

## НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ САОБРАЋАЈНОГ ФАКУЛТЕТА У ДОБОЈУ

И

## СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Одлуком Научно-наставног вијећа Саобраћајног факултета у Добоју Универзитета у Источном Сарајеву број: ННВ: 220-5/24 од 19. 3. 2024. именовани смо у Комисију за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање наставник страног језика за ужу научну област Специфични језици - Англистика по Конкурсу, објављеном дана 8. 2. 2024. у дневном листу „Глас Српске“ и на интернет страници Универзитета у Источном Сарајеву.

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

1. др Срђан Шућур, доцент, предсједник Научно поље: Језици и књижевност Ужа научна област: Специфични језици - Англистика Датум избора у звање: 13. 9. 2022. Универзитет у Источном Сарајеву Филозофски факултет Пале
2. др Жана Гавриловић, ванредни професор, члан Научно поље: Језици и књижевност Ужа научна област: Специфични језици - Англистика Датум избора у звање: 1. 5. 2020. Универзитет у Источном Сарајеву Филозофски факултет Пале
3. др Емир Мухић, ванредни професор, члан Научно поље: Језици и књижевност Ужа научна област: Специфични језици – енглески језик Датум избора у звање: 23. 12. 2021. Универзитет у Бањој Луци Филозофски факултет Бања Лука

На наведени конкурс пријавио се један кандидат:

1. мр Тања (Душан) Петровић

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 69/23), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање наставник страног језика за ужу научну област Специфични језици - Англистика, Научно-наставном вијећу Саобраћајног факултета у Добоју и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси:

## ИЗВЈЕШТАЈ

### О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИК СТРАНОГ ЈЕЗИКА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ СПЕЦИФИЧНИ ЈЕЗИЦИ - АНГЛИСТИКА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
<b>Број и датум одлуке Сената Универзитета о расписивању конкурса</b>
01-С-28-LXI/24 од 30. 1. 2024.
<b>Дневни лист у којем је објављен конкурс са датумом објаве</b>
„Глас Српске“, 8. 2. 2024.
<b>Број кандидата који се бира</b>
Један (1)
<b>Звање и назив уже научне области</b>
Наставник страног језика - Специфични језици - Англистика
<b>Број пријављених кандидата</b>
Један (1)
<b>Број кандидата који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве</b>
Један (1)
<b>Кандидати који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (чије су пријаве узете у разматрање)</b>
мр Тања Петровић
<b>Број кандидата који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве</b>
-
<b>Кандидати који нису доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве (са назнаком разлога неразматрања пријаве)</b>
-

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА <sup>1</sup>
<b>ПРВИ КАНДИДАТ</b>
<b>1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ</b>
Име (име једног родитеља) и презиме

<sup>1</sup> Уносе се подаци само за кандидате који су доставили благовремене, уредне и потупуне пријаве тј. за кандидате чије су пријаве узете у разматрање.

Тања (Душан) Петровић
Датум и мјесто рођења
5. 8. 1978. Грачаница
Претходна запослења (назив послодавца и назив радног мјеста)
Гимназија „Јован Дучић“, Добој (2001-2002)
Приватна школа енглеског језика „Оксфорд“, Добој (2002-2007)
Економско-трговинска школа, Добој (2003-2004)
Виша техничка школа, Добој (2004-2007)
Универзитет у Источном Сарајеву, Саобраћајни факултет, Добој (2006 – данас)
Универзитет у Источном Сарајеву, Економски факултет Брчко (2008/9-2009/10)
Универзитет у Источном Сарајеву, Машински факултет (2016/17)
Чланства у научним и стручним организацијама или удружењима
Члан удружења Друштва англиста БиХ
Члан Удружења наставника енглеског језика „ТЕТА БиХ“
Члан Удружења наставника енглеског језика Србије (ЕЛТА)
<b>2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА</b>
<b>Основне студије/студије првог циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет, 1997-2002
Назив студијског програма
Енглески језик и књижевност
Стечено звање
професор енглеског језика и књижевности
Просјечна оцјена током студија <sup>2</sup>
8,00
<b>Постдипломске студије/студије другог циклуса/интегрисане студије</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, 2004-2009
Назив студијског програма
Наука о језику
Стечено звање
магистар филолошких наука
Просјечна оцјена током студија <sup>3</sup>
8,5
Наслов магистарског/мастер рада/завршног рада
„Старосна доб и усвајање другог језика“
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Специфични језици
<b>Докторат/студије трећег циклуса</b>
Назив институције (са назнаком да ли је иста акредитована), година уписа и завршетка
Универзитет у Бањој Луци, Филолошки факултет, 2015, (у току).

<sup>2</sup> Просјечна оцјена током основних студија/првог циклуса студија, другог циклуса студија и интегрисаног студија, наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента, звање вишег асистента, лектора и за наставника страног језика и вјештина.

Назив студијског програма
Наука о језику
Стечено звање
Наслов докторске дисертације
„Специфичности вокабулара у енглеском језику саобраћајне струке“ (тема одобрена одлуком бр. 02/04-3.536-843/16 од 2. 3. 2016.)
Ужа научна област/ужа умјетничка област
Специфични језици
<b>Претходни избори у наставничка и сарадничка звања (звање, период и институција)</b>
1. Универзитет у Источном Сарајеву, Саобраћајни факултет Добој, наставник страног језика, 13. 5. 2009. – 13. 5. 2014. 2. Универзитет у Источном Сарајеву, Саобраћајни факултет Добој, наставник страног језика (реизбор), 13. 7. 2014. – 19. 7. 2019. 3. Универзитет у Источном Сарајеву, Саобраћајни факултет Добој, наставник страног језика (реизбор), 16. 7. 2019. – 16. 7. 2024.
<b>За. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА<sup>3</sup></b>
<i>За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)<sup>4</sup></i>
<b>Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора</b>
1. Петровић, Т. (2009). „Мотивација као фактор у настави страног језика“, <i>Радови Филозофског факултета Пале</i> , бр. 11, том 1, Источно Сарајево, стр. 287-295. 2. Петровић, Т., Илић С. (2009). „Настава енглеског језика за дјецу са посебним потребама“, <i>Значења</i> , Добој, стр. 191-197. 3. Петровић, Т. (2009). „Утицај старосне доби на учење страног језика“, <i>Узданица</i> , год. VI, бр. 1, Педагошки факултет Јагодина, стр. 186-191. 4. Јотановић Г., Јаушевац Г, Петровић, Т. (2010). „Примјена интернет технологија у систему образовања“, <i>ЈИСА ДИЦГ</i> , 15. Конгрес, Херцег Нови 5. Петровић, Т. (2011). „Енглески језик на Саобраћајном факултету у Добоју“, Трећи међународни научно-стручни скуп „Едукација наставника за будућност“, Зеница 2010, Зборник педагошког факултета у Зеници, стр. 525-531. 6. Međedović B., Petrović T. (2017). „Mythology for England“, <i>Rethinking Tradition in English Language and Literary Studies</i> , Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, pp. 201-215.

<sup>3</sup> За навођење научних радова, монографија и универзитетских уџбеника користити Ванкуверски или АРА систем.

<sup>4</sup> Одредбе Закона о високом образовању образовању („Службени гласник Републике Српске“ број: 67/20) се примјењују на лица која се први пут бирају на Универзитету, лица која су бирања у звања и која су до ступања раније важећег Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 2/22) провела мање од једне половине изборног периода, као и лица која не користе право на избор по условима Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20).

<b>Резултати остварени послјије посљедњег избора/реизбора<sup>5</sup></b>
<b>Обавезни услови<sup>6</sup></b>
Научни радови објављени у истакнутом научном часопису међународног значаја са рецензијом <sup>7</sup>
1. 2. 3. ...
Научни радови објављени у научном часопису међународног значаја или научном скупу међународног значаја са рецензијом <sup>8</sup>
1. Petrović, T. Međedović, B. (2023). 'Vladimir Propp's model of Narrative Structure and William Morris' Fantasy Fiction', Proceedings of the ESIDRP International Conference: English Studies at the Interface of Disciplines: Research and Practice (ESIDRP), Skopje, R. N. Macedonia, pp 183-194
Ауторке у овом раду, ослањајући се на претпоставке Морфологије бајке (Морфологија сказки) Владимира Пропа, настоје да понуде дубљу интерпретацију прозних дјела Вилијама Мориса (William Morris). Коришћењем анализе, синтезе, индукције, дедукције и компаративног метода апстракције и уопштавања, желе да установе да ли су ликови у Морисовим дјелима ( <i>The Well at the World's End</i> , <i>The Water of the Wondrous Isles</i> и <i>The Wood Beyond the World</i> ) обликовани на типичан начин, као што то дјелује на први поглед, или постоји нешто другачија ауторова намјера иза препознатог повиновања традиционалном заплету и улогама ликова. Морис, закључују ауторке, својим дјелима показује да је сасвим могуће истовремено слиједити традиционалне обрасце, али и допуштати себи слободу да се примијене извјесне умјетничке пермутације, уз експериментисање Проповим функцијама, да би коначан исход био несумњиво изнимно дјело.
Научни радови објављени у научним часописима или зборницима са рецензијом <sup>8</sup>
1. Radić, N. Petrović, T. (2023). 'On Adaptation of English Nominal Compounds in the Serbian language with Reference to Word-formation, Types', International Journal of Arts, Humanities and Social Sciences Studies, Volume 8, issue 6, ISSN 2582-1601
У овом раду ауторке се баве адаптацијом енглеских именичких сложеница у српском језику, осврћући се на типове творбених процеса. Како се енглески и српски језик типолошки разликују, те им се језички фонд богати на различите начине, у раду се покушало установити који механизми су у српском језику заступљени приликом адаптације енглеских именичких сложеница. Анализом корпуса који броји 827

<sup>5</sup> Уносе се подаци и за кандидате који се први пут бирају: у звање доцента, наставника страног језика и вјештина и у сарадничка звања (ако су кандидати за избор у сарадничка звања приложили доказе о тим резултатима).

<sup>6</sup> Навести остварене резултате у складу са условима за избор у одговарајуће звање према Закону о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилнику о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

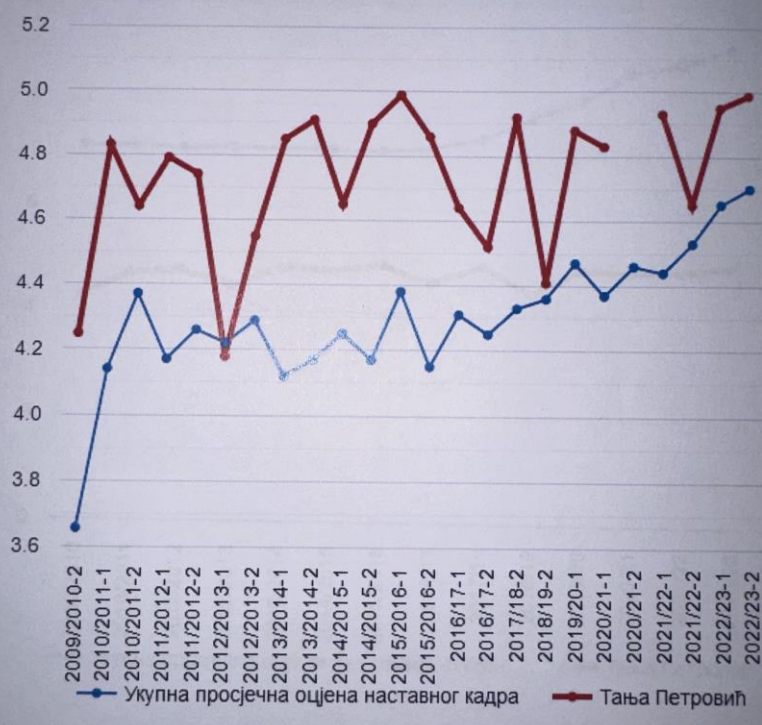
<sup>7</sup> Према Правилнику о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

англицизама, установљено је да се у српском језику више ослања на фонолошку и морфолошку адаптацију енглеских лексема те настајање полусложеница, него на остале творбене процесе. То је условљено како језичким тако и ванјезичким факторима.
Објављене научне монографије или универзитетски уџбеници (са ISBN бројем) <sup>8</sup>
1. 2. ...
Цитираност научних радова <sup>8</sup>
1. 2. 3. 4. 5.
Пристапно предавање <sup>9</sup>
Како кандидаткиња мр Тања Петровић од 2006. изводи наставу на Саобраћајном факултету у Добоју, није било неопходно одржати пристапно предавање.
Позитивна оцјена од високошколске установе или позитивна оцјена педагошког рада у студентским анкетама током цјелокупног претходног изборног периода

<sup>8</sup> Само за избор у звање редовног професора у складу са чланом 81. став 3. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и чланом 9. став 1. тачка 3. и чланом 37. Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

<sup>9</sup> Кандидат за избор у наставно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом за сачињавање извјештаја о пријављеним кандидатима, одржи предавање из наставног предмета уже научне области/уже умјетничке области за коју је конкурисао, на тему коју одреди комисија.

2. Прилог 2. Тренд просјечних оцјена у односу на просјечну оцјену наставног кадра



На основу приложеног дијаграма, генерисаног из резултата анонимних студентских анкета, може се примијетити да су стручни и педагошки рад кандидаткиње оцијењени високим оцјенама, у просјеку између 4,2 и 5,0.

Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Репрезентативне референце у умјетничком пољу по категоријама (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)<sup>10</sup>

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Менторство на завршним радовима на свим нивоима студијама, односно репрезентативне референце у умјетничкој области за коју се бира уколико студијским програмом није омогућено да наставник буде биран за руководиоца завршног рада –

<sup>10</sup> Навести остварене резултате у складу са условима за избор у одговарајуће звање према Закону о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилнику о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).

<i>(само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)<sup>11</sup></i>
1. 2. 3. ...
Остварена међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања, културе и умјетности <i>(само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)<sup>11</sup></i>
1. 2. 3. ...
Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва <i>(само у поступцима избора у умјетничко-сарадничка звања, осим у звање асистента)</i>
<b>Допунски услови<sup>11</sup></b>
Стручно професионални допринос
1. 2. 3. ...
Допринос академској и широј заједници
1. 2. 3. ...
Сарадња са другим високошколским установама, научноистраживачким, односно институцијама културе и умјетности у земљи и иностранству
1. 2. 3. ...
<b>4а. ОСТАЛИ РЕЛЕВАТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ</b>
<b>Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора</b>
Стални судски тумач за енглески језик на основу рјешења Министарства правде бр. 01/2-704-41/02 (од 29. 10. 2003). Положен стручни испит за рад у средњој школи (24. 4. 2004.) Добитник стипендије Министарства просвјете и културе Републике српске за II циклус студија, 2006. година. Успјешно завршен „МООС“ Курс у организацији Универзитета Орегон, САД и Стејт

<sup>11</sup> Навести остварене резултате у складу са чланом 80. став 2. и чланом 81. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилником о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23).



Департамента, САД под називом 'Shaping the Way we Teach English: The Landscape of English Language Teaching'

Рецензирала стручни рад, за потребе часописа Актуелности, бр. 12, Бања Лука Колец, 2010. године.

Била члан и руководилац тима за издавачку дјелатност Саобраћајног факултета у Добоју, Универзитета у Источном Сарајеву (2006. и 2012.)

Одслушала семинар о стручном усавршавању 'Continuing Professional Development' у организацији Удружења професора енглеског језика ТК, април 2013.

Учестовала као члан организационог одбора конференције „Безбједност у саобраћају“ (2013.) коју организује Саобраћајни факултет Универзитета у Источном Сарајеву.

Учесник пројекта у оквиру сарадње УИС и Британског Савјета у циљу реализације АПТИС теста у оквиру којег је успјешно завршена обука (Artis Administrator Training), 2014.

Била предсједник уређивачког одбора за интернет страницу Саобраћајног факултета у Добоју, Универзитет у Источном Сарајеву (2014.)

Учешће на стручним вебинарима:

Cambridge English Webinars for Teachers: Cambridge English Language Assessment, Teach with Digital: Using digital tools to enrich your learners' vocabulary, 24 April, 2017

Cambridge English Webinars for Teachers: Cambridge English Language Assessment, Teach with Digital, using digital tools to improve writing, 8 May, 2017

Cambridge English Webinars for Teachers: Cambridge English Language Assessment, Revised Cambridge English: Young Learners tests – a look at the new tasks and the new assessment criteria, 22 May, 2017

Cambridge University Press: Using Authentic Practice tests in the IELTS Classroom #4: Speaking with Alen Davenport, 27 April, 2017

IATEFL Webinar 'International English and its Implications for Teaching and Learning', 3 February, 2018

Похађала и успјешно завршила радионицу у организацији Амбасаде САД у БиХ под називом „Примјена драмско-педагошких метода у подучавању енглеског језика“, 2018  
Добитник стипендије Министарства науке и технологије за III циклус студија, 2018. година.

Учествовала као члан организационог одмора симпозијума „Нови Хоризонти саобраћаја и комуникација (2011, 2013, 2015, 2017. и 2019.) који организује Саобраћајни факултет Универзитета у Источном Сарајеву.

Учешће на конференцијама:

Трећи међународни научно-стручни скуп „Едукација наставника за будућност“, Зеница 2010.

The 1st TETA International Conference: ELT Classroom Challenges: Addressing Individual Student's Needs, Tuzla, 2013

The 2nd TETA International Conference: Advancing the EL Classroom: An Interdisciplinary

Approach, Tuzla, 2014

The 3rd TETA International Conference: Creating a Real-World Connection, Tuzla, 2015

CELLS – Conference on English Language and Literary Studies, 2nd International Conference, Remaking tradition: present-day Perspectives on Language, Literature and Culture, Banja Luka, 2015

1st Symposium of the Society for the Study of English in Bosnia and Herzegovina (DAuBiH), Mostar, 2018

The 5th TETA International Conference: Reflect, Reshape Refresh, Tuzla, 2019

**Остали релевантни резултати постигнути послједег избора/реизбора<sup>12</sup>**

Учешће на стручним вебинарима:

Cambridge University Press: The Cambridge English approach to Item writing

Monday 29 July 2019, 14.00-15.00 (UK time)

Cambridge University Press: The Cambridge English approach to Item writing

Tuesday 30 July 2019, 10.00-11.00 (UK time)

Cambridge University Press: Planning the school year around Cambridge English Qualifications

Monday 9 September 2019, 14.00-15.00 (UK time)

American English Live 6.1 – Digital Literacies: Practical approach for the ELT Classroom, September 13, 2019

American English Live 6.2 – Technology Enhanced Task Engagement in English Language Instruction, September 24, 2019

American English Live 6.4 – Developing Grammar proficiency through Communicative Activities, October 21, 2019

American ELT online conference, 29-31 October – Teaching HOT (Higher Order Thinking) Reading skills: teaching summarising more effectively with two strategies with Gaby Lawson, October 30, 2019

American English Live 7.1 – Foundations of TESOL Methodology, January 21, 2020

The American English (AE) E-Teacher Program – a program sponsored by the U.S. Department of State with funding provided by the U.S. Government and administered by FHI 360, Integrating Critical Thinking Skills into the Exploration of Culture in an EFL Setting – an 8-week online teacher training course delivered by World Learning, January 7, 2020 – March 3, 2020

Social Intelligence for Remote Teachers & NeuroHeart Education Webinar, 20 December 2021, by Rachel Paling

English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) MOOC 2022, awarded by Online Professional English Network, September 7, 2022

Похађала међународни камп за стручно усавршавање наставника енглеског језика "SOuL Camp on the Danube: Sremski Karlovci 7-14 July 2019"

Учествовала као члан организационог одбора конференције Нови Хоризонти саобраћаја и комуникација (2021. и 2022.) коју организује Саобраћајни факултет Универзитета у

<sup>12</sup> Уносе се подаци и за кандидате који се први пут бирају: у звање доцента, наставника страног језика и вјештина и у сарадничка звања (ако су кандидати за избор у сарадничка звања приложили доказе о тим резултатима).

Источном Сарајеву.

Члан је стручног тима за припрему документације за акредитацију студијског програма „Саобраћај“ на Саобраћајном факултету у Добоју, Универзитет у Источном Сарајеву

Члан је тима за међународну сарадњу Саобраћајног факултета у Добоју са Универзитетом из Тамбова.

Члан је редакције и рецензент часописа „Значења“, издавач Народна библиотека Добој.

Учешће на конференцијама:

TESOL 2021 International Convention & English Language Expo, virtual 24-27 March, 2021

EP SUMMIT 2021 – ELT Training Rooms, 16-18 April, 2021

EP SUMMIT 2022 – ELT Training Rooms – 32 Hours of Training, 25-27 March, 2022

English Studies at the Interface of Disciplines: Research and Practice (ESIDRP), 8-9 April 2022, Skopje, North Macedonia

20th ELTA Serbia International Conference – I touch the future. I teach, 13-14 May 2022, Belgrade

2022 Kahoot! EDU Summit, 14-15 June 2022

TESOL Kuwait's Hybrid Conference 'Language Education in a Hybrid World: Obstacles & Opportunities', February 18, 2023

2023 Kahoot! EDU Summit, 13-14 June 2023

IATEFL YLTSIG Web Conference, 19-21 January, 2024

Учешће на међународним пројектима:

Пројекат 'Preparing future teachers: Education for Democracy and Human Rights in Western Balkan' финансиран од стране The European Wergeland Centre and Council of Europe, улога на пројекту: proofreader of teacher training modules/courses; 2021

Учешће у реализацији националних пројеката Владе Републике Српске:

Технички прегледи – интегрални информациони системи у Републици Српској, носилац: Саобраћајни факултет Универзитета у Источном Сарајеву, послови превођења

Безбједност саобраћаја младих возача, носилац: Саобраћајни факултет Универзитета у Источном Сарајеву, члан тима

Министарство просвјете и културе Републике Српске, Републички педагошки завод, члан тима за реформу основног и средњег образовања за предмет енглески језик за 2020, 2021, 2022. и 2023. годину

### **36. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА<sup>13</sup>**

*За кандидате који се бирају по условима прописаним Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)<sup>14</sup>*

<sup>13</sup> За навођење научних радова, научних књига, монографија и универзитетских уџбеника користити Ванкуверски или АРА систем.

<sup>14</sup> Лица која су бирања у звања и која су до ступања раније важећег Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 2/22) провела више од једне половине изборног периода имају право на избор по условима

<b>Резултати остварени прије посљедњег избора/реизбора</b>
<b>Научни радови објављени у научним часописима и зборницима са рецензијом послје посљедњег избора/реизбора</b>
<b>Објављене књиге (научне књиге, монографије или универзитетски уџбеник) или патент<sup>15</sup> послје посљедњег избора/реизбора</b>
<b>Менторство и/или чланство у комисијама за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације послје посљедњег избора/реизбора</b>
<b>Међународна сарадња са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања послје посљедњег избора/реизбора</b>
<b>Умјетничка остварења на колективним презентацијама, јавно представљени облици умјетничког стваралаштва/умјетничких дјела (само у поступцима избора у умјетничко-наставна и сарадничка звања)</b>
<b>Признања за успјешно дјеловање у одговарајућој области умјетности (само у поступцима избора у умјетничко-наставна звања)</b>
<b>Допринос у подизању наставног и умјетничког кадра (само у поступцима избора у умјетничко-наставно звање редовног професора)</b>
<b>Показане наставничке способности/резултати студентске анкете</b>
<b>46. ОСТАЛИ РЕЛЕВАНТНИ ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ</b>
<b>Остали релевантни резултати постигнути прије посљедњег избора/реизбора</b>
<b>Остали релевантни резултати постигнути послје посљедњег избора/реизбора</b>
<i>Навести све друге релевантне резултате који нису претходно наведени</i>

*Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).*

<b>5. ОЦЈЕНА ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ</b>
<i>Експлицитно навести у табели да ли кандидати узети у разматрање испуњавају или не</i>

раније важећег Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20).

<sup>15</sup> Патент се вреднује само за избор у звање ванредног професора.

*испуњавају услове за избор у звање који се на њих примјењују.*

<b>Први кандидат</b>		
Минимални услови за избор у звање <sup>16</sup>	Испуњава/не испуњава	Доказ
Има завршен други циклус студија у одговарајућој области са најнижом просјечном оцјеном и на првом и на другом циклусу студија 8,0.	Испуњава	Овјерена фотокопија дипломе о стеченој високој спреми (Број: 417) и овјерена фотокопија дипломе о стеченој магистратури (редни број евиденције о издатим дипломама: 127/2009) и увјерења о положеним испитима на оба циклуса студија (Број:09/4.284/97/24, од 24. 1. 2024, и Број: 49/04/24, од 24. 1. 2024.) која потврђују да је просјечна остварена оцјена на 1. циклусу 8,0, а на 2. циклусу 8,5.
Има објављена најмање два стручна или научна рада	Испуњава	Кандидаткиња има објављених укупно осам (8) радова, од чега су, послјеге последњег избора, објављена два (2), и то коауторска; један у зборнику радова са међународног научног скупа са рецензијом и један у научном часопису са рецензијом.
<i>Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)</i>		

<sup>16</sup> У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове из члана 81, 82, 83. и 90. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) и Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број 69/23) или члана 77, 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20).

### 5. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТОМ<sup>17</sup>


Након што је извршен увид у конкурсну документацију, запримљену 28. 3. 2024., интервју са кандидаткињом мр Тањом Петровић је одржан 1. 4. 2024. у 14.30ч у просторијама Филозофског факултета на Палама, у присуству предсједника Комисије, доц. др Срђана Шућура и члана комисије, проф. др Жана Гавриловић. Кандидаткиња је исцрпно одговорила на питања присутних чланова Комисије о досадашњем ангажману и будућим плановима показавши упућеност у теме која се тичу наставе енглеског језика за посебне намјене.


### III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ СА ПРИЈЕДЛОГОМ КАНДИДАТА ЗА ИЗБОР

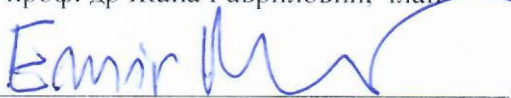
На конкурс за наставника страног језика (ужа научна област Специфични језици – Англистика), јавила се једна кандидаткиња, мр Тања Петровић. Увидом у достављену документацију установљено је да кандидаткиња испуњава услове прописане Правилником о поступку избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (члан 21.). Кандидаткиња показује и изузетну посвећеност раду и мотивисаност за континуирано сопствено усавршавање, те унапређивање наставног процеса.

На основу свега наведеног, Комисија предлаже Научно-наставном вијећу Саобраћајног факултета у Добоју и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да мр Тању Петровић поново изабере у звање наставник страног језика, за ужу научну област Специфични језици – Англистика.

#### ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

1.   
доц. др Срђан Шућур, предсједник

2.   
проф. др Жана Гавриловић, члан

3.   
проф. др Емир Мухић, члан

Мјесто: Пале / Бања Лука

Датум: 15. 4. 2024.

### IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Нема издвојених мишљења.

<sup>17</sup> Интервју се обавља са кандидатима који испуњавају услове за избор у звање.