-наставно, односно умјетничко-наставно звање наставника/ сарадника.

Резултати студентског вредновања се користе за редовно праћење и контролу квалитета наставног процеса, као дио опште политике у области обезбјеђења квалитета високог образовања на Универзитету.

Анкетирање студената на свим чланицама Универзитета у Источном Сарајеву за зимски семестар академске 2025/26. године, имало је за циљ испитивање задовољства корисника у високом образовању – студената, организацијом студијског програма који похађају, радом служби факултета и академија, извођењем свих појединачних предмета које су студенти слушали у зимском семестру академске 2025/26. године, као и педагошким радом свих наставника и сарадника ангажованих на предметима које су оцјењивали.

Спроведено електронско анкетирање студената представља свеобухватно вредновање квалитета студијског програма, наставног процеса у цјелини, педагошког рада наставника и сарадника Универзитета у Источном Сарајеву од стране студената, које је јединствено организовано и засновано на истој методологији.

Опште информације о анкетирању и поступак анкетирања

Анкетирање је спроведено у складу са универзитетским Правилником о студентском вредновању квалитета студија на свим чланицама Универзитета.

Анкетом су били обухваћени редовни студенти основних студија првог, другог и трећег циклуса који по први пут уписују одређену годину студија, односно право на анкетирање имали су сви првоуписани студенти који су били унешени у студентску информациону базу података Универзитета.

Постојало је искључиво право да се студентима који нису похађали наставу на појединим предметима не дозволи анкетирање или исто забрани за одређене предмете уз надзор (члан 14. став (9) и (10)).

Студенти су у анкети оцјењивали организацију студија, рад појединих служби факултета и академија, све појединачне предмете које су слушали у зимском семестру академске 2025/26. године, као и све наставнике и сараднике ангазоване у настави на наведеним предметима. Кориштена је Ликертова скала са оцјенама од 1 до 5 за оцјењивање рада наставника, служби и организацију студија (1 - најлошија оцјена, 5 - најбоља оцјена), као и понуђене тврдње.

Чланови Комисије за спровођење поступка анкетирања факултета и академија су обавезни у складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија презентовати извјештај свог факултета или академије, односно студијског програма на сједници Вијећа, након обављеног поступка анкетирања у циљу добијања повратних информација о квалитету обављеног поступка, и исти доставити Канцеларији за обезбјеђење квалитета.

Искључива надлежност за унапређење квалитета наставног процеса и стања на факултету/ академији у складу са обављеном анкетом јесте на руководству факултета и академија, који у складу са резултатима (оцјенама и коментарима) требају предузети одговарајуће активности унапређења.

Одзив студената

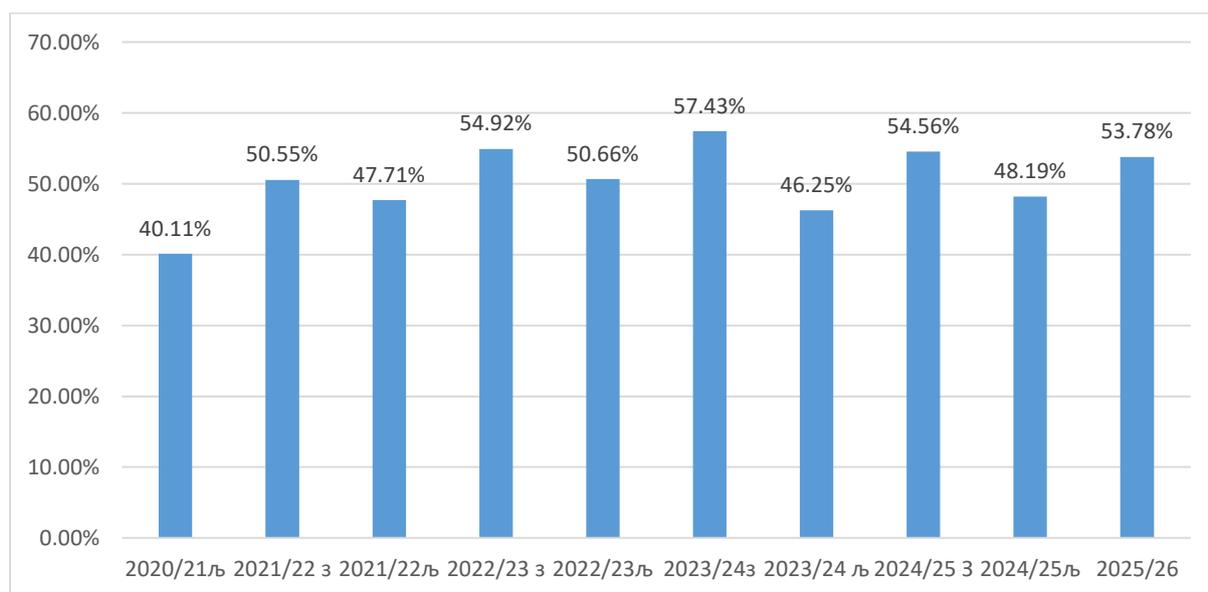
Максималан број учесника анкете, тј. студената унешених у базу података свих факултета и академија за **зимски семестар академске 2025/26. године био је 4 046, што је за 205 студента више у односу на претходни анкетни период.**

Одзив студената на анкету спроведену за зимски семестар академске 2025/26. године био је 53,78 % или 2 176 студент испитаник.

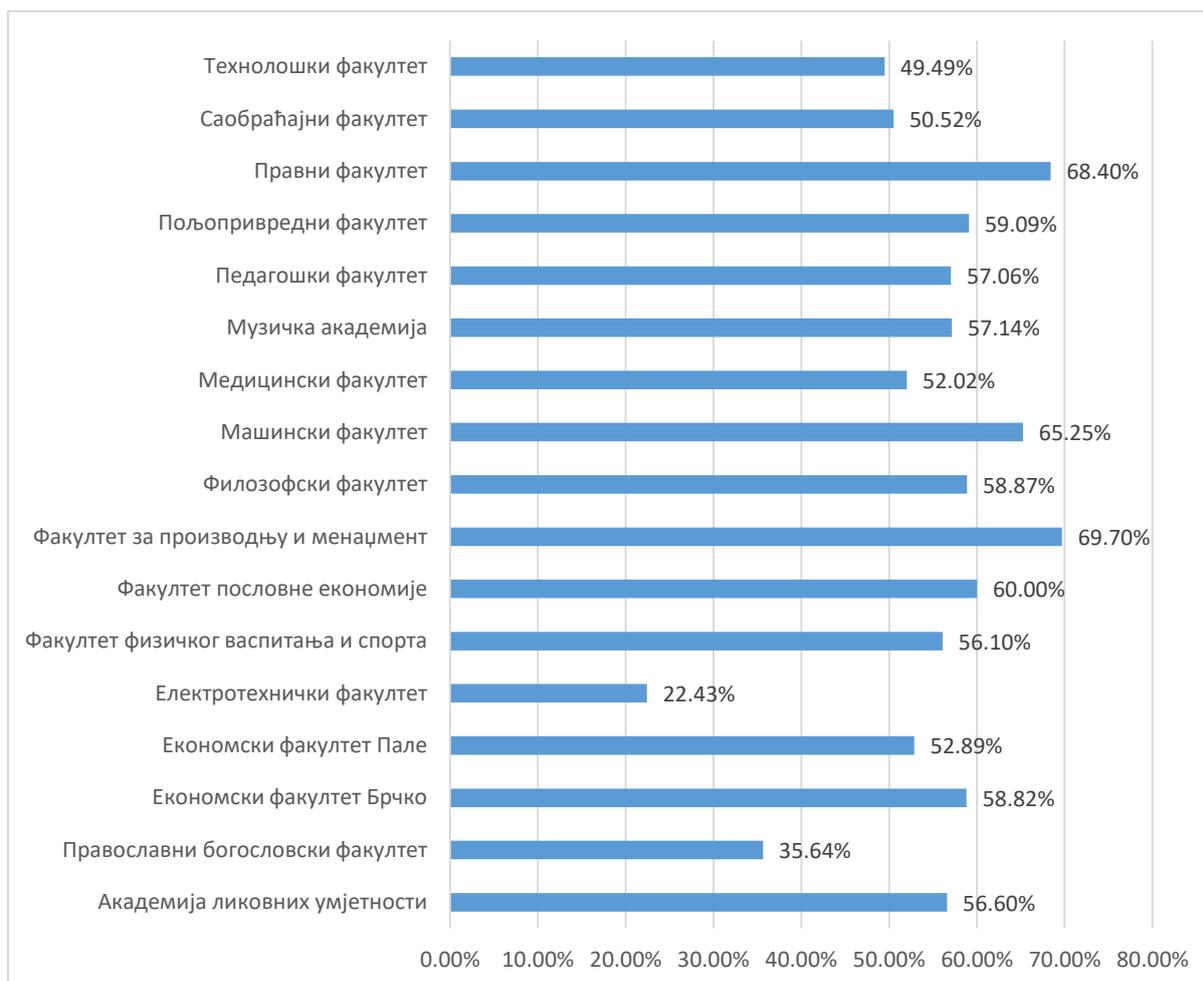
Тренд укупног одзива студената

Табела 1. Укупни приказ одзива студената на анкету с универзитетског нивоа

Универзитет у Источном Сарајеву	Академска година	Семестар	Максималан број учесника	Број учесника	Одзив
	2020/21	Љетни	4505	1807	40.11%
	2021/22	Зимски	3620	1830	50.55%
	2021/22	Љетњи	3641	1737	47,71%
	2022/23	Зимски	3518	1932	54,92%
	2022/23	Љетњи	3697	1873	50,66%
	2022/23	Зимски	3518	1932	54,92%
	2022/23	Љетњи	3697	1873	50,66%
	2023/24	Зимски	3662	2103	57,43%
	2023/24	Љетни	3764	1741	46,25%
	2024/25	Зимски	3783	2064	54,56%
	2024/25	Љетњи	3841	1851	48,19%
	2025/26	Зимски	4046	2176	53,78%



Слика 1. Процентуални одзив студената у односу на могући максимални број учесника у анкети за зимски семестар академске 2025/26. године



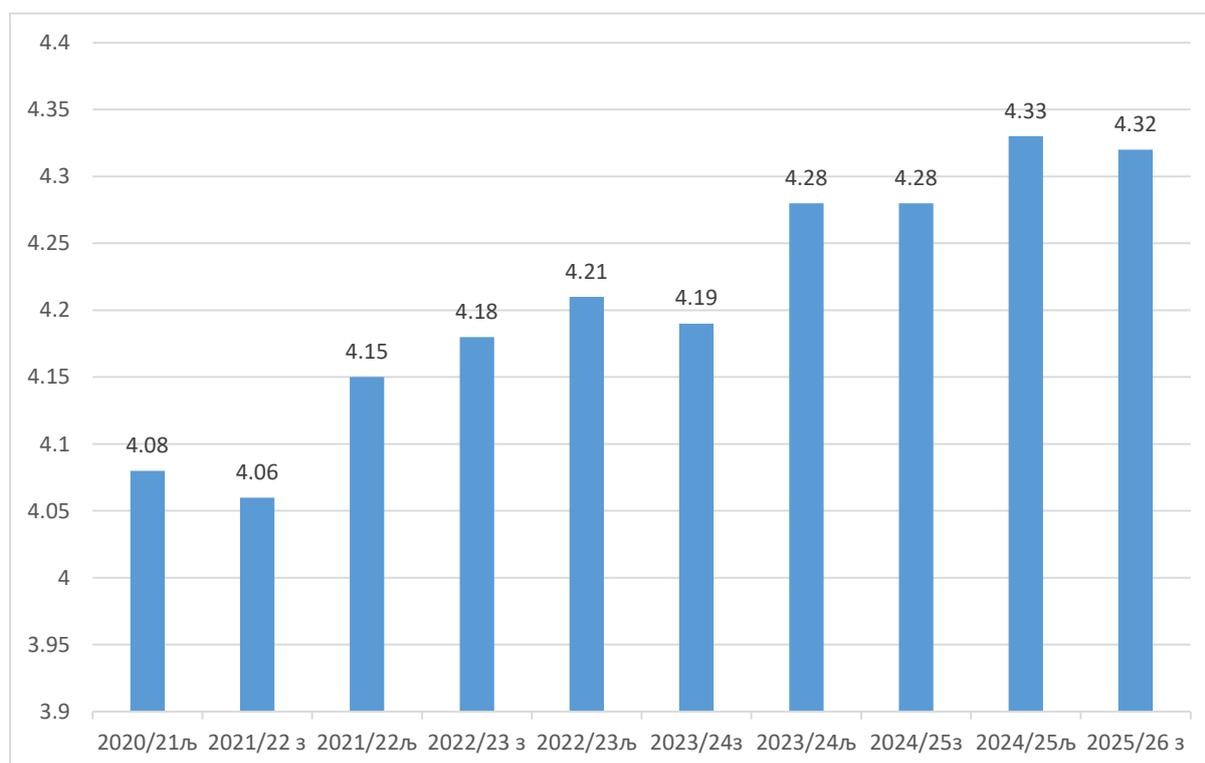
Слика 2. Процентуални приказ одзива студената у анкети за зимски семестар академске 2025/26. године у односу на могући максимални број учесника по факултетима и академијама

Резултати анкете

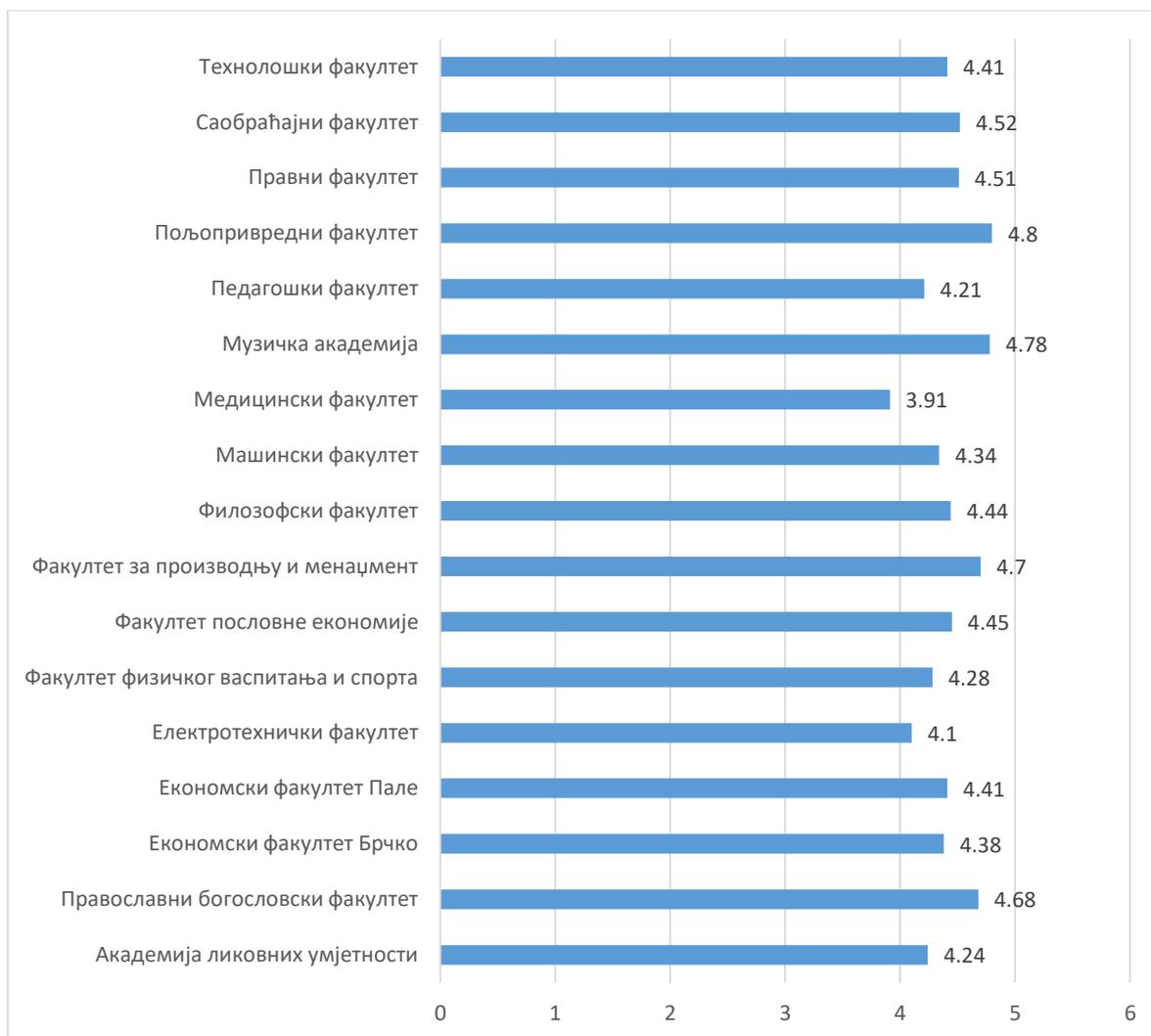
Студији и службе

Табела 2. Табеларни приказ просјечне ојене студија и служби са универзитетског нивоа

Академска година	Семестар	Максималан број учесника	Број испитаника	Процент учешћа (%)	Укупна просјечна ојена
2020/21	љетни	4505	1670	37,07%	4,08
2021/22	зимски	3620	1734	47,90%	4,06
2021/22	љетњи	3641	1642	45,10%	4,15
2022/23	зимски	3518	1823	51,82%	4,18
2022/23	љетњи	3697	1702	46,04%	4,21
2023/24	зимски	3662	1919	52,40%	4,19
2023/24	љетњи	3764	1552	41,23%	4,28
2024/25	зимски	3783	1881	49,72%	4,28
2024/25	љетњи	3841	1619	42,15%	4,33
2025/26	зимски	4046	1936	47,85%	4,32



Слика 3. Графички приказ просјечне ојене студија и служби са универзитетског нивоа

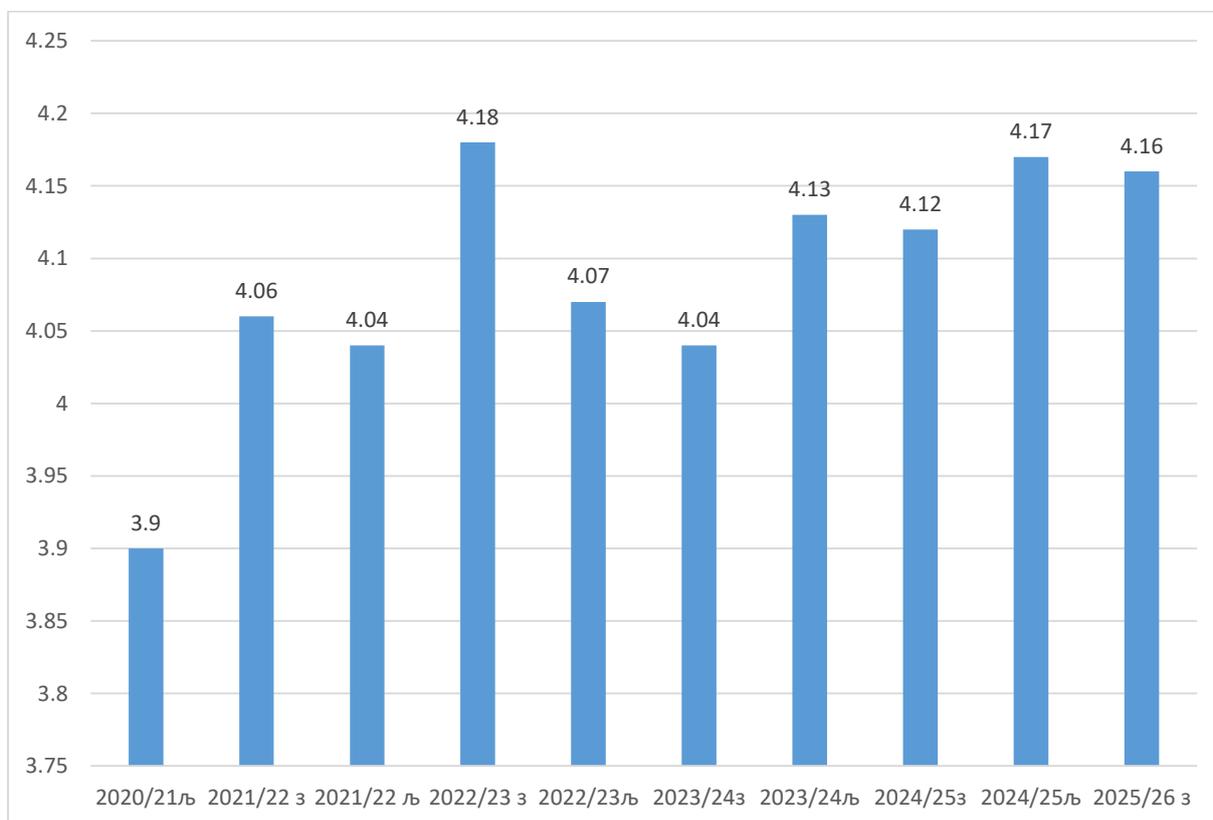


Слика 4. Графички приказ просјечне оцјене студија и служби по факултетима и академијама у анкети за зимски семестар академске 2025/26. године

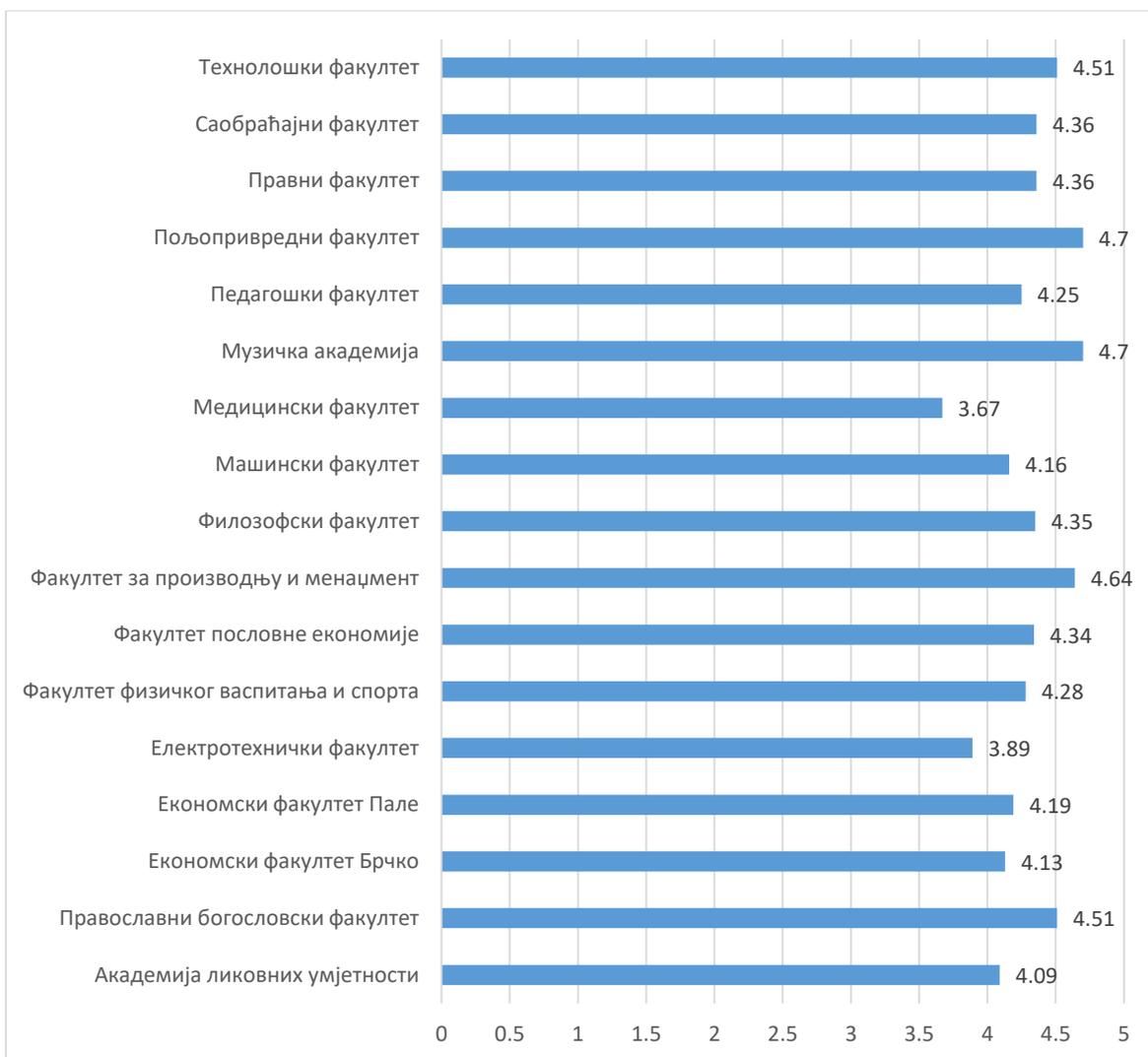
Организација студија

Табела 3. Табеларни приказ просјечне ојене организације студија са универзитетског нивоа

Организација студија	Академска година	Семестар	Максималан број учесника	Број испитаника	Процент учешћа (%)	Укупна просјечна ојена
	2020/21	љетни	4505	1567	34,78%	3,90
	2021/22	зимски	3620	1734	47,90%	4,06
	2021/22	љетњи	3641	3641	41,69%	4,04
	2022/23	зимски	3518	1681	47,78%	4,18
	2022/23	љетњи	3697	1548	41,87%	4,07
	2023/24	зимски	3662	1771	48,36%	4,04
	2023/24	љетњи	3764	1422	37,78%	4,13
	2024/25	зимски	3783	1724	45,57%	4,12
	2024/25	љетњи	3841	1491	38,82%	4,17
2025/26	зимски	4046	1773	43,82%	4,16	



Слика 5. Графички приказ просјечне ојене организације студија са универзитетског нивоа

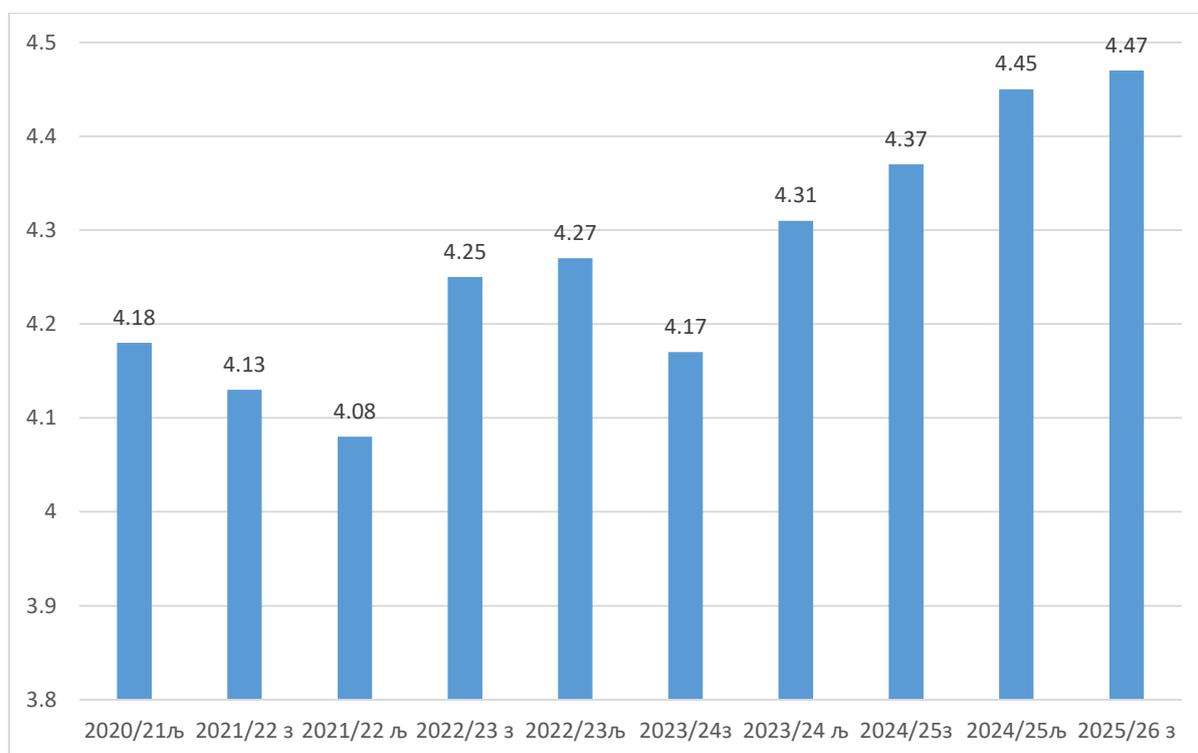


Слика 6. Графички приказ просјечне оцјене организације студија по факултетима и академијама у анкети за зимски семестар 2025/26. године

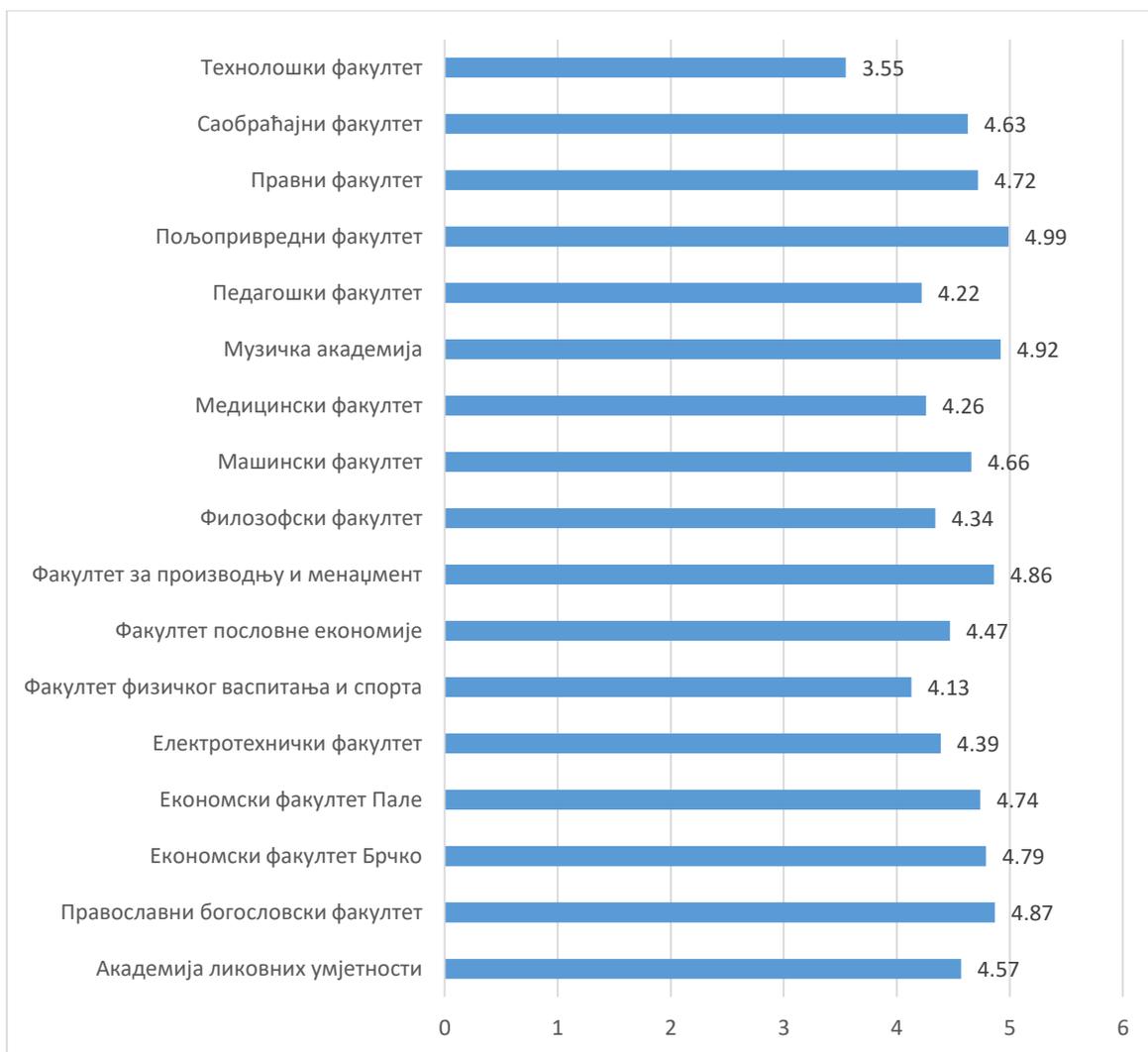
Студентска служба

Табела 4. Табеларни приказ просјечне ојене студентских служби са универзитетског нивоа

Студентска служба	Академска година	Семестар	Максималан број учесника	Број испитаника	Процент учешћа (%)	Укупна просјечна ојена
	2020/21	љетни	4505	1546	34,32%	4,18
	2021/22	зимски	3620	1616	44,64%	4,13
	2021/22	љетњи	3641	1529	41,99%	4,08
	2022/23	зимски	3518	1696	48,21%	4,25
	2022/23	љетњи	3697	1527	41,30%	4,27
	2023/24	зимски	3662	1736	47,41%	4,17
	2023/24	љетњи	3764	1402	37,25%	4,31
	2024/25	зимски	3783	1706	45,10%	4,37
	2024/25	љетњи	3841	1460	38,01%	4,45
2025/26	зимски	4046	1711	42,29%	4,47	



Слика 7. Графички приказ просјечне ојене студентских служби са универзитетског нивоа

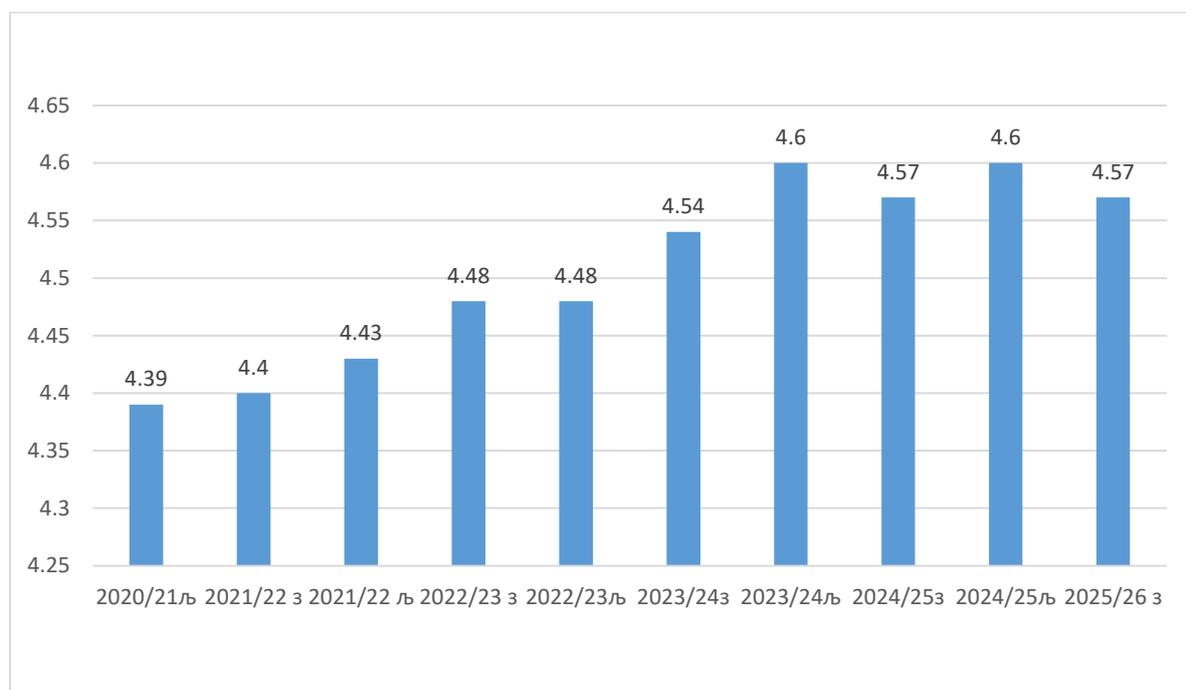


Слика 8. Графички приказ просјечне оцјене студентских служби по факултетима и академијама у анкети за зимски семестар 2025/26. године

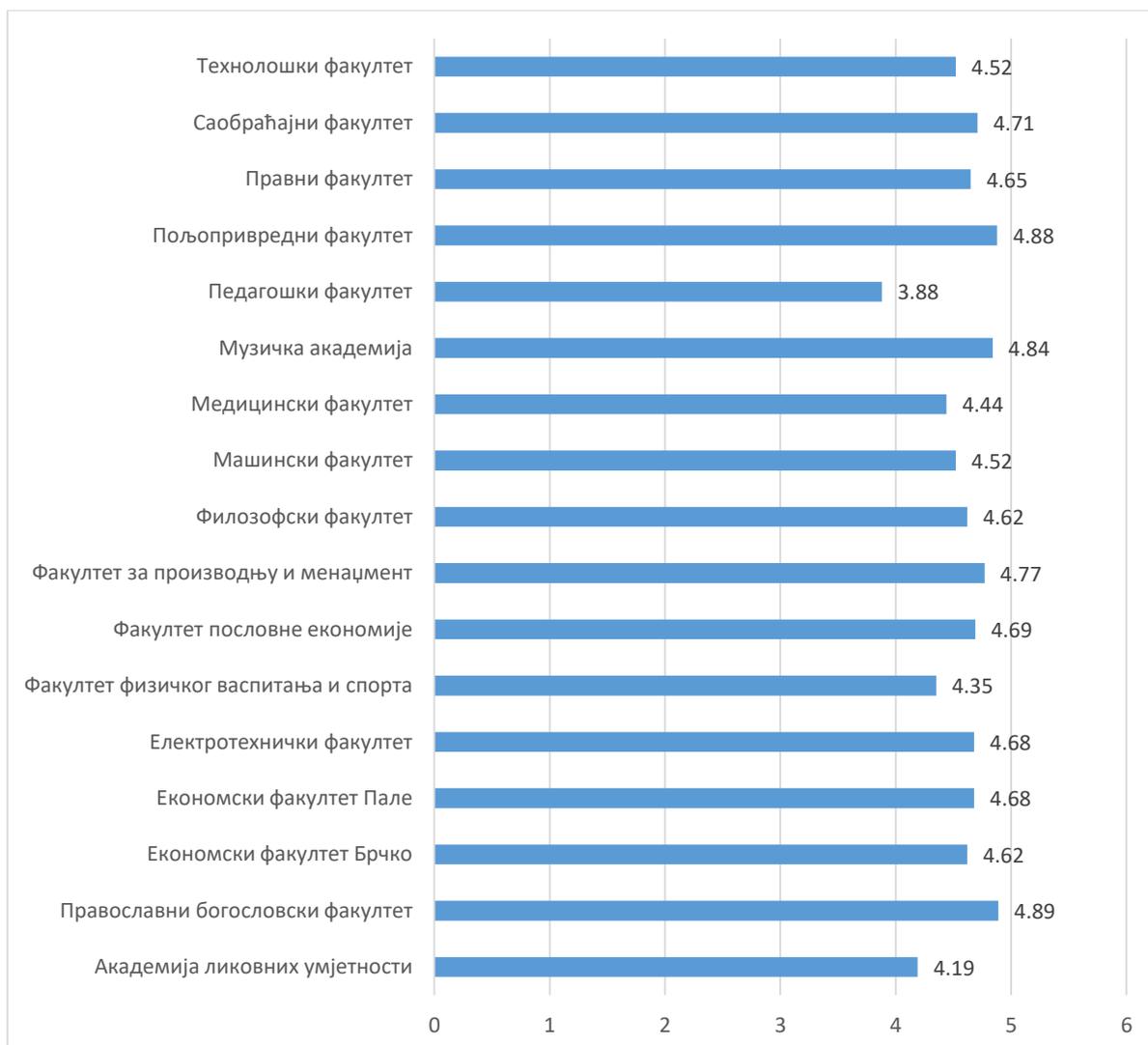
Библиотека

Табела 5. Табеларни приказ просјечне ојене библиотека са универзитетског нивоа

Библиотека	Академска година	Семестар	Максималан број учесника	Број испитаника	Процент учешћа (%)	Укупна просјечна ојена
	2020/21	Љетни	4505	1458	32,36%	4,39
	2021/22	зимски	3620	1549	42,79%	4,4
	2021/22	љетњи	3641	1461	40,13%	4,43
	2022/23	зимски	3518	1632	46,39%	4,48
	2022/23	љетњи	3697	1464	39,60%	4,48
	2023/24	зимски	3662	1645	44,92%	4,54
	2023/24	љетњи	3764	1320	35,07%	4,6
	2024/25	зимски	3783	1617	42,74%	4,57
	2024/25	љетњи	3841	1364	35,51%	4,6
2025/26	зимски	4046	1593	39,37%	4,57	



Слика 9. Графички приказ просјечне ојене библиотека са универзитетског нивоа

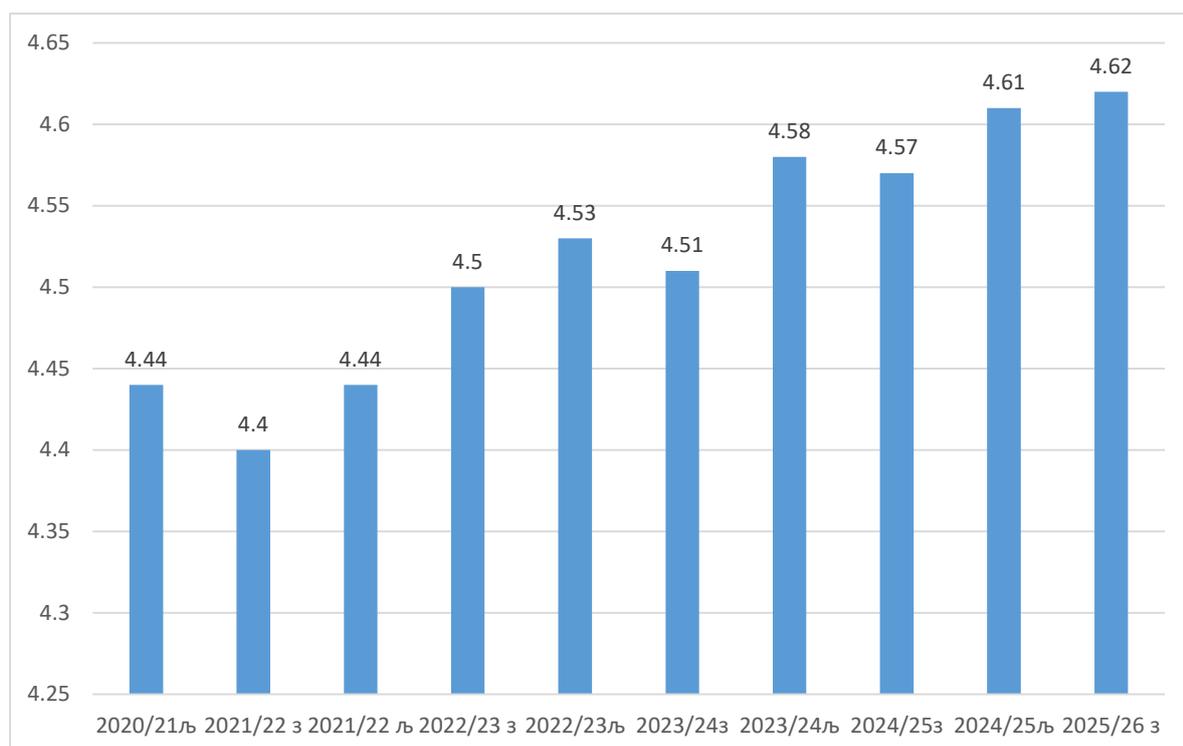


Слика 10. Графички приказ просјечне оцјене библиотека по факултетима и академијама у анкети за зимски семестар академске 2025/26. године

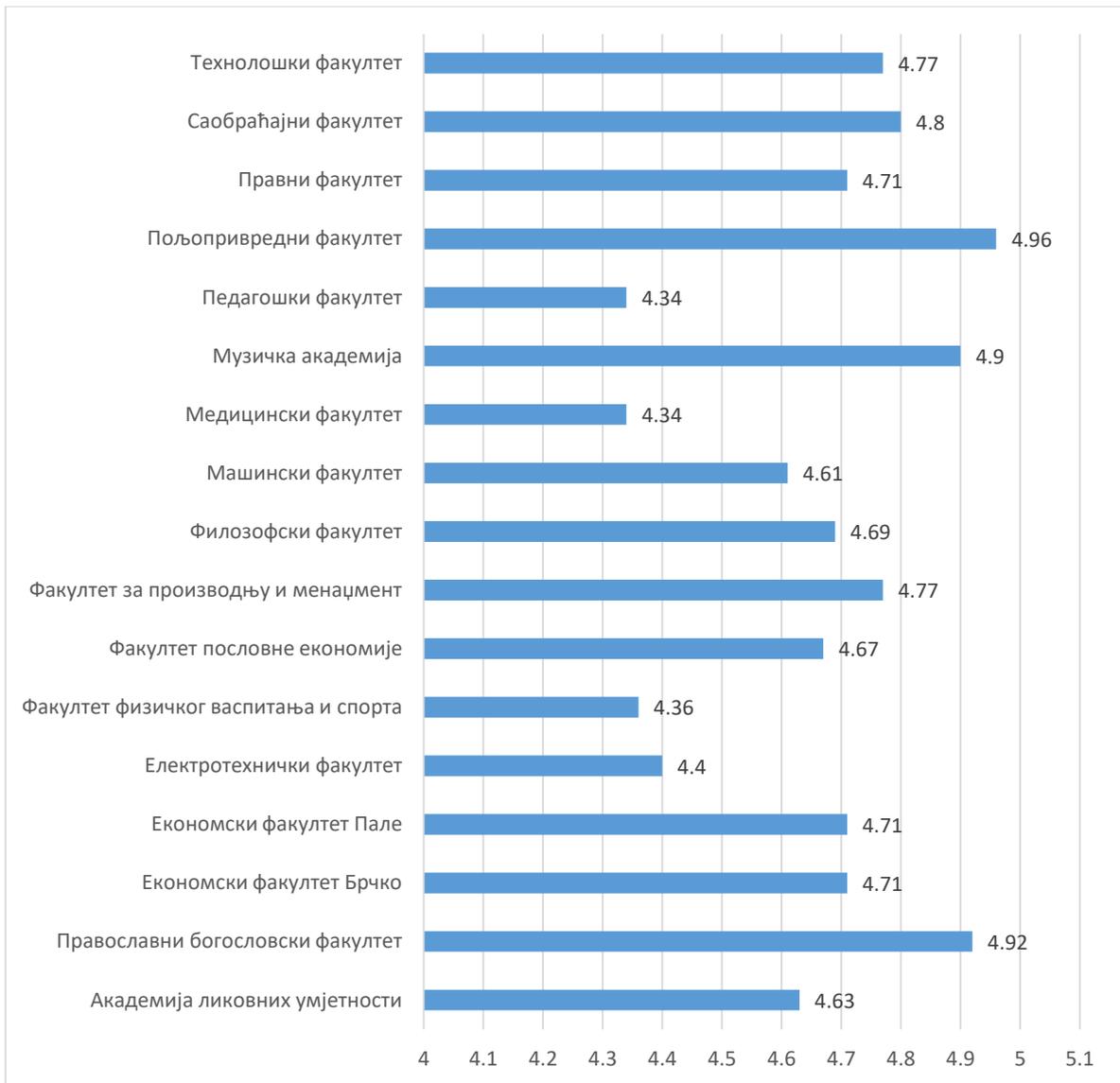
Остале административне службе

Табела 6. Табеларни приказ просјечне ојене осталих административних служби са универзитетског нивоа

Остале административне службе	Академска година	Семестар	Максималан број учесника	Број испитаника	Процент учешћа (%)	Укупна просјечна оцена
	2020/21	Љетни	4505	1423	31,59%	4,44
	2021/22	зимски	3620	1521	42,02%	4,4
	2021/22	љетњи	3641	1422	39,06%	4,44
	2022/23	зимски	3518	1583	45,00%	4,5
	2022/23	љетњи	3697	1417	38,33%	4,53
	2023/24	зимски	3662	1605	43,83%	4,51
	2023/24	љетњи	3764	1302	34,59%	4,58
	2024/25	зимски	3783	1584	41,87%	4,57
	2024/25	љетњи	3841	1357	35,33%	4,61
2025/26	зимски	4046	1586	39,20%	4,62	



Слика 11. Графички приказ просјечне ојене осталих административних служби са универзитетског нивоа

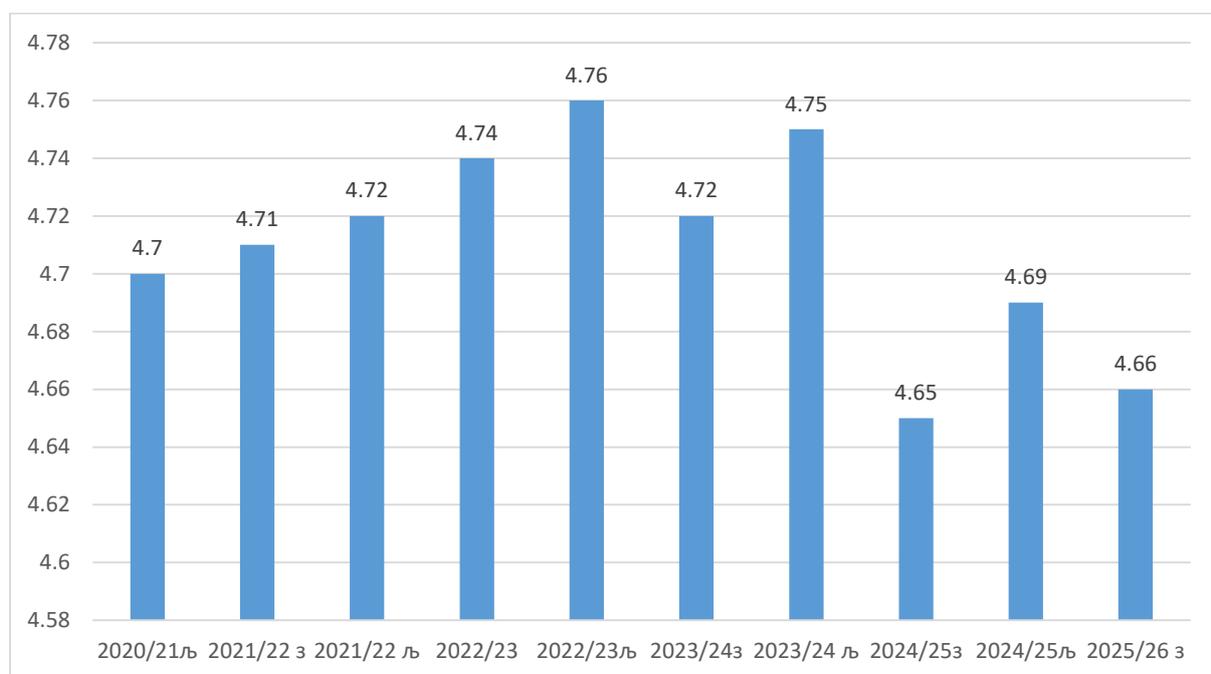


Слика 12. Графички приказ просјечне оцјене осталих административних служби по факултетима и академијама анкети за зимски семестар академске 2025/26. године

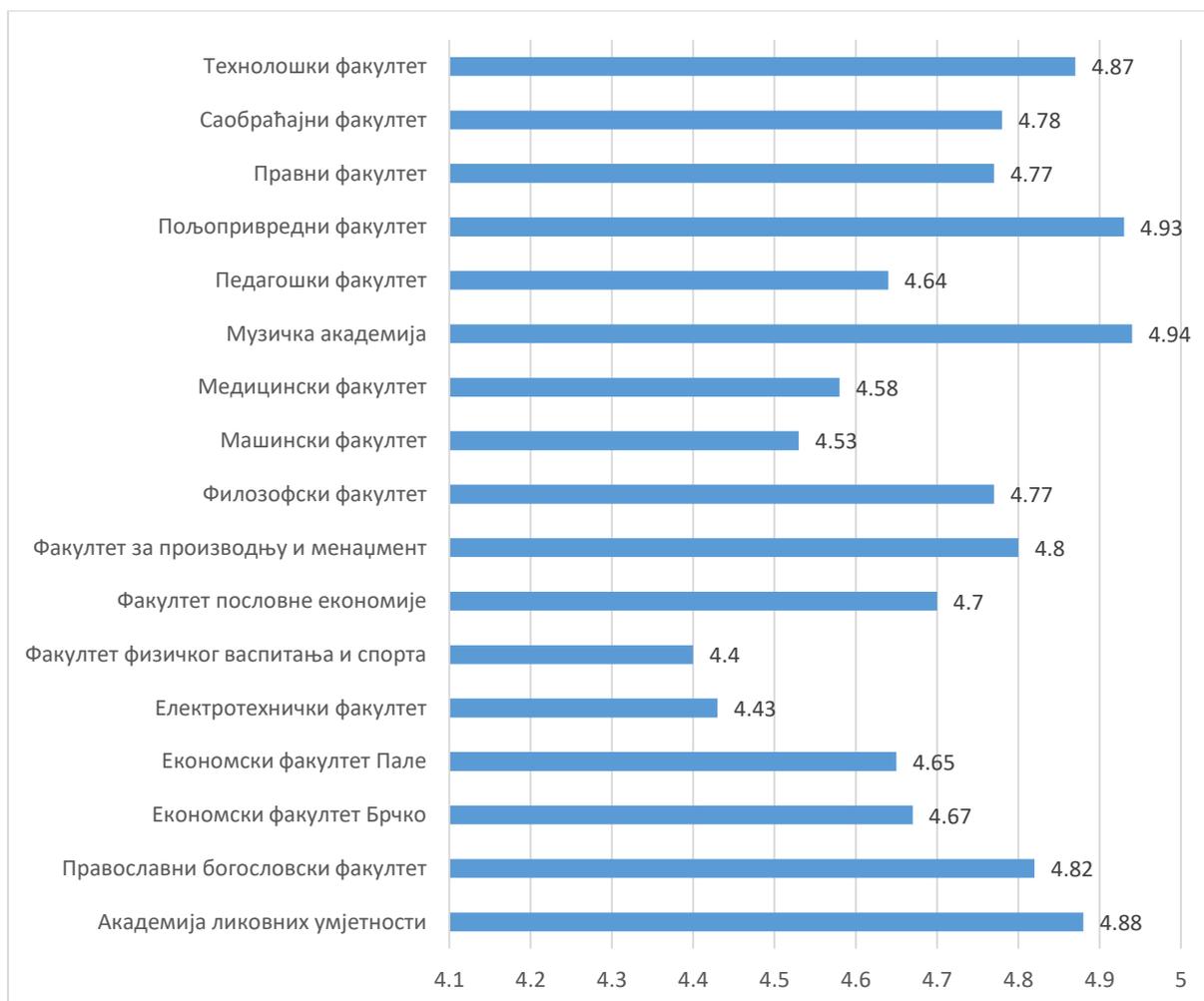
Наставни кадар

Табела 7. Табеларни приказ просјечне ојене наставног кадра са универзитетског нивоа

Просјечна ојена наставног кадра	Академска година	Семестар	Максималан број учесника	Број испитаника	Процент учешћа (%)	Укупна просјечна ојена
	2020/21	Љетни	4505	1570	34,85%	4,70
	2021/22	зимски	3620	1544	42,65%	4,71
	2021/22	љетњи	3641	1502	41,25%	4,72
	2022/23	зимски	3518	1740	49,46%	4,74
	2022/23	љетњи	3697	1640	44,36%	4,76
	2023/24	зимски	3662	1822	49,75%	4,72
	2023/24	љетњи	3764	1509	40,09%	4,75
	2024/25	зимски	3783	1787	47,24%	4,65
	2024/25	љетњи	3841	1648	4,91%	4,69
2025/26	зимски	4046	1917	47,38%	4,66	



Слика 13. Графички приказ просјечне ојене наставног кадра са универзитетског нивоа



Слика 14. Графички приказ просјечне оцјене наставног кадра за зимски семестар академске 2025/26. године са универзитетског нивоа

Активности по спроведеном анкетирању

1. Извјештај о резултатима студентског вредновања чланице Универзитета одговорна Комисија за спровођење је обавезна доставити на прво наставно-научно односно наставно-умјетничко вијеће чланице Универзитета након спроведеног поступка вредновања и извјештавања Сената. Садржај извјештаја описан је у Правилнику о студентском вредновању квалитета студија у члану 16. став 2.
2. Мишљење о спроведеној студентској анкети од стране Канцеларије за обезбјеђење квалитета:
 - Путем електронске анкете оцјењује се задовољство студента. Резултати студентске електронске анкете најбољи су механизам за унапређење наставно-педагошког рада и услова студирања на Универзитету. Анализом ставова, изнесених у приједбама и сугестијама, директно се може утицати на негативне трендове као што су пад броја студената првог циклуса, пад укупног броја студената и број исписаних студената на Универзитету;
 - Анектирани студенти изнијели су и низ приједлога на основу којих би се унаприједио наставни процес на Универзитету, а најчешћи су: увођење додатних садржаја за студенте током студија (доступност више програма међународне размјене, информисаност о међународној размјени, организовање кампова, радионица, дискусија и дебата), чешћи јавни састанци студената свих година са руководством факултета, обогаћивање библиотечног фонда и сл;
 - Потребно је, у складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија, дјеловати на све службе, предмете и запослене који су оцјењени оцјеном нижом од 3,0, поштујући репрезентативност узорка. Поступање у складу са наведеним Правилником је неопходно због подизања свијести наставног особља о оцјењивању њиховог рада од стране студената и унапређења квалитета извођења наставног процеса;
 - Корисничка имена и лозинке са којима студенти врше оцјењивања у анкети потребно је да буду сачувана до краја процеса анкетирања, након чега са истим тим лозинкама студенти могу да погледају резултате анкете.
3. Неопходно је да чланице Универзитета, током спровођења студентске анкете, уложу напоре и мотивишу за учешће у анкети како би узорак био репрезентативан. Напомињемо да је студентско вредновање квалитета студија јако битан сегмент током процеса почетне акредитације и акредитације студијских програма кроз који ће у наредном периоду проћи сви студијски програми прва два циклуса студија који се изводе на чланицама Универзитета.

Мјере:

1. Активно јавно промовисати студијске програме Универзитета како би се привукао и већи број студената и квалитетнији будући студенти;
2. Поштујући добровољност студената који излазе на анкету, потребно је стимулисати студенте да још више излазе на анкету како би се могла остварити репрезентативност узорка;
3. Потребно је да се представници студената Вијећа факултета активније укључе у процес студентског вредновања квалитета студија, те да на сједницама Вијећа траже да се њихови коментари и сугестије наведени у резултатима анкете испоштују и да се унаприједи квалитет у оној мјери у којој је то могуће;
4. Сугерисати руководством факултета и академија да, осим на наставни процес, обратe пажњу на оцјене и коментаре студената за студентске службе и библиотеке јер су то службе са којима студенти највише долазе у контакт;

5. Свим наставницима и сарадницима именована одговорна лица на чланицама универзитета (сарадници за осигурање квалитета) могу подијелити корисничка имена и лозинке тек након завршетка испитног рока.