

## Прилог бр. 2.

### НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

**Предмет:** Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање вишег асистента, ужа научна област Друштвена географија.

Одлуком Научно-наставног вијећа Педагошког факултета у Бијелини, Универзитета у Источном Сарајеву, број: 01-840 од 15. 11. 2022., именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурс, објављеном у дневном листу “Глас Српске“ од 5. 10. 2022. године, за избор у академско звање вишег асистента, ужа научна област **Друштвена географија**.

#### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

<p>1. Др Мариана Лукић Тановић, доцент, предсједник</p> <p>Научна област: Друштвене науке Научно поље: Друштвена и економска географија Ужа научна област: Друштвена географија Датум избора у звање: 10. 12. 2018. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет</p>
<p>2. Др Милка Грмуша, ванредни професор, члан</p> <p>Научна област: Друштвене науке Научно поље: Друштвена и економска географија Ужа научна област: Друштвена географија Датум избора у звање: 24. 9. 2020. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет</p>
<p>3. Др Анђелија Ивков-Цигурски, редовни професор, члан</p> <p>Научна област: Друштвене науке Научно поље: Друштвена географија Ужа научна област: Друштвена географија Датум избора у звање: 1. 5. 2015. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет.</p>

<sup>1</sup> Комисија се састоји од најмање три наставника из научног или умјетничког поља, од којих је најмање један из уже научне или умјетничке области за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На претходно наведени конкурс пријавио се 1 (један) кандидат:

1. Рада (Рајко) Голуб

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући члан 138. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатима за изборе у звања, Научно-наставном вијећу Педагошког факултета и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси сљедећи извјештај на даље одлучивање:

## ИЗВЈЕШТАЈ

### КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

<b>I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ</b>
<b>Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке</b>
Сенат Универзитета у Источном Сарајеву, 01–С–281- XXXIX / 22 од 29. 9. 2022. и 4055/22 од 3. 10. 2022.
<b>Дневни лист, датум објаве конкурса</b>
„Глас Српске“, 5. 10. 2022.
<b>Број кандидата који се бира</b>
1 (један)
<b>Звање и назив уже научне/умјетничке области, за коју је конкурс расписан</b>
Виши асистент, Друштвена географија
<b>Број пријављених кандидата</b>
1 (један)

<b>II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА</b>
<b>ПРВИ КАНДИДАТ</b>
<b>1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ</b>
Име (име једног родитеља) и презиме
Рада (Рајко) Голуб
Датум и мјесто рођења
5. 7. 1987., Зеница
Установе у којима је кандидат био запослен
ОШ "Стеван Немања", Бијељина, ОШ "Свети Сава", Бијељина, ОШ "Вук Караџић", Бијељина, ОШ "Меша Селимовић, Јања", ОШ "Петар Кочић", Козлук, Педагошки факултет, Универзитет у Источном Сарајеву.
Звања/радна мјеста:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виши Асистент: 5/2017 до данас</li> <li>• Асистент: 7/2013 -5/2017</li> </ul>

Научна област
Друштвена географија (Друштвене науке)
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
Удружење породица са проблемом стерилитета "Бебац БН"
<b>2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА</b>
<b>Основне студије/студије првог циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Бањалуци, Природно-математички факултет, 2006-2010.
Назив студијског програма, излазног модула
Географија, Општи смјер
Просјечна оцјена током студија <sup>3</sup> , стечено академско звање
8,24, Дипломирани географ
<b>Постдипломске студије/студије другог циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Бањалуци, Природно-математички факултет, 2013-2015.
Назив студијског програма, излазног модула
Мастер географије
Просјечна оцјена током студија, стечено академско звање
9,63, Магистар географије
Наслов магистарског/мастер рада
Амбијантална настава као модел учења географских садржаја у нижим разредима основне школе
Ужа научна/умјетничка област
Друштвена географија
<b>Докторат/студије трећег циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, 2015-
Наслов докторске дисертације
/
Ужа научна област, стечено академско звање
/
<b>Претходни избори у звања (институција, звање и период)</b>
1. Асистент (Друштвена географија и Демографија), Универзитет у Источном Сарајеву, Падагошки факултет Бијељина, 7/2013 -5/2017.
2. Виши асистент (Друштвена географија), Универзитет у Источном Сарајеву, Падагошки факултет Бијељина, 5/2017 до данас.
<b>3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</b>
<b>Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Пашалић С., Мандић Р. (2014). Утицај туризма на демографска кретања у Републици Српској. Зборник радова са III међународне научне конференције Јахорински пословни дани: Иновативност и предузетништво у туризму. Источно Сарајево: Економски факултет.</li> <li>Пашалић С., Пелемиш М., Мандић Р. (2014). Демографски ресурси и организација основног образовања. Гласник Антрополошког друштва Србије. Вол. 51.</li> <li>Мандић Р., Пашалић С. (2015). Људски ресурси у туризму Републике Српске као кључни развојни фактор. Зборник радова са IV међународне научне конференције Јахорински пословни дани: Иновативност и предузетништво у туризму. Источно Сарајево: Економски факултет</li> </ul>

- Пашалић С., Лалић Н., **Мандић Р.**, Пашалић Д. (2015). Рурални туризам и предузетништво у Републици Српској- примјер етно села Станишићи. Зборник радова са IV међународне научне конференције Јахорински пословни дани: Иновативност и предузетништво у туризму. Источно Сарајево: Економски факултет.
- **Мандић Р.**, Антонић Ј., Ивановић С, Бунијевац М. (2015). Демографски континенти школске популације Републике Српске – изазови за њен развој. Александровац: Пети национални конгрес о деци и наталитету, „Буђење српског народа“, Зборник радова.
- **Мандић Р.**, Гочевећ Л., Пашалић, Б. (2015): Планирање породице у функцији развоја школе будућности. Бијељина: Нова Школа, Педагошки факултет.
- Пашалић С., **Мандић Р.** (2015): Посљедице будућих демографских промјена у Републици Српској. Бања Лука: књига 10. Академија наука и умјетности Републике Српске.
- Раšалић S., **Mandić, R.** (2015): Demodinamički i depopulacioni procesi u Republici Srpskoj BiH. 4. Srpski kongres geografa. Univerzitet Beogradu, Geografski fakultet.
- **Мандић, Р.** (2016): Утицај евроинтеграција на демографске и економске процесе у Босни и Херцеговини. Пале: Наука и евроинтеграције, посебна издања и научни скупови 10, ТОМ 1.
- **Мандић, Р.** (2016) : Истраживање ставова наставника о примјени и ефикасности амбијенталног модела учења у настави природе и друштва. Бијељина: Бијељински методички часопис, вол.3. Педагошки факултет Бијељина.
- Пашалић, Д., Пашалић, С., **Мандић Р.** (2016): Демографске промјене и одрживост јавних финансија у Републици Српској. Бијељина: Нови Економист часопис за економску теорију и праксу. Универзитет у Источном Сарајеву Факултет пословне економије Бијељина.
- **Мандић, Р.**, Антић, С., Гајић, М., Ракић М. (2016): Географски садржаји у функцији образовања у млађим разредима основне школе. Бијељина: Нова Школа, Педагошки факултет.
- Пашалић, Д., Пашалић, С., **Мандић Р.** (2016): Економска активност женског становништва и промјене у моделу рађања. Бијељина: Нови Економист часопис за економску теорију и праксу. Универзитет у Источном Сарајеву Факултет пословне економије Бијељина.
- 

#### Радови послједег избора/реизбора<sup>5</sup>

- **Mandić, R.**, Раšалић, S. (2017): Obrada geografskih sadržaja u nastavi prirode i društva primjenom ambijentalnog modela učenja. Banja Luka: Zbornik radova, Prirodno- matematički fakultet.

Промјене у образовном систему условиле су уношење нових метода и модела учења у циљу што квалитетније васпитно-образовне понуде школе. Амбијентална настава за разлику од традиционалне, ствара услов за развој целокупне ученикове личности, која се односи на конструисање знања у којој је ученик истраживач, а не пасивни слушацац. Примјеном амбијенталне наставе и модела учења који изискују извођење наставе ван учионице подстичу се самосталне истраживачке и креативне способности код ученика. Учење се стиче директно из „прве руке“ на основу властитог истраживања, ширећи географско логичко мишљење добијајући ново искуство што утиче на формирање и обим трајног знања.

- **Mandić, R.**, Поповић, А. (2017): Uticaj braka na demografsko stanje Republike Srpske. Bijeljina: Nova škola XII, Pedagoški fakultet.

Демографско стање Републике Српске као и код већине балканских земаља није на завидном нивоу. Свједоци смо завршне фазе демографске транзиције коју одликује негативан природни прираштај као посљедица спорог социо-економског развоја и терцијаризације друштва са негативним утицајем на репродуктивни потенцијал становништва. Брак се још увијек високо вреднује у нашем друштву, али с карактером

одлагања у све каснијим годинама што са собом носи низ импликација за потомство и кретање укупне популације у држави. Ово истраживање има за циљ анализу демографске ситуације у Републици Српској, да открије како брак као стил живота утиче на рађање како на индивидуалном тако и на глобалном нивоу. Спроведено је анкетно истраживање међу младом зрелом популацијом, како виде садашње стање, који су разлози за остварену или неостварену репродукцију.

- **Mandić, R., Tomić, V. (2017):** Uticaj reproduktivnih normi ponašanja na demografsko stanje Republike Srpske. Niš: Glasnik Antropološkog društva Srbije. Vol.52, str. 29-36.

Човек је од самог почетка имао два проблема за нормалан опстанак друштва, а то је рађање и његова контрола. Ниске репродуктивне норме није избегло ни једно модерно друштво, па самим тим и околности на нашем простору нису забележиле позитивне промене у систему повећаног рађања и стимулисања младих репродуктивних жена да на индивидуалном нивоу допринесу демографском опоравку земље. Суочавамо се са чињеницом да је економска цена родитељства све већа у складу са савременим системом вредности друштва што у условима депопулације може бити врло неповољно за опстанак будућих генерација.

- Јовичић, М., Мирковић, М., **Мандић, М.**(2017). Хотел „Дрина“ у функцији туристичке понуде града Бијељина. Зборник радова са VI међународне научне конференције Јахорински пословни дани: Иновативност и предузетништво у туризму, 267-278. Источно Сарајево, Економски факултет, ISSN 2303-8969, М63.

У концепцији развоја наше земље, туризам постаје једна од главних грана привреде и цјелокупног напретка у економији. Развој туризма са собом носи низ позитивних импликација на привреду, а ставља примат на отварање више радних мјеста путем изградње нових хотела, који директно утичу на афирмисање туристичких подручја, затим подстиче развој секундарних дјелатности занатства, трговине на мало, саобраћаја у циљу промоције туристичке понуде. Туристичка атракција мањих цјелина је доминанта свеукупног напретка туризма у Републици Српској. Циљ овог рада је да укаже на значај смјештајно-угоститељске понуде у оквиру туристичке понуде града Бијељине, који је главни привредни и развојни центар Семберије, са посебним освртом на хотел “Дрина”. Још од 1995. године град је добио значајну улогу у геостратешком и саобраћајном смислу као координатор пограничне сарадње са Србијом и Хрватском и на тај начин подстакао је промоцију прије свега транзитног туризма. Међутим, Бијељина се може похвалити и бројним другим видовима туризма као што је бањски, вјерски, ловни, градски туризам а у новије вријеме изградњом етно села “Станишићи” руралним али и свим видовима модерног туризма (конгресни, спортски, пословни)

- **Мандић, Р.**, Јовичић, Л., Ђурић, М.(2018). Испитивање ставова наставника о примјени и значају рефлексивне праксе у наставу географије. Нова Школа, XIII, Педагошки факултет у Бијељини 192-200. DOI 10.7251/NSK1801192M.

Предмет истраживања овог рада је теоријско и емпиријско истраживање карактеристика рефлексивне праксе наставника географије у средњим школама Републике Српске, примјена рефлексивне праксе у настави географије те утицај рефлексивне праксе на наставни процес. Рефлексивна пракса, усвојена као структура мишљења, доводи до тога да наставник наново увиди шта је потребно промијенити у властитој наставно-педагошкој пракси. Основна хипотеза заснива се на чињеници да је рефлексивна пракса веома значајна за рад наставника и има велики утицај на унапређење методичке праксе. Помоћна хипотеза заснива се на чињеници да су откривање и анализа карактеристика рефлексивне праксе предуслов за побољшавање квалитета наставног процеса. У истраживању смо примјенили технику анкетирања базирану на питањима о личним ставовима наставника о примјени и значају рефлексивне праксе.

- **Mandić, R. Ivkov-Džigurski, A. (2018).** Komparativna analiza fertiliteta prema starosti i

stepenu obrazovanja u Republici Srpskoj i Srbiji. Zbornik matice srpske za društvene nauke. Matica srpska, Novi Sad.

Породица је институција која се стално мења у складу са савременим променама друштва и система вредности. Од почетка 21. века дошло је до промене фертилитета, величине породице и форме брака. Ниске репродуктивне норме нису само одраз социо-економских фактора већ и индивидуалних ставова. У Републици Српској и Републици Србији дошло је до промене обрасца рађања, женска популација се све чешће опредељује за брачну заједницу крајем двадесетих година, чиме је уједно и одложено прворођење у све каснијем репродуктивном добу. Предмет истраживања је фертилитет према старости и степену образовања жена у Републици Српској и Републици Србији. У погледу анализе рођења, истражен је утицај старости и образовног нивоа на висину фертилитета и које су сличности и разлике обликовале фертилитет истраживаног подручја. Основни циљ рада је да се утврди ниво рађања жена различитог образовања у Републици Српској и Републици Србији.

- **Мандић, Р.,** Јовичић, Л. (2019). Мотивација као фактор учења у настави усмјереној на ученике Наука и настава данас, X научни скуп са међународним учешћем, Педагошки факултет Бијељина.

Успјешно и трајно учење се базира на мотивацији студената који активно учествују у наставном процесу. С тога је од велике важности ангажованост наставника који своје излагање усмјеравају ка потребама ученичке популације. Циљ овог рада био је да се испитају ставови студената предшколског образовања и разредне наставе о мотивацији као фактору учења у настави усмјереној на ученике, односно о настави и наставнику који дјелује стимулативно на ученичку мотивацију за учење и активно учествовање у наставном процесу. Истраживање је спроведено на Педагошком факултету у Бијељини, а узорак су чинили студенти прве и завршне године студија. Сматрамо да је став студената наставничких студија према настави усмјереној на ученике и те како битан и значајан за будући рад у васпитно-образовном процесу.

- **Голуб, Р.** (2021). Смртност становништва Града Бијељине за време и пре појаве вируса Covid-19. Зборник радова Демографски развој-Југоисточна Европа, 26 Научни скуп Регионални развој и демографски токови земаља Југоисточне Европе Економски факултет, Универзитет у Нишу.

Крајем 90-их година прошлог века број умрлих је скоро за трећину мањи него данас. Док је укупан број становника растао из године у годину. Најмање умрлих било је 1998. године и то свега 1027 на 101695 становника, а највише 2020. с 1506 умрлих на 103783 становника. Разлог тако великог броја смртних случајева је, пре свега, неповољна старосна структура (интензивно старење популације), док су се специфичне стопе смртности по старости тек незнатно снизиле Општа стопа морталитета 1998. износила је 10,09‰, док данас је њена вредност знатно већа и креће се око 14‰.

- **Мандић, Р.,** Јовичић, Л. (2021). FULFILLMENT OF GENERAL COMPETENCES OF GEOGRAPHY TEACHERS IN RURAL AND URBAN SCHOOLS IN THE REPUBLIC OF SRPSKA. Zbornik geografskog fakulteta, 5. Srpski kongres geografa. Нови Сад.

In the recent years, the complex problem of defining general as well as specific professional competences has become the center of interest for many educators. Competences represent the unity of knowledge, skills and abilities that are necessary for a particular job to be accomplished. We place emphasis on general competences in the work and therefore the aim of this paper is to examine the achievement of general competences of geography teachers in rural and urban schools in the Republic of Srpska. The basic hypothesis of the paper is based on the assumption that there is a statistically significant difference in the fulfillment of general competences of rural and urban schoolteachers, with particular reference to the possession of information and technical literacy and knowledge of a foreign

language. The data presented in this paper were obtained on the basis of a questionnaire, whose processing and analysis were performed using the five-step Likert scale and the statistical package SPSS-20. Of the total number of geography teachers, the sample was 12% and 39 teachers respectively. The results obtained show that there is a statistically significant difference in the fulfillment of general competences of rural and urban schoolteachers in Republic of Srpska.

---



**4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА****Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора**

- Основи друштвених наука
- Основи географије и демографије
- Природни и људски ресурси
- Завичајна географија
- ГИС
- Просторно планирање
- Планирање породице
- Упознавање околине с методиком
- Економска географија

**Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора**

- Основи друштвених наука
- Основи географије и демографије
- Природни и људски ресурси
- Завичајна географија
- ГИС
- Просторно планирање
- Планирање породице
- Упознавање околине с методиком
- Економска географија

**Резултати анкете**

/

**Информација о одржаном приступном предавању**

/

**5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА**

Кандидат Рада Голуб учествовала је у реализацији пет научно-истраживачких пројеката као сарадник-истраживач.

- "Утицај демографске транзиције на пензиони систем и тржиште рада Републике Српске". Носилац пројекта: Педагошки факултет у Бијељини, руководилац пројекта Стево Пашалић, Универзитет у Источном Сарајеву. Финансијска подршка: Министарство науке и технологије у Влади Републике Српске, 2012.
- "Утицај будућих демографских промјена на развој Републике Српске". Носилац пројекта: Педагошки факултет у Бијељини, руководилац пројекта Стево Пашалић, Универзитет у Источном Сарајеву. Финансијска подршка: Министарство науке и технологије у Влади Републике Српске, 2014.
- "Демографски ресурси и организација образовног система Републике Српске". Носилац пројекта: Педагошки факултет у Бијељини, руководилац пројекта Момчичо Пелемиш, Универзитет у Источном Сарајеву. Финансијска подршка: Министарство науке и технологије у Влади Републике Српске, 2014.
- "Планирање породице и популациона едукација као модел демографског опоравка Републике Српске". Носилац пројекта: Педагошки факултет у Бијељини, руководилац пројекта Стево Пашалић, Универзитет у Источном Сарајеву. Финансијска подршка: Министарство науке и технологије у Влади Републике Српске, 2015.
- "Диспаритети просторног развоја Републике Српске на основу вриједности индекса". Носилац пројекта: Педагошки факултет у Бијељини, руководилац пројекта, Даниел Романо, Универзитет у Источном Сарајеву. Финансијска подршка: Министарство науке и технологије у Влади Републике Српске, 2015.

Семинари и едукације: /



**6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА**

Интервју са пријављеном кандидаткињом одржан је у среду, 30. 11. 2022. године у 13:00 на Педагошком факултету у Бијелини. Присутни чланови Комисије, доц. др Мариана Лукић Тановић, предсједник и проф. др Милка Грмуша, члан Комисије, обавили су разговор са присутним кандидатом, Радом Голуб, о њеним научним и наставним активностима у досадашњем периоду. Кандидаткиња је одговорила на сва постављена питања. Такође, упознала је чланове комисије са својим тренутним статусом докторанда на Природно-математичком факултету Универзитета у Новом Саду.

**III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ****Први кандидат: Рада (Рајко) Голуб**

На кандидата се примјењују минимални услови за избор у звање прописани чланом 77. из Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20), те чланом 37. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

Минимални услови за избор у звање	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<b>Члан 77. 5) За вишег асистента може бити биран кандидат који: 1. има завршен други циклус студија у одговарајућој области са најнижом просјечном оцјеном и на првом и на другом циклусу студија 8,0 или еквивалент</b>	<b>испуњава</b>	<b>Просјечна оцјена на првом циклусу студија: 8,24 Просјечна оцјена на другом циклусу студија: 9,63</b>

Комисија констатује да једини кандидат на конкурс, Рада Голуб, испуњава све Законом предвиђене услове за избор у звање **вишег асистента** за ужу научну област **Друштвена географија**. Рада Голуб завршила је први и други циклус студија са одличним оцјенама, учествовала на пет научно-истраживачких пројеката као сарадник истраживач и на многим научним скуповима и конференцијама националног и међународног значаја. Од последњег избора самостално и у коауторству објавила је девет радова у научним часописима.

На основу свега наведеног, Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Педагошког Факултета и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да Раду Голуб поново изабере у звање **вишег асистента** за ужу научну област **Друштвена географија**.

**ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:**

1. \_\_\_\_\_, председник
2. \_\_\_\_\_, члан
3. \_\_\_\_\_, члан

**IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ**

Нема издвојених мишљења.

**ЧЛАН КОМИСИЈЕ:**

1. \_\_\_\_\_

Мјесто: Бијељина  
Датум: 30. 11. 2022. године