

Прилог бр. 1.

НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА ПАЛЕ

И

СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Одлуком Научно-наставног вијећа Филозофског факултет Пале Универзитета у Источном Сарајеву број: 1216/25 од 15.5.2025. именовани смо у Комисију за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање доцента за ужу научну област /ужу умјетничку област Клиничка психологија по Конкурсу, објављеном дана 9.4.2025. у дневном листу „Глас Српске“ и на интернет страници Универзитета у Источном Сарајеву.

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

<i>Састав комисије (име и презиме, звање, датум избора, научно/умјетничко поље, ужа научна област/ужа умјетничка област и назив матичне установе у којој је члан комисије запослен и евентуално еквивалент научног/умјетничког поља и уже научне области/уже умјетничке области према Правилнику о научним и умјетничким областима, пољима и ужима областима)</i>
1. др Ирена Станић, ванредни професор, предсједник Научно поље/умјетничко поље: Психологија Ужа научна област: Клиничка психологија Датум избора у звање: 1.5.2020. Универзитет: Универзитет у Источном Сарајеву факултет/академија: Филозофски факултет
2. др Наташа Костић, ванредни професор, члан Научно поље/умјетничко поље: Психологија Ужа научна област: Социјална психологија Датум избора у звање: 15.7.2019. Универзитет: Универзитет у Источном Сарајеву факултет/академија: Филозофски факултет
3. др Дијана Ђурић, доцент, члан Научно поље: Психологија Ужа научна област/ужа умјетничка област: Психологија ¹ Датум избора у звање: 26.5.2022.

¹ доц. др Дијана Ђурић је на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци именована као одговорни наставник за предмете Увод у клиничку психологију, Психопатологија, Клиничка процјена личности одраслих, Увод у психотерапију и савјетовање, што је еквивалентно ужој научној области Клиничка психологија на Универзитету у Источном Сарајеву.

Универзитет: Универзитет у Бањој Луци
факултет/академија: Филозофски факултет

На наведени конкурс пријавио/ло се један (1) кандидат:

1. Лука (Дарко) Боровић

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 69/23), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање доцента за ужу научну област/ужу умјетничку област Клиничка психологија, Научно-наставном вијећу/Умјетничко-научно-наставном вијећу Филозофског факултета Пале и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси:

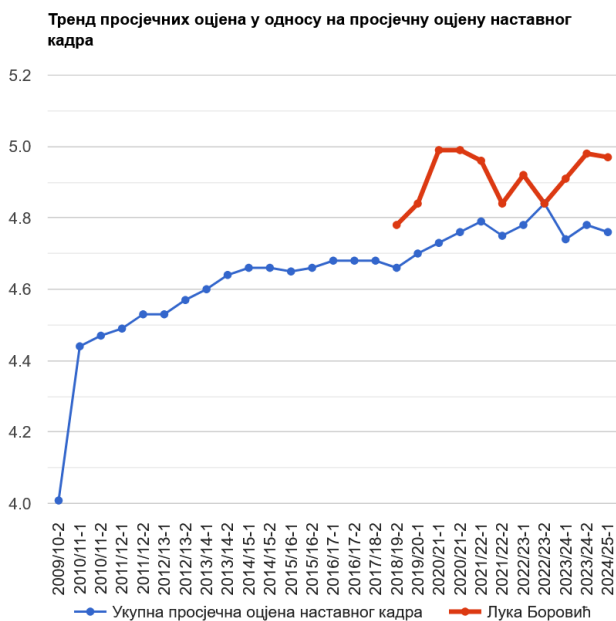
ИЗВЈЕШТАЈ
О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА
ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ/ УЖУ УМЈЕТНИЧКУ ОБЛАСТ КЛИНИЧКА
ПСИХОЛОГИЈА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Број и датум одлуке Сената Универзитета о расписивању конкурса
01-С-104-LXXXIII/25 од 26.03. 2025. године (Конкурс, број: 1323/25, од 04.04.2025.)
Дневни лист у којем је објављен конкурс са датумом објаве
„Глас Српске“ од 9.4.2025.
Број кандидата који се бира
Један (1)
Звање и назив уже научне области/уже умјетничке области
доцент за ужу научну област Клиничка психологија
Број пријављених кандидата
Један (1)
Број кандидата који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве
Један (1)
Кандидати који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (чије су пријаве узете у разматрање)
Лука (Дарко) Боровић
Број кандидата који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве
-
Кандидати који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (са назнаком разлога неразматрања пријаве)

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Лука (Дарко) Боровић
Датум и мјесто рођења
6.9.1994., Пљевља, Црна Гора
Претходна запослења (назив послодавца и назив радног мјеста)
- ЈУ Дом здравља Пале, Центар за ментално здравље, психолог приправник (2018-2019), након приправничког стажа положен стручни испит - Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву, асистент (2019-2021) - Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву, виши асистент (2021-данас)
Чланства у научним и стручним организацијама или удружењима
Члан Друштва психолога Републике Српске
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2013-2017
Назив студијског програма
Студијски програм психологије
Стечено звање
Дипломирани психолог
Просјечна оцјена током студија
9,7
Постдипломске студије/студије другог циклуса/интегрисане студије
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, 2017-2020
Назив студијског програма
Студијски програм психологије
Стечено звање
Мастер психолог
Просјечна оцјена током студија
9,8
Наслов магистарског/мастер рада/завршног рада
Слика тијела као фактор настанка страха од интимности и социјалне хиперсензитивности
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Развојна психологија
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције (са назнаком да ли је иста акредитована), година уписа и завршетка
Универзитет у Београду, Филозофски факултет, 2021-2025 (акредитована институција)

Назив студијског програма
Докторске академске студије психологије
Стечено звање
Доктор психолошких наука
Наслов докторске дисертације
<i>Улога токсичног родитељства и раних маладаптивних схема у формирању доживљаја незадовољства тијелом младих</i>
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Клиничка психологија
Претходни избори у наставничка и сарадничка звања (звање, период и институција)
1. Асистент, 22.2.2019.-8.6.2021, Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву 2. Виши асистент, 8.6.2021. – до данас, Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву
3а. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА²
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)</i>
Резултати остварени прије последњег избора/реизбора
Боровић, Л. и Новокмет, П. (2017). Релације религиозности, ауторитарности исоцијалне стигме према ментално обољелим лицима. <i>Зборник радова са четврте студентске конференције Филозофског факултета Пале (25.6.2017.)</i>, 4, 119-133. COBISS.RS-ID 5362712 Боровић, Л. (2017). Релације статуса идентитета и капацитета за интимност. <i>Зборник радова са 10. научно-стручне конференције „Студенти у сусрет науци“</i>, стр. 448-465. Боровић, Л. (2018). Испитивање факторске структуре Коригановог AQ-27 упитника. <i>Зборник радова са пете студентске конференције Филозофског факултета Пале (23.6.2018)</i>, 5, 270-284. COBISS.RS-ID 5362712 Боровић, Л. (2018). Интеграција аспеката идентитета у зависности од његове зрелости. <i>Нова научна едукативна мисао</i>, 3, стр. 15-25. ISSN:2334-8631. Гаврић, М. и Боровић, Л. (2019). Самоефикасност као медијатор односа мотивације и задовољства животом незапослених. <i>Наука и стварност (18.5.2019.)</i>, 14, 373-387. DOI: 10.7251/NIS2014373G. Гаврић, М. и Боровић, Л. (2019). Трансформацијски стил вођства као предиктор задовољства послом запослених. <i>Шести конгрес психолога БиХ са међународним учешћем (Бања Лука, 11-13. април, 2019)</i>, <i>Зборник радова</i>, 80-91. ISBN 978-99976-924-3-6. COBISS.RS-ID 129884161 Станић, И. и Боровић, Л. (2019). Релације позитивно-психолошких варијабли значајних за очување менталног здравља. <i>Шести конгрес психолога БиХ са међународним учешћем (Бања Лука, 11-13. април, 2019)</i>, <i>Зборник радова</i>, 164-179. ISBN 978-99976-924-3-6.

COBISS.RS-ID 129884161
Боровић, Л. и Марковић, Ј. (2021). Снови о умрлим ближњима и процес туговања. <i>Радови Филозофског факултета Пале</i> , 22, 253-269. DOI: 10.7251/RFFP2022253B.
Резултати остварени последице последњег избора/реизбора³
Обавезни услови⁴
Научни радови објављени у истакнутом научном часопису међународног значаја са рецензијом ⁵
1. Боровић, Л. (2022). Улога родитеља у настанку поремећаја слике тијела код адолесцената. <i>Радови Филозофског факултета Пале</i> , 24, 193-214.DOI: 10.7251/RFFP2324193B. 2. Боровић, Л. , и Џамоња Игњатовић, Т. (2024). Validation of perceived narcissistic parenting scale. <i>Примењена психологија</i> , 17(3), 361–384. https://doi.org/10.19090/pp.v17i3.2516
Научни радови објављени у научном часопису међународног значаја или научном скупу међународног значаја са рецензијом
1. Боровић, Л. и Марковић, Ј. (2022). Body image dissatisfaction as a predictor of social hypersensitivity: seeking validation in others. <i>17th International Conference Days of Applied Psychology 2021: International Conference Proceedings</i> , 43-61. https://doi.org/10.46630/dpp.2022 2. Боровић, Л. (2023). Егоцентризам и интерперсонални односи у адолесценцији. <i>Наука и стварност - зборник радова са научног скупа</i> , 16, 315-330. ISBN 978-99976-45-27-2. 3. Боровић, Л. (2023). Perception and consequences of parenting practices perceived as associated with narcissistic parenting from youth perspective: a qualitative analysis. <i>Days of Applied Psychology 2023 Conference Proceedings</i> . (Рад је добио позитивну рецензију као оригинални научни рад, тренутно се налази у штампи и биће објављен у зборнику радова конференције, Потврда из Редације10.4.2025.)
Научни радови објављени у научним часописима или зборницима са рецензијом⁸
1. Боровић, Л. и Марковић, Ј. (2021). Унутрашњи радни модели афективне везаности као предиктори мрачне тријаде. <i>Годишњак за психологију</i> , 18, 41-58. https://doi.org/10.46630/gpsi.18.2021.03 2. Маринковић, Б., и Боровић, Л. (2022). Personality traits and identity status of adolescents: A person-centered approach. <i>Годишњак за психологију</i> , 19, 101–116, https://doi.org/10.46630/gpsi.19.2022.06
Објављене научне монографије или универзитетски уџбеници (са ISBN бројем)⁸
1. 2.

...																																																																																				
Цитираност научних радова																																																																																				
1. 2. 3. 4. 5.																																																																																				
Приступно предавање																																																																																				
С обзиром на то да је кандидат од 2019. године запослен као асистент, након 2021. године као виши асистент, није било потребе за одржавањем приступног предавања.																																																																																				
Позитивна оцјена од високошколске установе или позитивна оцјена педагошког рада у студентским анкетама током цјелокупног претходног изборног периода																																																																																				
У студентским анкетама оцјена педагошког рада је изнад просјечне оцјене наставног кадра.																																																																																				
Mozilla Firefox anketa.ues.rs.ba/incl/graph/grafistorijaNastavnikSkgodSemUkupno.php?id_orgjed=15&id_kadar=578&oj=ffk Тренд просјечних оцјена у односу на просјечну оцјену наставног кадра <table><thead><tr><th>Година</th><th>Укупна просјечна оцјена наставног кадра</th><th>Лука Боровић</th></tr></thead><tbody><tr><td>2009/10-2</td><td>4.0</td><td></td></tr><tr><td>2010/11-1</td><td>4.45</td><td></td></tr><tr><td>2010/11-2</td><td>4.48</td><td></td></tr><tr><td>2011/12-1</td><td>4.5</td><td></td></tr><tr><td>2011/12-2</td><td>4.53</td><td></td></tr><tr><td>2012/13-1</td><td>4.55</td><td></td></tr><tr><td>2012/13-2</td><td>4.58</td><td></td></tr><tr><td>2013/14-1</td><td>4.6</td><td></td></tr><tr><td>2013/14-2</td><td>4.63</td><td></td></tr><tr><td>2014/15-1</td><td>4.65</td><td></td></tr><tr><td>2014/15-2</td><td>4.65</td><td></td></tr><tr><td>2015/16-1</td><td>4.65</td><td></td></tr><tr><td>2015/16-2</td><td>4.66</td><td></td></tr><tr><td>2016/17-1</td><td>4.68</td><td></td></tr><tr><td>2016/17-2</td><td>4.68</td><td></td></tr><tr><td>2017/18-2</td><td>4.68</td><td></td></tr><tr><td>2018/19-2</td><td>4.65</td><td>4.78</td></tr><tr><td>2019/20-1</td><td>4.7</td><td>4.85</td></tr><tr><td>2020/21-1</td><td>4.75</td><td>5.0</td></tr><tr><td>2020/21-2</td><td>4.78</td><td>5.0</td></tr><tr><td>2021/22-1</td><td>4.8</td><td>4.95</td></tr><tr><td>2021/22-2</td><td>4.75</td><td>4.85</td></tr><tr><td>2022/23-1</td><td>4.78</td><td>4.9</td></tr><tr><td>2022/23-2</td><td>4.8</td><td>4.85</td></tr><tr><td>2023/24-1</td><td>4.75</td><td>4.9</td></tr><tr><td>2023/24-2</td><td>4.78</td><td>4.95</td></tr><tr><td>2024/25-1</td><td>4.75</td><td>4.98</td></tr></tbody></table>	Година	Укупна просјечна оцјена наставног кадра	Лука Боровић	2009/10-2	4.0		2010/11-1	4.45		2010/11-2	4.48		2011/12-1	4.5		2011/12-2	4.53		2012/13-1	4.55		2012/13-2	4.58		2013/14-1	4.6		2013/14-2	4.63		2014/15-1	4.65		2014/15-2	4.65		2015/16-1	4.65		2015/16-2	4.66		2016/17-1	4.68		2016/17-2	4.68		2017/18-2	4.68		2018/19-2	4.65	4.78	2019/20-1	4.7	4.85	2020/21-1	4.75	5.0	2020/21-2	4.78	5.0	2021/22-1	4.8	4.95	2021/22-2	4.75	4.85	2022/23-1	4.78	4.9	2022/23-2	4.8	4.85	2023/24-1	4.75	4.9	2023/24-2	4.78	4.95	2024/25-1	4.75	4.98
Година	Укупна просјечна оцјена наставног кадра	Лука Боровић																																																																																		
2009/10-2	4.0																																																																																			
2010/11-1	4.45																																																																																			
2010/11-2	4.48																																																																																			
2011/12-1	4.5																																																																																			
2011/12-2	4.53																																																																																			
2012/13-1	4.55																																																																																			
2012/13-2	4.58																																																																																			
2013/14-1	4.6																																																																																			
2013/14-2	4.63																																																																																			
2014/15-1	4.65																																																																																			
2014/15-2	4.65																																																																																			
2015/16-1	4.65																																																																																			
2015/16-2	4.66																																																																																			
2016/17-1	4.68																																																																																			
2016/17-2	4.68																																																																																			
2017/18-2	4.68																																																																																			
2018/19-2	4.65	4.78																																																																																		
2019/20-1	4.7	4.85																																																																																		
2020/21-1	4.75	5.0																																																																																		
2020/21-2	4.78	5.0																																																																																		
2021/22-1	4.8	4.95																																																																																		
2021/22-2	4.75	4.85																																																																																		
2022/23-1	4.78	4.9																																																																																		
2022/23-2	4.8	4.85																																																																																		
2023/24-1	4.75	4.9																																																																																		
2023/24-2	4.78	4.95																																																																																		
2024/25-1	4.75	4.98																																																																																		
Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације																																																																																				
1. 2. 3.																																																																																				
Репрезентативне референце у умјетничком пољу по категоријама (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)																																																																																				
1. 2. 3.																																																																																				
Менторство на завршним радовима на свим нивоима студијама, односно репрезентативне																																																																																				

референце у умјетничкој области за коју се бира уколико студијским програмом није омогућено да наставник буде биран за руководиоца завршног рада – (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)
1. 2. 3.
Остварена међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања, културе и умјетности (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања) ¹¹
1. 2. 3.
Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва (само у поступцима избора у умјетничко-сарадничка звања, осим у звање асистента)
Допунски услови⁶
Стручно професионални допринос
1. 2. 3.
Допринос академској и широј заједници
1. 2. 3.
Сарадња са другим високошколским установама, научноистраживачким, односно институцијама културе и умјетности у земљи и иностранству
1. 2. 3.
4а. ОСТАЛИ РЕЛЕВАТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ
Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора
1. Положен стручни испит за звање Дипломирани психолог у Министарству здравља и социјалне заштите Републике Српске (број: 11/01-153-846/19, Бања Лука, 27.05.2019.), након обављеног приправничког стажа у ЈЗУ Дом здравља Пале, Центар за ментално здравље 2. Едукација из терапијског правца Трансакциона анализа: - Трансакциона анализа – основни сертификат, Психополис институт - Практичар трансакционе анализе – Психополис институт
Остали релевантни резултати постигнути послје посљедњег избора/реизбора⁷
1. Обука за примјену и интерпретацију ПАИ инвентара – Синапса едиције (16.3.2023.)

2. Учесће на едукацији „Како водити психотерапијски процес, приказ рада на случају“ – Career4Me (30.10.2022.) 3. Учесће на едукацији „Панични напад“ – Therapy (5.6.2025).
36. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА⁸
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)⁹</i>
Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора
Научни радови објављени у научним часописима и зборницима са рецензијом послје посљедњег избора/реизбора
Објављене књиге (научне књиге, монографије или универзитетски уџбеник) или патент¹⁰ послје посљедњег избора/реизбора
Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације послје посљедњег избора/реизбора
Међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања послје посљедњег избора/реизбора
Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва/умјетничких дјела (само у поступцима избора у умјетничко-наставна и сарадничка звања)
Признања за успјешно дјеловање у одговарајућој области умјетности (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)
Допринос у подизању наставног и умјетничког кадра (само у поступцима избора у умјетничко-наставно звање редовног професора)
Показане наставничке способности/резултати студентске анкете
У студентским анкетама оцјена педагошког рада је изнад просјечне оцјене наставног кадра
46. ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ
Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора

Остали релевантни резултати постигнути последице последњег избора/реизбора
<i>Навести све друге релевантне резултате који нису претходно наведени</i>

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

5. ОЦЈЕНА ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ		
<i>Експлицитно навести у табели да ли кандидати узети у разматрање испуњавају или не испуњавају услове за избор у звање који се на њих примјењују.</i>		
Први кандидат		
Минимални услови за избор у звање	Испуњава/не испуњава	Доказ
<i>Навести кумулативно прописане минималне услове за избор у звање</i>		
Научно звање доктора наука у одговарајућој научној области, стечено на акредитованој високошколској установи	Испуњава	Кандидат је 18.2.2025. на Филозофском факултету Универзитета у Београду одбранио докторску дисертацију под насловом Улога токсичног родитељства и раних маладаптивних схема у формирању доживљаја незадовољства тијелом младих. Дисертација је из научне области за коју се бира (Клиничка психологија).
Најмање три научна рада из области за коју се бира, објављена у научним часописима и зборницима са рецензијом, од којих је најмање један објављен у научном часопису међународног значаја или научном скупу међународног значаја	Испуњава	Кандидат је у научним часописима и зборницима са рецензијом објавио 7 научних радова, из области за коју се бира. Од тог броја, 2 рада су објављена у истакнутим часописима од међународног значаја (реферисано у ERIH+), а три рада у зборницима радова научних скупова међународног значаја са рецензијом. Докази су приложени у конкурсној документацији.

Доказане наставничке способности кандидата	Испуњава	У периоду од 2019. године до данас, на Филозофском факултету Пале Универзитета у Источном Сарајеву, кандидат је у звању асистента и вишег асистента учествовао у извођењу наставе у оквиру . наставних предмета који припадају ужој научној области за коју се бира (Клиничка психологија). Током претходних изборних периода оцјена педагошког рада на студентским анкетама је изнад просјечне оцјене наставног кадра.
<i>Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)</i>		
-		

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТОМ/ИМА

Дана 23. маја, 2025. године у 14:00 часова, у просторијама Филозофског факултета Пале Универзитета у Источном Сарајеву, према Правилнику о избору наставног особља, члан 5, став 7, обављен је интервју са пријављеним кандидатом др Луком Боровићем. Два члана Комисије, проф. др Наташа Костић и проф. др Ирена Станић, биле су присутне у просторијама Факултета, а доц. др Дијана Ђурић је била укључена путем електронске платформе. Током интервјуа кандидат је показао високу академску компетентост у научној области за коју се бира. Кандидат је исказао одређеност за научно-истраживачки рад, наставнички рад на високошколској установи, као и за даље лично усавршавање. На основу обављеног интервјуа Комисија је једногласно закључила да је др Лука Боровић показао задовољавајуће компетенције и мотивацију за рад на високошколској установи, за ужу научну област Клиничка психологија.

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ СА ПРИЈЕДЛОГОМ КАНДИДАТА ЗА ИЗБОР

Приједлог кандидата за избор у академско звање (навести звање, ужу научну област/ужу умјетничку област) са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата задовољавају услове за избор у звање према конкурс, комисија мора дати образложење о разлозима предлагања конкретног кандидата.

На конкурс за избор у звање доцента за ужу научну област Клиничка психологија пријавио се један (1) кандидат, др Лука Боровић. На основу прегледа и анализе достављеног материјала и закључака са интервјуа, Комисија констатује да кандидат, др Лука Боровић, испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилником о условима за

избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 69/23), за избор у звање доцента за ужу научну област Клиничка психологија. На основу претходно наведеног, Комисија са задовољством предлаже Научно-наставном вијећу Филозофског факултета Пале Универзитета у Источном Сарајеву и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да кандидат **др Лука Боровић** буде изабран у звање доцента за ужу научну област **Клиничка психологија**.

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. _____, предсједник

др Ирена Станић, ванредни професор
Клиничка психологија
Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву

2. _____, члан

др Наташа Костић, ванредни професор
Социјална психологија
Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву

3. _____, члан

др Дијана Ђурић, доцент
Психологија
Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци

Мјесто: Пале

Датум: 26. 5. 2025. године

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са извјештајем дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

/

Ч Л А Н К О М И С И Ј Е:

1. _____

Мјесто: _____

Датум: _____