

Број: 226/24

Датум: 13. 24 и 24 год.

Одлуком Наставно-научног вијећа Факултета физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву, број 150/24 од 16.02.2024. године именована је Комисија за оцјену и одбрану докторске дисертације кандидата мр Србољуба Вуковића под насловом: „Ефекти програмираног вјежбања по моделу школе спорта на развој моторичких вјештина и физичке форме повезане са здрављем код предшколске дјеце“ (у даљем тексту: Комисија) у сљедећем саставу:

1. **Др Татјана Ђеремићић, редовни професор**, за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Кинезиологија индивидуалних спортова, предмет: Ритмичка гимнастика и плес на Факултету физичког васпитања и спорта Пале, Универзитет у Источном Сарајеву – **предсједник Комисије**;
2. **Др Милован Братић, редовни професор**, за ужу научну област Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, предмет: Борења на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу, Универзитет у Нишу – **ментор**;
3. **Др Борислав Цицковић, редовни професор** за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Кинезиологија индивидуалних спортова предмет: Борилачки спортови на Факултету физичког васпитања и спорта Пале, Универзитет у Источном Сарајеву – **члан**;
4. **Др Дејан Гојковић, редовни професор** за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Кинезиологија спортске рекреације и рехабилитације, предмет: Корективна гимнастика на Факултету физичког васпитања и спорта Пале, Универзитет у Источном Сарајеву – **члан**.

Након детаљног увида, прегледа и анализе урађене докторске дисертације, Комисија подноси Наставно-научном вијећу Факултета физичког васпитања и спорта, Универзитета у Источном Сарајеву сљедећи

ИЗВЈЕШТАЈ

о оцјени урађене докторске дисертације

БИОГРАФИЈА СА БИБЛИОГРАФИЈОМ

БИОГРАФИЈА

Мр Србољуб Вуковић рођен је у Бања Луци, 21.05.1987. године. Основну и Средњу Економску школу завршио је у Кнежеву. Дипломирао је 2011. године на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Бања Луци на тему: „Утицај тјелесне масе на испољавање силе руку и раменог појаса“. Мастер студије завршио је на Факултету спортских наука Универзитет Апеирон у Бања Луци на тему: „Утицај школе спорта на морфолошке карактеристике и моторичке способности дјеце предшколског узраста“ чиме је стекао звање Мастер спорта. Докторске студије уписао је 2019. године на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву. У периоду од уписа докторских студија до периода пријаве докторске дисертације објавио је више од 10 научних радова у земљи и иностранству и узео учешће на међународним научним конференцијама на којима је излагао своје научне радове. Тренирао је фудбал и карате. Отац је два дјечака, Теофана и Николаја.

Основни биографски подаци:

Име (очево име) и презиме: Србољуб (Миодраг) Вуковић
Датум и мјесто рођења: 21.05.1987. Бања Лука

Установе на којима је био запослен:

- Предшколска установа „Звјездица” Бања Лука од 2009.
- Паневропски Универзитет „Апеиро” Бања Лука од 2012.
- Основна школа „Никола Тесла” Бања Лука од 2021.

Звања/радна мјеста:

- Професор физичког васпитања и спорта у Предшколској установи „Звјездица” Бања Лука,
- Стручни сарадник, асистент, виши асистент на Паневропском универзитету „Апеирон” Бања Лука,
- Професор физичког васпитања и спорта у Основној школи „Никола Тесла” Бања Лука,
- Оснивач и координатор Центра за спорт „Звјездица”, Бања Лука,
- Оснивач и координатор ски клуба „Звјездица”, Бања Лука

Стручна звања:

- Дипломирани професор физичког васпитања и спорта

Научна област: Спортске и рехабилитационе науке

- Мастер спорта

Научна област: Спортске и рехабилитационе науке

Биографија, дипломе и звања:

Основне студије:

Назив институције: Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бања Луци
Мјесто, година завршетка и просјек: Бања Лука, 2011. године (просјек студирања 8,16)

Постдипломске студије:

Назив институције: Факултет спортоких наука Универзитета Апеирон у Бања Луци
Мјесто и година завршетка: Бања Лука, 2018. године (просјек студирања 9.0)

НАУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

1. Међународна конференција "Спортске науке и здравље" Бања Лука, 2012., члан Организационог тима
2. Међународна конференција "Спортске науке и здравље" Бања Лука, 2013., члан Организационог тима
3. Међународна конференција "Спортске науке и здравље" Бања Лука, 2014., члан Организационог тима
4. Међународна конференција "Спортске науке и здравље" Бања Лука, 2015., члан Организационог тима
5. Међународна конференција "Спортске науке и здравље" Бања Лука, 2016., члан Организационог тима
6. Међународна конференција "Спортске науке и здравље" Бања Лука, 2017., члан Организационог тима
7. Међународна конференција "Спортске науке и здравље" Бања Лука, 2018., секретар Међународне

конференције

- Пројекат Министарства просвјете: Морфолошко-моторички развој дјеце предшколског и основношколског узраста
- 8. Међународна конференција "Спортске науке и здравље" Бања Лука, 2019., секретар Међународне конференције
- 9. Међународна конференција "Спортске науке и здравље" Бања Лука, 2020., секретар Међународне конференције
 - Пројекат Министарства просвјете Мониторинг физичког и моторичког развоја дјеце предшколског и дјеце млађег школског узраста
- 10. Међународна конференција "Спортске науке и здравље" Бања Лука, 2021., секретар Међународне конференције
- 11. Међународна конференција "Спортске науке и здравље" Бања Лука, 2022., секретар Међународне конференције
- 12. Међународна конференција "Спортске науке и здравље" Бања Лука, 2023., секретар Међународне конференције

СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

- Секретар Тениског клуба "Бања Лука" (2008)
- Рад са дјецом у предшколској установи "Звјездица" Бања Лука, предшколско физичко васпитање (2009-до данас)
- Учешће у организацији, као вођа тима, на свјетском рафтинг првенству одржаном у Бања Луци 2009.
- Учешће у организацији 25. Универзијаде у Београду 2009. (вођа волонтера за подручје Босне и Херцеговине)
- Међународна лиценца спасилац на базену и отвореним водама од 2012 године
- Рад у ски клубу Старчевица као ски учитељ, секретар, подпредсједник и предсједник клуба (2012-2016)
- Међународна лиценца ски инструктора другог ступња (учитељ скијања Смучарског савеза Словеније) од 2015 године до данас
- Организација Међународних зимски ски кампова у БиХ, Србији, Хрватској, Словенији, Италији, Аустрији (2016 – до данас)
- Организација Међународних љетних спортских кампова БиХ, Србија и Хрватска (2015 – до данас)
- Међународна лиценца пружања прве помоћи од 2019 године
- Међународна лиценца рониоца П1 од 2019 године
- Међународна лиценца за управљање моторним чамцем до 15 метара (возачка дозвола) 2020 г
- Организатор неколико дјечијих и других међународних манифестација као што су: Бицикличке трке „Трка кроз Србију“, Међународна бицикличка трка „Београд – Бања Лука“, Балканско бицикличко првенство у Требињу, Свјетско првенство у Бииклизму у Источном Сарајеву, организација „Дјечије олимпијаде“ у Бања Луци, Теслићу, Мркоњић Граду, Кнежеву, Источном Сарајеву, Тузли, Новом Граду, Приједору, Дервенти, Бијељини, Брчком и Добоју, организација „Ролеријаде“ у горе наведеним градовима као и дјечијих бициклијада. Организација Првог „Талент кампа“ на Јахорини 2022, организација пројекта 6 градова 6 спортова у БиХ, организација многобројних „Тим билдинга“ за разна предузеће из БиХ, Србије, Хрватске и Словеније.

ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

- Стручни сарадник, асистент и виши асистент у настави на ПЕУ на предметима: Антропомоторика; Методика физичког васпитања; Спортске игре; Скијање (2013 – до данас)

БИБЛИОГРАФИЈА

Аутор је и коаутор 17 научних радова на Међународним Конференцијама и 2 пројекта Министарства просвјете и културе

Шешпић, И., Марковић, С., Амиџић, Д., Вуковић, С., (2012) Аеробни капацитет ученика различитог нивоа физичке активности, Факултет физичког васпитања и спорта Бања Лука, страница 80-87 УДК 471:545.54

Ковач, Р., Вуковић, С., (2014). Разлике иницијалног и финалног стања моторичких способности код младих селекционисаних каратиста, *Спортске науке и здравље V*, страница 56-63, УДК 612:613.796

Мандић, П., Јовановић, М., Божић, Д., Вуковић, С., (2014) Адаптивне промјене морфолошких карактеристика под утицајем кружног метода рада код дјече усмјерене за скијање, *Спортске науке и здравље V*, страница 64-71, УДК 612:613.796

Вуковић, С., Срдић, В., (2015). Утицај тјелесне масе на испољавање силе руку и раменог појаса, *Спортске науке и здравље VI*, страница 90-98, УДК 572:611.97

Ковач, Р., Вуковић, С., Божић, Д., (2015). Разлике између иницијалног и финалног стања ситуационо моторичких способности код младих селекционисаних каратиста, *Спортске науке и здравље VI*, страница 82-90, страница 329-335, УДК 796.8:572

Вукајловић, В., Делић-Селимовић, К., Вуковић, С., (2017). Ефекти аеробног вјежбања на развој моторичких и функционалних способности код ученица средњих школа, *Спортске науке и здравље VIII*, страница 44-54, страница 90-98, УДК 572.512:796.412-055.2

Срдић, В., Вуковић, С., Бајрић, О., (2018) Effects of physical exercise with preschool children, *Fis Communications*, страница 340-345 УДК 159.9:796.012.1

Срдић, В., Вуковић, С., (2019). Квалитативне промјене морфолошко-моторичких обиљежја предшколаца под утицајем програма физичког вјежбања, *Спортске науке и здравље X*, страница 44-54, страница 301-311, УДК 796.012.1-053.2

Вуковић, С., Анђелић, М., Ђеремиџић, Д., (2021) Повезаност моторичких способности са ситуационо моторичким способностима младих кошаркаша, *Спортске науке и здравље XII*, страница 44-54, страница 162-168, УДК 796.01:796.3-053.6

Вуковић, С., Анђелић, М., Ђеремиџић, Д., (2021). Ефекти тренинга на развој агилности кошаркаша. *Спортске науке и здравље XII*, страница 169-176, УДК 796.015:796.3

Анђелић, М., Вуковић, С., Тривун, М., Ђеремиџић, Д., (2021) Ефекти физичких активности на контролу дијабетеса – Тип 2, *Спортске науке и здравље XII*, страница 44-54, УДК 796.012:616.379

Манојловић, Н., Вуковић, С., Анђелић, М., Пејовић, Л., (2021) Разлике у моторичким способностима деце са постуралним поремећајима и деце са посебним потребама, *Спортске науке и здравље XII*, страница 254-260, УДК 796.01:376.1-053.3/6

Манојловић, Н., Милетић, В., Анђелић, М., Вуковић, С., (2021) Ефекти модела вежбања са интервалним смењивањем аеробног и анаеробног режима рада на редукцију поткожног масног ткива, *Спортске науке и здравље XII*, страница 261-267, УДК 796.015:613.73

Анђелић, М., Вуковић, С., Тривун, М., Ђеремићић, Д., (2021). Промјене моторичких способности ученика кошаркашке секције за вријеме зимског распуста, *Спортске науке и здравље XII*, страница 268--274, УДК 796.015:613.73

Анђелић, М., Вуковић, С., Јоксимовић, М., Ђеремићић, Д., (2022). Експлозивна снага каудалних екстремитета кошаркаша кадетског и јуниорског узраста, *Спортске науке и здравље XII*, Страница 239-249, УДК 572.087:796.3

Вуковић, С., Блаж, Л., Голуб, Л. (2023). Тензиомијографска мјерења натјецатеља у спусту и слалому у алпском скијању, *Спортске науке и здравље XIII*, Страница 158-164, УДК 796.01/09+796.921.012.

Вуковић, С., Братић, М., Зелинчевић-Вукајловић, Н., (2023). The effects of a sport school program on motor skills in preschool children, *FACTA UNIVERSITATIS*, страница 121 - 128 UDC 796.012.2-053.4

Пројекти:

- Мониторинг физичког и моторичког развоја дјеце предшколског и дјеце млађег школског узраста
- Морфолошко-моторички развој дјеце предшколског и основношколског узраста

1. Приказ садржаја докторске дисертације

Докторска дисертација кандидата **мр Србољуба Вуковић**, садржински је конципирана кроз 9 нумеричких поглавља и садржи прилоге. У складу са методологијом израде докторске дисертације, као и у складу са препорукама из Правилника о студирању на трећем циклусу студија, дисертација је садржински приказана кроз следећа поглавља:

1. УВОД
2. ПРЕДМЕТ И ПРОБЛЕМ ИСТРАЖИВАЊА
3. ЦИЉ И ЗАДАЦИ ИСТРАЖИВАЊА
4. ХИПОТЕЗЕ ИСТРАЖИВАЊА
5. МЕТОД ИСТРАЖИВАЊА

6. РЕЗУЛТАТИ
7. ДИСКУСИЈА
8. ЗАКЉУЧАК
9. ЛИТЕРАТУРА
- ПРИЛОЗИ

У уводном поглављу (8 – 23 страна) кандидат је апострофирао значај физичке активности и вјежбања у раном развоју дјеце и да гојазност и неактивност представљају водећи јавно здравствени проблем данашњице. Такође, у оквиру овог поглавља, кандидат је представио досадашња истраживања (страна 16-21), након чега је дао један критички осврт на досадашња истраживања као и шта је потребно истражити (21-23).

Проблем и предмет истраживања (25 страна) представљају треће поглавље дисертације и постављени су веома јасно и методолошки тачно:

Предмет истраживања су моторичке вјештине и физичка форма повезана са здрављем као и програм вјежбања по моделу школице спорта за дјецу предшколског узраста.

Проблем истраживања је формулисан у виду питања: да ли предложени експериментални програм физичког вјежбања по моделу спортске школице има ефекте на моторичке вјештине и физичку форму повезану са здрављем код дјеце предшколског узраста.

У трећем поглављу дисертације (27 страна) представљен је циљ и задаци истраживања.

Циљ истраживања био је да се утврде ефекти експерименталног програма физичког вјежбања по моделу спортске школице на развој моторичких вјештина и унапређење физичке форме повезане са здрављем код дјеце предшколског узраста

На основу предмета, проблема и циља истраживања, кандидат је дефинисао 8 задатака које је такође представио у овом поглављу.

У четвртном поглављу дисертације (29 страна) дефинисане су хипотезе истраживања. Постављено је пет хипотеза у складу са досадашњим истраживањима као и циљем истраживања. Кандидат је у оквиру овог поглавља унапријед дефинисао критеријуме које је поставио у складу са статистичком анализом која је била примјењена у даљим фазама дисертације.

Метод истраживања је пето поглавље дисертације (31 - 43 страна) у оквиру којег су представљени и описани: узорак испитаника, организација мјерења, узорак варијабли, програми вјежбања експерименталне и контролне групе као и статистичка обрада података. Узорак испитаника је веома јасно представљен на страни 31, док је опис варијабли представљен на страницама 32-34 где су детаљно описани тестови моторичких вјештина као и физичке форме повезане са здрављем. Након тога је детаљно објашњен програм вјежбања експерименталне групе. Статистичком обрадом података утврђени су следећи параметри:

- Аритметичка средина (Mean);
- Стандардна девијација (Sd);
- Асиметричност (нагнутост) дистрибуције – Скјунис (Skew);
- Хомогеност (издуженост) дистрибуције – Куртозис (Kurt).

Нормалност дистрибуције резултата тестирана је Колмогоров-Смирнов тестом (KSp). Како би се утврдиле разлике у ефектима на моторичке вјештине и физичку форму повезану са здрављем између експерименталне и контролне групе, примјењена је мултиваријатна анализа коваријансе (МАНКОВА), као и униваријатна анализа коваријансе (АНКОВА).

У шестом поглављу дисертације (45 – 78 страна) представљени су резултати истраживања. Резултати су концизно представљени табеларно и на начин да су били логичан слијед постављених хипотеза истраживања, као и претпоставки за логичан наставак дискусије. Најпре су представљене разлике на иницијалном и финалном тестирању између група, затим унутар групне разлике и на крају разлике у ефектима између група.

Дискусија је седмо поглавље дисертације (80 – 87 страна) и представљена је кроз 3 мања поглавља, чиме је кандидат детаљније представио своје резултате као и цјелокупно истраживање, као и извршио анализу добијених резултата у односу на досадашња истраживања. Дискусија је представљена кроз најпре морфолошке карактеристике, резултате програма вежбања као и упоређивање са сличним истраживањима. У другом делу дискусије су представљени резултати физичке форме повезане са здрављем у односу на досадашња истраживања. На крају је све то урађено и за моторичке вјештине. Такође, кроз дискусију су представљена и лична искуства кандидата, појашњења и запажања кандидата али и повезивање резултата са неким досадашњим истраживањима.

У закључку као осмом поглављу дисертације (90 – 91 страна) кандидат је на веома јасан начин привео цјелокупно истраживање крају и сублимирао најважније закључке до којих је дошао, одговорио на хипотезе истраживања. Такође, кандидат је након одговора на хипотезе истраживања на крају представио практични значај истраживања за праксу.

Девето поглавље (92 – 98 страна) представља попис коришћене литературе која обухвата 76 стручних наслова, чији су се резултати континуирано примјењивали током свих фаза дисертације.

Осим наведених поглавља, до краја дисертације налазе се неопходне изјаве кандидата у складу са Правилником о студирању на трећем циклусу студија Универзитета у Источном Сарајеву.

3. Опис постигнутих резултата

- Циљ овог истраживања био је да се утврде ефекти програма базираног на спортским школама на моторичке способности и физичку форму повезану са здрављем код дјеце предшколског узраста. Узорак испитаника за истраживање чинило је 56 дјевојчица и 74 дјечака предшколског узраста (6.03 ± 0.45 година). Дјеца експерименталне групе су била укључена у програм у трајању од 6 мјесеци, три пута недељно, док је контролна група пратила уобичајене активности у вртићу. Тест општег моторичког развоја – друго издање (ТГМД-2) је био алат за процјену развоја моторичких вјештина које захтевају технике обсервације. Физичка форма повезана са здрављем је била процјењена тестовима чунасто трчање 4×10 м, скок удаљ из мјеста, претклон на клупици, подизање трупа за 30 с, чунасто трчање 20 м при чему се гледао број пређених дионица као и пређени ниво. ANCOVA је показала да постоје разлике у свим анализираним варијаблима гледајући сирове податке теста ТГМД2 у корист експерименталне групе: Укупан скор за локомоторне вештине ($p=0.01$), Укупан скор за манипулативне вештине ($p=0.01$) и Укупан скор за све ТГМД-2 тестове ($p=0.01$). Исти резултат је добијен за нормиране вриједности ТГМД2 теста: Укупан резултат за локомоторне вештине ($p=0.01$), Укупан резултат за манипулативне вештине ($p=0.01$), Укупан резултат свих ТГМД-2 тестова ($p=0.01$) и Коефицијент моторичког развоја ($p=0.01$), и то у корист експерименталне групе. Што се тиче физичке форме повезане са здрављем, АНКОВА је показала значајну разлику у појединим варијаблима, при чему се

може закључити да значајне разлике постоје само у варијаблама: Трчање 4x10 м ($p=0.01$), Скок удаљ из мјеста ($p=0.04$) и Подизање трупа за 30 с ($p=0.01$). У осталим варијаблама нису пронађене статистички значајне разлике. Може се закључити да постоје позитивни ефекти програма школе спорта на развој моторичких вјештина код дјецe предшколског узраста након шестомјесечног експерименталног програма, док у случају физичке форме повезане са здрављем није постигнут такав ефекат. Како су моторичке вјештине кључни аспект развоја дјецe и играју изузетно важну улогу у њиховом физичком, емоционалном и когнитивном развоју, њихова процјена је изузетно важна.

4. Упоредна анализа резултата кандидата са подацима из литературе

Током израде докторске дисертације, кандидат **мр Србољуб Вуковић** је истраживање ослонио на 76 научно истраживачке референце, гдје се кроз различите фазе израде дисертације позивао на добијене резултате из наведених референци. Евидентно је да је кандидат испоштовао и методолошку претпоставку, па се у попису литературе налазе само они наслови који су директно повезани са дисертацијом. Литература која је коришћена приликом израде докторске дисертације је углавном из последњих 20 година, чиме је кандидат објективно могао сагледати анализирану проблематику. Такође, значајан дио коришћене литературе потиче из иностране литературе што такође даје додатну вриједност приликом упоредне анализе резултата.

Резултати овог истраживања потврђују резултате претходних студија које су такође показале позитиван утицај физичке активности на развој моторичких вјештина и здравственог фитнеса код предшколске дјецe. Дисертација показује да програми базирани на спортским школама могу бити ефикасни у подстицању развоја моторичких вјештина код предшколске дјецe. Иако су резултати позитивни, потребна су додатна истраживања која би разјаснила оптималне типове и дужину програма, као и ефекат на дугорочни развој дјетета. Ово је конзистентно са претходним истраживањима која су истакла потребу за додатним истраживањима о утицају спорта на развој дјецe. Као што је и код већине истраживања у области развоја дјетета, постоји варијабилност у резултатима. Ово може бити услед различитих методологија, приступа и карактеристика учесника, што указује на потребу за ширим обухватом истраживања у овој области.

Укратко, резултати овог истраживања у складу су са постојећим литературним доказима о важности физичке активности и спорта у развоју предшколске дјецe, али истовремено отварају нова питања и изазове за будућа истраживања. Добијене резултате у оквиру

докторске дисертације, кандидат анализира из угла досадашњих истраживања, притом пажљиво износи своје мишљење, како приликом слагања добијених резултата, тако и у ситуацијама када су се резултати мимоилазили, чиме је кандидат доказао да је овладао материјом којом се бавио, као и методологијом израде једне студије каква је докторска дисертација.

5. Објављени и саопштени резултати који чине дио докторске дисертације

У складу са правилницима о студирању на трећем циклусу студија, Универзитета у Источном Сарајеву, кандидат мр Србољуб Вуковић, публиковао је један научни рад као први аутор, чији је предмет и проблем био у директној корелацији са садржајем и резултатима израђене докторске дисертације:

1. **Vuković, S., Bratić, M., & Vukajlović, N. Z. (2023). THE EFFECTS OF A SPORTS SCHOOL PROGRAM ON MOTOR SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN. Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, (1), 121-128.**

<https://doi.org/10.22190/FUPES230925010V>

6. Научни допринос докторске дисертације

У оквиру поглавља број 9 и закључка, аутор дисертације је веома прецизно представио значај и научни допринос докторске дисертације. Комисија је у потпуности сагласна да је кандидат одлично препознао потребу реализације истраживања, чиме је дао научни допринос струци у циљу пружања подршке за увођење програма базираних на спортским школама у предшколске установе. Овакви програми могу да помогну у развоју различитих аспеката дјететовог развоја, укључујући моторичке вјештине, координацију и способност за тимски рад. Такође, комисија је сагласна са запажањима **мр Србољуба Вуковића** у научном доприносу реализованог истраживања који се огледа у:

- Допринос у промовисању физичке активности у раном узрасту које може имати значајан утицај на стил живота дјетета и на њихове навике. Такође допринос у учењу дјеце о значају здравих навика у раном узрасту може имати дугорочне користи за њихов здравствени статус касније у животу;
- Допринос у подизању свјести о значају моторичких вјештина и физичке форме повезане са здрављем. Истраживања о моторичким вјештинама код предшколске

дјеце могу повећати свијест родитеља, просвјетних радника и здравствених стручњака о значају ових вјештина за општи развој дјетета;

- Резултати овог истраживања могу послужити као стимуланс за додатна истраживања и развој интервенција у области физичке активности и спорта у раном дјетињству. Додатна истраживања могу помоћи у додатном разумјевању механизма који стоје иза ових ефеката и у идентификацији оптималних приступа за подршку развоју дјеце.
- Генерално, ово истраживање има потенцијал да има позитиван утицај на политике и програме у области предшколског образовања и здравства, што може доприњети општем благостању дјеце у друштву.

7. Мишљење о прихватању дисертације за одбрану

Сумирајући индивидуална запажања свих чланова Комисије о урађеној докторској дисертацији, Комисија једногласно констатује да дисертација под насловом **„Ефекти програмираног вјежбања по моделу школице спорта на развој моторичких вјештина и физичке форме повезане са здрављем код предшколске дјеце“** кандидата **мр Србољуба Вуковића**, има потребни квалитет на основу којег се може прихватити за одбрану.

8. Закључак и приједлог

Сходно претходно наведеним сегментима извјештаја а на основу детаљне анализе докторске дисертације под насловом: **„Ефекти програмираног вјежбања по моделу школице спорта на развој моторичких вјештина и физичке форме повезане са здрављем код предшколске дјеце“** кандидата **мр Србољуба Вуковића**, Комисија је једногласног мишљења да је кандидат спровео оригинално научно истраживање, које садржајем, актуелношћу теме и квалитетом израде, задовољава потребе и прописе финализације студија трећег циклуса. Оригиналност истраживања лежи у његовој фокусираности на специфичан програм, примени нових методологија и проучавању ефеката на различите аспекте развоја код предшколске дјеце, као и у чињеници да је дисертација третирана софтверским програмом у складу са Правилником о студирању на трећем циклусу студија Универзитета у Источном Сарајеву, гдје је утврђено да се ради о оригиналном научном раду и доприносу.

На основу наведеног, Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Факултета физичког васпитања и спорта, Универзитета у Источном Сарајеву да прихвати извјештај и

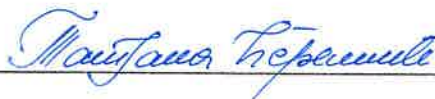
једногласну позитивну оцјену чланова Комисије о израђеној докторској дисертацији **мр Србољуба Вуковића**. Такође, Комисија упућује молбу Наставно-научном вијећу да дисертацију стави у даљу процедуру како би кандидат могао приступити усменој одбрани пред именованом Комисијом, након чега би могао стећи звање **доктора наука физичког васпитања** – 480 ЕЦТС.

Мјесто: Пале

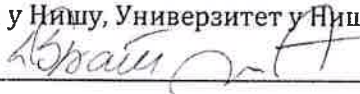
Датум: 01.03.2024. године

КОМИСИЈА

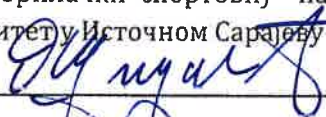
1. **Др Татјана Ђеремићић, редовни професор**, за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Кинезиологија индивидуалних спортова (предмет: Ритмичка гимнастика и плес) на Факултету физичког васпитања и спорта Пале, Универзитет у Источном Сарајеву – **предсједник Комисије**;



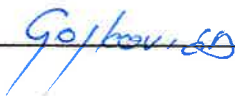
2. **Др Милован Браћић, редовни професор**, за ужу научну област Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, (предмет: Борења) на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу, Универзитет у Нишу – **ментор**;



3. **Др Борислав Цицковић, редовни професор** за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Кинезиологија индивидуалних спортова (предмет: Борилачки спортови) на Факултету физичког васпитања и спорта Пале, Универзитет у Источном Сарајеву – **члан**;



1. **Др Дејан Гојковић, редовни професор** за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Кинезиологија спортске рекреације и рехабилитације (предмет: Корективна гимнастика) на Факултету физичког васпитања и спорта Пале, Универзитет у Источном Сарајеву – **члан**.



Издвојено мишљење³:

1. _____, у звању _____ (НО _____, УНО
_____, Универзитет _____,
Факултет _____ у _____, члан Комисије;

¹ Чланови комисије који се не слажу са мишљењем већине чланова комисије, обавезни су да у извештају унесу издовојено мишљење са образложењем разлога због се не слажу са мишљењем већине чланова комисије (члан комисије који је издвојио мишљење потписује се испод навода о издвојеном мишљењу)