

Прилог бр. 2.

НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА И СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање вишег асистента, ужа научна област Социјална психологија

Одлуком Наставно-научног вијећа Филозофског факултета у Палама, Универзитета у Источном Сарајеву, број: 1791/23 од 5. 9. 2023. године, именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурс, објављеном у дневном листу "Глас Српске" од 19. 7. 2023. године, за избор у академско звање вишег асистента, ужа научна област Социјална психологија.

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије ¹ са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:	
1.	проф. др Наташа Костић, председник Научна област: Друштвене науке Научно поље: Психологија Ужа научна област: Социјална психологија Датум избора у звање: 15. 7. 2019. Универзитет у Источном Сарајеву Факултет: Филозофски факултет
2.	проф. др Сњежана Станар, члан Научна област: Друштвене науке Научно поље: Психологија Ужа научна област Социјална психологија Датум избора у звање: 2. 10. 2020. Универзитет у Источном Сарајеву Факултет: Филозофски факултет
3.	проф. др Милица Дробац Павићевић, члан Научна област: Друштвене науке Научно поље: Психологија Ужа научна област: Психологија Датум избора у звање: 24. 9. 2020. Универзитет у Бањалуци Факултет: Филозофски факултет

¹ Комисија се састоји од најмање три наставника из научног или умјетничког поља, од којих је најмање један из уже научне или умјетничке области за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На претходно наведени конкурс пријавио се један (1) кандидат:

1. Игор (Ранко) Вујовић

2². _____

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 2/22), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатима за изборе у звања, Научно-наставном вијећу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси сљедећи извјештај на даље одлучивање:

ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
01-С-215-ЛШ/23, Сенат Универзитета у Источном Сарајеву, 13. 7. 2023. године
Дневни лист, датум објаве конкурса
“Глас Српске“ од 19. 7. 2023. године
Број кандидата који се бира
1 (један)
Звање и назив уже научне/умјетничке области, за коју је конкурс расписан
Избор сарадника у звање вишег асистента за ужу научну област Социјална психологија
Број пријављених кандидата
1 (један)

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Игор (Ранко) Вујовић
Датум и мјесто рођења
21. 9. 1986. Требиње
Установе у којима је кандидат био запослен
Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву
Звања/радна мјеста

² Навести све пријављене кандидате (име, име једног родитеља, презиме).

Асистент, Виши асистент
Научна област
Социјална психологија
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 2009-2013.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија ³ , стечено академско звање
8,65, дипломирани психолог – 240 ECTS
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 2013-2016.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија, стечено академско звање
9,30, магистар психологије - 60 ECTS
Наслов магистарског/мастер рада
Особине личности и антиципација насилничког понашања
Ужа научна/умјетничка област
Социјална психологија
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Наслов докторске дисертације
Ужа научна област, стечено академско звање
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1. Асистент; Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву; 23. 2. 2016 - 23. 2. 2020.
2 ⁴ . Виши асистент; Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву; 31. 1. 2019 - 31. 1. 2024.
3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора
<i>Монографија</i>
1. Вујовић, И. и Петронић, Ђ. (2013). <i>Млади у вртлогу промјена - два погледа</i> . Бања Лука: Графид.
У књизи је елабориран проблем прилагођавања младих на друштвене промјене, карактеристичне за период транзиције. Аутори полазе од претпоставке да се ове

³ Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

⁴ Навести све претходне изборе у звања.

друштвене промјене снажно одражавају на свијест и понашање свих становника, а посебно младих у развоју кроз породицу, васпитно-образовне институције, медије и сл. Стога је положај младих у тим промјенама изузетно погодан предмет за истраживања, не само са аспекта развојних промјена у новим друштвеним условима, него и истраживања садржаја њихове свијести о тим промјенама. У књизи је примјењен метод теоријске анализе и системског неексперименталног истраживања како би се објаснила два аспекта положаја и понашања младих у друштвеним промјенама и то: однос према непоштењу, посматран као толеранција непоштења и перцепција посљедица насилничког понашања. Истраживање толеранције непоштења анализирано је у контексту елаборације проблема морала, с обзиром на то да непоштење представља кршење законских и општеприхваћених моралних норми у друштву. Са друге стране, због све учесталијег и израженијег проблема насилничког понашања младих у школи и друштву и све веће забринутости јавности за ширење насиља међу младима, предмет истраживања проширен је и на анализу односа између анитиципације посљедица насилничког понашања и социјално статусних и карактеристика личности, са друге стране. Елаборирајући ове проблеме, аутори су у књизи дали своје погледе на наведене друштвене феномене.

Радови

1. Вујовић, И., Живковић, С. и Коћало, О. (2013). Конструкција и валидација скале за испитивање сујевјерја. У С. Душанић (ур.), *Психолошка истраживања учења и понашања: Зборник радова са научно-стручног скупа са међународним учешћем (Бања Лука, 8. и 9. јуни 2012. године)* (стр. 239-253). Бања Лука: Филозофски факултет; Друштво психолога Републике Српске.

У раду је приказана процедура конструкције и валидације скале за испитивање сујевјерја, те дистрибуција добијених резултата. Сујевјерје је дефинисано као неразумно вјеровање да су збивања у будућности проузрокована одређеним радњама, без логичког узрочно-посљедичног односа између чињења тих радњи и догађаја у будућности. Узорак истраживања су сачињавала 234 студента Универзитета у Источном Сарајеву (Музичка академија, Правни факултет, Економски факултет и Филозофски факултет). Примјењени су адекватни поступци за утврђивање метријских карактеристика - поузданост, дискриминативност, ваљаност и објективност скале, те фреквенције и проценти као показатељи дистрибуције добијених резултата на скали за испитивање сујевјерја. Од 24 тврдње скале сујевјерја, једна није имала задовољавајућу дискриминативност, те коначна верзија скале садржи 23 тврдње. Поузданост скале је висока (вриједност алфа Кронбах коефицијента износи .923). Поступком факторске анализе је утврђено да први издвојени фактор обухвата све тврдње скале, што упућује на закључак да оне мјере исту појаву, те да је ваљаност скале задовољавајућа. Подаци добијени анализом дистрибуције одговора испитаника показују да испитанике у највишој мјери карактерише низак ниво сујевјерја.

2. Коледин, Г. и Вујовић, И. (2013). Особине личности и музичке преференције младих. *Зборник радова са научног скупа Емпиријска истраживања у психологији (19; 2013; Београд)*, 264-269.

Предмет истраживања је испитивање релација између особина личности и музичких преференција младих. Музичке преференције су дефинисане као стабилан и дугорочан однос према музици или музичким жанровима. Особине личности операционализоване

су преко Закермановог Алтернативног петофакторског модела. Циљ истраживања је да се утврди којим особинама личности се могу описати особе које преферирају различите музичке жанрове. Истраживање је реализовано на узорку од 198 студената Филозофског факултета у Источном Сарајеву. Примењена је петостепена скала за испитивање музичких преференција, конструисана за потребе истраживања. За испитивање особина личности примењен је упитник тражења сензација аутора Закермана и Калмана. Кориштени статистички поступак је Спирманов коефицијент корелације. На основу добијених резултата могуће је закључити да испитаници који су склонили тражњу афективних узбуђења чешће слушају heavy metal, punk, hip-hop и reggae, док испитаници код којих је ова димензија снижена чешће слушају духовну и етно музику. Испитаници за које је карактеристична емоционална напетост, забринутост и страшљивост чешће слушају турбо фолк и поп музику. Они који имају повишену димензију активитета чешће преферирају blues, jazz, funk и класичну музику, док су екстравертнији испитаници склонили дружењу, нетолерантни су на социјалну изолацију и чешће слушају blues и heavy.

3. Вујовић, И. (2013). Распрострањеност и облици насилничког понашања ученика. *Радови Филозофског факултета*, 15(2), 279-290. doi: 10.7251/RFFP1513279V.

Проблем истраживања операционализован је као испитивање и анализа раширености облика насилничког понашања ученика у школи. Циљ истраживања је испитати кретање дистрибуције резултата манифестованог и доживљеног насилничког понашања, те на основу тога закључити да ли постоји насилничко понашање, у којој мјери је оно раширено међу популацијом школског узраста и у којим облицима се јавља. Истраживање је реализовано на узорку од 500 ученика завршних разреда основних и средњих школа. На основу дистрибуције резултата на скали манифестованог насилничког понашања у цјелини могуће је закључити да она значајно одступа од нормалне, те да су испитаници углавном груписани око нижих вриједности. Анализом појединачних тврдњи закључује се да су ученици веома склони вербалном насиљу, док остале облике насилничког понашања рјеђе испољавају, а најмање заступљено насилничко понашање је електронско. Слични подаци добијени су анализом дистрибуције резултата доживљеног насилничког понашања, с тим у вези уочљиво је да испитаници нешто чешће доживљавају насилничко понашање него што га манифестују, разлоге за такве резултате могуће је тражити у чињеници да испитаници који доживљавају насилничко понашање то чешће говоре него испитаници који манифестују, а не треба занемарити могућност да један насилник манифестује своје насилничко понашање према више жртава таквог понашања.

4. Вујовић, И. (2014). Политичко расположење бирача на Палама пред парламентарне изборе на Палама. *Радови Филозофског факултета*, 16(2), 275- 284. doi: 10.7251/RFFP1614275V.

У раду се анализира политичко расположење бирача пред парламентарне изборе у октобру 2014. године. Политичко расположење је операционализовано као спремност грађана да изађу на парламентарне изборе, те њихова антиципација политичке ситуације која се у коначници огледа давањем гласа одређеној политичкој партији или појединцу. Предмет овог истраживања је испитивање јавног мњења пред парламентарне изборе који ће бити одражни у БиХ, октобра 2014. године. Централни проблем истраживања је анализирати политичко расположење бирача пред парламентарне изборе на територији општине Пале. Циљ истраживања је да се на основу добијених резултата покушају

добити информације којим политичким партијама или појединцима су приклоњени испитаници, те колика је спремност бирача да изађу на предстојеће изборе. Узорак је по својој природи пригодни. Узорком је обухваћен 191 становник општине Пале који има законску могућност да изађе на предстојеће изборе. Резултати истраживања указују на слабу излазност испитаника на предстојеће изборе, те на прилично уједначену борбу између опозиције и позиције.

5. Вујовић, И. (2014). *Латентна структура ставова младих према конзумирању дуванских производа*. У Б. Димитријевић (ур.), *Рад, личност и друштво: Тематски зборник радова* (стр. 229-241). Ниш: Филозофски факултет.

Проблем истраживања се односи на испитивање ставова младих према конзумирању дуванских производа, док је циљ да се факторском анализом резултата, који су добијени на скали за испитивање општег става према конзумирању дуванских производа, утврде латентне димензије става који студенти имају према конзумирању дуванских производа. Узорак истраживања чинило је 90 студента Филозофског факултета у Источном Сарајеву. Примјењена је петостепена скала за испитивање општег става према конзумирању дуванских производа, конструисана за потребе истраживања. Метријске карактеристике скале су задовољавајуће. Кориштени статистички поступак је факторска анализа и то метод главних компоненти. Помоћу Бартлеовог теста (Bartlett's Test of Sphericity=713,392, Sig.=,000) установљено је да има смисла примјењивати методу главних компоненти, што потврђује и вриједност КМО - Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy која износи 0,793. Издвојено је 5 фактора који објашњавају 63,14% укупне варијансе. На основу ставки које су издвојене у појединачним факторима, могуће је закључити да млади имају развијену свијест о штетности дуванских производа. Показало се да имају углавном негативне емоције према особама које конзумирају дуванске производе. Такође, показују спремност на ангажовање у смјеру промоције штетности дуванских производа.

6. Вујовић, И. и Коледин, Г. (2015). Улога музике у свакодневном животу младих. У Н. Милићевић и сар. (ур.), *О креативности и уметности – савремена психолошка истраживања: тематски зборник радова* (стр. 181-195). Ниш: Филозофски факултет.

Истраживање је реализовано са циљем утврђивања и анализе улоге музике у свакодневном животу младих преко три аспекта: њиховог односа према музици, улози музике у њиховом свакодневном животу у односу на остале активности и учесталости слушања музике у току обављања различитих активности. Узорком је обухваћено 198 студента Филозофског факултета у Источном Сарајеву. Примјењене су три скале, за испитивање наведених аспеката које су конструисане за потребе истраживања. Ставка са највећом вриједности аритметичке средине у скали за испитивање односа према музици односи се на емоционалну ($M=2.86$, $SD=.403$), док се ставка са најмањом вриједности аритметичке средине односи на социјалну ($M=1.82$, $SD=.813$) функцију музике. Резултати о улози музике у свакодневном животу у односу на остале активности показују да је слушање музике на првом мјесту ($M=2.88$, $SD=.327$). Испитаници најчешће слушају музику када су сами ($M=2.77$, $SD=.423$) и када се спремају за вечерњи излазак ($M=2.56$, $SD=.599$), а најрјеђе када уче ($M=1.47$, $SD=.703$). Добијени резултати показују да постоји повезаност између музичких преференција и односа према музици, са једне стране и учесталости слушања музике, са друге стране, на одабраном узорку испитаника у овом истраживању. Могуће је закључити да музика има битну улогу у

свакодневном животу младих јер је на првом мјесту у односу на остале активности које се обављају у слободно вријеме, има и значајну емоционалну функцију испитаника, с обзиром на то да им буди посебна осјећања и да истичу да има битну улогу у њиховом животу, као и то да је најчешће слушају када су сами.

7. Вујовић, И. (2016). Регулатор реакције одбране алфа и антиципација посљедица насилничког понашања. *Радови Филозофског Факултета*, 16(2), 323-338. doi: 10.7251/FIZN1701323V.

У раду је приказан дио шире емпиријске студије која се бави антиципацијом посљедица насилничког понашања. Антиципација посљедица насилничког понашања дефинисана је као као способност процјене да ли ће и колико посљедице насилничког понашања бити штетне за појединца, те спремност да се одреагује избјегавањем насиља или адекватном припремом за насилничко понашање. Проблем овога истраживања су релације између регулатора реакције одбране Алфа и антиципације посљедица насилничког понашања. Истраживање је реализовано на узорку од 525 ученика основних и средњих школа у БиХ. Узорак је по својој природи пригодни. У истраживању су добијене статистички значајне разлике међу испитаницима у односу на варијабле регулатор реакције одбране Алфа и антиципације посљедица насилничког понашања. Добијене разлике указују на то да испитаници који показују исподпросјечно функционисање и патолошке аберације на регулатору Алфа имају повишен степен антиципације посљедица насилничког понашања.

Објављени радови у књигама резимеа:

1. Вујовић, И., Живковић, С. и Коћало, О. (2011). Став о политичким странкама и ауторитарност у БиХ. *Међународни научно-стручни скуп: Савремени трендови у психологији (Нови Сад, 14-16. 10. 2011. године)*, 384.

Истраживање је имало за циљ да испита релације између става о политичким странкама и ауторитарности код студената у БиХ. Методе које су кориштене су емпиријско-неекспериментална и метод теоријске анализе. Истраживањем је обухваћено 179 испитаника узраста од 19 до 25 година. Примењене су скала ауторитарности и скала ставова о политичким странкама коју су припремили аутори рада. Резултати истраживања показују да се став о политичким странкама значајно разликује у зависности од ауторитарности ($\chi^2=8.357$, $df=4$, $p=.074$). Завршна разматрања обухватају дискусију о добијеним резултатима као и приједлоге за даља истраживања.

2. Живковић, С., Вујовић, И. и Коћало, О. (2012). Релације између оптимизма и песимизма, задовољства животом и аномије код студената. *Књига сажетака Студентски сарајевски дани психологије (Сарајево, 20-21. 4. 2012. године)*.

Предмет истраживања је анализирање релација између оптимизма и песимизма, задовољства животом и аномије код студената. Диспозицијски оптимизам и песимизам представљају генерализована очекивања позитивних и негативних исхода будућих ситуација. Оптимизам и песимизам су релативно стабилне карактеристике личности. Задовољство животом односи се на глобалну евалуацију личног живота и сматра се когнитивном компонентом субјективне добробити, коју још чини емоционална компонента - расположења или емоције. Аномија је појам који је увео француски социолог Емил Диркем да би означио помањкање, суспензију или неефикасност

друштвених норми, закона, прописа и вриједности које доводе до дезорганизације и дестабилизације друштва, као и до конфузије у моралној свијести појединца, а често и до делинквентног понашања. До стања аномије долази у периодима друштвене и политичке кризе, ратова, као и у временима друштвене транзиције када више не важе раније норме и традиционалне вриједности, а нове још нису успостављене, што доводи до пометње и дезоријентације чланова друштва у трагању за социјално пожељним обрасцима понашања. Циљ истраживања је испитивање разлика између оптимизма и песимизма, задовољства животом и аномије код студената. Истраживање је спроведено на узорку од 179 студената Филозофског факултета у Источном Сарајеву. За испитивање димензија оптимизма и песимизма примијењена је модификована скала за испитивање оптимизма и песимизма аутора Chang и сар. (Пенезић, 1999). Задовољство животом испитано је петостепеном скалом задовољства животом (Пенезић, 1996), док је за испитивање аномије примјењена скала за испитивање аномије аутора Сроул (Божин, 2001). Примијењени статистички поступак је Хи-квадрат тест. На основу добијених резултата значаје разлике су идентификоване само у односу на песимизам и аномију (Хи-квадрат=15.282, $df=4$, $p=.004$). Испитаници који имају повишену димензију песимизма су уједно склонији аномији. Иако нису идентификоване значајне разлике међу испитаницима у односу на задовољство животом и аномију (Хи-квадрат = 7.839, $df = 4$, $p=.098$), ипак постоји тенденција у смјеру да су испитаници који су задовољнији животом мање аномични, док су испитаници који су мање задовољни животом истовремено и више склонији аномији, што је потребно провјерити на већем узорку. Статистички значајне разлике нису идентификоване (Хи-квадрат = 3.546, $df=4$, $p=.471$) међу испитаницима у односу на оптимизам и аномију.

3. Живковић, С., Вујовић, И. и Коћало, О. (2012). Релације религиозности и сујевјерја студената. *Међународни знанствено-стручни скуп: XVIII дани психологије у Задру (Задар, 24-26. 5. 2012)*, 198.

Циљ истраживања био је испитати однос између религиозности и сујевјерја код студената. Конструкт сујевјерја односи се на неразумна вјеровања да су збивања у будућности проузрокована одређеним радњама, без логичког узрочно-последичног односа између чињења тих радњи и догађаја у будућности. Под религиозношћу се подразумијева доживљавање себе и свијета око себе у односу са једним апсолутним, трансценденталним бићем, а смисао живота религиозних особа произилази из тог односа. Истраживање је проведено на узорку од 234 студента Универзитета у Источном Сарајеву (Музичка академија, Правни факултет, Економски факултет и Филозофски факултет). За испитивање религиозности кориштен је упитник самопроцјене религијских увјерења и њиховог утицаја на свакодневни живот и функционисање (Скелић и Дунђеровић 2006). Скала сујевјерја је конструисана за потребе овог истраживања и испитује сујевјерно понашање у специфичним ситуацијама. Показала је високу поузданост типа унутрашње конзистенције. Примијењени статистички поступак за утврђивање разлика међу испитаницима у односу на анализирани варијабле је Хи-квадрат тест. У категорији израженог сујевјерја идентификовано је 48.8% високо религиозних испитаника и 4.9% ниско религиозних испитаника. Иако није идентификована статистички значајна разлика међу испитаницима у односу на религиозност и сујевјерје, на основу добијених резултата може се закључити да ипак постоји тенденција да су религиозни испитаници уједно и сујевјерни. Овај закључак потребно је провјерити на већем узорку, а добијени резултати могу бити добра основа за даља истраживања конструкта сујевјерја.

Радови послје избора/реизбора⁵

1. Вујовић, И. и Петронић, Ђ. (2019). Утјеловљена когниција – околина је дио когнитивног система. У Д. Крнета (ур.), *Зборник радова/ I. међународна конференција „Даровитост, едукација даровитих, иновације и креативност у образовању и психологији“ (25-27. 10. 2018. Бања Лука, Босна и Херцеговина)*, (стр. 141-148). Бања Лука: Графид; Удружење заједно у Европу.

У овом раду, обрађује се тема утјеловљене когниције као једног од савременијих приступа у разумијевању свијести и когниције. Да је когниција утјеловљена, може се рећи онда када зависи од карактеристика тијела субјекта, тј. онда када тијело, у најширем смислу, игра кључну улогу у конституисању когнитивних процеса. У последњих десетак година емпиријска истраживања у оквиру теорије утјеловљене когниције доживјела су импресивну експанзију. Неки од феномена који су потакли на размишљање у правцу стварања теорије утјеловљене когниције су гестикулација у току говора, откриће огледало неурона који се активирају не само онда када ми предузмемо неку акцију, већ и када само посматрамо друге који врше исту ту акцију, чињеница да обављамо неке когнитивне задатке ефикасније, нпр. присјећање, када се служимо нашим тијелима или неким елементима из нашег окружења, тиме поједностављујемо природу когнитивног процеса. Као што је већ поменуто основна идеја тврдње да је околина дио когнитивног система јесте да спознаја није везана само уз активност ума већ је резултат интеракције ума, тијела и окружења. Тврдња да снаге које покрећу когнитивну активност не налазе се искључиво у глави појединца, већ је спознаја резултат инеракције ситуације и појединца, претпоставља да би се у потпуности разумјела когниција, морамо их изучавати заједно и посветити се утврђивању узрочно-посљедичних веза. Уколико разматрамо когнитивни систем, као један систем који се протеже изван граница мозга, тј. на тијело, а након тога перципира и околинину дијелом когнитивног система, незаобилазан концепт, који ће уједно бити и централна тема овог рада је концепт проширене когниције.

2. Петронић, Ђ. и Вујовић, И. (2019) Дистрибуција когнитивног оптерећења на околинину. У Д. Крнета (ур.), *Зборник радова/ I. међународна конференција „Даровитост, едукација даровитих, иновације и креативност у образовању и психологији“ (25-27. 10. 2018. Бања Лука, Босна и Херцеговина)*, (стр. 149-158). Бања Лука: Графид; Удружење заједно у Европу.

Овај рад се бави темом дистрибуције когнитивног оптерећења на околинину. У традиционалној когнитивној науци на ум се гледало као на централну јединицу за обраду података која је готово у потпуности изолована од спољашњег свијета. Међутим, у когнитивним наукама развио се покрет утјеловљене когниције чије присталице сматрају да тијело има централну улогу у обликовању ума. То значи да ум није јединица у којој почиње и завршава обрада информација, него су улазни (перцептивни) и излазни

⁵ Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

(моторички) системи од изузетне важности за обраду података. За ове ауторе когниција је биолошки феномен и уско је повезана са начином на који тијело функционише. С тим у вези, основни циљ овог рада је истраживање, разматрање и представљање основних теоријских идеја утјеловљене когниције које би могле послужити као основа за емпиријска истраживања овог проблема.

3. Вујовић, И. и Петронић, Ђ. (2020). Флинов ефекат-генерацијски раст коефицијента интелигенције. *Биомедицинска истраживања 11(1)*, 71-77. doi: 10.7251/ВП2001071V.

У овом раду обрађивана је тема пораста коефицијента интелигенције. Осамдесетих година деветнаестог вијека пажњу јавности привукла су истраживања Џејмса Флина (James Flynn), који је уочио занимљиву ствар, а то је да како вријеме пролази испитаници постижу све веће скорове на тестовима интелигенције. Уочена повећања су према његовим истраживањима и истраживањима аутора који су се бавили наведеном тематиком у просјеку 4,4 бода по декади. Ова повећања варирали су у различитим срединама, међутим скоро у свакој држави гдје је рађено истраживање, уочена су бодовна повећања на тестовима интелигенције. Осим тога што је уочено повећање на тестовима интелигенције, потребно је било открити разлоге који стоје у позадини оваквих резултата. У оквиру овог рада биће представљени резултати емпиријских истраживања који потврђују наведену појаву, те нека од могућих објашњења зашто долази до ње. Као могући разлози бодовних повећања, до сад у литератури су се углавном наводили образовање, изложеност тестирању, исхрана и медицинска њега, смањење броја чланова у примарној породици и хетерозис.

4. Петронић, Ђ. и Вујовић, И. (2020). Когнитивна ниша. *Биомедицинска истраживања, 11(1)*, 64-70. doi: 10.7251/ВП2001064P.

У заједничкој публикацији са Алфредом Раселом Воласом, Чарлс Дарвин је објаснио теорију по којој се сви живи облици развијају путем природне селекције у којој је борба за опстанак имала ефекат сличан вјештачкој селекцији која се примјењује у селективном узгоју. Поред подударности гледишта о настанку живог свијета, ова два научника имала су и неслагања. Волас је тврдио да интелигенција никада није могла настати кроз природну адаптацију, него као посљедица интелигентног дизајна (intelligent design). Дарвин је инсистирао на томе да се људска интелигенција у потпуности може објаснити теоријом еволуције. Ова разлика у гледиштима уствари је манифестација различитости у настојању да се одговори на питање: “Зашто су људи тако паметни?” У том контексту, основни циљ овог рада је извршити преглед литературе из еволуционе психологије и представити објашњење еволуције људске интелигенције. Другим ријечима, овим радом настоји се објаснити због чега су људи данас у могућности остварити такве интелектуалне подвиге као што су математика, наука, филозофија, право итд., имајући у виду да се овакве способности или таленти не могу наћи у станишту из кога су људи еволуирали. Резултати су показали да еволуциони психолози сматрају да су људи тако интелигентни, јер су еволуирали како би попунили “когнитивну нишу”. Когнитивна

ниша представља начин преживљавања који карактерише управљање окружењем посредством когниције и социјалне сарадње.

4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора

Асистент за ужу научну област Социјална психологија

Предмети на којима је ангажован: Увод у психологију, Методологија психолошких истраживања 1, Методологија психолошких истраживања 2, Психологија учења, Социјална патологија, Социјална психологија 1, Социјална психологија 2, Педагошка психологија 1, Педагошка психологија 2, Психологија међуљудских односа, Психологија учења и наставе (Катедра за педагогију), Социјална психологија (Катедра за новинарство)

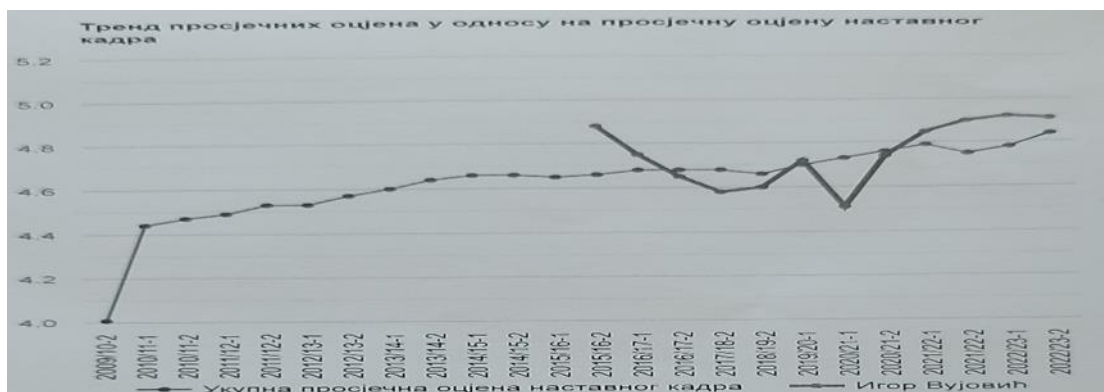
Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора

Навести све активности (уџбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, менторство⁶)

Виши асистент за ужу научну област Социјална психологија

Предмети на којима је ангажован: Увод у психологију, Методологија психолошких истраживања 1, Методологија психолошких истраживања 2, Психологија учења, Социјална патологија, Социјална психологија 1, Социјална психологија 2, Педагошка психологија 1, Педагошка психологија 2, Психологија међуљудских односа, Психологија учења и наставе (Катедра за педагогију), Социјална психологија (Катедра за социјални рад)

Резултати анкете⁷



⁶ Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

⁷ Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

Информација о одржаном приступном предавању⁸**5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА**

Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник).
Остале стручне дјелатности.

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА⁹

Интервју је одржан 20. 9. 2023. године у 12:00 часова у просторијама Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву у присуству проф. др Наташе Костић и проф. др Сњежане Станар. Комисија је констатовала да кандидат Игор Вујовић, магистар психологије, посједује и стручне и педагошке квалитете неопходне за избор у звање вишег асистента за ужу научну област Социјална психологија.

⁸ Кандидат за избор у научно-наставно или умјетничко-наставно звање, који није раније изводионаставу на високошколској установи, дужан је да, пред комисијом коју формира вијеће чланице Универзитета, одржи предавање из области за коју се бира.

⁹ Интервју са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервју подразумијева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа).

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ		
Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава, <u>уз обавезно констатовање да ли се на кандидата односе минимални услови за изборе у звања из Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20) или из Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20).</u>		
Први кандидат: Игор Вујовић		
На кандидата се примјењују минимални услови за избор у звање из ¹⁰ Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)		
Минимални услови за избор у звање ¹¹	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести кумулативно прописане минималне услове за избор у звање</i>		
Завршени други циклус студија са најнижом просјечном оцјеном и на првом и на другом циклусу студија 8,00 или 3,5 односно кандидат који има научни степен магистра наука	Испуњава	Дипломирани психолог – 240 ECTS (број дипломе: 628/13; у Палама, 27. 12. 2013. године) Просјечна оцјена током студија 8,65 Магистар психологије - 60 ECTS (број дипломе: М-119/16; у Палама, 19. 5. 2017. године) Просјечна оцјена током студија 9,30
Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)		
На кандидата се примјењују минимални услови за избор у звање из		
Приједлог кандидата за избор у академско звање (навести звање, ужу научну/умјетничку област) са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата задовољавају услове за избор у звање према конкурсу, комисија мора дати образложење о разлозима доношења своје одлуке, конкретно и јасно.		
На основу увида у приложену документацију и спроведеног интервјуа, Комисија констатује да пријављени кандидат Игор Вујовић, магистар психологије, испуњава		

¹⁰ Навести „Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)“ или „Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)“, у зависности да ли кандидат користи право на избор по условима који су важили прије ступања на снагу важећег Закона о високом образовању.

¹¹ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 81, 82, 83. и 90. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) или на основу члана 77, 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20), односно на основу члана 37, 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

услове прописане законом о високом образовању за избор у звање вишег асистента за ужу научну област Социјална психологија. Констатовано је да кандидат испуњава минималне услове за избор у звање, односно да је завршио други циклус студија са најнижом просјечном оцјеном и на првом и на другом циклусу студија вишом од 8,00 и да има научни степен магистра наука: остварена просјечна оцјена на првом циклусу студија је 8,65 и научни степен је дипломирани психолог – 240 ECTS, а остварена просјечна оцјена на другом циклусу студија је 9,30 и научни степен магистар психологије – 60 ECTS. Такође кандидат има остварену научну дјелатност која је публикована. Прије првог и посљедњег избора има објављену једну монографију и седам радова у цјелини, а три рада су објављена у књигама резимеа. Након посљедњег избора објављена су му четири рада у цјелини. Високи резултати анкете указују на то да има педагошке и стручне компетенције за обављање наставног рада, што је констатовано и на основу спроведеног интервјуа са кандидатом.

На основу свега претходно наведеног Комисија предлаже Научно-наставном вијећу Филозофског факултета у Палама и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да Игор Вујовића, магистра психологије, изабере у звање вишег асистента за ужу научну област Социјална психологија.

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. _____, предсједник проф. др Наташа Костић, ванредни професор, Социјална психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву
2. _____, члан проф. др Сњежана Станар, ванредни професор, Социјална психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву
3. _____, члан проф. др Милица Дробац Павићевић, ванредни професор, Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањалуци

Мјесто: Пале

Датум: 27. 9. 2023. године

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са приједлогом о избору дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

ЧЛАН КОМИСИЈЕ:

1. _____

Мјесто: _____

Датум: _____