

НАУЧНО – НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА ФОЧА СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање **доцент**, ужа научна област Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија.

Одлуком Научно-наставног вијећа Медицинског факултета у Фочи, Универзитета у Источном Сарајеву, број: 01-3-49 од 15.11.2022. године, именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурсу, објављеном у дневном листу “Глас Српске“ од 09.11.2022. године, за избор у академско звање **доцент**, ужа научна област Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија. (ужа образовна област Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија, предмети: Општа логопедија, Развојни говорно-језички поремећаји, Поремећаји гласа, Артикулационо-фонолошки поремећаји, Аугментативна и алтернативна комуникација, Поремећаји течности говора, Афазиологија, Поремећаји читања и писања, Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга).

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије¹ са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:
1. Проф.др Надица Јовановић Симић Научна област: Специјална едукација и рехабилитација Научно поље : Друштвено-хуманистичке науке Ужа научна област: Поремећаји комуникације у логопедији Датум избора у звање: 28.03.2011. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
2. Проф. др Мирјана Петровић Лазић Научна област: Специјална едукација и рехабилитација Научно поље: Друштвено-хуманистичке науке Ужа научна област: Поремећаји говора Датум избора у звање: 8.07.2011. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
3. Доц. др Бојана Дрљан Научна област: Специјална едукација и рехабилитација Научно поље: Друштвено-хуманистичке науке Ужа научна област: Поремећаји језика Датум избора у звање: 27.10.2020. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

¹ Комисија се састоји од најмање три наставника из научног или умјетничког поља, од којих је најмање један из уже научне или умјетничке области за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На претходно наведени конкурс пријавио се 1 (један) кандидат:

1. Слађана Ћаласан

На основу прегледа конкурсне документације а поштујући Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 2/22), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатима за изборе у звања, Научно-наставном вијећу Медицинског факултета Фоча и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси слиједећи извјештај на даље одлучивање:

ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
Одлуком Сената Универзитета у Источном Сарајеву број: 01-С-347-ХЛП/22 од 01.11.2022. Универзитет у Источном Сарајеву објављује Конкурс број: 4589/22 од 09.11.2022.године.
Дневни лист, датум објаве конкурса
“Глас Српске“ од 09.11.2022. године
Број кандидата који се бира
1 (један)
Звање и назив уже научне/умјетничке области за коју је конкурс расписан
Доцент, ужа научна област Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија (ужа образовна област Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија, предмети: Општа логопедија, Развојни говорно-језички поремећаји, Поремећаји гласа, Артикулационо-фонолошки поремећаји, Аугментативна и алтернативна комуникација, Поремећаји течности говора, Афазиологија, Поремећаји читања и писања, Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга).
Број пријављених кандидата
1 (један)

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Слађана (Владимир) Ћаласан

Датум и мјесто рођења
16.01.1981. године, Сарајево
Установе у којима је кандидат био запослен
Медицински факултет Фоча, Универзитет у Источном Сарајеву
Звања/радна мјеста
Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет, асистент на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, смјер: Логопедија и сурдоаудиологија од 2013-2017. године
Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет, виши асистент на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, смјер: Логопедија и сурдоаудиологија од 2017. године.
Научна област
Дефектологија
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
- Члан удружења логопеда РС -Члан удружења специјалних едукатора и рехабилитатора СТОЛ
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет у Фочи, 2008-2012. године
Назив студијског програма, излазног модула
Специјална едукација и рехабилитација, Логопедија и сурдоаудиологија
Просјечна оцјена током студија², стечено академско звање
9,55; Професор специјалне едукације и рехабилитације
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет Фоча, 2013-2016. године.
Назив студијског програма, излазног модула
Специјална едукација и рехабилитација, Логопедија
Просјечна оцјена током студија, стечено академско звање
10,00; Магистар специјалне едукације и рехабилитације
Наслов магистарског рада
Лексичко-семантичке способности код дјеце са дисграфијом
Ужа научна област
Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)

² Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,
Логопедија, 2016-2022.године

10.07.2020. године одбранила приједлог пројекта докторске дисертације

12.10.2022. године одбранила докторску дисертацију

Наслов докторске дисертације

Адаптивне вештине код деце са поремећајима комуникације

Ужа научна област, стечено академско звање

Поремећаји комуникације у логопедији, доктор логопедских наука

Претходни избори у звања (институција, звање и период)

1. Асистент (Медицински факултет Фоча; 2013-2017)
2. Виши асистент (Медицински факултет Фоча; 2017-2021)
3. Реизбор у звање Вишег асистента (2021-

3. НАУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Радови прије последњег избора/реизбора

Саопштење са међународног научног скупа штампано у изводу:

1. Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N., Vuković, M., Kulić, M., Čalasan, S. (2013). Akustička i perceptivna analiza glasa kod predavača stranog jezika, VII međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Beograd 27-29.09.2013. godine, Zbornik rezimea, str. 29. ISBN 978-86-6203-032-0
2. Čalasan, S., Vuković, M., Vuković., Bakoč, A. (2016). Screening of articulatory abilities of preschool children ", IV International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation-Early intervention“, Subotica, Srbija, 14-16. oktobar, Abstract book, pp. 109. ISSN 0354-8759
3. Čalasan, S., Vuković, B. (2017). Uticaj uzrasta na razvijenost leksičko-semantičkih sposobnosti kod djece sa disgrafijom, V stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Valjevo, Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, str. 39. ISBN 978-86-89713-03-9
4. Čalasan, S., Vuković, B. (2018). Uticaj pola na razvijenost leksičko-semantičkih sposobnosti kod djece sa disgrafijom. Zbornik sažetaka. I Međunarodna naučno-stručna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“, Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu. ISBN 978-9926-448-01-1
5. Vuković, B., Čalasan, S. (2018). Ispitivanje razlika u nivou razvijenosti leksikona kod djece tipičnog razvoja i djece sa specifičnim jezičkim poremećajem. Zbornik sažetaka. I Međunarodna naučno-stručna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“, Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu. ISBN 978-9926-448-01-1
6. Mastilo, B., Zečević, I., Čalasan, S., Vuković, B. (2018). Elektronska pristupačnost i elektronsko učenje u radu sa učenicima sa intelektualnom ometenošću (prednosti i rizici). Zbornik apstrakata IX Naučnog skupa sa međunarodnim učešćem "Nauka i nastava danas" Pedagoški fakultet, Bijeljina.
7. Vuković, B., Čalasan, S. (2019). Uticaj roditeljskog obrazovanja na razvijenost rječnika kod djece, II Međunarodna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i

rehabilitaciji“, Sarajevo 5-7.04.2019. godine, Zbornik sažetaka, str. 182. ISBN 978-9926-448-06-6

8. Čalasan, S., Mastilo, B., Vuković, B. (2019). Sposobnost definisanja pojmova kod djece sa razvojnom disgrafijom, VI stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Beograd 25-26.05.2019. godine, Zbornik sažetaka, str. 39. ISBN 978-86-98713-06-0

9. Čalasan, S., Vuković, B. (2019). Pragmatska kompetentnost djece sa specifičnim jezičkim poremećajem, II Međunarodna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“, Sarajevo 5-7.04.2019. godine, Zbornik apstrakata, str. 36. ISBN 978-9926-448-06-6

Саопштење са међународног научног скупа штампано у цјелини:

1. Bakoč, A., Odović, G., Mastilo, B., Kalajdžić, O., Zečević, I., Čalasan, S., Vuković, B., Vuksanović, G. (2016). Povezanost socijalne kompetencije i antisocijalnog ponašanja kod učenika sa intelektualnom ometenošću, VII Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“, Tuzla, 24-26.06.2016. godine, Zbornik radova, str. 441-448. ISSN 1986-9886
2. Čalasan, S., Dobrota-Davidović, N., Vuković, B., Kalajdžić, O., Vuksanović, G. (2017). Bio-psiho-socijalni model poremećaja fluentnosti govora, VIII Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“, Arandjelovac, Srbija, 23-25.06.2017. godine, Tematski zbornik, str. 309-318. ISSN 1986-9886
3. 11. Zečević, I., Mastilo, B., Bakoč, A., Kalajdžić, O., Perućica, R., Vuksanović, G., Čalasan, S., Vuković, B. (2017). Socijalna interakcija djece sa oštećenjem vida, VIII Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“, Arandjelovac, Srbija, 23-25.06.2017. godine, Tematski zbornik, str. 249-260. ISSN 1986-9886
4. 12. Vuković, B., Vuković, M., Čalasan, S. (2017). Razvoj vokabulara kod djece sa govorno-jezičkim poremećajima i djece tipičnog jezičkog razvoja: preliminarno ispitivanje. In Eurlyaid Conference 2017 (pp.167–173), Beograd. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-101-3
5. 13. Čalasan, S., Vuković, M. (2018). Sposobnost fonološkog procesiranja kod djece sa disleksijom, IX Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“. Harkanj, Mađarska. Zbornik radova, str. 87-102. ISSN 1986-9886
6. 14. Vuković, B., Čalasan, S. (2018). Bio-psiho-socijalni model oštećenja sluha, IX Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“. Harkanj, Mađarska. Zbornik radova, str. 269-277. ISSN 1986-9886
7. 15. Čalasan, S., Jovanović, N., Petrović, M. (2019). Komunikacioni profil djece sa specifičnim jezičkim poremećajem i djece sa poremećajem iz spektra autizma, X Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, 21.-23.06.2019. godine, Istanbul, Turska, Tematski zbornik, str. 79-88. ISSN 1986-9886

8. 16. Čalasan, S., Jovanović, N. (2020). Procjena adaptivnog ponašanja, III međunarodna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“, Sarajevo 3-5.06.2020. godine, Zbornik radova, str. 23-34. ISSN 2637-3270

Радови објављени у цјелини:

1. Vuković, M., Čalasan, S., Jovanović-Simić, N., Kulić, M. (2015). Procena disgrafije kod dece mlađeg školskog uzrasta. Biomedicinska istraživanja, 6(1):11-17. Doi: 10.7251/BII1501011V
2. Čalasan, S., Vuković, M., Pavlović, A., Vuković, B., Zečević, I. (2015). Povezanost grafomotornih sposobnosti i lateralizovanosti kod djece predškolskog uzrasta. Beogradska defektološka škola, 21(2), 25-37. ISSN 0354-8759
3. Čalasan, S., Dragičević, B., Dobrota-Davidović, N. (2015). Stanje govora kod djece predškolskog uzrasta. Obrazovna tehnologija;1(2):49-58. ISSN 1450-9407
4. Kalajdžić, O., Vuksanović, G., Rašević, Lj., Pavlović, A., Mastilo, B., Zečević, I., Čalasan, S., Vuković, B. (2015). Socio-demografske determinante školskog uspjeha. Biomedicinska istraživanja, 6(2):138-145. Doi: 10.7251/BII1502138K
5. Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N., Šehović, I., Čalasan, S. (2016). Uticaj zamora na akustičke karakteristike glasa kod vokalnih profesionalaca. Biomedicinska istraživanja, 7(1):6-10. Doi: 10.7251/BII1601006P
6. Mastilo, B., Zečević, I., Bakoč, A., Kalajdžić, O., Čalasan, S., Vuković, B., Vuksanović, G. (2016). Sposobnost vizuelnog i auditivnog pamćenja kod djece mlađeg školskog uzrasta. Biomedicinska istraživanja, 7(2), 141-149. Doi: 10.7251/BII1602141M
7. Čalasan, S., Vuković, M., Mastilo, B., Vuković, B., Bakoč, A., Zečević, I. (2017). Uticaj tipa poremećaja pisanja na školski uspjeh učenika sa disgrafijom. Biomedicinska istraživanja, 8(2), 136-143. Doi: 10.7251/BII1702136C
8. Čalasan, S., Vuković, B., Arsić, R. (2017). Uticaj obrazovnog statusa roditelja na razvijenost leksičko-semantičkih sposobnosti djece mlađeg školskog uzrasta. Nova škola, 12(2), 30-42. Doi: 10.7251/NS1702030C
9. Čalasan, S., Jovanović, N. (2018). Savremena saznanja o tipičnom i atipičnom razvoju verbalne komunikacije. Biomedicinska istraživanja, 9(2):207-216. Doi: 10.7251/BII1802207C
10. Drakul-Kostić, J., Čalasan, S., Vuković, M. (2018). Greške u čitanju kod djece mlađeg školskog uzrasta. Obrazovna tehnologija, 3(2018), 1-8. YU ISSN 1450-9407
11. Davidović, N., Čalasan, S. (2018). Stanje orofacijalne muskulature i artikulacije kod dece koja mucaju. Biomedicinska istraživanja, 9(2):187-195. Doi: 10.7251/BII1802187D
12. Čalasan, S., Petrović, M., Jovanović, N., Babac, S. (2019). Akustička struktura glasa kod ispitanika sa umjereno teškim oštećenjem sluha. Biomedicinska istraživanja, 10(1):24-29. Doi: 10.7251/BII1901024C
13. Mastilo, B., Vuković, B., Šeatović, S., Čalasan, S. (2019). Agresivno ponašanje žena sa intelektualnom ometenošću smještenih u instituciji za trajni smještaj. Biomedicinska istraživanja, 10(1):47-55. Doi: 10.7251/BII1901047M

14. Mastilo, B., Čalasan, S. (2020). Maladaptivno ponašanje kod osoba sa intelektualnom ometenošću. *Biomedicinska istraživanja*, 11(1):54-63. Doi:10.7251/BI2001054M
15. Baranac, I., Čalasan, S. (2020). Artikulacione sposobnosti djece predškolskog uzrasta. *Образовна tehnologija*, 1(2): 77-82. UDC: 372.36

Радови послје последњег избора/реизбора³

Саопштење са међународног научног скупа штампано у цјелини:

1. Čalasan, S., Mastilo, B., Vuković, B., Zečević, I. (2021). Pristupačnost usluga Specijalnih edukatora i rehabilitatora za vrijeme pandemije COVID-19 iz perspektive roditelja. IV међународна конференција „*Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji*“. Zbornik radova, Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, zbornik radova. ISSN 2637-3270.
2. Jakšić, J., Čalasan, S. (2021). Logopedска терапија код дјеце са обостраним расцепом горње усне - приказ случаја. IV међународна конференција „*Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji*“. Zbornik radova, Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, zbornik radova. ISSN 2637-3270.
3. Čalasan, S., Jovanović, N. (2022). Uticaj pola na adaptivne vještine djece tipičnog razvoja školskog uzrasta. V међународна конференција „*Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji*“. Zbornik radova, Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, zbornik radova. ISSN 2637-3270.

Радови објављени у цјелини:

1. Čalasan S., Vuković, M., Arsić, R. (2021). Leksičko-semantičke sposobnosti kod dece sa razvojnom disgrafijom. *Zbornik radova Filozofskog univerziteta u Prištini*, 101–124. DOI:10.5937/ZRFFP51-28926
2. Čalasan, S., & Drljan, B. (2022). Adaptivno ponašanje kod dece sa razvojnim poremećajima. *Baština*, 32(56), 495–511. DOI: 10.5937/bastina32-36083
3. Vuković, M., Reljić Trivković, R., & Čalasan, S. (2022). Reading ability of young school-age children. *Biomedicinska Istraživanja*, 13(1), 27–36. <https://doi.org/10.5937/BI2201027V>

4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Образовна дјелатност прије последњег избора

Искуство у педагошком раду

У изборном периоду од асистента и вишег асистента изводила је практичну наставу на више предмета на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, смјер Логопедија и сурдоаудиологија, Медицинског факултета Универзитета у Источном Сарајеву:

1. Општа логопедија,

³ Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

2. Развојни говорно-језички поремећаји,
3. Поремећаји гласа,
4. Артикулационо-фонолошки поремећаји,
5. Аугментативна и алтернативна комуникација,
6. Поремећаји течности говора,
7. Афазиологија,
8. Поремећаји читања и писања,
9. Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга.

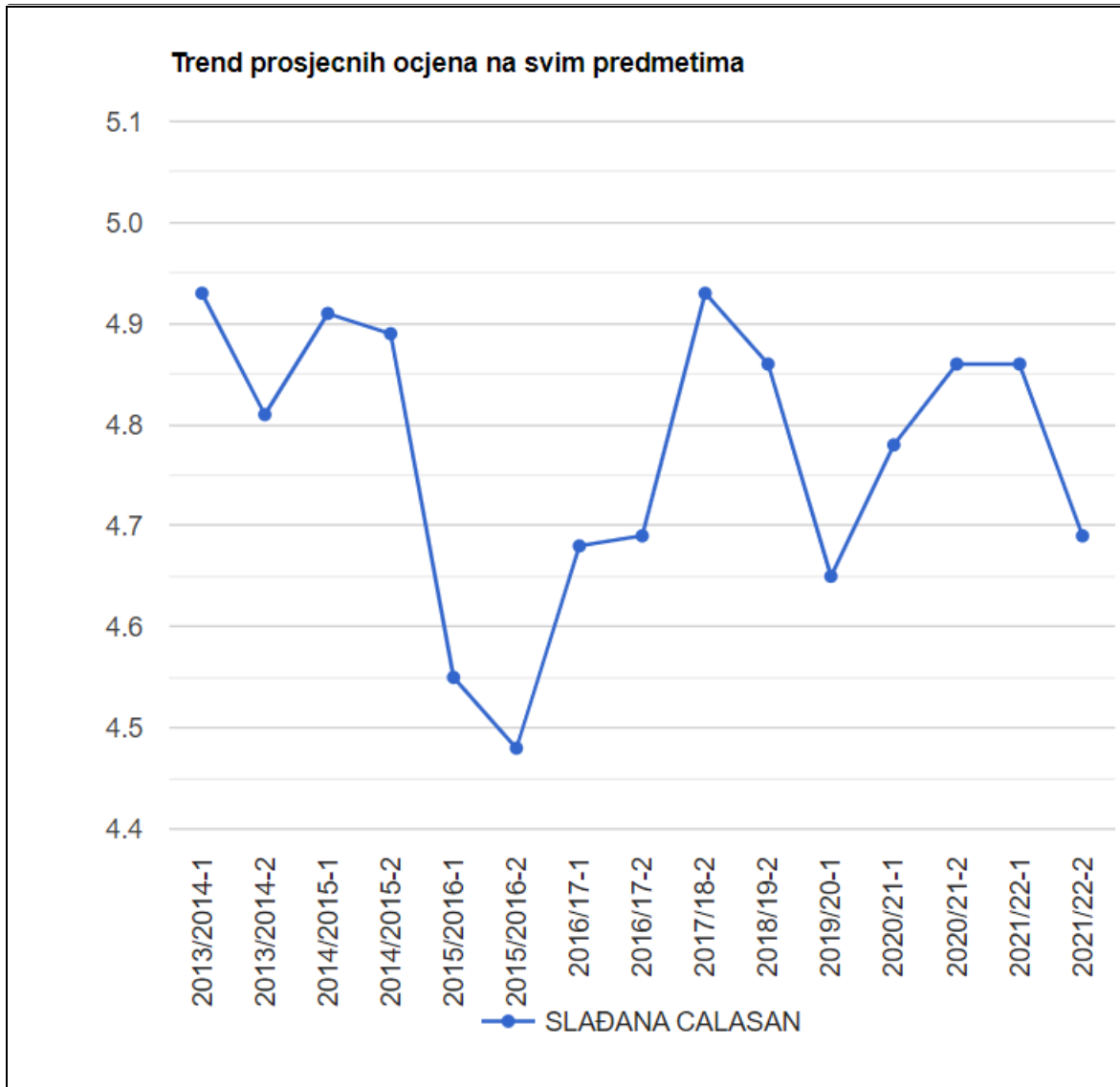
Образовна дјелатност после последњег избора

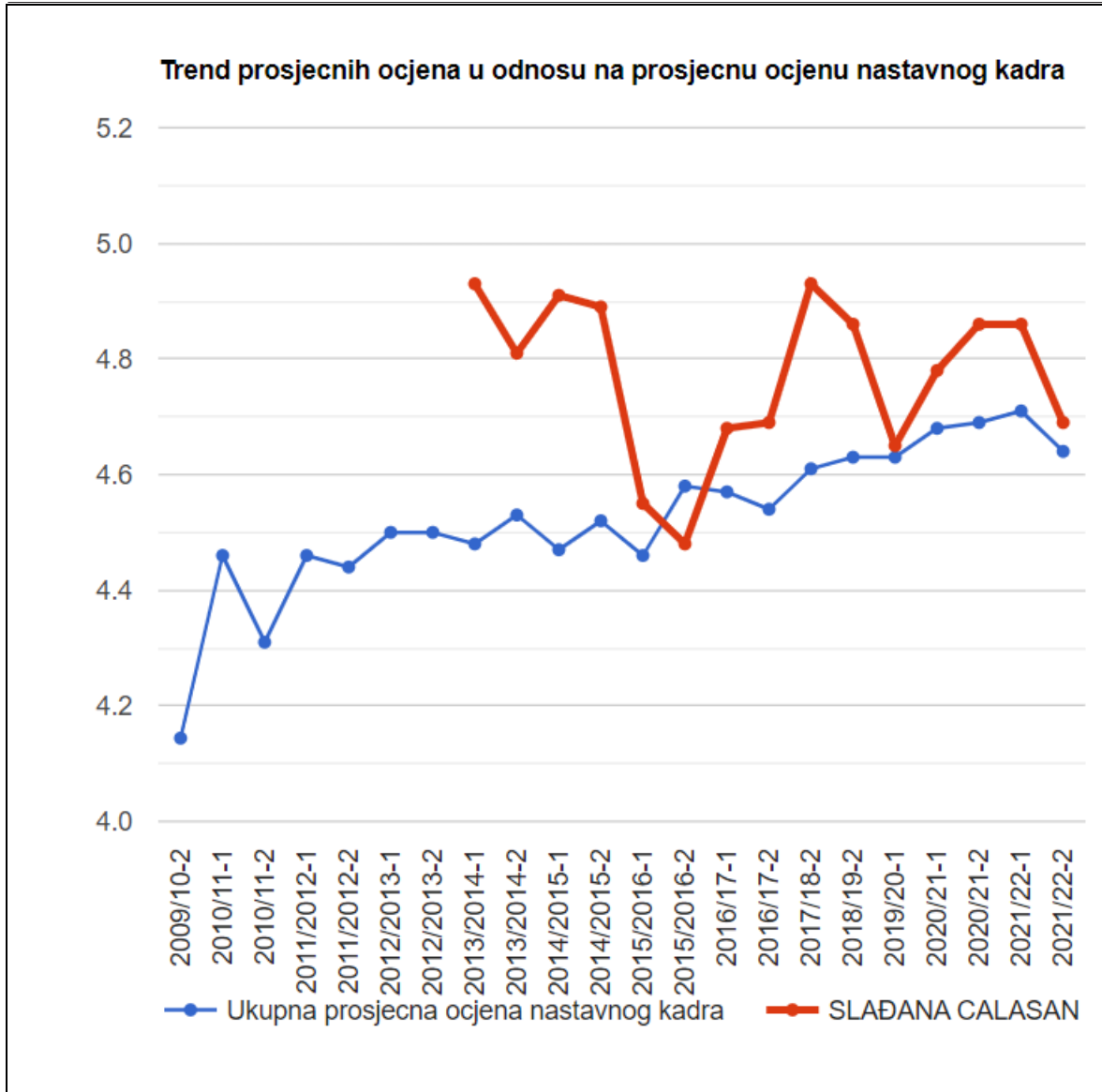
У изборном периоду изводила је практичну наставу на више предмета на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, смјер Логопедија и сурдоаудиологија, Медицинског факултета Универзитета у Источном Сарајеву:

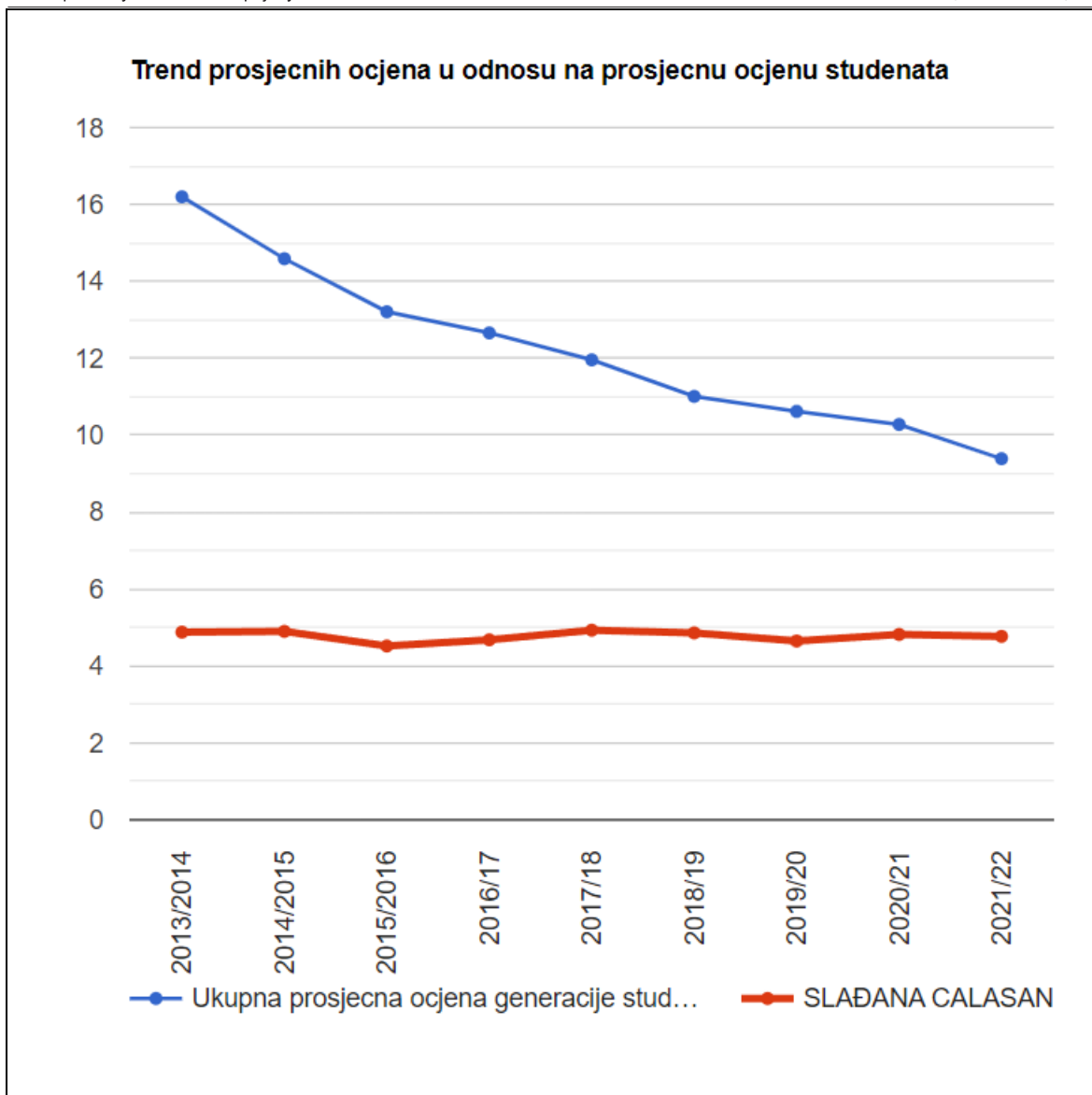
1. Општа логопедија,
2. Развојни говорно-језички поремећаји,
3. Поремећаји гласа,
4. Артикулационо-фонолошки поремећаји,
5. Аугментативна и алтернативна комуникација,
6. Поремећаји течности говора,
7. Афазиологија,
8. Поремећаји читања и писања,
9. Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга.

Резултати анкете⁴

⁴ Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе







Информација о одржаном приступном предавању⁵

Кандидаткиња је ангажована на наставним предметима који припадају ужој научној области Дефектологија, Логопедија и сурдоаудиологија од 2013. године до данас на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву. Стога, није било потребе за одржавањем приступног предавања из области за коју се кандидат бира.

5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Едукација из Сензорне интеграције (I, II и III модул), на Едукацијско-рехабилитацијском факултету у Загребу (октобар, новембар, децембар 2020. године).

⁵ Кандидат за избор у научно-наставно или умјетничко-наставно звање, који није раније изводио наставу на високошколској установи, дужан је да, пред комисијом коју формира вијеће чланице Универзитета, одржи предавање из области за коју се бира.

Учешће у међународним пројектима и националним научно-истраживачким пројектима**Учешће у пројектима:**

Учесник пројекта ABC (Assisting Better Communication) који је финансирала Е. У. у оквиру програма Erasmus+ (573610-EPP-1-GE-EPPKA2-CBHE-JP) од 1. јануара 2016. године до 30.12.2019.године.

Учешће у раду универзитетских/факултетских тијела

1. Секретар Катедре за Логопедију и сурдоаудиологију (2013-)

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА⁶

Интервју са кандидаткињом је одржан дана 30.11.2022. године у 12:00 часова, на Медицинском факултету Фоча при чему је комисија (проф. др Надица Јовановић-Симић, проф. др Мирјана Петровић-Лазичић и доц. др Бојана Дрљан) присуствовала путем онлајн платформе. Комисија је прије интервјуа обавила увид у цјелокупну конкурсну документацију. Током интервјуа Комисија је поставила неколико академских и стручних питања. На основу обављеног разговора са кандидаткињом, као и њеног досадашњег рада, чланови Комисије са задовољством констатују да кандидаткиња посједује знање, вјештине и квалитет, те испуњава опште и посебне услове конкурса, који су потребни за избор у звање доцента.

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава

Први кандидат

На кандидата се примјењују минимални услови за избор у звање из⁷ Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)

Минимални услови за избор у звање ⁹	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
Научни степен доктора наука у одговарајућој области	Испуњава	Кандидаткиња је 12.10. 2022. године обранила докторску дисертацију из уже научне области на коју се бира.

⁶ Интервју са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервју подразумјева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа.)

⁷ Навести „Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)“ или „Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)“, у зависности да ли кандидат користи право на избор по условима који су важили прије ступања на снагу важећег Закона о високом образовању.

Има најмање три научна рада из области за коју се бира објављена у научним часописима и зборницима са рецензијом	Испуњава	Има три научна рада из области за коју се бира објављена у научним часописима и зборницима са рецензијом, од којих је један објављен у научном часопису међународног значаја.
Показане наставничке способности	Испуњава	Кандидаткиња од 2013. године редовно учествује у извођењу практичне наставе на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, смјер Логопедија и сурдологија, на Медицинском факултету Фоча.
<p>На основу увида у приложену документацију, чињеница презентованих у овом извјештају, интервјуа, као и на основу познавања досадашњег рада кандидаткиње, чланови Комисије дају сљедеће мишљење и закључке: кандидаткиња др Слађана Ђаласан испуњава све законске услове за избор у звање доцента на основу члана 77, 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20), односно на основу члана 37, 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву. Чланови Комисије са задовољством и једногласно предлажу Научно-наставном вијећу Медицинског факултета Фоча да утврди приједлог и изврши избор др Слађане Ђаласан у звање доцента за ужу научну област Дефектологија и приједлог упути Сенату Универзитета у Источном Сарајеву.</p>		

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са приједлогом о избору дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

1. _____

Проф.др Надица Јовановић Симић, редовни професор, ужа научна област: Поремећаји комуникације у логопедији, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, предсједник Комисије

2. _____

Проф.др Мирјана Петровић Лазић, редовни професор, ужа научна област: Поремећаји говора, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан Комисије

3. _____

Доц. др Бојана Дрљан, доцент, ужа научна област *Поремећаји језика*, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан комисије;

Датум: 30.11.2022. године