

Прилог бр. 1.

НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА И СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Одлуком Научно-наставног вијећа Педагошког факултета Бијељина Универзитета у Источном Сарајеву број: 01-429 од 16. 6. 2025. године именовани смо у Комисију за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање ванредног професора или доцента за ужу научну област Социјална психологија по Конкурсу, објављеном дана 30.4.-02.05.2025. године у дневном листу „Глас Српске“ и на интернет страници Универзитета у Источном Сарајеву.

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

<i>Састав комисије (име и презиме, звање, датум избора, научно/умјетничко поље, ужа научна област/ужа умјетничка област и назив матичне установе у којој је члан комисије запослен и евентуално еквивалент научног/умјетничког поља и уже научне области/уже умјетничке области према Правилнику о научним и умјетничким областима, пољима и ужима областима)</i>
1. др Сања Опсеница, редовни професор, предсједник Научно поље: Психологија Ужа научна област: Општа психологија Датум избора у звање: 01.10.2021. године Универзитет: Универзитет у Источном Сарајеву Факултет: Педагошки факултет у Бијељини
2. др Јелица Петровић, редовни професор, члан Научно поље: Психологија (што одговара ужој научној области Социјална психологија према Правилнику о научним и умјетничким областима, пољима и ужим областима („Службени гласник Републике Српске“ бр. 27/10 од 01.04.2010. године)) Датум избора у звање: 05.07.2021. године Универзитет: Универзитет у Новом Саду Факултет: Филозофски факултет
3. др Наташа Костић, ванредни професор, члан Научно поље: Психологија Ужа научна област: Социјална психологија Датум избора у звање: 15.7.2019. године Универзитет: Универзитет у Источном Сарајеву Факултет: Филозофски факултет

На наведени конкурс пријавио/ла се један (1) кандидат:

1. др Слађана (Божо) Миљеновић

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20 и 107/24), Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 69/23 и 53/24), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање ванредног професора или доцента за ужу научну област Социјална психологија, Научно-наставном вијећу Педагошког факултета Бијељина и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси:

ИЗВЈЕШТАЈ

О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА ИЛИ ДОЦЕНТА

ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Број и датум одлуке Сената Универзитета о расписивању конкурса
01-С-119 LXXXIV/25 од 24. 4. 2025. године
Дневни лист у којем је објављен конкурс са датумом објаве
„Глас Српске“ од 30.4.- 02.05.2025.
Број кандидата који се бира
Један (1)
Звање и назив уже научне области/уже умјетничке области
Ванредни професор или доцент за ужу научну област Социјална психологија
Број пријављених кандидата
Један (1)
Број кандидата који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве
Један (1)
Кандидати који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (чије су пријаве узете у разматрање)
Слађана (Божо) Миљеновић
Број кандидата који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве
-
Кандидати који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (са назнаком разлога неразматрања пријаве)
-

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА¹
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Слађана (Божо) Миљеновић
Датум и мјесто рођења
21.04 1985. године, Мостар
Претходна запослења (назив послодавца и назив радног мјеста)
Јануар – октобар 2010. године ЈУ Техничка школа „Михајло Пупин“, Бијељина, позиција школски психолог
Октобар 2010. године Педагошки факултет Бијељина, Универзитет у Источном Сарајеву - асистент, виши асистент, доцент
Чланства у научним и стручним организацијама или удружењима
Удружење „Породични круг“, Друштво психолога Републике Српске
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2004 – 2009. године
Назив студијског програма
Одсјек за Психологију
Стечено звање
Дипломирани психолог
Просјечна оцјена током студија ²
Постдипломске студије/студије другог циклуса/интегрисане студије
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2010–2014. године
Назив студијског програма
Магистарски студиј из психологије
Стечено звање
Магистар психолошких наука
Просјечна оцјена током студија ²
Наслов магистарског/мастер рада/завршног рада
<i>Васпитни стилови родитеља и слика о себи адолесцената</i>
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Општа психологија
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције (са назнаком да ли је иста акредитована), година уписа и завршетка

¹ Уносе се подаци само за кандидате који су доставили благовремене, уредне и потпуне пријаве тј. за кандидате чије су пријаве узете у разматрање.

² Просјечна оцјена током основних студија/првог циклуса студија, другог циклуса студија и интегрисаног студија, наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента, звање вишег асистента, лектора и за наставника страног језика и вјештина.

Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2015–2020. године
Назив студијског програма
Докторски студиј из психологије
Стечено звање
Доктор психолошких наука
Наслов докторске дисертације
<i>Динамичке карактеристике личности наставника и стил управљања разредом</i>
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Социјална психологија
Претходни избори у наставничка и сарадничка звања (звање, период и институција)
- доцент, 2020. и даље – Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет Бијељина - виши асистент, 2014 – 2020., Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет Бијељина - асистент, 2010 – 2014., Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет Бијељина
За. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА³
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)⁴</i>
Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора
Миљеновић, С. (2012) Мјесто и улога психолога у школи. <i>Нова школа, часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства бр. 9/10</i>, стр. 281-292 - Спасојевић, П., Опсеница, С., Цвјетковић, М. и Миљеновић, С. (2013) Образујемо ли васпитаче за будућност? У зборнику радова са I стручно-научне конференције БАПТА "Савремено образовање и компетенције васпитача у предшколским установама". Бијељина: Балкански савез удружења васпитача БАПТА, стр. 9-18. Миљеновић, С (2014) Утиче ли универзитетска настава на актуализацију селфа код студената? <i>Нова школа, часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства XIV, свеска 2</i>, стр. 118-127 Миљеновић, С., Опсеница, С. (2015) Значај одговорног родитељства за изградњу слике о себи код адолесцената. <i>Методичка пракса, часопис за наставу и учење бр. 1/2. 2015, ВОЛ 13</i>, стр.5-18 - Опсеница, С., Миљеновић, С. (2016) Улога и значај породице у изградњи слике о себи код адолесцената. <i>Нова школа, часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства бр. XII (1)</i>, стр. 169-184 - Опсеница, С., Миљеновић, С. (2016) Психо-социјалне карактеристике и

³ За навођење научних радова, монографија и универзитетских удбеника користити Ванкуверски или АРА систем.

⁴ Одредбе Закона о високом образовању образовању („Службени гласник Републике Српске“ број: 67/20) се примјењују на лица која се први пут бирају на Универзитету, лица која су бирања у звања и која су до ступања раније важећег Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 2/22) провела мање од једне половине изборног периода, као и лица која не користе право на избор по условима Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20).

акдамска самоефикасност младих. <i>Нова школа, часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства</i> бр. XI (2), стр. 82-92 7. Миљеновић, С., Опсеница, С. (2016) Свакодневни негативни догађаји и академска самоефикасност код адолесцената. <i>Норма, часопис за теорију и праксу васпитања и образовања</i> бр. XXII (1), стр. 63-74 8. Миљеновић, С., Травар, М. (2017) Синдром изгарања на послу код наставника основних и средњих школа и његове импликације у наставној пракси. Зборник радова учитељског факултета у Ужицу <i>Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења</i>, стр. 105-120 9. Спасојевић, П., Опсеница, С., Травар, М., Миљеновић, С., Мојић, Д. и Ракић, Ц. (2018) Одговорности родитељства, средине, и институција у припреми дјете за школу <i>Нова школа, часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства</i> бр. XIII (1), стр. 63-74 10. Монографија: Спасојевић, П., Опсеница, С., Травар, М., Миљеновић, С., Мојић, Д. и Ракић, Ц. (2017). Школа родитељства за учитеље и родитеље дјете млађег школског узраста. Бијељина: Педагошки факултет. 11. Miljenović, S., Opsenica, S. (2019) Teachers empathy and classroom management style. <i>14th International Balkan congress for education and science, 2019</i>. Publisher: Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski“, Skopje, p.n. 315-321 12. Травар, М. и Миљеновић, С. (2018). Унапређивање услова за институционално рано учење – домети и перспективе. У Н. Милановић (ур.): <i>Зборник радова Педагошког факултета са научног скупа Наука и настава данас</i>, Бијељина: Педагошки факултет, стр. 136-145.
Резултати остварени послје избора/реизбора⁵
Обавезни услови⁶
Научни радови објављени у истакнутом научном часопису међународног значаја са рецензијом ⁷
1. Travar, M., Miljenović, S. (2022) Reform of the first triad in primary schools of the Republic of Srpska from the teacher's perspective. <i>Book of Proceedings The 28th International Scientific Conference “Educational Research and School Practice“ The State, Problems, and Needs of the Modern Education Community</i>, Institute for Educational Research, Belgrade, p.n. 91-95. (истакнути научни часопис међународног значаја), часопис је категорисан као M23 у Р. Србији 2. Miljenović, S., Travar, M., & Opsenica, S. (2024). Prediction Of Classroom Management Styles Based On Teachers' personal Characteristics. <i>SCIENCE International Journal</i>, 3(1), p.n. 109-114. часопис је категорисан на ERIH +

⁵ Уносе се подаци и за кандидате који се први пут бирају: у звање доцента, наставника страног језика и вјештина и у сарадничка звања (ако су кандидати за избор у сарадничка звања приложили доказе о тим резултатима).

⁶ Навести остварене резултате у складу са условима за избор у одговарајуће звање према Закону о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилнику о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

⁷ Према Правилнику о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

(истакнути научни часопис међународног значаја/научни часопис међународног значаја)
Научни радови објављени у научном часопису међународног значаја или научном скупу међународног значаја са рецензијом ⁷
1. Тодоровић, В., Миљеновић, С. (2021). Иницијално образовање и стручно усавршавање као фактори развоја компетенција ликовних педагога. <i>Зборник радова Педагошког факултета са научног скупа Наука и настава данас</i>, Бијељина: Педагошки факултет, стр. 266-277. (зборник радова са међународног научног скупа) 2. Miljenović, S., Vujičić, V., Škiljević, Lj. (2021). Art Therapy in working with children with developmental difficulties. <i>Exceptional children: Education and treatment</i>, vol 3, No.7, Society of Vojvodina's Special Educators, Sombor, 639-647. (зборник радова са међународног научног скупа) 3. Miljenović, S. (2022) Work related burnout and classroom management style of primary school teachers. <i>Nordsci international conference</i>, Saima Consult Ltd, Sofia, Bulgaria, Vol. 5. No. 1, p.n. 81-89. (зборник радова са међународног научног скупа, индексиран у ERIC бази) 4. Miljenović, S. (2022) Personal characteristics of teachers and their relation to classroom management styles. <i>Nordsci international conference</i>, Saima Consult Ltd, Sofia, Bulgaria, Vol. 5. No. 1, p.n. 57-65. (зборник радова са међународног научног скупа, индексиран у ERIC бази) 5. Миљеновић, С. (2022). Изгарање на послу код наставника у основним школама. <i>Зборник радова Наука и настава данас</i>. Бијељина: Педагошки факултет, стр. 331–343. (зборник радова са међународног научног скупа)
Научни радови објављени у научним часописима или зборницима са рецензијом ⁷
1. Миљеновић С., Опсеница С. (2023). Степен развијености емпатије код наставника основних школа у односу на њихове социодемографске карактеристике. <i>Узданица</i>, XX, стр. 109–122. (истакнути научни часопис националног значаја), часопис је категорисан као M51 у Р. Србији
Објављене научне монографије или универзитетски уџбеници (са ISBN бројем) ⁷
1. Слађана Миљеновић, <i>ЕМПАТИЈА И ПРОФЕСИОНАЛНО ИЗГАРАЊЕ НАСТАВНИКА</i>, Педагошки факултет, Бијељина, 2025, 151 стр., (ISBN 978-99938-55-87-3)
Цитираност научних радова ⁸
1. Miljenović, S., Travar, M., & Opsenica, S. (2024). Prediction Of Classroom Management Styles Based On Teachers'personal Characteristics. <i>SCIENCE International Journal</i>, 3(1), p.n. 109-114., два цитата у радовима: - Ng, D. J., et al. (2024). Exploring science education through toys and hands-on activities:

⁸ Само за избор у звање редовног професора у складу са чланом 81. став 3. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и чланом 9. став 1. тачка 3. и чланом 37. Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

Participant insights. *SCIENCE International Journal*, 3(3), 41–46.

- Presti, H., Rositasari, T., & Hartati, S. (2024). The correlation between classroom seating position and speaking ability of a 9th grader. *Journal of English Education*, 2(1), 1–9.

2. **Miljenović, S.** (2022) Work related burnout and classroom management style of primary school teachers. *Nordsci international conference*, Saima Consult Ltd, Sofia, Bulgaria, Vol. 5. No. 1, p.n. 81-89., три цитата у радовима:

- Pedroso, J. E. P., Llorico, J. J., & Tagabi, G. A. (2023). Burnout risk of tertiary student leaders in the Philippines. *Art Human Open Acc J*, 5(3), 158-163.,

- Watson, J. G. (2024). The Effect of Transformational Leadership on Teacher Burnout: A Sequential Explanatory Mixed Methods Study.,

- Gill-Saluja, A. K. (2024). *A Comparison of the Effects and Factors Influencing Teacher Engagement Within the UK and USA* (Master's thesis, North Dakota State University).

3. Спасојевић, П., Опсеница, С., **Травар, М., Миљеновић, С.**, Мојић, Д. и Ракић, Ц. (2018) Одговорности родитељства, средине, и институција у припреми дјеце за школу *Нова школа, часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства* бр. XIII (1), стр. 63-74, један цитат у раду:

-Travar, M., & Bozalo, S. (2021). Povezanost predškolskih ustanova i drustvene sredine iz ugla kadrova u predškolsstvu. *Research in Pedagogy*, 11(2), 395-404.

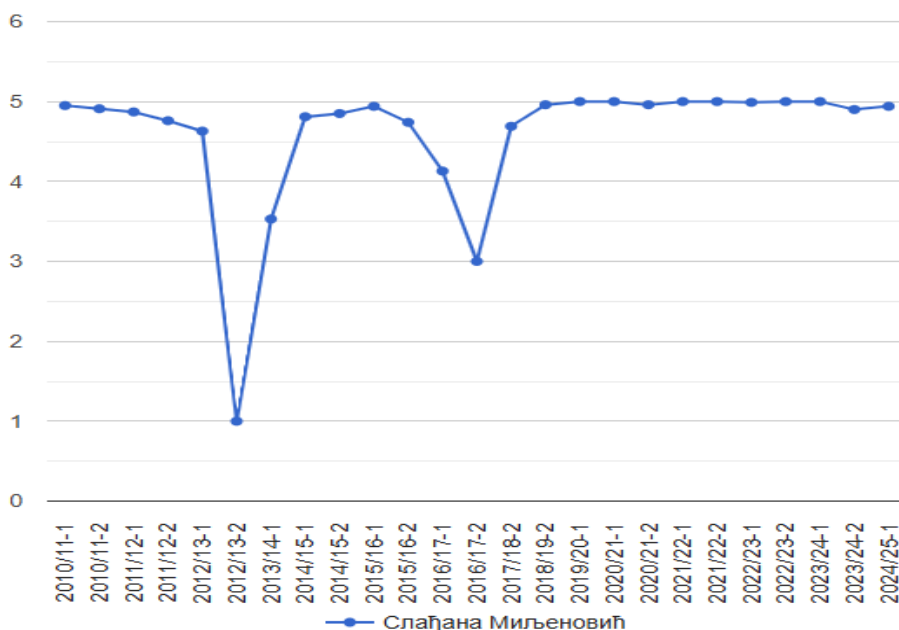
Приступно предавање⁹

Није било потребе за одржавањем приступног предавања због тога што је кандидаткиња у настави од 2010. године, као што се из доље приложене анкете може и видјети.

Позитивна оцјена од високошколске установе или позитивна оцјена педагошког рада у студентским анкетама током цјелокупног претходног изборног периода

⁹ Кандидат за избор у наставно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима, одржи предавање из наставног предмета уже научне области/уже умјетничке области за коју је конкурисао, на тему коју одреди комисија.

Тренд просјечних оцјена на свим предметима



Напомена 1: 2012-2014 и 2016-2017 године кандидаткиња је била на трудничком и породичком боловању.

Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације

Менторство на другом циклусу студија

10/20- то	Илић (Милко) Николина	Мастер Предшколско васпитање и образовање	Сарадња породице и предшколске установе за вријеме пандемије COVID-19
4/21- то	Божић (Миломир) Лепосава	Мастер Предшколско васпитање и образовање	Развој самопоуздања код дјеце предшколског узраста
4/20- mv	Шуматић (Саво) Дајана	Мастер Предшколско васпитање	Изгарање на послу код васпитача
5/21- mv	Грубиша (Ђорђо) Дајана	Мастер Предшколско васпитање	Развијеност емпатије код васпитача
1/21- mv	Половина (Ибрахим) Дијана	Мастер Предшколско васпитање	Самосталност деце предшколског узраста из угла васпитача и родитеља

Члан комисије на другом циклусу студија

Николић (Мирослав) Жељко	Мастер Информатика у образовању	Виртуелни живот као бег од правог живота
Видаковић (Рајко) Бојан	Мастер Информатика у образовању	Савремена школа и савремено дете
Николић (Мирослав) Тијана	Мастер Разредна настава	Васпитни стилови и симптоми депресије, анксиозности и стреса код дјеце
Павловић (Бранко) Весна	Мастер Разредна настава	Прибори, материјали и технике за различита ликовна подручја у настави ликовне културе
Хелета (Драган) Ана	Мастер Разредна настава	Учитељ као примарни извор мотивације у образовном процесу
Станојевић (Раденко) Горица	Мастер Разредна настава	Методе васпитно-образовног рада у ликовном васпитању и образовању
Божановић (Жељко) Тијана	Мастер Информатика у образовању	Интернет као саставни дио савременог човјека
Ковачевић (Душан) Раденка	Мастер Предшколско васпитање и образовање	Ликовно подручје посматрања, доживљавања и естетског процењивања лепог у природи и творевинама уметности
Станковић Радаљац (Илија) Слађана	Мастер Разредна настава	Говорни поремећаји деце основношколског узраста
Ивановић (Станислав) Марко	Мастер Информатика у образовању	Повезаност интернет зависности и стања депресивности у периоду адолесценције
Поповић (Велимир) Александра	Мастер Предшколско васпитање	Предшколско васпитање у породици и стрес родитеља
Ненадић (Витомир) Маја	Мастер Разредна настава	Ликовна култура у инклузивном васпитању и образовању
Јањић (Радojiца) Ивана	Мастер Разредна настава	Настава културе изражавања у млађим разредима основне школе

Николић (Мирослав) Дијана	Мастер Разредна настава	Страх, фобије и анксиозност код деце школског узраста
Зец (Јозо) Марина	Мастер Разредна настава	Значај личности и компетенција наставника у процесу ликовног васпитања и образовања
Перишић (Миленко) Дајана	Мастер Предшколско васпитање и образовање	Боја као ликовни елемент у умјетничком и дјечијем стваралаштву
Бегић (Мирослав) Маја	Мастер Разредна настава	Теме за подстицање дјечијег ликовног стваралаштва у настави ликовне културе
Радељић (Срето) Сара	Мастер Разредна настава	Допринос ликовног стваралаштва појединим аспектима развоја дјечије личности
Тодоровић (Стево) Катарина	Мастер Разредна настава	Анализа и вредновање дечијих ликовних радова
Малешевић (Јово) Недељка	Мастер Разредна настава	Анализа, процењивање, вредновање и награђивање дечијих ликовних радова
Митровић (Велимир) Бојана	Мастер Разредна настава	Развој шеме у ликовном изразу дјеце школског узраста
Бабић (Живорад) Јанко	Мастер Разредна настава	Ликовни израз као индикатор дечјег развоја
Деспотовић (Драгољуб) Драгана	Мастер Разредна настава	Корелација верске наставе и ликовне културе
Теовановић (Драган) Марија	Мастер Разредна настава	Стадијум шеме – интелектуални реализам – од 6 до 9 године
Василић (Раденко) Жељка	Мастер Разредна настава	Заступљеност сликарских техника у настави ликовне културе

Репрезентативне референце у умјетничком пољу по категоријама (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања) ¹⁰
1. 2. 3. ...
Менторство на завршним радовима на свим нивоима студијама, односно репрезентативне референце у умјетничкој области за коју се бира уколико студијским програмом није омогућено да наставник буде биран за руководиоца завршног рада – (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања) ¹⁰
1. 2. 3. ...
Остварена међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања, културе и умјетности (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања) ¹⁰
1. 2. 3. ...
Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва (само у поступцима избора у умјетничко-сарадничка звања, осим у звање асистента)
Допунски услови¹¹
Стручно професионални допринос
1. Главни и одговорни уредник <i>Методичког бијељинског часописа</i> , издавач Педагошки факултет Бијељина, 2022. 2. Рецензент у часопису „Нова школа“, издавач Педагошки факултет, Бијељина 3. Рецензент у <i>Зборнику радова</i> , издавач Педагошки факултет, Бијељина
Допринос академској и широј заједници
1. Предсједник Удружења грађана <i>Породични круг</i> . 2. Члан партнерске групе „Партнерство за развој града“ – друштвени развој Града Бијељина (2023). 3. Координатор Центра за психолошку подршку студентима Педагошког факултета и другим лицима (2023). 4. Учешће у панел дискусији по позиву поводом обиљежавања Свјетског дана менталног здравља на тему <i>Како сачувати ментално здравље породице</i> (2023).

¹⁰ Навести остварене резултате у складу са условима за избор у одговарајуће звање према Закону о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилнику о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

¹¹ Навести остварене резултате у складу са чланом 80. став 2. и чланом 81. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилником о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

5. Учешће у панел дискусији по позиву поводом обиљежавања Свјетског дана менталног здравља на тему <i>Како сачувати ментално здравље младих</i> (2024). 6. Члан испитне комисије за полагање стручног испита за наставника, стручних сарадника и вапитача у предшколским установама, 2022-2024, 2024 -... 7. Члан школског одбора ЈУ ОШ <i>Свети Сава</i>, Бијељина.
Сарадња са другим високошколским установама, научноистраживачким, односно институцијама културе и умјетности у земљи и иностранству
1. Члан истраживачког тима у билатералном пројекту <i>Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остављање оптималних образовних постигнућа</i> у трајању од фебруара 2023-фебруара 2024. Пројекат је финансиран од стране Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу са сједиштем у Јагодини и Педагошког факултета Универзитета у Источном Сарајеву са сједиштем у Бијељини 2. Ангажована од стране Министарства просвјете и културе за израду методологије за спровођење евалуације примјене Програма за унапређење партнерства са породицом – програм одговорног родитељства и Програма психосоциалне подршке (2022). 3. Ангажована од стране Министарства просвјете и културе у оквиру пројекта „Подршка инклузивном образовању употребом асертивних технологија“ реализованог уз подршку Уницеф-а, за израду Програма стручног усавршавања васпитно-образовних радника за рад са дјецом са сметњама у развоју и за унапређење инклузивног окружења (2022). 4. Ангажована од стране Министарства просвјете и културе за презентовање приједлога Књиге за праћење развоја и учења дјетета, те за упознавање васпитно-образовних радника у предшколским установама и установама које проводе Програм предшколског васпитања и образовања са развојним фазама предшколског дјетета и методама на основу којих васпитач може да препозна одређене фазе како би на адекватан начин могао вршити попуњавање књиге као дијела педагошке документације која се води у предшколској установи (2024).
4а. ОСТАЛИ РЕЛЕВАТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ
Остали релевантни резултати постигнути прије последњег избора/реизбора
Остали релевантни резултати постигнути после последњег избора/реизбора¹²
<i>Навести све друге релевантне активности које нису предвиђене у обавезним и допунским условима за избор у звање</i>
1. Члан истраживачког тима у пројекту <i>Могућности унапређења предшколског васпитања и образовања у Републици Српској из угла различитих друштвених актера</i>. Пројекат је финансиран од стране Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво (број рјешења 19.032/961-

¹² Уносе се подаци и за кандидате који се први пут бирају: у звање доцента, наставника страног језика и вјештина и у сарадничка звања (ако су кандидати за избор у сарадничка звања приложили доказе о тим резултатима).

33/23 од 30.12.2023)
2. Члан истраживачког тима у пројекту <i>Преваленција деформитета стопала код дјеце предшколског и млађе школског узраста – истраживање конфаундинг фактора који утичу на повезаност ових деформитета са стањем постуралности, тјелесном композицијом и физичком активношћу</i> . Пројекат је финансиран од стране Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво (број рјешења 19.032/961-45/24 од 30.12.2024)
36. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА¹³
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)¹⁴</i>
Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора
Научни радови објављени у научним часописима и зборницима са рецензијом послје посљедњег избора/реизбора
Објављене књиге (научне књиге, монографије или универзитетски уџбеник) или патент¹⁵ послје посљедњег избора/реизбора
Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације послје посљедњег избора/реизбора
Међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања послје посљедњег избора/реизбора
Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва/умјетничких дјела (само у поступцима избора у умјетничко-наставна и сарадничка звања)
Признања за успјешно дјеловање у одговарајућој области умјетности (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)

¹³ За навођење научних радова, научних књига, монографија и универзитетских уџбеника користити Ванкуверски или АРА систем.

¹⁴ Лица која су бирања у звања и која су до ступања раније важећег Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 2/22) провела више од једне половине изборног периода имају право на избор по условима раније важећег Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20).

¹⁵ Патент се вреднује само за избор у звање ванредног професора.

<i>Допринос у подизању наставног и умјетничког кадра (само у поступцима избора у умјетничко-наставно звање редовног професора)</i>
Показане наставничке способности/резултати студентске анкете
46. ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ
Остали релевантни резултати постигнути прије последњег избора/реизбора
Остали релевантни резултати постигнути после последњег избора/реизбора
<i>Навести све друге релевантне резултате који нису претходно наведени</i>

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

5. ОЦЈЕНА ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ		
<i>Експлицитно навести у табели да ли кандидати узети у разматрање испуњавају или не испуњавају услове за избор у звање који се на њих примјењују.</i>		
Први кандидат		
Минимални услови за избор у звање ¹⁶	Испуњава/не испуњава	Доказ
<i>Навести кумулативно прописане минималне услове за избор у звање</i>		
Научно звање доктора наука	Испуњава	Кандидаткиња је доставила овјерену копију дипломе о звању доктора психолошких наука на Универзитету у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2020. године, докторат из уже научне области за коју се бира.
Има проведен један изборни период у звању доцента	Испуњава	Доцент на Универзитету у Источном Сарајеву од 2020. године, доказ у приложеној конкурсној документацији.

¹⁶ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове из члана 81, 82, 83. и 90. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23) или члана 77, 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20).

Најмање пет научних радова из научне области за коју се бира, објављених у научним часописима и зборницима са рецензијом, након избора у звање доцента	Испуњава	Кандидаткиња је доставила доказ да има радове из уже научне области за коју се бира: 1) два (2) рада у истакнутим научним часописима међународног значаја и 2) пет (5) радова у зборницима радова са рецензијом са међународних научних скупова, чији примјерци су достављени у конкурсној документацији, као и један (1) рад у категорији истакнути научни часопис националног значаја
Има објављену књигу (научну књигу, монографију или универзитетски уџбеник или патент односно оригинални метод у одговарајућој научној области) након избора у звање доцента	Испуњава	Кандидаткиња је аутор научне монографије, <i>ЕМПАТИЈА И ПРОФЕСИОНАЛНО ИЗГАРАЊЕ НАСТАВНИКА</i> , Педагошки факултет, Бијељина, 2025, 151 стр. (ISBN 978-99938-55-87-3) чији примјерак је достављен у конкурсној документацији.
Доказане наставничке способности кандидата	Испуњава	Кандидаткиња је изводила наставу као доцент са успјехом, што потврђују достављени резултати студентске анкете, на којој су студенти оцијенили рад кандидаткиње највишим оценама.
Је био члан комисије за одбрану мастер или магистарског или докторског рада, или има успјешно реализовано менторство кандидата на другом или трећем циклусу студија	Испуњава	Кандидаткиња је била ментор у изради пет (5) мастер радова и члан комисије за одбрану двадесетпет (25) мастер радова. Докази се налазе у конкурсној документацији.

Доказ да је остварио најмање један од три елемента из члана 80. став 2. овог закона	Испуњава	- Кандидаткиња је Предсједник Удружења грађана <i>Породични круг</i>. -Члан истраживачког тима у билатералном пројекту <i>Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остављање оптималних образовних постигнућа</i> у трајању од фебруара 2023-фебруара 2024. Пројекат је финансиран од стране Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу са сједиштем у Јагодини и Педагошког факултета Универзитета у Источном Сарајеву са сједиштем у Бијељини -Ангажована од стране Министарства просвјете и културе за израду методологије за спровођење евалуације примјене Програма за унапређење партнерства са породицом – програм одговорног родитељства и Програма психосоциалне подршке (2022). -Ангажована од стране Министарства просвјете и културе у оквиру пројекта „Подршка инклузивном образовању употребом асертивних технологија“ реализованог уз подршку Уницеф-а, за израду Програма стручног усавршевања васпитно-
--	-----------------	--

		образовних радника за рад са дјецом са сметњама у развоју и за унашређење инклузивног окружења (2022). -Ангажована од стране Министарства просвјете и културе за презентовање приједлога Књиге за праћење развоја и учења дјетета, те за упознавање васпитно-образовних радника у предшколским установама и установама које проводе Програм предшколског васпитања и образовања са развојним фазама предшколског дјетета и методама на основу којих васпитач може да препозна одређене фазе како би на адекватан начин могао вршити попуњавање књиге као дијела педагошке документације која се води у предшколској установи (2024). Докази се налазе у конкурсној документацији.
<i>Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)</i>		

5. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТОМ/ИМА¹⁷

Комисија је обавила интервју са кандидаткињом 27. 6. 2025. године са почетком у 11.30 часова на Педагошком факултету Бијељина. Интервјуу су присуствовала 2 члана комисије уживо проф. др Сања Опсеница и проф. др Наташа Костић, а члан комисије, проф. др Јелица Петровић, присуствовала је онлајн. Из разговора је утврђено да је ријеч о изграђеном психологу, који посједјеуе неопходно знање из области за коју је расписан конкурс, те комисија може само констатовати њену пуну опредељеност за универзитетску наставну дјелатност и научна истраживања у наставно-научној области.

¹⁷ Интервју се обавља са кандидатима који испуњавају услове за избор у звање.

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ СА ПРИЈЕДЛОГОМ КАНДИДАТА ЗА ИЗБОР

Приједлог кандидата за избор у академско звање (навести звање, ужу научну област/ужу умјетничку област) са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата задовољавају услове за избор у звање према конкурс, комисија мора дати образложење о разлозима предлагања конкретног кандидата.

На конкурс за избор у академско звање ванредни професор или доцент, ужа научна област Социјална психологија јавила се једна (1) кандидаткиња, др Слађана Миљеновић. Након прегледа достављене документације, комисија је констатовала да је пријава на конкурс потпуна и благовремена. Увидом у научну, образовну и стручну дјелатност кандидаткиње, Комисија је мишљења да кандидаткиња испуњава све услове за избор у академско звање ванредног професора дефинисане Законом о високом образовању и Правилником о поступку и условима избора академског особља на Универзитету у Источном Сарајеву, јер:

1. има проведен један изборни период у звању доцента;
2. има осам (8) научних радова из области за коју се бира објављених након избора у звање доцента;
3. има једну објављену монографију након избора у звање доцента;
4. има менторство кандидатима за степен другог циклуса (мастер студиј) и била је члан комисија за одбрану мастер радова;
5. има остварене позитивне резултате на студентским анкетама приликом вредновања наставничких способности у оквиру система квалитета универзитета.

Судећи према приложеном конкурсном материјалу и обављеном усменом разговору Комисија закључује да је др Слађана Миљеновић продуктиван научни радник, који остварио све услове за избор у звање и наставник чији је педагошки рад високо оцијењен од стране студената.

Узимајући у обзир све наведене податке, Комисија сматра да су испуњени сви услови за избор у академско звање ванредног професора, стога предлаже Наставно-научном Педагошког факултета Бијељина и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да се др Слађана Миљеновић, једини пријављени кандидат, изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Социјална психологија.

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. др Сања Опсеница, редовни професор, Општа психологија, Педагошки факултет Бијељина, Универзитет у Источном Сарајеву, предсједник

2. др Јелица Петровић, редовни професор, Психологија, Филозофски факултет Нови Сад, Универзитет у Новом Саду, члан

3. др Наташа Костић, ванредни професор, Социјална психологија, Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву, члан

Мјесто; Бијељина

Датум: 30.6.2025.

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ
<i>Уколико неко од чланова комисије није сагласан са извјештајем дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.</i>

Ч Л А Н К О М И С И Ј Е:

1. _____

Мјесто: _____

Датум: _____