

## Прилог бр. 1.

### НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА И СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Одлуком Научно-наставног вијећа Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву број: 1055/24 од 14.5.2024. године именовани смо у Комисију за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање редовног или ванредног професора за ужу научну област **Општа психологија** по Конкурсу, објављеном дана **3.4.2024.** у дневном листу „Глас Српске“ и на интернет страници Универзитета у Источном Сарајеву.

#### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

<i>Састав комисије (име и презиме, звање, датум избора, научно/умјетничко поље, ужа научна област/ужа умјетничка област и назив матичне установе у којој је члан комисије запослен и евентуално еквивалент научног/умјетничког поља и уже научне области/уже умјетничке области према Правилнику о научним и умјетничким областима, пољима и ужима областима)</i>
1. Проф. др Анела Хасанагић, редовни професор, предсједник Научно поље – Психологија Ужа научна област – Психологија (еквивалентно Општа психологија) Датум избора у звање: 30.3. 2022. године Универзитет у Зеници Исламски педагошки факултет
2. Проф. др Сања Опсеница, редовни професор, члан Научно поље – Психологија Ужа научна област – Општа психологија Датум избора у звање: 01.10.2021. године Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет Бијељина
3. Проф. др Јасна Бајрактаревић, редовни професор, члан Научно поље – Психологија Ужа научна област – Социјална психологија Датум избора у звање: 13.7.2013. године Универзитет у Сарајеву Педагошки факултет

На наведени конкурс пријавио/ло се један (1) кандидат/а:

1. Проф. др Шуајб Солаковић, ванредни професор

2<sup>1</sup>. \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Навести све пријављене кандидате (име, име једног родитеља, презиме).

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 69/23), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање **редовног или ванредног професора** за ужу научну област **Општа психологија**, Научно-наставном вијећу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси:

## ИЗВЈЕШТАЈ

### О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ИЛИ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА

<b>I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ</b>
<b>Број и датум одлуке Сената Универзитета о расписивању конкурса</b>
Одлука број: 01-С-117-LXIV/24 од 29. 3.2024. године
<b>Дневни лист у којем је објављен конкурс са датумом објаве</b>
„Глас Српске“, 3. 4.2024. године
<b>Број кандидата који се бира</b>
Један (1)
<b>Звање и назив уже научне области/уже умјетничке области</b>
Избор наставника у звање редовног професора или ванредног професора за ужу научну област Општа психологија
<b>Број пријављених кандидата</b>
Један (1)
<b>Број кандидата који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве</b>
Један (1)
<b>Кандидати који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (чије су пријаве узете у разматрање)</b>
Један (1)
<b>Број кандидата који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве</b>
-
<b>Кандидати који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (са назнаком разлога неразматрања пријаве)</b>
-

## II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА<sup>2</sup>

### ПРВИ КАНДИДАТ

#### 1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

<sup>2</sup> Уносе се подаци само за кандидате који су доставили благовремене, уредне и потпуне пријаве тј. за кандидате чије су пријаве узете у разматрање.

Име (име једног родитеља) и презиме
Шуајб (Џемалудин) Солаковић
Датум и мјесто рођења
22. 5. 1973. Пријепоље
Претходна запослења (назив послодавца и назив радног мјеста)
„ПУЛС“ Д.О.О. Сарајево, истраживач Универзитет у Источном Сарајеву Филозофски факултет, Асистент за предмет Статистика у психологији (2006-2010) Универзитет у Источном Сарајеву Филозофски факултет, Виши асистент за ужу научну област Општа психологија (2010-2013) Универзитет у Источном Сарајеву Филозофски факултет, Доцент за ужу научну област Општа психологија (2013 – 2018) Универзитет у Источном Сарајеву Филозофски факултет, Ванредни професор за ужу научну област Општа психологија (2018 - )
Чланства у научним и стручним организацијама или удружењима
Члан друштва психолога у Федерацији БиХ
<b>2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА</b>
<b>Основне студије/студије првог циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
<b>Универзитет у Сарајеву, Филозофски факултет (2000-2004)</b>
Назив студијског програма
<b>Одјек за психологију</b>
Стечено звање
<b>Дипломирани психолог</b>
Просјечна оцјена током студија <sup>3</sup>
//
<b>Постдипломске студије/студије другог циклуса/интегрисане студије</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
<b>Универзитет у Источном Сарајеву, Катедра за психологију (2007-2010)</b>
Назив студијског програма
<b>Магистарски студиј из Психологије</b>
Стечено звање
<b>Магистар психолошких наука</b>
Просјечна оцјена током студија <sup>3</sup>
//
Наслов магистарског/мастер рада/завршног рада
<b>Ставови менаџера према улози психолога у организацији</b>
Ужа научна област/ужа умјетничка област
<b>Општа психологија</b>
<b>Докторат/студије трећег циклуса</b>
Назив институције (са назнаком да ли је уста акредитована), година уписа и завршетка

<sup>3</sup> Просјечна оцјена током основних студија/првог циклуса студија, другог циклуса студија и интегрисаног студија, наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента, звање вишег асистента, лектора и за наставника страног језика и вјештина.

Филзофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, акредитована (пријављена 09.11.2010. године, одбрањена 15.2.2013. године)
Назив студијског програма
<b>Психологија</b>
Стечено звање
<b>Доктор психолошких наука</b>
Наслов докторске дисертације
<b>Резултати на тестовима као предиктори пословне успјешности менаџера</b>
Ужа научна област
<b>Општа психологија</b>
<b>Претходни избори у наставничка и сарадничка звања (звање, период и институција)</b>
1 <sup>4</sup> . Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, Асистент за предмету Статистика у психологији, (Број: 81-П/06, од: 8. 5. 2006. године) 2. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, Виши асистент за ужу научну област Општа психологија (Број: 01-С-341-XXXVI/10, од: 23. 9. 2010. године) 3. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, Доцент за ужу научну област Општа психологија (Број: 01-С-257-XXII/13, од: 27. 9. 2013. године) 4. Универзитет у Источном сарајеву, Филозофски факултет, Ванредни професор за ужу научну област Општа психологија (Број: 01-С-225-XLIX, од: 27. 9. 2018. године)
<b>3а. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА<sup>5</sup></b>
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)<sup>6</sup></i>
<b>Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора</b>
<b>Резултати остварени после посљедњег избора/реизбора<sup>7</sup></b>
<b>Обавезни услови<sup>8</sup></b>
Научни радови објављени у истакнутом научном часопису међународног значаја са рецензијом <sup>9</sup>

<sup>4</sup> Навести све претходне изборе у звања.

<sup>5</sup> За навођење научних радова, монографија и универзитетских уџбеника користити Ванкуверски или АРА систем.

<sup>6</sup> Одредбе Закона о високом образовању образовању („Службени гласник Републике Српске“ број: 67/20) се примјењују на лица која се први пут бирају на Универзитету, лица која су бирања у звања и која су до ступања раније важећег Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 2/22) провела мање од једне половине изборног периода, као и лица која не користе право на избор по условима Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20).

<sup>7</sup> Уносе се подаци и за кандидате који се први пут бирају: у звање доцента, наставника страног језика и вјештина и у сарадничка звања (ако су кандидати за избор у сарадничка звања приложили доказе о тим резултатима).

<sup>8</sup> Навести остварене резултате у складу са условима за избор у одговарајуће звање према Закону о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилнику о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

<sup>9</sup> Према Правилнику о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

1. 2. 3. ...
Научни радови објављени у научном часопису међународног значаја или научном скупу међународног значаја са рецензијом <sup>8</sup>
1. 2. 3. ...
Научни радови објављени у научним часописима или зборницима са рецензијом <sup>8</sup>
1. 2. 3. ...
Објављене научне монографије или универзитетски уџбеници (са ISBN бројем) <sup>8</sup>
1. 2. ...
Цитираност научних радова <sup>10</sup>
1. 2. 3. 4. 5.
Пристапно предавање <sup>11</sup>
//
Позитивна оцјена од високошколске установе или позитивна оцјена педагошког рада у студентским анкетама током цјелокупног претходног изборног периода
//
Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације
1. 2. 3. ...
Репрезентативне референце у умјетничком пољу по категоријама ( <i>само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања</i> ) <sup>12</sup>

<sup>10</sup> Само за избор у звање редовног професора у складу са чланом 81. став 3. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и чланом 9. став 1. тачка 3. и чланом 37. Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

<sup>11</sup> Кандидат за избор у наставно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима, одржи предавање из наставног предмета уже научне области/уже умјетничке области за коју је конкурисао, на тему коју одреди комисија.

1. 2. 3. ...
Менторство на завршним радовима на свим нивоима студијама, односно репрезентативне референце у умјетничкој области за коју се бира уколико студијским програмом није омогућено да наставник буде биран за руководиоца завршног рада – <i>(само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)</i> <sup>11</sup>
1. 2. 3. ...
Остварена међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања, културе и умјетности <i>(само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)</i> <sup>11</sup>
1. 2. 3. ...
Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва <i>(само у поступцима избора у умјетничко-сарадничка звања, осим у звање асистента)</i>
<b>Допунски услови</b> <sup>13</sup>
Стручно професионални допринос
1. 2. 3. ...
Допринос академској и широј заједници
1. 2. 3. ...
Сарадња са другим високошколским установама, научноистраживачким, односно институцијама културе и умјетности у земљи и иностранству
//
<b>4а. ОСТАЛИ РЕЛЕВАТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ</b>
<b>Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора</b>

<sup>12</sup> Навести остварене резултате у складу са условима за избор у одговарајуће звање према Закону о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилнику о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

<sup>13</sup> Навести остварене резултате у складу са чланом 80. став 2. и чланом 81. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилником о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

<b>Остали релевантни резултати постигнути после посљедњег избора/реизбора<sup>14</sup></b>
<i>Навести све друге релевантне активности које нису предвиђене у обавезним и допунским условима за избор у звање</i>
<b>36. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА<sup>15</sup></b>
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)<sup>16</sup></i>
<b>Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора</b>
<p><b>Књиге:</b></p> <p>Dunderović, R., Krneta, D., Kostić, N., Solaković, Š., Stanar, S., Koledin, G. (2010) <i>„Upravljanje kvalitetom nastave – stavovi nastavnika i studenata o upravljanju kvalitetom nastave na univerzitetima u Republici Srpskoj“</i> Filozofski fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu, Banja Luka: Grifid. ISBN 978-99938-47-34-2 COBISS-BH-ID 2015522</p> <p>Bajraktarević, J., Bajraktarević, F., Solaković, Š. (2013) <i>„Organizaciono ponašanje“</i>, Sarajevo: Avery. ISBN 978-9959-0951-3-9. COBISS-BH-ID 20722594</p> <p><b>Радови објављени у цјелости у часописима и зборницима са рецензијом:</b></p> <p>Солаковић, Ш. (2006) <i>„Ставови студената према садржају рада психолога“</i>, Зборник радова са научног скупа „Култура и образовање“, Бања Лука (361-375).</p> <p>Солаковић, Ш. (2007) <i>„Психодинамички концепти у неким теоријама личности“</i>, Радови Филозофског факултета, Број 9/2, Пале (513-522).</p> <p>Солаковић, Ш. (2008) <i>„Испитивање факторске структуре представе студената о психологу“</i>, Радови Филозофског факултета, Број 10/2, Пале (303-311).</p> <p>Солаковић, Ш. (2010) <i>„Ставови према развоју универзитетске каријере“</i>, Радови Филозофског факултета, Број 12/2, Пале (303-308), ISSN 1512-5859, E-ISSN 2232-8343.</p> <p>Солаковић, Ш. (2010) <i>„Конструкција и метријске карактеристике скале за</i></p>

<sup>14</sup> Уносе се подаци и за кандидате који се први пут бирају: у звање доцента, наставника страног језика и вјештина и у сарадничка звања (ако су кандидати за избор у сарадничка звања приложили доказе о тим резултатима).

<sup>15</sup> За навођење научних радова, научних књига, монографија и универзитетских уџбеника користити Ванкуверски или АРА систем.

<sup>16</sup> Лица која су бирана у звања и која су до ступања раније важећег Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 2/22) провела више од једне половине изборног периода имају право на избор по условима раније важећег Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20).

*испитивање ставова запослених према улози психолога у организацији*“, Радови Филозофског факултета, Број 12/2, Пале (169-182), ISSN 1512-5859, E-ISSN 2232-8343.

Солаковић, Ш. (2011) *„Елементи организационог понашања код менаџера и неменаџера“*, Зборник радова са научног скупа „Наука и политика“, Пале (741-756), ISSN 1840-2402.

Коледин, Г. Солаковић, Ш. (2011) *„Психолошке детерминанте ефикасности у учењу“*, Радови Филозофског факултета, Број 12/2, Пале (93-109), ISSN 1512-5858, E-ISSN 2232-8343.

Солаковић, Ш. (2012) *„Експлорација могућности интеграције психолошке струке у БХ друштву кроз призму научно-истраживачких радова“*, Зборник радова са научног скупа „Наука и идентитет“, Пале (627-636), ISSN 1840-2402.

Солаковић, Ш. (2013) *„Испитивање структуре система ставова запослених према улози психолога у радној организацији“* Зборник радова са научног скупа „Наука и традиција“, Пале (954-971), ISSN 1840-2402.

Солаковић, Ш. (2014) *„Употреба психолошких мјерних инструмента у личном професионалном развоју, развоју каријере, развоју организација“*, Зборник радова са научног скупа „Наука и глобализација“, Пале (1283-1294), COBISS.RS-ID 4278552. DOI 10.7251/NSFF14011283S.

Bosankic, N., Besevic, V., Draganovic, S., Mesic, E., Solakovic, S. (2015) *„Facial Features and Social Attractiveness: Preferences of Bosnian Female Students“*, Journal of Education Culture and Society No.1\_2015 (129-140), DOI:10.15503/jecs20151.129.140.

Duvnjak, B., Solaković, Š. (2017) *„Distribucija stavova prema edukaciji kod zaposlenih“*, Educa-časopis za obrazovanje nauku kulturu (Godina X, broj 10) (57-61), ISSN 1840-3301.

Solaković, Š. (2017) *„Zadovoljstvo životom i životna orijentacija studenata“*, Tematski zbornik sa VIII Međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Tuzla (231-240), ISSN 1986-9886.

Stojkić, M., Solaković, Š. (2017), *„Relacije između lokusa kontrole i sklonosti ka prevarama u ljubavnim vezama“*, Godišnjak za psihologiju, Niš, Vol.14, No 16, 2018 стр.7-17, UDK 159.942:159.923.3.

Jakupovic, V., Solakovic, S., Celebic, N., Kulovic, Dz. (2018) *„Reliability and Validity of Modified Services Quality Instrument (SERVQUAL) in Patients Motivation to Adhere to Insulin Therapy“*, Mater Sociomed 2018 Mar: 30(1) 59-63, pISSN 1512-7680, eISSN 1986-597X, DOI:10.5455/msm.2018.30.59-63.

Солаковић, Ш. (2018) *„Психолошке карактеристике менаџера и улога психолога у*



*организацију*“, Пале: Радови Филозофског факултета, Број 19, COBISS.BH-ID 5843480, UDK 159.923:331.101, DOI 10.7251/FIZN1719069S, 69 – 87

Солаковић, Ш. (2018) „*Латентна структура психолошких карактеристика менаџера*“, Зборник радова са Научног скупа „Наука и стварност“, Пале Књига 12, Том 2. ISSN 2490-4074, COBISS.RS-ID 7530776, DOI10.7251/TOMNIS1701293S, 293 – 311

**Научни радови објављени у научним часописима и зборницима са рецензијом послије посљедњег избора/реизбора**

1. Kostić, N., Solaković, Š. (2019) „*Razlike u opažanju osobina pripadnika srpskog, američkog, kineskog i ruskog naroda*“, Zbornik radova, VI Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem UDK: 159.93/.94:159.9.072, стр.68 -79 (научни скуп је класификован и додијељено му је **14 бодова** што представља **другу категорију**)

У раду се аутори баве испитивањем разлика у опажању особина српског, америчког, кинеског и руског народа. Истраживање је мотивисано ранијим истраживањима која указују на то да је опажање властитог народа позитивније од опажања других народа, те тиме да се опажање других народа мијења с обзиром на друштвено-политичка дешавања. У том погледу, истраживање је имало за циљ да испита да ли ће испитаници који не припадају народу који има велики политичко-економски утицај у свијету позитивније опажати властити народ од народа који припадају таквим земљама и да ли постоје разлике у опажању народа које данас имају велику политичко-економску моћ. Узорак испитаника чини 116 студената Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву српске националности (БиХ, Република Српска). Просјечна старост испитаника је 20,34 године. Оцјена припадника наведених народа мјерена је четворостепеном скалом која садржи 12 позитивних особина. Испитаници су припаднике властитог народа, тј. српског, најпозитивније оцјењивали ( $AS = 38,19$ ), а затим припаднике руског ( $AS = 37,09$ ), те кинеског народа ( $AS = 34,31$ ). Резултати истраживања имплицирају могућност даљих истраживања која би уврстила ставове о доприносу појединих народа онима којима припадају испитаници, као и опажање сличности и заједничке судбине као могуће детерминанте опажања других народа.

2. Solaković, Š., Kostić, N. (2019) „*Dimenzije Rozenbergove skale samopoštovanja i razlike s obzirom na godine starosti i pol*“ Zbornik radova, VI Kongres psihologa BiH sa međunarodnim učešćem UDK: 159.93/.94:159.9.072 стр. 54-67 (научни скуп је класификован и додијељено му је **14 бодова** што представља **другу категорију**)

Истраживање се односи се на утврђивање димензионалности Розенбергове скале самопоштовања (RSS) коришћењем конфирматорне факторске анализе. У раду је сагледано пет модела RSS, које су сагледавали аутори у истраживањима. Два модела не претпостављају ефекат метода, а три претпостављају. Истраживање је спроведено на  $N = 450$  испитаника на територији Републике Српске, просјечне старости 25,74 година. Резултати истраживања показују да су потврђени модели који претпостављају ефекат метода, али да је могућ утицај година старости и пола на ефекат метода. На основу добијених резултата изведен је закључак да је потребна контрола ефеката метода приликом коришћења RSS.

3. Kostić, N. Solaković, Š. (2020) „*Loneliness of High School and College Students: the Relation of Socio-Demographic Characteristics and Self-Esteem With Loneliness*“, Human Research in Rehabilitation, 2020, Vol 10 (1) (31-40), DOI: 10.21554/hrr.042004 (часопис је од међународног значаја реферисан је у цитатним базама SCOPUS, DOAJ, ERIH PLUS, INDEX COPERNICUS)

Проблем истраживања се односи на испитивање односа социјално-демографских карактеристика (пол, ниво школовања и мјесто у коме је проведен највећи дио дјетињства) и самопоштовања испитаника са усамљеношћу. Приликом истраживања наведеног проблема првенствено је било у фокусу сагледавање дистрибуције усамљености, те испитивање односа независних варијабли (социјално-демографске карактеристике и самопоштовање) са зависном варијаблом (усамљеност). Узорак испитаника састојао се од 677 ученика средњих школа (49,34%) и студената (50,66%) Босне и Херцеговине. Распон година испитаника се креће од 15 до 23 ( $AS = 18,69$ ). Резултати истраживања показују да постоји статистички значајна разлика у усамљености с обзиром на пол ( $U = 38672.000$ ,  $z = -6.122$ ,  $p = .000$ ), на ниво школовања ( $U=42292.500$ ,  $z = -5.905$ ,  $p = .000$ ) и мјесто у коме су испитаници провели највећи дио дјетињства ( $\chi^2=9.383$ ,  $df=2$ ,  $p=.009$ ). Резултати показују да између самопоштовања и усамљености постоји статистички значајна повезаност ( $r_o=-.401$ ,  $sig=.000$ ,  $N=676$ ).

4. (2021) sa Simić, A., Vardo, E. Solaković, Š. (2021) „*Future Self-Contiguity Increases Responsibility During Covid-19 Restrictions*“, Psihologijske teme, 30 (2021), 2, 205-223, UDK: 159.923.2.072, DOI: 10.31820/pt.30.2.3 (часопис је од међународног значаја реферисан је у цитатним базама SCOPUS, PsycINFO, EBSCO)

Неуспјех у одговорном понашању повезан је са немогућношћу сагледавања будућих последица акција. У истраживању је проведен експеримент како би се испитало да ли повећање живописности будућег селфа делује на придржавање и прихватање сигурносних мјера (COVID-19). Укупно 184 учесника је насумично распоређено у 3 групе. У зависности од експерименталних услова, испитаници су имали задатак да напишу писмо другим људима (њиховом пријатељу), блиском будућем себи и себи у далекој будућности. Учесници у условима удаљене будућности себе и других људи показали су веће намјере придржавања од проксималних будућих ја учесника. Нису пронађене никакве разлике између себе из далеке будућности и групе других људи. Даље групне разлике пронађене су у одобравању сигурносних мјера, при чему је само група из далеке будућности показала више осуде од друге двије групе. Посвећеност сигурносним мјерама COVID-19 посредовала је у групним разликама на обје зависне варијабле. Резултати се разматрају у оквиру теорија конструалног нивоа и модела будућег самоконтинуитета.

5. Стојкић, М., Солаковић, Ш. (2021) „*Улога прокрастинације и локуса контроле у школском успјеху*“ DHS 4 (17) (2021), 391 – 406. DOI: 10.51558/2490-3647.2021.6.4.391, UDK: 159.922:316.63 (часопис је од међународног значаја реферисан је у цитатним базама ERIH PLUS, INDEX COPERNICUS, DOAJ, EBSCO)

Истраживање је усмјерено на откривање фактора који учествују у остваривању школског успјеха или неуспјеха. Међу препознатим факторима су свакако локус контроле и прокрастинација. Досадашња истраживања су показала да прокрастинација и локус контроле представљају битне показатеље школског понашања и постигнућа. У раду аутори настоје утврдити у којој мјери локус контроле и прокрастинација играју битну улогу у школском успјеху. Све већа заинтересованост за испитивање школског успјеха лежи у томе што је процијењен као значајан фактор у животу дјетета. У истраживању школски успјех је одређиван постигнутим школском успјехом на крају школске године. Истраживање је обављено на 100 испитаника ученика основне школе, узорак је пригодни. Током овог истраживања анализирани су релације између наведених варијабли, за анализирање података кориштен је Анова поступак. Добијени резултати су показали да прокрастинација и локус контроле у оквиру овог узорка се нису показали као значајни фактори школског успјеха.

6. Vejin M., Solaković, Š. (2023) „*Lokus kontrole i prihvatljivost Covid-19 vakcine kod studenata*“, Zbornik radova, VII Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, God. 7, br. 7. (ISSN 2566-4557) стр. 97 – 113.

Главни циљ рада јесте испитивање односа између локуса контроле и прихватања КОВИД-19 (COVID-19) вакцине код студената. Као мултидимензионални конструкт, локус контроле подразумева увјерење појединца да поткрепљења зависе од његовог понашања или личних карактеристика; да догађаји зависе од неки моћних, утицајних људи и агената; те увјерење да су догађаји и поткрепљења контролисани срећом, случајношћу или судбином. Прихватање вакцине ћемо посматрати као одлуку да се прихвати или одбије, када се пружи прилика за вакцинације. У раду је кориштена мултидимензионална скала локуса контроле, а за мјерење прихватљивости КОВИД-19 (COVID-19) вакцине кориштен је адаптиран упитник од 22 ставке који мјери вакциналну писменост, ставове и перцепције о вакцинама, увјерења о вакцинацији и понашање према актуелним вакцинама. Користећи национално репрезентативне податке из опште студентске популације спроведена је анонимна интернет анкета на намјерном непробабилистичком узорку од 304 студента. Старосна доб испитаника се кретала у распону од 18 до 41 године. 26.6% студената је изјестило да ће се вакцинисати, док 52% ће причекати додатна клиничка испитивања вакцина против КОВИД-19 (COVID-19). Добијени резултати указују на то да је интернални локус контроле значајно позитивно повезан с вакцинском писмености (интерактивне-критичке вјештине) ( $\rho = .204$ ,  $p < .01$ ), перцепцијом и ставом према (COVID-19) вакцинама ( $\rho = .131$ ,  $p < .05$ ), понашањем у погледу тренутних вакцина ( $\rho = .129$ ,  $p < .05$ ) и увјерењем о вакцинама ( $\rho = .202$ ,  $p < .01$ ). Вакцинска писменост у погледу функционалних вјештина (семантичке разумљивости информација о будућим и тренутним COVID-19 вакцинама) је значајно негативно повезана с димензијама екстерналног локуса контроле, моћни други ( $\rho = -.162$ ,  $p < .01$ ) и шанса ( $\rho = -.171$ ,  $p < .01$ ). Увјерења о вакцинама су значајно повезана с перцепцијом и ставом према COVID-19 вакцинама ( $\rho = .745$ ,  $p < .01$ ) и с понашањем у погледу тренутних вакцина ( $\rho = .442$ ,  $p < .01$ ). Позитивнију перцепцију и став према КОВИД-19 (COVID-19) вакцинама имају студенти вишег нивоа образовања ( $\rho = .192$ ,  $p < .01$ ). Провјеравање вјеродостојности извора постаје још важније у контексту пандемије. Налази истраживања показују да студенти с интерналним локусом контроле показују боље интерактивне и критичке вјештине, те увјерени да на сопствено здравље

могу позитивно утицати уколико активно и самостално расуђују, спремнији су да прихвате вакцину против КОВИД-19 (COVID-19).

7. Ćirić, L., Solaković, Š. (2023) „*Osobine ličnosti i ponašanje mladinih vozača u saobraćaju*“, Zbornik radova, VII Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, God. 7, br. 7. (ISSN 2566-4557) стр.187 – 207

Циљ рада је испитивање односа црта личности, социодемографских варијабли (пола, година возачког искуства, учесталости вожње, судјеловања у саобраћајним несрећама) и понашања младих возача у саобраћају. Осим тога, испитана је улога пола у односу на понашања у саобраћају и особине личности. Другим ријечима, циљ је био испитати да ли је могуће на основу базичних димензија личности, анализираних помоћу Закерман-Калман упитника личности (ZKPQ) и Упитника о понашању у саобраћају (УПС), предвиђати асертивно интерперсонално понашање. Истраживање је спроведено на 190 испитаника, од чега 112 жена и 78 мушкараца, у доби од 18 до 24 година ( $M=22.46$ ;  $SD=1.62$ ). У истраживању је кориштен већ постојећи упитник личности (ZKPQ), као и конструисани инструмент за потребе рада (УПС). УПС мјери кршење прописа, импулсивну вожњу, безбједну вожњу и раздражљивост у вожњи. Резултати указују на значај проучавања повезаности особина личности и понашања у саобраћају које може повећати ризик за настајање саобраћајних несрећа.

8. Solaković, Š., Vardo, E., Solaković, E. (2023) „*Struktura organizacije vremena rekreativnih sportista u sportovima izdržljivosti – eksplorativno istraživanje*“, Zbornik radova, VII Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, God. 7, br. 7. (ISSN 2566-4557) стр. 297 – 319.

Проблем истраживања је испитати структуру организације времена појединаца који се баве спортовима издржљивости, односно учествују у тркама. У истраживању је учествовало 110 испитаника који се барем годину баве спортовима издржљивости (73% мушких и 27% женских). Резултати показују да рекреативцима у просјеку треба између једног и два сата како би се припремили за појединачни тренинг. У то вријеме није укључено загријавање, хлађење и истезање, већ припрема опреме, облачење те туширање након тренинга. Укупно вријеме које су учесници у истраживању издвајали за тренинге на седмичном нивоу је између пет и десет сати. За потребе истраживања конструисан је мјерни инструмент који се састојао од низа специфичних ситуација које се односе на поједине аспекте управљања временом. У прелиминарној верзији инструмент се састојао од 36 ајтема гдје су испитаници бирали у којем степену се тврдња односи на њих лично. Поузданост типа интерне конзистенције је задовољавајућа и износи .820. Анализом главних компоненти испитана је латентна структура организације времена (КМО .666,  $p>0.05$ ), екстраховано је 5 фактора који објашњавају укупно 46.343% варијансе система. Први фактор дефинише 18 ајтема. Провјером поузданости утврђено је да се у коначној верзији мјерног инструмента може задржати 18 тврдњи чија поузданост износи .888. На овај начин се дошло до приједлога коначне једнодимензионалне верзије инструмента за процјену успјешности организације времена у спортовима издржљивости (COVe) гдје виши скор означава бољу организацију времена док нижи скор указује на то да се организација времена код рекреативца може унаприједити. Инструмент би могао наћи примјену у смислу да се у

случају нижег скора могу адресирати специфични облици организације времена гдје се корекцијом може направити побољшање. Очекује се да инструмент нађе широку примјену у планирању организације времена како код рекреативаца тако и код професионалних спортиста.

9. Numanović, A., Mladenović, Ž., Solaković, Š. (2023) „*Mentalno zdravlje dece i mladih u vremenu interneta*“, Univerzitetska misao – Časopis za nauku, kulturu i umjetnosti, Vol 22, str. 100-110, 2023. God. DOI:10.5937/univmis2322100N

У раду су приказани резултате теоријске анализе који обрађују односе менталног здравља дјецe и примјене интернета. Прекомјерна употреба дигиталних технологија и друштвених медија повезана је са менталним болестима, лошијим сном, а пронађена је значајна веза између играња видео игрица увече и недостатка сна, као и вишег нивоа анксиозности и депресије. Дигиталне платформе пружају алате за интернет насиље. Медији су такође повезани са забринутошћу за слику тијела и поремећајем исхране код адолесцената. Екстремни корисници интернета имају мањи степен задовољства животом и благостања. Умјерени корисници интернета показују највеће задовољство животом, чак и у поређењу са онима који су користили интернет један сат или мање. Што се тиче мале дјецe, резултати нису једнозначни. Коришћење забаве на екрану дуже од 2 сата је повезано са емоционалним и проблемима у понашању код петогодишњих девојчица.

У раду се указује на потребу за више истраживања о овом питању, користећи досљедну дефиницију и поуздане мјере коришћења друштвених медија, узорковање утицаја различитих аспеката друштвених медија на слику тијела, као и на разним медијским платформама, на разноликој популацији.

**Објављене књиге (научне књиге, монографије или универзитетски уџбеник) или патент<sup>17</sup> последице последњег избора/реизбора**

1. Solaković, Š. (2023) „*Psihologija uspješnosti menadžera – psihometrijski pristup*“ Sarajevo: Društvo psihologa u FBiH. ISBN - 978-9958-0390-6-5, COBISS.BH-ID – 55185158

Књига „Психологија успјешности менаџера – психометријски приступ“ заснована је на академском, истраживачком те практичном ангажману аутора и може се посматрати у двије велике, међусобно испреплетене цијелине, теоријску и емпиријску. У теоријском смислу, у књизи се излажу релевантне еидеје и појмовни конструкти у вези са менаџментом. У првом реду полази се од теоријских приступа менаџменту гдје се расправља о улози и функцијама менаџмента, економском развоју, теоријама менаџмента те приступима руковођењу. Посебна пажња је посвећена психолошким карактеристикама, те елементима организационог понашања. У оквиру психолошких карактеристика обрађене су теме: личност и менаџмент, улога способности, повезаност црта личности и успјешности у менаџменту. Други, више емпиријски дио, односи се на примјену психометријског приступа као једног од начина објашњавања комплексности односа карактеристика за које се претпоставља да су у вези са успјешношћу у

<sup>17</sup> Патент се вреднује само за избор у звање ванредног професора.

менаџменту. Упрвао овај приступ се огледа у персонификацији фразе да „нема боље праксе од добре теорије“ јер је психометрија у основи теоријска психолошка дисциплина, а практичан рад психолога је незамислив без одговарајућих психолошких мјерних инструмената. У књизи аутор предлаже један психометријски модел како процјене предикторских, тако и критеријумских варијабли, али и приступ мјерењу успјешности менаџера.

2. Solaković, Š. (2024) „*Moј uvod u statistiku i psihometriju*“, Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji BiH. ISBN - 978-9958-0390-7-2, COBISS.BH-ID – 59347718

Књига „Мој увод у статистику и психометрију“ која се може посматрати, како и сам наслов говори, као увод у статистику и психометрију. Аутор је, на основу вишегодишњег искуства у извођењу наставе из предмета Статистика у психологији и Психометрија, у књизи покушава приближити материју прије свега студентима психологије. Посебно је важно да се, за студенте комплексне области, износе са једног аспекта који би укључивао минимум формула, рачуна у бројева. Основна идеја, коју је аутор добро реализовао, је да се студентима и будућим практичарима скрене пажња на важност познавања и владања статистичком обрадом података у истраживањима али и пракси. Књига се састоји од неколико великих цијелина. У првом реду се говори о важности статистике у психолошким истраживањима, затим примјена психолошких мјерних инструмената и психометрије те са психометријом уско повезан процес конструкције психолошких мјерних инструмената. У књизи је дат и избор мултиваријатних техника са којима се студенти у току студија најчешће сусрећу. У посебном дијелу дат је и преглед основних формула из статистике у психологији и психометрије.

#### **Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације послје последњег избора/реизбора**

##### **Менторства у завршним (мастер) радовима:**

1. **Ментор** у Комисији за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада „*Личност и сагоријевање на послу*“ Наташе Бардак Ђурко (Одлука о именовању Комисије Број: 558/20, од 10.03.2020.)
2. **Ментор** у Комисији за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада „*Психолошке карактеристике незапослених*“ Сађе Ђурић (Одлука о именовању Комисије Број: 1359/23 од: 04.07.2023.)

##### **Чланства у комисијама за одбрану завршних (мастер) радова:**

1. Предсједник Комисије за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада „*Психоаналитички приступ у разумјевању психотичних поремећаја: приказ клиничких студија случаја*“ Огњена Пјана (Одлука о именовању Комисије, Број: 2574/20, од 04.11.2020.)
2. Предсједник Комисије за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада „*Подришка породице као предиктор школског успјеха*“ Александре Даниловић (Одлука о

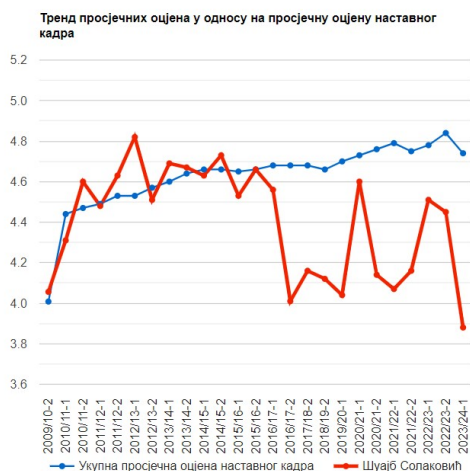
<p>именовању Комисије, Број:3091/20, од 30.12.2020.)</p> <p>3. Предсједник Комисије за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада „<i>Испитивање маскулиности и фемининости пожељних особина менаџера</i>“ Младена Васића (Одлука о именовану Комисије, Број:1198/21, од 08.06.2021.)</p> <p>4. Предсједник Комисије за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада „<i>Идентитетски статус и генеративност у млађем одраслом добу</i>“ Дајане Рикановић (Одлука о именовану Комисије, Број:1429/21, од 06.07.2021.)</p> <p>5. Предсједник Комисије за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада „<i>Особине личности као предиктори академског успјеха</i>“ Ненада Крсмановића (Одлука о именовану Комисије, Број:2171/21, од 14.10.2021.)</p> <p>6. Предсједник Комисије за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада „<i>Релације између афективне везаности, задовољства партнерским односом и мотивације за родитељство</i>“ Јоване Петронић (Одлука о именовану Комисије, Број:1358/23, од 04.07.2023.)</p> <p>7. Предсједник Комисије за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада „<i>Значај емпатије, самопоштовања и става о помагању другима у избору оглашивача просоцијалних активности</i>“ Ане Паровић (Одлука о именовану Комисије, Број:2130/23, од 04.10.2023.)</p> <p>8. Предсједник Комисије за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада „<i>Релације особина личности запослених и перцепција пожељних особина менаџера</i>“ Гордане Вукоје (Одлука о именовану Комисије, Број:135/20, од 28.01.2020.)</p>
<p><b>Међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања послје последњег избора/реизбора</b></p>
<p>1. (2021) Остварена сарадња са универзитетом у Милану, Италија (University of Milano-Bicocca, Department of Psychology, Milan, Italy) кроз учешће у планирању, реализацији истраживања и израду извјештаја („<i>Future Self-Contiguity Increases Responsibility During Covid-19 Restrictions</i>“) објављеног у референтном часопису.</p> <p>2. (2021- у току) Учесће у пројекту („<i>Priroda i odrednice seksitnga među adolescentima i mladima: kros-kulturalno istraživanja, (SextYouth)</i>“) (CroRIS ID 7062; 3553) носитељ пројекта: Хрватска наклада за знаност (код пројекта <a href="#">HRZZ-3553</a> – UIP-2020-02-3553). Укључене институције: Свеучилиште у Задру, Одјел за психологију, Задар, Хрватска; Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, Источно Сарајево, Босна и Херцеговина; Дом здравља Кључ, Центар за ментално здравље, Кључ, Босна и Херцеговина.</p>
<p><b>Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва/умјетничких дјела (само у поступцима избора у умјетничко-наставна и сарадничка звања)</b></p>
<p><b>Признања за успјешно дјеловање у одговарајућој области умјетности (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)</b></p>
<p><b>Допринос у подизању наставног и умјетничког кадра (само у поступцима избора у умјетничко-наставно звање редовног професора)</b></p>

### Показане наставничке способности/резултати студентске анкете

Кандидат је био асистент и виши асистент на сљедећим предметима: Статистика у психологији 1, Статистика у психологији 2, Психометрија 1, Психоматрија 2, Методологија психолошких истраживања 1, Методологија психолошких истраживања 2, Психологија (Катедра за енглески језик и књижевност), Квантитативне методе у психологији, Увод у психологију рада и организације.

У звању доцента (2013 – 2018) за ужу научну област Општа психологија био је одговорни наставник за сљедеће предмете: Статистике у психологији 1 и 2, Школе и правци у психологији, Емоције и мотивација, Психометрија 1 и 2, Квантитативне методе у психологији, Психологија (Студијски програм Педагогија), Психологија (Музичка академија Универзитета у Источном Сарајеву). На другом циклусу студија: Организациона психологија, Управљање људским ресурсима (Катедра за психологију).

У звању ванредног професора (2018 - ) за ужу научну област Општа психологија у претходном изборном периоду би је одговорни наставник на сљедећим предметима првог сикуса студија на Катедри за психологију: Статистике у психологији 1 и 2, Школе и правци у психологији, Физиологија централног нервног система, Психометрија 1 и 2, Квантитативне методе у психологији, Психологија менаџмента, Психологија 1 (Музичка академија Универзитета у Источном Сарајеву), На другом циклусу студија: Организациона психологија, Управљање људским ресурсима (Катедра за психологију).



На основу увида у резултате студентске анкете, закључак је да је кандидат оцјењиван високим оцјенама, при чему се за посљедњи изборни период примјећује просјечна оцјена виша од 4,4.

### 46. ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора

Чланства у Комисијама за оцјену и одбрану докторских дисертација:

Члан Комисије за оцјену и одбрану докторске дисертације „Психопатолошка



*испољавања код адолесцената који одрастају одвојени од очева*“ кандидата мр Елвира Ибелјића (Приједлог одлуке о извјештају Комисије, Број:3482/15, од 27.11.2015.године; Одлука о именовану комисије, Број:2899/15, од 20.10.2015.године)

#### **Чланства у Комисијама за оцјену и одбрану магистарских радова:**

Члан Комисије за оцјену и одбрану магистарског рада *„Повезаност анксиозности и депресивности код адолесцената са квалитетом породичних односа“* кандидаткиње Дубравке Лукач (Одлука о извјештају Комисије, Број: 1690/14, од 10.07.2014.године; Одлука о именовану Комисије, Број:1152/14, од 15.05.2014.године)

#### **Чланства у Комисијама за оцјену и одбрану завршних мастер радова:**

Члан Комисије за оцјену и одбрану мастер рада *„Релације између агресивности и суицидалности код адолесцената“* кандидаткиње Драгане Васић (Одлука о именовану Комисије Број:214/15, од 06.02.2015.године)

Члан Комисије за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада *„Интензитет испољавања депресивности и анксиозности код адолесцената различитог нивоа наде“* кандидаткиње Иване Јовановић (Одлука о именовану Комисије, Број: 3502/15, од 27.11.2015.године)

Члан Комисије за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада *„Стандардизација мјерног инструмента за пројекну толеранције непоштења кандидата“* Ђорђа Петронића (Одлука о именовану Комисије, Број:2050/16, од 13.07.2016.године)

Члан Комисије за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада *„Афективна везаност, толеранција на фрустрацију и школску успјех ученика“* кандидаткиње Марије Џинкић (Одлука о именовану Комисије, Број:2048/16, од 13.07.2016.године)

Члан Комисије за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада *„Психосоцијални аспекти задовољства послом кандидаткиње Горице Џинић“* (Одлука о именовану Комисије, Број:689/17, од 14.03.2016.године)

#### **Чланства у Комисијама за писање извјештаја о избору у звања:**

Члан Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у звање **вишег асистента** за ужу научну област **Општа психологија** и ужу област образовања **Општа психологија** (предмети: **Основи науке о понашању, Психологија развојног доба и старење, Здравствена нега у ванредним приликама и Неуропсихологија** на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву (Одлука о именовану Комисије, Број:3588/16, од 06.12.2016.године)

**Председник** Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја о избору у звање **вишег асистента** у ужу научну област **Општа психологија** и ужу област образовања **Општа психологија** за предмет **Саобраћајна психологија** (Одлука о

именовању Комисије, Број:1392/17, од 22.05.2017.године)

**Учешћа у стручним комисијама:**

Члан Комисије за признавање испита на Студијском програму за психологију (Одлука о именовану Комисије, Број:2809/14, од 13.11.2014.године)

Редовни члан Комитета за осигурање квалитета Универзитета у Источном Сарајеву у периоду од 2012 до 2017.године (Потврда, Број:02.3-1600/18, од 04.04.2018.године)

**Остали релевантни резултати постигнути послје последњег избора/реизбора**

*Навести све друге релеватне резултате који нису претходно наведени*

**Чланства у Комисијама за писање извјештаја о избору у звања:**

Члан Комисије за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање **вишег асистента** за ужу научну област **Клиничка психологија** (Одлука о именовану, Број 506/21, Од 09.03.2021.)

Предсједник Комисије за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање **вишег асистента** за ужу научну област **Општа психологија** (Одлука о именовану, Број:1790/23, Од 05.09.2023.)

Члан Комисије за избор наставника у звање **доцента или ванредног професора** за ужу научну област **Општа психологија** (Одлука број: 01-3-160, од 13.04.2023.)

**Додатни ангажман у другој организационој јединици Универзитета:**

Одговорни наставник за извођење наставе за први и други циклус на Музичкој академији Источно Сарајево (Рјешење број3626-100/20, од 01.10.2020)

**Учешћа у стручним комисијама:**

Члан Испитне комисије за полагање стручног испита наставника, стручних сарадника и васпитача (Рјешење, Број:07.32/052-2986-30/20, од: 10.06.2020.)

Члан Комисије за одржавање испита на првом и другом циклусу студија и октобарском испитном року академске 2020/2021. године из наставних предмета **Општа психологија, Основни клиничке психологије1, Основи клиничке психологије 2, Развојна психологија** (Студијски програм педагогија), **Групна психотерапија (Други циклус), Клиничка употреба снова** (други циклус) (Одлука број: 2018/21, од: 29.09.2021. године)

Члан Комисије за одржавање испита у свим испитним роковима академске 2019/2020. године из наставних предмета **Психологија маркетинга и Психологије комуникације** на другом циклусу студија (Одлука број: 84/20, од: 23.01.2020. године)

Члан Комисије за одржавање испита из наставног предмета **Методика наставе у психологији** на првом циклусу студија у академској 2021/2022. години (Одлука број: 2719/21, од: 08.12.2021. године)

Члан Комисије за признавање испита и Комисије за еквиваленцију раније стечених звања са новим звањима (вођење поступка признавања стране образовне исправе ради наставка образовања на Универзитету у Источном Сарајеву (Одлука број: 3069/18, од 16.10.2018.)

Члан Комисије за провођење поступка признавања стране образовне исправе ради наставка образовања на Универзитету у Источном Сарајеву за кандидата Сању Паовицу (Одлука број: 2199/20, од 06.10.2020.)

Члан Комисије за писање извјештаја за провођење поступка признавања стране образовне исправе ради наставка образовања на Универзитету у Источном Сарајеву за кандидата Сању Паовицу (Одлука број: 2568/20, од: 04.11.2020.)

#### **Рецензије књига:**

Костић, Н. (2018) *„Појам става и могућност мјерења става о образовању“*, Пале: Dis-Companу, д.о.о. Пале. ISBN - 978-99976-734-5-9, COBISS.RS-ID – 7893784.

Vardo, E., Gabeljić, A., Gavrić, M. (2019) *„Psihološki aspekti poduzetništva mladih“*, Tuzla: „B-Eli-M“, d.o.o. Lukavac. ISBN - 978-9958-897-12-2, COBISS.BH-ID – 28641030.

Gavrić, M., Osmić- Šadić, E. (2020) *„Organizacioni aspekti prevencije zloupotrebe psihoaktivnih supstanci“*, Sarajevo: Društvo psihologa u Federaciji BiH. ISBN - 978-9958-0390-5-8, COBISS.BH-ID – 41554694.

#### **Чланства у програмским одборима научних скупова међународног карактера:**

Члан програмског одбора *„IV Конгреса психолога БиХ са међународним учешћем“ - зборник стручних радова*, Бања Лука: Друштво психолога Републике Српске, 2017. COBISS.RS-ID 6354968

Члан програмског одбора *„VI Конгреса психолога БиХ са међународним учешћем“ - зборник стручних радова*, Бања Лука: Друштво психолога Републике Српске, 2019. COBISS.RS-ID 129884417

Члан програмског одбора *„VI Конгреса психолога БиХ са међународним учешћем“ - зборник научних радова*, Бања Лука: Друштво психолога Републике Српске, 2019. COBISS.RS-ID 129884161

Члан програмског одбора *„VII Конгреса психолога БиХ са међународним учешћем“*, Тузла: Друштво психолога у Федерацији БиХ, 2023. ISSN 2566-4557

Рецензент у међународно индексираном научном часопису „*Друштвене и хуманистичке студије ДХС (Social Sciences and Humanities Studies)*“ ISSN: 2490-3604 (принт), ISSN: 2490-3647 (онлине) DOI: <https://doi.org/10.51558/2490-3647.2023.8.1>

#### **Текући међународни пројекти:**

(2021 - ) Hrvatska zaklada za znanost HRZZ-3553 – (UIP-2020-02-3553) „Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: kros-kulturalno istraživanje“ - *SextYouth*) (CroRIS ID 7062; 3553)

#### **Истраживачки пројекти ширег друштвеног/међународног значаја:**

(2019) Члан **Интердисциплинарног** пројектног тима на тему „*Утицај социјалних мрежа и социјалне подршке на перцепцију задовољства животом породица несталих особа у Босни и Херцеговини*“ оквиру пројекта „*Индивидуалне и друштвене посљедице неизвјесног губитка – МКЦК подршка факултетима и истраживањима у БиХ*“ Пројекат под покровитељством Међународног комитета црвеног крста (МКЦК).

(2020) Испред Друштва психолога у ФБиХ **Координатор** истраживања у пројекту „*Јачање заштите менталног здравља стручњака и рањивих скупина у ФБиХ*“ Остварено партнерство са УНИЦЕФ у Босни и Херцеговини уз подршку Владе Шведске.

#### **Приказ књиге:**

1. Efendić – Spahić, T., **Solaković, Š.** (2023) „*Психолошки аспекти подuzetništva mladih*“ (Elvis, Vardo, Alen Gabeljić, Miroslav Gavrić, B-Eli-M, d.o.o. Lukavac, 2019) Zbornik radova, Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, God. 7, br. 7. (ISSN 2566-4557) стр. 19 - 22.

#### **Додатне едукације/сертификати:**

1. Сертификат о успјешно окончаној едукацији „*Уводни курс за примјену неуропсихолошке дијагностике*“ у трајању од 11 часова (Тузла 21-22.05.2021.)
2. Сертификат о комплетираној анти-допинг едукацији – (*High Performance Coach Anti-Doping Education 2024* -15.03.2024.) од Свјетске триатлон организације (WTO).
3. Сертификат о комплетираној едукацији Превенција сексуалног узнемиравања и злостављања – (*Prevention of sexual exploitation and abuse - PSEA* -bG8MAfE7xB -09.07.2020.).

*Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).*

**5. ОЦЈЕНА ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

*Експлицитно навести у табели да ли кандидати узети у разматрање испуњавају или не испуњавају услове за избор у звање који се на њих примјењују.*

На кандидата се примјењују минимални услови за избор у звање из члана 77. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број:73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20).

**Први кандидат**

Минимални услови за избор у звање <sup>18</sup>	Испуњава/не испуњава	Доказ
<i>Навести кумулативно прописане минималне услове за избор у звање</i>		
Има проведен најмање један изборни период у звању ванредног професора.	<b>Испуњава</b>	Одлука за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Општа психологија (Број: 01-С-225-ХLIX, од: 27.09.2018. године).
Има најмање осам научних радова из области за коју се бира, објављених у научним часописима и зборницима са рецензијом, након избора у звање ванредног професора.	<b>Испуњава</b>	Кандидат је након избора у звање ванредног професора објавио девет радова из области за коју се бира од тога три рада у међународним цитатним базама.
Има најмање двије објављене књиге након стицања звања ванредни професор (са ISBN бројем)	<b>Испуњава</b>	Кандидат има објављене двије књиге са ISBN бројем (ISBN - 978-9958-0390-6-5, ISBN - 978-9958-0390-7-2)
Успјешно реализовао менторство на другом или трећем циклусу студија	<b>Испуњава</b>	Кандидат је успјешно реализовао два менторстава на другом циклусу студија.
Има успјешно остварену међународну сарадњу са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања.	<b>Испуњава</b>	Кандидат има остварену међународну сарадњу кроз учешће у истраживачким пројектима, научним скуповима, те кроз учешће у програмским одборима међународних научних скупова.
Вредновање наставничких способности у оквиру система квалитета на универзитету	<b>Испуњава</b>	Кандидат је у току изборног звања ванредни професор остварио одличну оцјену од стране студената (резултати

<sup>18</sup> У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове из члана 81, 82, 83. и 90. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23) или члана 77, 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20).

		студентске анкете).
<i>Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)</i>		

### 5. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТОМ/ИМА<sup>19</sup>

У складу са чланом 5. тачка 4 Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, интервју са јединим пријављеним кандидатом др Шуајбом Солаковићем одржан је у просторијама Филозофског факултета у Палама дана 21. 5. 2024. године. Интервју је обављен у присуству чланова комисије проф. др Анела Хасанагић, предсједник Комисије, проф. др Јасна Бајрактаревић, члан и проф. др Сања Опсеница, члан.

На основу обављеног интервјуа Комисија је извела закључак да пријављени кандидат, проф. др Шуајб Солаковић има развијене способности и компетенције за бављење научно-истраживачким радом, те велико искуство и постигнут изузетан успјех у раду са студентима у настави. Показао је да прати савремена истраживања из области за коју се бира, што је видљиво и из библиографије, односно кроз до сада објављене публикације, као и кроз идеје које тек планира да реализује. На тај начин даје велики допринос развоју психолошке науке и струке на нашим просторима. На основу наведеног закључено је да кандидат проф. др Шуајб Солаковић испуњава законске и академске услове да буде изабран у звање **редовног професора** за ужу научну област **Општа психологија**.

### III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ СА ПРИЈЕДЛОГОМ КАНДИДАТА ЗА ИЗБОР

*Приједлог кандидата за избор у академско звање (навести звање, ужу научну област/ужу умјетничку област) са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата задовољавају услове за избор у звање према конкурс, комисија мора дати образложење о разлозима предлагања конкретног кандидата.*

Увидом у приложену документацију утврђено је да једини пријављени кандидат проф. др Шуајб Солаковић испуњава законом прописане услове за избор у звање редовног професора за ужу научну област Општа психологија. Кандидат:

- има проведен најмање један изборни период у звању ванредног професора за ужу научну област Општа психологија,
- има објављене двије књиге са ISBN бројем из области за коју се бира,
- има девет научних радова из области за коју се бира објављених у часописима са рецензијом,
- успјешно реализовао менторство два кандидата на другом циклусу студија,
- остварио међународну сарадњу са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања,
- има одличне наставничке способности што потврђују оцјене из студентских анкета.

Узимајући у обзир приложени конкурсни материјал Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном вијећу Филозофског факултета Пале и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да се **проф. др Шуајб Солаковић** изабере у звање **редовног професора** за ужу научну област **Општа психологија**.

<sup>19</sup> Интервју се обавља са кандидатима који испуњавају услове за избор у звање.

**Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е :**

1. др Анела Хасанагић, редовни професор, Психологија/Психологија, Исламски педагошки факултет, Универзитет у Зеници, предеједник

2. др Сања Опсеница, редовни професор, Психологија/Општа психологија, Педагошки факултет у Бијељини, Универзитет у Источном Сарајеву, члан

3. др Јасна Бајрактаревић, редовни професор, Психологија/Социјална психологија, Педагошки факултет, Универзитет у Сарајеву, члан

Мјесто: **Пале**

Датум: **30.5.2024. године**

**IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ**

*Уколико неко од чланова комисије није сагласан са извјештајем дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.*

**Ч Л А Н К О М И С И Ј Е :**

1. \_\_\_\_\_

Мјесто: \_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_