

Прилог бр. 2.

НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У БИЈЕЉИНИ И СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање Вишег асистента, ужа научна област Методика васпитно – образовног рада

Одлуком Научно-наставног вијећа Сарајева, број: 01-577 од 02.09.2022. године, именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурсу, објављеном у дневном листу "Глас Српске" од 27.07.2022. године, за избор у академско звање вишег асистента, ужа научна област Методика васпитно – образовног рада.

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије ¹ са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:
1. др Драгана Радивојевић, ванредни професор, предсједник, Научна област: Друштвене науке Научно поље: Педагошке науке Ужа научна/умјетничка област: Методика васпитно-образовног рада Датум избора у звање: 29.09.2021. године Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет Бијељина
2. др Слободан Павловић, ванредни професор, члан, Научна област: Друштвено хуманистичке науке Научно поље: Теорија и методика физичког васпитања спорта и рекреације Ужа научна/умјетничка област: Методика наставе физичког васпитања 1 и 2, (што одговара ужој научној области Методика васпитно – образовног рада према Правилнику о измјенама Правилника о научним и умјетничким областима, пољима и ужим областима („Службени гласник Републике Српске“ бр.27/10 од 01.04.2010.године)). Датум избора у звање: 16.3.2022. Универзитет у Крагујевцу Педагошки факултет Ужице
3. Др Драган Цвејић, доцент, члан, Научна област: Друштвено хуманистичке науке Научно поље Физичко васпитање и спорт Ужа научна/умјетничка област: Методика наставе физичког васпитања(што одговара ужој научној области Методика васпитно – образовног рада према Правилнику о измјенама Правилника о научним и умјетничким областима, пољима и ужим областима („Службени гласник Републике Српске“ бр.27/10 од 01.04.2010.године)). Датум избора у звање:20.10.2017 Универзитет у Новом Саду Педагошки факултет Сомбор

¹ Комисија се састоји од најмање три наставника из научног или умјетничког поља, од којих је најмање један из уже научне или умјетничке области за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На претходно наведени конкурс пријавило се један кандидат:

1. Невена (Лука) Ступар

2². _____

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 2/22), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатима за изборе у звања, Научно-наставном/Умјетничко-научно-наставном вијећу Педагошког факултета/академије и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси сљедећи извјештај на даље одлучивање:

ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
Универзитет у Источном Сарајеву, одлука Сената Универзитета број 01-С-232-XXXVII/22 од 15.07.2022. године,
Дневни лист, датум објаве конкурса
„Глас Српске“, број 15.923 од 27. 7. 2022. године
Број кандидата који се бира
1
Звање и назив уже научне/умјетничке области, за коју је конкурс расписан
Виши асистент, Методика васпитно - образовног рада
Број пријављених кандидата
1

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Невена (Лука) Ступар
Датум и мјесто рођења
28.5.1985. год. Нови Сад Р Србија
Установе у којима је кандидат био запослен
ОШОС „Вук Караџић Сомбор, Р Србија ; ОШ „ Десанка Максимовић“ Нови Сад, Р Србија; ОШ „Иван Гундулић” Нови Сад, Р Србија ; Министарство просвете, неуре и технолошког развоја Београд, Р Србија
Звања/радна мјеста : професор разредне наставе, наставник у допунској школи у иностранству

² Навести све пријављене кандидате (име, име једног родитеља, презиме).

Научна област
Методика васпитног образовног рада
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Педагошки факултет у Сомбору Универзитет у Новом Саду уписана: 2005/2006. завршила: 2009.год.
Назив студијског програма, излазног модула
Смер: Разредна настава
Просјечна оцјена током студија ³ , стечено академско звање
Општи успех.8,00 Професор разредне наставе
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Педагошки факултет у Сомбору Универзитет у Новом Саду уписана:2010/2011.године, завршила: 2012.год.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм: Мастер учитељ
Просјечна оцјена током студија, стечено академско звање
Просечна оцена: 8,88 Мастер учитељ
Наслов магистарског/мастер рада
Хармоника у настави музичке културе
Ужа научна/умјетничка област
Педагошке и андрагошке науке
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Педагошки факултет Бијељина, Универзитет у Источном Сарајеву
Наслов докторске дисертације
Анализа неуромишићних реакција код деце млађег школског узраста под утицајем
Ужа научна област, стечено академско звање
Методика васпитно-образовног рада (Основи неуронаука у образовању и кинезиологији)
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1.
2 ⁴ .
3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора

-Stević, D., Mitrović, N., Stević, D., **Stupar, N.** (2022). Uticaj različitih programa vežbanja na promene u motoričkim sposobnostima kod dece, U Zborniku radova XIII Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ 24.-26.jun 2022, (str.829-836.), Arandelovac, Srbija, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Tuzla.

Apstrakt: Razvoj motoričkih sposobnosti donekle je determinisan genotipom (genskom strukturom nasleđenom od roditelja), a u velikoj meri razvija se pod uticajem transformacionih kinezioloških procesa i uslova sredine u kojoj jedinka živi. Cilj rada bio je da se ispita uticaj različitih programa vežbanja na promene u motoričkim sposobnostima kod dece mlađeg školskog uzrasta. Istraživanje je bilo longitudinalnog karaktera, uz primenu nacрта sa neekvivalentnim grupama i pretest – posttestom. Sproveden je eksperimentalni teretman u trajanju od 12 nedelja po 2 časa na uzorku dece uzrasta 10 godina iz Bijeljine. Uzorak ispitanika činilo je 75 učenika, koji su podeljeni na tri subuzorka. Na osnovu vrednosti multivarijatnog Wilksovog F testa i njegove statističke značajnosti zaključuje se da postoji statistički značajna razlika ($P=0,00$) između ispitanika eksperimentalnih grupa i kontrolne grupe u pogledu njihovih motoričkih sposobnosti na finalnom merenju, posmatrajući ceo sistem primenjenih varijabli.

-Popović, R., Rikić, M., **Stupar, N.** (u štampi). Pregled dosadašnjih istraživanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod djece nižeg školskog uzrasta. Bijeljinski metodički časopis.

Svrha ovog rada je bila da se pregledaju dosadašnja istraživanja stranih autora vazena za motoričke i funkcionalne sposobnosti kod djece nižeg školskog uzrasta. Ukupan broj pregledanih radova je 50. Metode koje su korišćene za vrijeme ovog istraživanja su metode teorijske analize i deskriptivno-eksplikativne metode. Prikazana su pitanja kojim su se autori bavili, na kom uzrastu i polu djece, kojim instrumentima su radili istraživanja i do kojih zaključaka su došli. Rezultati do kojih smo došli pregledom dosadašnjih radova su da postoji značajna razlika između dječaka i djevojčica u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima. Rezultati su pokazali da se prema starosnim godinama i prema smetnjama u razvoju vide značajne razlike, takođe se iz radova vidi da nedostaje stalno praćenje učenika i njihovih napredovanja sposobnosti u razvoju.

-Милановић, М., **Ступар, Н.**, Милановић, Б., Радојевић, Д. (у штампи). Квантитативне анализе разлика у морфолошким карактеристикама дјеце млађег школског узроста различитог пола. Бијељински методички часопис.

На узорку од 96 испитаника различитог пола и то 41 дјевојчице, те 55 дјечака извршено је трансверзално истраживање у циљу утврђивања статистички значајних разлика у морфолошким карактеристикама. Предмет истраживања представљале су морфолошке карактеристике: лонгитудинална димензионалност скелета, волумен и маса тијела, те поткожно масно ткиво, а проблем је био утврдити евентуалне разлике између група испитаника. Сви испитаници су у тренутку мјерења морфолошких карактеристика похађали друго полугодиште петог разреда Основне школе. Резултати истраживања указују да се групе статистички значајно разликују у цјелокупном тестираном морфолошком простору. Разлике су испољене у лонгитудиналној димензионалности скелета и волуминозности. Наиме, дјевојчице су прије ушле у пубертетску фазу, те им је раст костију у дужину знатно бржи него код дјечака. То је директно условило разлике и у волуминозности, јер мишићи прате раст костију у дужини и сами се издужују.

Радови послје посљедњег избора/реизбора⁵

³ Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

⁴ Навести све претходне изборе у звања.

⁵ Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора
Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора
Навести све активности (удбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, менторство ⁶)
Резултати анкете⁷
Информација о одржаном приступном предавању⁸
5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник). Остале стручне дјелатности.

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА⁹
У складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, интервју са кандидатом Комисија је обавила у просторијама Педагошког факултета Бијељина. Након успешно обављеног интервјуа и прегледане конкурсне документације, Комисија закључује да једини пријављени кандидат, Невена Ступар, својим компетенцијама у области Методике васпитно-образовног рада испуњава услове конкурса на који се пријавила.

⁶ Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

⁷ Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

⁸ Кандидат за избор у научно-наставно или умјетничко-наставно звање, који није раније изводио наставу на високошколској установи, дужан је да, пред комисијом коју формира вијеће чланице Универзитета, одржи предавање из области за коју се бира.

⁹ Интервју са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервју подразумијева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа).

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава, уз обавезно констатовање да ли се на кандидата односе минимални услови за изборе у звања из Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20) или из Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20).

Први кандидат

На кандидата се примјењују минимални услови за избор у звање из Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20).¹⁰

Минимални услови за избор у звање вишег асистента ¹¹	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести кумулативно прописане минималне услове за избор у звање</i>		
Завршен други циклус студија са најнижом просјечном оцјеном и на првом и на другом циклусу студија 8,0 или 3,5, односно кандидат који има научни степен магистра наука	испуњава	Основне студије 8,00 Мастер студије 8,88

Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)

На основу увида у конкурсни материјал, свих научних, образовних и стручних референци наведених у овом извјештају, као и испуњених законских услова за избор у звање, Комисија са задовољством предлаже, Наставно–начном вијећу Педагошког факултета Бијељина Универзитета у Источном Сарајеву да усвоји овај извештај и предложи Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да Невену Ступар, мастер разредне наставе, изабере у звање вишег асистента за ужу научну област Методика васпитно–образовног рада.

Приједлог кандидата за избор у академско звање (навести звање, ужу научну/умјетничку област) са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата задовољавају услове за избор у звање према курсу, комисија мора дати образложење о разлозима доношења своје одлуке, конкретно и јасно.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

1. _____, председник
2. _____, члан
3. _____, члан

¹⁰ Навести „Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)“ или „Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)“, у зависности да ли кандидат користи право на избор по условима који су важили прије ступања на снагу важећег Закона о високом образовању.

¹¹ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 81, 82, 83. и 90. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) или на основу члана 77, 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20), односно на основу члана 37, 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са приједлогом о избору дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

ЧЛАН КОМИСИЈЕ:

1. _____

Мјесто: _____

Датум: _____