

**НАСТАВНО – НАУЧНОМ ВИЈЕЋУ
ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У БИЈЕЉИНИ
СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање ванредног професора, ужа научна област **Методика васпитно-образовног рада**, предмет: Методика предшколског васпитања и образовања

Одлуком Наставно-научног вијећа Педагошког факултета у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву, број ННВ: 01-841 од 15. 11. 2022., именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурс, објављеном у дневном листу “Глас Српске“ од 05. 10.2022. године, за избор наставника у академско звање **ванредног професора** или доцента за ужу научну област **Методика васпитно-образовног рада** (Методика предшколског васпитања и образовања).

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије¹ са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:

1. **Проф. др Драгица Милинковић**, редовни професор, предсједник

Научна област: Друштвене науке

Научно поље: Педагошке науке

Ужа научна област: **Методика васпитно-образовног рада**

Датум избора у звање: 20.01.2020.

Педагошки факултет, Универзитет у Источном Сарајеву

2. **Проф. др Тамара Прибишев Белеслин**, редовни професор, члан

Научна област: Друштвене науке

Научно поље: Педагошке науке

Ужа научна област: **Методика васпитно-образовног рада**

Датум избора у звање: 29.04.2021.

Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци

3. **Проф. др Драгана Радивојевић**, ванредни професор, члан

Научна област: Друштвене науке

Научно поље: Педагошке науке

Ужа научна област: **Методика васпитно-образовног рада**

Датум избора у звање: 29.09.2021.

Педагошки факултет, Универзитет у Источном Сарајеву

¹ Комисија се састоји од најмање три наставника из научног или умјетничког поља, од којих је најмање један из уже научне или умјетничке области за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На претходно наведени конкурс пријавио се један (1) кандидат:

1. доц. др Наташа Цвијановић

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 2/22), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатима за изборе у звања, Научно-наставном вијећу Педагошког факултета и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси сљедећи извјештај на даље одлучивање:

ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
Наставно-научно вијеће Педагошког факултета: 15.11.2022. године
Дневни лист, датум објаве конкурса
„Глас Српске“, 05. 10. 2022. године
Број кандидата који се бира
Један (1)
Звање и назив уже научне/умјетничке области, за коју је конкурс расписан
Ванредни професор, Методика васпитно-образовног рада
Број пријављених кандидата
Један (1)

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Наташа (Фрањо) Цвијановић
Датум и мјесто рођења
05.10.1973. године, Прњавор
Установе у којима је кандидат био запослен
1. ЈУ Дјечији вртић „Наша радост“, 2. ЈУ „Књижевна задруга“, Бања Лука, 3. Министарство просвјете и културе Републике Српске, 4. Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет Бијељина
Звања/радна мјеста

² Навести све пријављене кандидате (име, име једног родитеља, презиме).

Васпитач, Педагог, Директор, Виши стручни сарадник за предшколско васпитање и образовање, Начелник Одјелења за предшколско васпитање и образовање, Помоћник министра просвјете и културе
Научна област
Друштвене науке
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
1. Америчка психолошка асоцијација (American Psychological Association) 2. Удружење васпитача и стручних сарадника Републике Српске
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
1. Педагошка академија, Универзитет Бања Лука, смјер Предшколско васпитање и образовање (1991-1993. година); звање: наставник предшколског васпитања и образовања 2. Филозофски факултет, Универзитет Бања Лука, одсек Педагогија (2001.-2005. година); звање: дипломирани педагог
Назив студијског програма, излазног модула
Педагогија
Просјечна оцјена током студија³, стечено академско звање
Дипломирани педагог
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, 2006-2010
Назив студијског програма, излазног модула
Магистар педагошких наука
Просјечна оцјена током студија, стечено академско звање
Магистар педагошких наука
Наслов магистарског/мастер рада
„Вриједносне оријентације младих и преференције њиховог слободног времена“
Ужа научна/умјетничка област
Општа педагогија
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, пријављена дисертација: 15. 07. 2014. године, одбрањена докторска дисертација 02.07. 2016. године
Наслов докторске дисертације
Предшколски програм у Републици Српској као чинилац учења и развоја дјете
Ужа научна област, стечено академско звање
доктор педагошких наука
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1. Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву <i>доцент</i> за ужу научну област Методика васпитно образовног рада, 29.01.2018.
3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора

Објављени радови у научним часописима и зборницима са рецензијом

1. Цвијановић, Н. (2005). Утицај породице на испољавање емоција дјете предшколског узраста. *Наша школа*, 1-2, (100-119). Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске. YU ISSN: 0547-308 X (UDK: 372.3)

Рад је усмјерен на улогу породице и начин утицаја на дјечију осјећајност, на контролу и начин изражавања емоција дјете. У раду су понуђени емпиријски подаци који указују на различит утицај породице и родитеља на јављање, испољавање, контролу и регулацију позитивних и негативних емоција дјете предшколског узраста. и припада категорији оригиналних научних радова;

2. Цвијановић, Н. (2012). Процјена и анализа психофизичког статуса дјете предшколског узраста. *НТЦ систем учења – методички приручник*. (33-39). Бања Лука: Мако Принт. ISBN 978-99955-88-01-4 COBISS.BH-ID 3395096.

Рад је настао као резултат истраживања у оквиру пројекта "Рана детекција и стимулација развоја дјете са посебним образовним потребама" који је реализовало Министарство просвјете и културе Републике Српске у сарадњи са Уницефом у 52 предшколске установе (у јавном и приватном сектору) и 33 основне школе када су прикупљени подаци о 2256 дјете и то 1175 дјечака и 1081 дјевојчица, рођених у периоду од 2001. године до 2008. године, када је посматран однос испољавања моторичких способности и социопсихолошких карактеристика развоја дјете.

3. Цвијановић, Н. (2017). Друштвена парадигма раног васпитања и породица. *Нова школа*, XII (1), (149-168). Педагошки факултет: Бијељина. дои 10.7251/NSK1701141M УДК 37.018.1 37:314.6.

У раду се разматра питање раног васпитања дјете у актуелном друштвеном контексту, условљеност раног васпитања, те програми заједнице као подршке раном васпитању са освртом на програм за рани раст и развој у Републици Српској. Такође је обрађена педагошка улога породице породица као једног од најважнијих фактора у животу дјетета које у породици реализује неке своје најважније примарне и секундарне потребе, усваја ставове и вриједности и формира навике које ће га касније пратити током живота. Рад указује на шири круг социјалних чинилаца и институција који могу бити подршка раном васпитању, али и важности породичног учешћа у раном васпитању дјете које остварује различите ефекте на поједине аспекте дјечијег развоја.

4. Клеменовић, Ј. и Цвијановић, Н. (2017). Испитивање спонтаног укључивања родитеља у образовање деце на почетку школовања. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, Књига XLII-2, UDK: DOI: 10.19090/gff.2017.2.209-224.

Рад је усмјерен на испитивање активности којима се родитељи спонтано укључују у образовање своје дјете и њиховог доприноса напредовању ученика на почетку школовања. Истраживањем је обухваћено 1439 ученика првог разреда из 18 школа Републике Српске и исто толико њихових родитеља. Анкетирањем родитеља испитивана је заступљеност различитих типова активности у кругу породице и у комуникацији са школом, док је напредовање ученика на почетку школовања праћено скалом процјене остварености исхода учења и развоја у четири развојне сфере.

Објављена саопштења у зборницима саопштења са рецензијом

1. Цвијановић, Н. и Мојић, Д. (2017). Лего материјал у програму предшколског васпитања и образовања. (67-69) Књига сажетака са Међународног знанствено-стручног скупа *Садашњост за будућност одгоја и образовања – могућности и изазови*. 20-21.04.2017. Сисак: Учитељски факултет, Свеучилиште у Загребу. ISBN 978-953-57449-2-4.

Сажетак представља приказ рада који нас упознаје са начином и моделима примјене LEGO материјала у четири предшколске установе у Босни и Херцеговини које су биле укључене у пројекат „Употреба и примјена LEGO дидактичког материјала у предшколским установама“, када су материјал и обуке за кориштење обезбијеђене од стране LEGO Фондације.

2. Stojisavljević D., Šiljak S., Lolić A., Stanivuk Lj., Niškanović J., Cvijanović N., Kocić-Cucić, R. and Đaković-Dević, J. (2017).

Имплементација пријатељске школске/предшколске иницијативе у Републици Српској. Регионални симпозијум FAO/WHO - Одрживи системи хране за здраву исхрану у Европи и централној Азији - 4-5 децембар 2017, Будимпешта. <http://www.fao.org/fsnforum/comment/8405>

Предшколске установе нуде многе могућности промовисања здравих дијететских и физичких активности дјече, а такође су потенцијална приступна тачка за ангажовање родитеља и чланова заједнице у спречавању неухрањености дјече у свим његовим облицима. Школска / предшколска иницијатива (НФСПИ) у Републици Српској основана је током 2014. године од стране тима Института за јавно здравље Републике Српске уз подршку Министарства здравља и социјалне заштите, Министарства просвјете и културе у Влади Републике Српске и Канцеларије УНИЦЕФ-а у Босни и Херцеговини. Имплементацијом је проведена у пет пилот предшколских установа широм Републике српске. Имплементацијом ове иницијативе усвојене су све НФСПИ смјернице и алати које је припремила Свјетска здравствена организација.

Радови послје избора/реизбора⁵

Објављени радови у научним часописима и зборницима са рецензијом

1. Cvijanović, N. and Mojić, D. (2018). LEGO Material in the Programme of Early Childhood and Preschool Education. *Croatian Journal of Education*. Vol.20; Sp.Ed.No.1/2018, pp. 25-45.

file:///C:/Users/ND94D~1.CVI/AppData/Local/Temp/Vol_20_Sp_Ed_No_1_2018_3049_Natasa_Cvijanovic.pdf

Рад нас упознаје са начином и моделима примјене LEGO материјала у четири предшколске установе у Републике Српске које су биле укључене у пројекат „Употреба и примјена LEGO дидактичког материјала у предшколским установама“, када су материјал и обуке за кориштење обезбијеђене од стране LEGO Фондације која подржава реализацију оваквих активности у Јужноафричкој Републици, Мексику и Индији, а када је Европа у питању, у Украјини и Босни и Херцеговини. Примјеном LEGO материјала могуће је остварити планиране исходе и на тај начин подстаћи развој дјетета у свим његовим аспектима.

2. Цвијановић, Н. (2018). Моћ раног дјетињства и значај раног учења. *Зборник радова са 10. Међународне интердисциплинарне стручно-научне конференције "Хоризонти" 2018*. “ИКТ у васпитању и образовању, спорту и медицини”, 11-12. мај 2018. стр. 25-33, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера – Суботица.

<http://horizonti.vsovsu.rs/javascrip/ZBORNIK%20RADOVA%20-%20HORIZONTI%2010%20ELEKTROfNSKA%20VERZIJA.pdf>

У раду се разматра важност првих година живота дјецe за њихов каснији развој у физичком, интелектуалном, емоционалном и социјалном погледу, те развоју говора и комуникације. Такође, посматране су користи од улагања у рано дјетињство не само за дијете, него и за друштво у цјелини, будући да постоји висока сагласност економских стручњака око постојања узајамног односа између инвестирања и улагања у рано образовање дјецe и користи за друштво у погледу финансијских и нефинансијских ефеката. Поред тога, указује се на важност улагања у раном дјетињству, посебно имајући у виду комплексност фактора који могу бити значајни у раном васпитању дјецe, почев од родитељске укључености у развоју дјецe до институционалног контекста и друштва у цјелини као стимулативног окружења за учење и развој.

3. Cvijanović, N. and Mojić, D. (2020). Institutional Pedagogical Intervention in Early Years of Life on the Path of Lifelong Learning. *Croatian Journal of Education*. Vol.22; Sp.Ed.No.3 2020, pp. 51-69.

file:///C:/Users/ND94D~1.CVI/AppData/Local/Temp/4_3909_Natasa_Cvijanovic.pdf

Истраживање представљено у овом раду фокусира се на успостављање односа између институционалних педагошких интервенција у раним годинама живота, попут предшколског програма и раног учења дјецe. Овај однос посматран је кроз успостављене исходе који дефинишу промјене дјетета у свим аспектима развоја: физичком, социоемоционалном и когнитивном аспекту те развоју говора, комуникације и креативности. Циљ истраживања био је испитати везу између укључености у предшколски програм и побољшања одређених развојних аспеката дјецe као индикатора раног учења, приликом посматрања предшколског васпитања и образовања као темељнога процеса за развој компетенције цјеложивотног учења.

4. Мојић, Д. и Цвијановић, Н. (2021). Планирање и документовање у програму предшколског васпитања и образовања у Републици Српској. *Нова школа*. (122–135). Педагошки факултет: Бијељина. DOI 10.7251/ZPFNND1801122M УДК 371.6 (497.6 Република Српска) 004:373.2

Имајући у виду да је пажљиво осмишљен план основни предуслов за реализацију успјешне учеће активности, аутори се у раду баве врстама и моделима планирања учећих активности, заснованим на исходима учења, у оквиру четири аспекта дјечијег развоја. У пракси је уочена потреба за јаснијим смјерницама, како у процесу планирања, тако и у процесу документовања, односно вођења педагошке документације, те је значајна пажња посвећена тим питањима. С тим у вези, аутори су понудили модел процесног плана, који ће користити васпитачима у непосредном васпитно – образовном процесу, студентима – будућим васпитачима, а нарочито васпитачима који се припремају за полагање стручног испита у предшколским установама.

5. Цвијановић, Н. (2022). Правци развоја предшколског васпитања и образовања у Републици Српској. *Зборник радова са Прве научно-стручне конференције УВССРС Вртић као отворени систем – искуства и изазови*. 24.-26.06.2022. године. стр. 15-33. Удружење васпитача и стручних сарадника Републике Српске – Бијељина. ISSN 2831-0446

Рад указује на правце развоја предшколског васпитања и образовања у Републици Српској у контексту постојећег система који обухвата предшколске установе, број дјеце која похађају предшколско васпитање и образовање, број и структуру запослених васпитно-образовних радника у предшколским установама, програм који је у примјени, институционални и законски оквир. У раду се наглашава потреба којом се истиче да се питању предшколског васпитања и образовања у будућности треба посветити посебна пажња, те да му се треба приступити са аспекта комплементарности циљева васпитања и образовања, социјалних и економских потреба, али и индивидуалности личности дјетета и визије друштва у коме дијете живи и расте.

Саопштења на научним скуповима

1. Цвијановић, Н. (2018). Моћ раног дјетињства и значај раног учења. *10. Међународна интердисциплинарна стручно-научна конференција "Хоризонти" 2018. "ИКТ у васпитању и образовању, спорту и медицини"*, 11-12. мај 2018. године, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера – Суботица.
2. Цвијановић, Н. (2021). Исхрана у раном дјетињству и непосредно окружење као фактори развоја дјете. Међународни научни скуп *Наука и настава данас*. 25.11.2021. године. Педагошки факултет: Бијељина.
3. Цвијановић, Н. (2022). Правци развоја предшколског васпитања и образовања у Републици Српској. Међународни стручни скуп Првог сусрета васпитача и стручних сарадника: *Вртић као отворени систем – искуства и изазови*. 24.-26.06.2022. године. Бијељина. Удружење васпитача и стручних сарадника Републике Српске.
4. Цвијановић, Н. (2022). Однос породице и предшколске установе – на путу ка квалитетно усмјереном партнерству. Научно-стручни скуп *Истраживања у методикама васпитно-образовног рада: резултати и специфичности*, 23.09.2022. године: Бања Лука. Републички педагошки завод Републике Српске, Друштво педагога Републике Српске, Друштво учитеља Републике Српске и Удружење васпитача и стручних сарадника Републике Српске.

4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора

Др Наташа Цвијановић своје прво радно искуство стиче у ЈУ Дјечијем вртићу Наша радост, Прњавор почев од 1993. године као васпитач, а потом и педагог. Својим професионалним ангажманом на пољу предшколског васпитања и образовања дужим од двије деценије стекла је драгоцјено искуство радећи као васпитач, педагог а затим и директор јавне установе, на које се ослањала обављајући послове вишег стручног сарадника за предшколско васпитање и образовање у Министарству просвјете и културе Републике Српске гдје је почела да ради 2010. године. Од 2013. године обавља послове начелника Одјељења за предшколско васпитање и образовање, а од 2020. године и послове помоћника министра при Миистарству просвјете и културе.

Др Наташа Цвијановић учествовала је на међународним научним скуповима у чијем фокусу су питања о раном учењу, повећању обухвата деце предшколским васпитањем, квалитету услуга у раном дјетињству. Учесник је више пројеката које је Министарство просвјете и културе Републике Српске реализовало у сарадњи са UNICEFом и НВО Save the Children у вези са раним учењем и образовањем све дјеце. Такође, учесник је више семинара и округлих столова у организацији Министарства просвјете и културе Републике Српске са различитим педагошко-психолошким и дидактичко-методичким темама међу којима су најбројније оне из области предшколства. (**Учесће** на конференцији *Побољшање квалитета услуга образовања у раном дјетињству за све у земљама средње и источне Европе и Заједнице независних држава* у организацији Уницеф-а, а у сарадњи са Global Partnership for Education, (Атина, 2012. године), **учешће** на међународној конференцији *Повећајмо могућности дјеци у БиХ за рано учење*, Сарајево (2012. година), **излагање** на Регионалном образовном сусрету под називом „Примјена методологије „Индекс инклузивности“ у основним школама у Републици Српској: Добре праксе и научене лекције“ у организацији Save the Children, одржаном 17. и 18. децембра 2012. године у Теслићу. Излагање под називом: „Инклузивно образовање у Републици Српској“, **руководилац конференције** о предшколском васпитању и образовању *Значај образовања у периоду раног раста и развоја дјетета*, организатор Министарство просвјете и културе Републике Српске, Бања Лука, (2013. година) и предавање на Конференцији „Предшколско васпитање и образовање у Републици Српској“, **предавање** на Округлом столу у организацији Министарства породице, омладине и спорта 23.01.2013. године под називом „Подршка родитељству путем предшколског васпитања и образовања - позиција и улога Министарства просвјете и културе“, **предавање** на Конференцији „Улога и задаци предшколских установа у популационој политици Републике Српске“, у организацији Министарства породице, омладине и спорта Републике Српске одржане 18. и 19.03.2014. године на Мраковици, **предавање**: „Позиција и улога Министарства просвјете и културе у популационој политици Републике Српске“, Учесће у обуци НВО ЕДУС – Едукација за све, с циљем упознавања система САВАС (*Comprehensive Application of Behavior Analysis to Schooling*) као свеобухватног образовног система који се заснива на примјени бихевиоралне анализе у подучавању и рјешавању свих проблема и превазилажењу препрека у развоју и понашању код дјеце и одраслих (Сарајево, 2015. година), **учешће на радионици за тренере тренера** за инклузивно образовање *Inclusive Education Trainer of Trainers – regional inclusive education teacher workshop*, у организацији регионалне канцеларије Уницеф-а у Женеви (Универзитет за обуку учитеља, Цирих, 2015. година), **предавање** на Конференцији „Унапређење раног раста и развоја дјеце и системско успостављање услуга за рану детекцију и интервенцију у Републици Српској“, у организацији Министарства просвјете и

културе Републике Српске одржане 31. маја 2016. године у Бањој Луци. Предавање: „Стратешки оквир Републике Српске у области предшколског васпитања и образовања“, **предавање** на Конференцији „Школе/предшколске установе пријатељи правилне исхране“, у организацији Министарства просвјете и културе Републике Српске и Института за јавно здравство одржане 19.10.2016. године у Бањој Луци; Предавање: „Примјена Програма предшколског васпитања и образовања – добра основа за обезбјеђење превентивно-здравствене и социјалне заштите, исхране, те васпитно-образовне функције у предшколској установи“, **учешће** на семинару за службенике у образовању из земаља у развоју, 2017, (Seminar for Education Officials from Developing Countries, 2017), 06.09.2017. – 26.09.2017. године, Чанг Чун, Јилин универзитет, Кина). Била је члан жирија за избор пројеката локалних заједница за унапређење и развој предшколског васпитања и образовања које је подржао Уницеф (2013. година), као и члан стручног жирија за оцјену најбоље дидактичке играчке по позиву Министарства просвјете и културе (2011. година, 2012. година, 2013. година, 2014. година, 2015. година, 2017. година), те члан стручног жирија за оцјену најбољих радова „Наше приче за најбоље вртиће“ по позиву Уницеф-а (2016. година). Учествовала је у изради законских и подзаконских аката за област предшколског васпитања и образовања.

Од 2018. године ангажована је у звању доцента за ужу научну област Методика васпитно-образовног рада одговорни наставник за предмет Методика предшколског васпитања и образовања на студијском програму за образовање васпитача на Педагошком факултету у Бијељини Универзитета у Источном Сарајеву.

Објављене научне монографије

1. Цвијановић, Н. (2017). *Предшколски програм и дјечији развој* (монографија). Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Ново Сарајево ISBN 978-99955-1-287-3 COBISS.RS-ID 6525208

Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора

Навести све активности (уџбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, менторство⁶)

1. Цвијановић, Н. (2020). *Просторно окружење и дјечији развој и учење. Смјернице за уређење простора предшколских установа и основних школа*. Бања Лука: Министарство просвјете и културе Републике Српске. ISBN 978-99955-88-06-9 COBISS.RS-ID 129354241.

Важност просторног окружења за учење препознаје сваки озбиљнији програм образовних политика, који најчешће јасно наглашава мјеру стварања стимулативног окружења за учење, планираног и промишљеног на темељу развојних потреба дјетета и ученика 21. вијека, а како би се осмислила нова и боља окружења за учење. Свјесни чињенице да је највећи број наших образовних установа прављен управо у другој половини прошлог вијека и да је потребно постојеће ресурсе прилагодити новим образовним потребама, а не градити нове објекте, ова публикација пружа прилику да се сви који имају утицаја на организацију рада васпитно-образовних установа, или то желе, или пак оне који су укључени у пројектовање и изградњу нових установа, упознају са погледом на уређење и грађење простора предшколских установа и школа које пружају најновија истраживања из области педагогије и психологије.

2. Цвијановић, Н. (2022). *Методичке основе институционалног предшколског васпитања и образовања*. Бијељина: Педагошки факултет. ISBN 978-99938-55-69-9 COBISS.RS-ID 136856833.

Научна монографија на једном мјесту приказује минимум савремених и актуелних педагошко-психолошких и методичких сазнања која представљају скроман прилог методичком образовању васпитача, а исто тако су неопходна у припремању, реализацији, документовању и евалуацији васпитно-образовне праксе. Тако су сагледана одређена питања која су од интереса за припрему будућих васпитача, а која се односе на предмет, циљеве и задатке методике предшколског васпитања и образовања, однос методике предшколског васпитања и образовања и других наука, познавање развојних карактеристика дјетета, познавање актуелног програма предшколског васпитања и образовања, облика рада, општих метода и средстава који се користе у непосредној васпитно-образовној пракси. Посебан акценат стављен је на поље планирања рада у предшколској установи и на организацију живота и рада у предшколској установи, као и на потребне компетенције васпитача које ће му помоћи да на ефикасан начин оствари све оно што је дефинисано Програмом. Исто тако, није занемарено посебно важно питање које се односи на процес евалуације, вредновања и документовања васпитно-образовног рада, те питања која разматрају односе између породице и предшколске установе.

Предмети

Педагошки факултет Бијељина

I циклус студија

Студијски програм предшколског васпитања и образовања

1. Методика предшколског васпитања и образовања

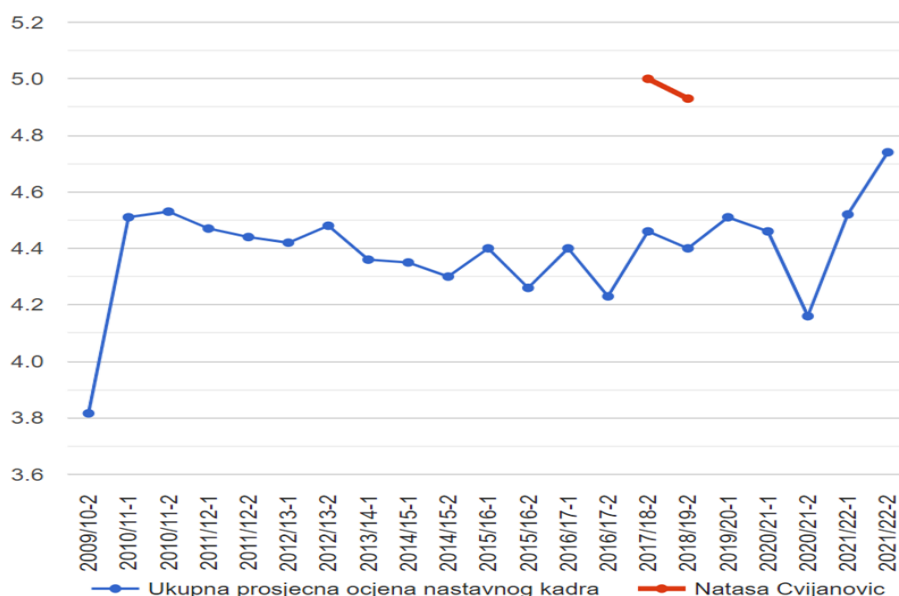
Члан комисија за одбрану магистарских радова

1. Члан комисије за одбрану завршног (мастер) рада студента другог циклуса студија Жељка Николића на Педагошком факултету Универзитета Источно Сарајево (број Одлуке: 01-1088)

2. Члан комисије за одбрану завршног (мастер) рада студента другог циклуса студија Мише Кувачић Универзитета у Бањој Луци, тема мастер рада: Релације између емотивних стања и сагоријевања на раду васпитача и стручних сарадника предшколских установа у периоду Covid-19 пандемије.

Резултати анкете⁷

Trend prosječnih ocjena u odnosu na prosječnu ocjenu nastavnog kadra



Информација о одржаном приступном предавању⁸

5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Стручна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора

Учешће у националним и научно-истраживачким стручним пројектима у својству руководиоца или сарадника на пројекту:

- Основно право на образовање – у сарадњи са НВО Save the Children (2010-2012. година) – руководилац пројекта,
- Повећање обухвата дјеце Рома предшколским васпитањем и образовањем – у сарадњи са Министарством за људска права и избјеглице БиХ (2011. година) – сарадник пројекта,
- Рана детекција и стимулација развоја дјеце са посебним образовним потребама – у сарадњи са Уницефом (2012. година) – руководилац пројекта,
- Програм припреме дјеце пред полазак у школу – у сарадњи са Уницефом (2013. година) – руководилац пројекта,
- Индекс инклузивности – Инклузивно образовање у Републици Српској – у сарадњи са НВО Save the Children (2013. година) – руководилац пројекта,
- Повећајмо могућности дјецу у БиХ за рано учење – у сарадњи са Уницефом (2013. година) – руководилац пројекта за Републику Српску,
- Употреба и примјена Лего дидактичког материјала у предшколским установама – на темељу сарадње са међународном Лего Фондацијом (2014. година) – руководилац пројекта,
- Предшколске установе пријатељи правилне исхране – у сарадњи са Министарством здравља и социјалне заштите и Институтом за јавно здравство Републике Српске (2016. година) – сарадник пројекта.

Унапређење раног раста и развоја дјеце и системско успостављање услуга за рану детекцију и интервенцију у Републици Српској – у сарадњи са Министарством здравља и социјалне Републике Српске заштите и Уницефом (2017. година) – сарадник пројекта.

Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник).
Остале стручне дјелатности.

Стручна дјелатност последице последњег избора/реизбора

Др Наташа Цвијановић је кроз досадашњи рад у области предшколског васпитања и образовања, као васпитно-образовни радник у предшколској установи, потом службеник Министарства, те доцент за ужу научну област Методика васпитно-образовног рада (Методика предшколског васпитања и образовања) на Педагошком факултету Универзитета у Источном Сарајеву показала врло добро разумевање и познавање струке којом се бави.

– **члан Тима** за мониторинг и евалуацију у оквиру пројекта *Успостављање рефералног механизма подршке за дјецу у ризику у школама Републике Српске* (2018, 2019, 2020),

– *Унапређење раног дјечијег раста и развоја путем јачања васпитачких и родитељских компетенција* – у сарадњи са Уницефом (2019. година) – **руководилац пројекта**,

– *Предшколске установе/школе пријатељи правилне исхране* – у сарадњи са Министарством здравља и социјалне заштите и Институтом за јавно здравство Републике Српске (2021. година) – **сарадник пројекта**,

– *Осмислимо образовање поново* – у сарадњи са Уницефом, Унеском и Међународном организацијом рада (2021. 2022. година) – **члан Координационог тима** испред Републике Српске,

– *Правда за свако дијете* – у сарадњи са Уницефом (2020,2021,2022. година) – **члан пројектног Координационог одбора**,

– *„Школа за будућност – Јачање интерсекторске сарадње и рефералног механизма подршке дјецу и њиховим породицама у Републици Српској“* – у сарадњи са Друштвом психолога Републике Српске (2021, 2022). – **члан пројектног тима**,

– **Члан ауторско-истраживачког тима** (др Сања Радетић Ловрић, Немања Рунић, др Наташа Цвијановић, мр Бранко Анђић, др Дијана Ђурић, мр Даница Мојић, Гордана Ружић Милунић) у оквиру истраживања: *Васпитање и образовање у доба Covid-19 пандемије: Ставови ученика, наставника, васпитача и стручних сарадника о васпитно-образовном раду током COVID-19 пандемије у школама и предшколским установама у Републици Српској* (2022). Бања Лука: Друштво психолога Републике Српске.

- Учешће на научно-стручном скупу *Истраживања у методикама васпитно-образовног рада: резултати и специфичности*, 23.09.2022. године: Бања Лука.

- Учешће у радној групи за израду Правилника о начину и условима остваривања програма у предшколским установама за дјецу са сметњама у развоју (Службени гласник Републике Српске 05/19), Правилника о полагању стручног испита за васпитно-образовне раднике у предшколској установи (Службени гласник Републике Српске 26/19), Правилника о условима и начину реализације програма за дјецу у години пред полазак у школу (Службени гласник Републике Српске 57/19), Правилника о стандардима и нормативима за област предшколског васпитања и образовања (Службени гласник Републике Српске 69/19),

- Учешће у радној групи за израду Стратегије развоја предшколског, основног и средњег васпитања и образовања за период 2022-2030.

- Учешће у изради Закона о измјенама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању и Закона о основном васпитању и образовању – 2022. Година

- Предсједник Испитне комисије за полагање стручног испита за васпитаче и стручне сараднике (од 2020.)

Рецензентске и уредничке активности

- Рецензент у Зборнику радова са Међународног научно-стручног скупа „Цјеложивотним образовањем до професионалног развоја“ 09-10.мај 2019. Сисак.
- Рецензент рукописа мр Гордане Симић „Квалитет курикулума предшколског васпитања и образовања и цјеловит развој дјетета“ (2020. година)
- Рецензент рукописа Драгане Граховац „Пола вијека дјечијег смијеха“ (2021)
- Цвијановић, Н. Уредник приручника Програм за унапређење партнерства са породицом – програм одговорног родитељства аутора Мојић, Д. Радетић Ловрић, С. и Унчанин, Г. Министарство просвјете и културе Републике Српске. (2020. година). ISBN 978-99955-88-04-5 COBISS. RS-ID 128651009.
- Цвијановић, Н. Уредник приручника Програм психосоцијалне подршке за родитеље дјеце са сметњама у развоју аутора Пиштољевић, Н., Кузмановић Василић, З. и Калајџић, Б. Министарство просвјете и културе Републике Српске. (2020. година). ISBN 978-99955-88-05-2 COBISS. RS-ID 128829441.

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА⁹

У складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, интервју са кандидатом Комисија је обавила 15.12.2022. године у термину између 14⁰⁰ и 15⁰⁰ часова, у просторијама Педагошког факултета у Бијељини. Интервју је обављен у присуству два члана Комисије: проф. др Драгице Милинковић и проф. др Драгане Радивојевић. Проф. др Тамара Прибишев Белеслин била је оправдано одсутна. На почетку, чланови Комисије су констатовали да су испоштовани сви Законом прописани услови за избор кандидата у звање ванредног професора. У оквиру разговора са кандидатом Комисија је закључила да др Наташа Цвијановић посједује компетенције квалитетног универзитетског наставника јер је успјешно одговорила на постављена питања која су се односила на будући научно-истраживачки рад, везан за унапређење развоја предшколског васпитања и образовања, те на побољшање квалитета наставног процеса у високом образовању.

⁶ Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

⁷ Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

⁸ Кандидат за избор у научно-наставно или умјетничко-наставно звање, који није раније изводио наставу на високошколској установи, дужан је да, пред комисијом коју формира вијеће чланице Универзитета, одржи предавање из области за коју се бира.

⁹ Интервју са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервју подразумијева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа).

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ		
<p>Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава, <u>уз обавезно констатовање да ли се на кандидата односе минимални услови за изборе у звања из Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20) или из Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20).</u></p>		
Први кандидат		
На кандидата се примјењују минимални услови за избор у звање из ¹⁰		
Минимални услови за избор у звање ¹¹	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести кумулативно прописане минималне услове за избор у звање</i>		
Један изборни период у звању доцента	ИСПУЊАВА	29.01.2018. године – избор у звање доцента
Најмање пет научних радова из области за коју се бира објављених у часописима и зборницима са рецензијом, све након избора у звање доцента	ИСПУЊАВА	Наведено у дијелу <i>Радови послје посљедњег избора/реизбора</i>
Најмање једна објављена књига, након стицања звања доцента	ИСПУЊАВА	Наведено у дијелу <i>Образовна дјелатност послје посљедњег избора/реизбора</i>
Чланство у комисији за одбрану мастер или магистраског рада или докторске дисертације или успјешно реализовано менторство кандидата за степен другог или трећег циклуса	ИСПУЊАВА	Наведено у дијелу <i>Образовна дјелатност послје посљедњег избора/реизбора</i>
Ауторство/коауторство студије, руководиоца или сарадника на научноистраживачком или стручном пројекту	ИСПУЊАВА	Наведено у дијелу <i>Стручна дјелатност кандидата</i>
Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)		
На кандидата се примјењују минимални услови за избор у звање из		

Приједлог кандидата за избор у академско звање (навести звање, ужу научну/умјетничку област) са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата задовољавају услове за избор у звање према конкурс, комисија мора дати образложење о разлозима доношења своје одлуке, конкретно и јасно.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На расписани конкурс пријављен је један кандидат, *др Наташа Цвијановић*, доцент на Педагошком факултету у Бијељини. Именована испуњава све услове прописане Законом о високом образовању за избор у звање ванредног професора, а на основу увида у конкурсни материјал, у чињенице презентоване у овом извјештају, на основу интервјуа, као и на основу познавања досадашњег рада кандидата. Имајући у виду све предочене чињенице, квалитет приложених референци и вриједности који из њих несумњиво проистичу, Комисија је једногласно закључила да кандидат *др Наташа Цвијановић* својим научним, образовним и стручним радом испуњава све законом прописане услове да буде изабрана у звање ванредног професора за ужу научну област *Методика васпитно-образовног рада* будући да:

1. има проведени најмање један изборни период у звању доцента;
2. има најмање пет научних радова из области за коју се бира објављених у научним часописима и зборницима са рецензијом, након стицања звања доцента;
3. има објављену једну књигу;
4. има чланство у комисији за одбрану мастер радова;
5. коаутор је студије, руководиоца или сарадника на научноистраживачком или стручном пројекту.

Због тога, са задовољством, Наставно научно вијећу Педагошког факултета у Бијељини и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву предлажемо да *др Наташу Цвијановић* изабере у звање *ванредног професора* за ужу научну област *Методика васпитно-образовног рада* (Методика предшколског васпитања и образовања) на Педагошком факултету у Бијељини.

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. _____
Проф. др Драгица Милинковић, редовни професор, предсједник
2. _____
Проф. др Тамара Прибишев Белеслин, редовни професор, члан
3. _____
Проф. др Драгана Радивојевић, ванредни професор, члан

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са приједлогом о избору дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

Ч Л А Н К О М И С И Ј Е:

1. Мјесто: Бијељина
Датум: 15. 12. 2022.

¹⁰ Навести „Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)“ или „Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)“, у зависности да ли кандидат користи право на избор по условима који су важили прије ступања на снагу важећег Закона о високом образовању.

¹¹ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 81, 82, 83. и 90. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) или на основу члана 77, 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20), односно на основу члана 37, 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву
