

Број: 1081/22

Датум: 2.9.22 год.

Одлуком Наставно-научног вијећа Факултета физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву, број 1032/22 од 25. 08. 2022 именована је Комисија за оцјену и одбрану докторске дисертације кандидата **мр Новице Гардашевића** под насловом: „Разлике у моторичким способностима у зависности од нивоа ухрањености код ученика основне школе у Црној Гори“ (у даљем тексту: Комисија) у сљедећем саставу:

1. **Др Владан Савић, ванредни професор** за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Кинезиологија колективних спортова (предмет: Одбојка) на Факултету физичког васпитања и спорта Пале, Универзитета у Источном Сарајеву – **предсједник Комисије;**
2. **Др Ненад Стојиљковић, ванредни професор**, за ужу научну област Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, предмети Катедре теоријско – методолошких предмета на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу, Универзитет у Нишу – **ментор;**
3. **Др Дејан Ђеремић, редовни професор** за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Кинезиологија колективних спортова (предмет: Кошарка) на Факултету физичког васпитања и спорта Пале, Универзитет у Источном Сарајеву – **члан;**
4. **Др Далибор Фулурија, редовни професор** за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке на Факултету физичког васпитања и спорта Пале, Универзитет у Источном Сарајеву – **коментор.**

Након детаљног увида, прегледа и анализе урађене докторске дисертације, Комисија подноси Наставно-научном вијећу Факултета физичког васпитања и спорта, Универзитета у Источном Сарајеву сљедећи

## ИЗВЈЕШТАЈ

### о оцјени урађене докторске дисертације

#### 1. Подаци о кандидату (биографија и библиографија кандидата)

Мр Гардашевић Новица рођен је у Никшићу – Црна Гора, 20.12.1983. године. Основну школу „Олга Головић“ као и средњу школу ЈУ „Прва средња стручна школа“ завршио је у Никшићу. Дипломирао је 2008. године на Филозофском факултету – одсјек за физичку културу, са просјечном оцјеном 8,53 и оцјеном 10 на дипломском испиту (Утицај динамичких облика снаге на усвајање пливачких спортских техника), чиме је стекао звање професора физичког васпитања. На Факултету за спорт и физичко васпитање - Универзитета Црне Горе, магистрирао је 2010. године са просјечном оцјеном 8,40 и оцјеном 9 на магистарском раду (Утицај морфолошких карактеристика на ефикасност извођења ситуационо моторичких задатака ватерполиста), чиме је стекао звање магистар физичке културе. Приправнички стаж обавио је у Основној школи „Милева Лајовић Лалатовић“ из Никшића гдје је 2009. године

одбранио стручни испит на тему „Неке морфолошке карактеристике дјечака раног адолесцентног доба ОШ Милева Лајовић – Лалатовић из Никшића“ са оцјеном 10. Као наставник физичког васпитања радио је у више основних и средњих школа у Никшићу и Даниловграду, а у периоду од јанура 2019. до јула 2021. године био је директор Основе школе „Добрислав Ђедо Перуновић“ из Никшића. Тренутно ради као наставник физичког васпитања у ЈУ ОШ „Блажо Мраковић“ и ЈУ ОШ „Милосав Кољенишић“ из Даниловграда. Оснивач је СРД „ТАЛЕНАТ“ у оквиру којег ради прва универзална школица спорта у Црној Гори. У школици „ТАЛЕНАТ“, са својим тренерским тимом извео је више од 2000 полазника, обучавајући их основама различитих спортских дисциплина. Након усмјерења, полазници школе спорта данас тренирају широм спортских клубова у Црној Гори, док је значајан број оних који су постали и прваци државе или млађи репрезентативци у различитим спортским дисциплинама. Као предсједник комисије, учествовао је у изради предметног програма за физичко васпитање за гимназије у Црној Гори, који је усвојен од стране Националног савјета за образовање 2020. године. Докторске студије уписао је 2018. године на Факултету физичког васпитања и спорта – Универзитета у Источном Сарајеву. Испите на докторским студијама положио је у року са просјечном оцјеном 10 и приступио изради докторске дисертације. У периоду од уписа докторских студија до периода пријаве докторске дисертације објавио је више од 20 научних радова у земљи и иностранству и узео учешће на међународним научним конференцијама на којима је излагао своје научне радове. Тренирао је цудо и кошарку. Ожењен је супругом Тијаном са којом има кћерку Симону и сина Вука. Живи у Никшићу – Црна Гора.

#### **Библиографија:**

1. Janjić, B., Gardašević, N., Trivun, M. (2018). Morphological characteristics as the predictors of situational successful in the water polo. *Sport and Health*, XIII(2), 24-31. DOI: 10.7251/SIZ16020124J
2. Mitić, P., Stojiljković, N., Pavlović, Lj., Gardašević, N., & Jović, G. (2019). Differences in cognitive abilities and personality traits between handball players and general population. *International Scientific Conference Fis Communication*, 290-293.
3. Gardašević, N., Čeremidzic, D., & Vujković, A. (2019). The differences in situation success between the ABA league basketball players in season 2018/19. *Sport and Health*, XIV(1), 5-11. DOI:10.7251/SIZEN0119005G
4. Gardašević, N., Čeremidzic, D., & Marković, M. (2019). Parameters of situation achievement as indicators of shooter efficiency in a basketball. *Sport and Health*, XI(2), 10-15. DOI: 10.7251/SIZ0218010G

5. Trivun., M., **Gardašević, N.**, & Janjić, B. (2019). Situation efficiency indicators relations depending on the outcome of water polo matches. *Sport and Health*, XIV(1), 47-53. doi: 0.7251/SIZEN0119047T
6. **Gardašević, N.**, & Stanković, N. (2019). The most frequently used judo techniques in accordance with current sport rules. *International Scientific Conference Fis Communication*, 55-59. UDC 796.01:853.23
7. **Gardašević, N.**, & Joksimović, M. (2020). The impact of the change of water polo rules on the game dynamics. *International Journal of Physical Education, Fitness and Sport*, 9(2), 51-56. doi.org/10.34256/ijpefs2027
8. Joksimović, M., Lilić, A., **Gardašević, N.**, & Goranović, K., (2020). Knee deformities in football players – meta analysis. *Sport and Health*, 1, 39-48. DOI10.7251/SIZ2001039J
9. Nikšić, E., Joksimović, M., Beganović, E., & **Gardašević, N.** (2021). Differences in the degree of nutrition and body composition of boys and girls of pubertal age. *Pedagogy of physical culture and sport*, 25(1), 4-9. doi.org/10.15561/26649837.2021.0101
10. Ahmedov, F., **Gardašević, N.**, Onsiri, S., & Badayev, R. (2020). Comparative analysis of durations of judo fight time: In the case of national and international championships. *International Journal of Creative Research Thoughts*, 0(0), 50-55. ISSN: 2320-2882
11. **Gardašević, N.**, Fulurija, D., Joksimović, M., Eler, N., & Ahmedov, F. (2020). The influence of morphological characteristics on throw speed in handball. *International Journal of Physical Education, Fitness and Sport*, 9(3), doi.org/10.34256/ijpefs2035
12. Beirami, P.N., Kazani, A., Nakhostin-Roohi, B., Skrypchenko, I., Joksimović, M., & **Gardašević, N.** (2020). The effect of 6 weeks static stretching and kinesiotaping on hamstring shortness in soccer players. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 6(8), 37-47. doi: 10.46827/ejpe.v6i8.3382
13. Joksimović, M., Anđelić, M., Goranović, K., Lilić, A., Čeremidžić, D., **Gardašević, N.**, & Raičković, N., (2020). Morphological-conditional parameters of the finalist FIFA World Cup 2018. *European Journal of Fitness, Nutrition and Sport Medicine Studies*, 1(2), 14-24. DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejfnsm.v1i2.81>
14. **Gardašević, N.** (2020). Analysis of absence of students in physical education classes. *Education*, XLV(3), 163-175. UDK 371.3:796.012.61
15. **Gardašević, N.**, Joksimović, M., Anđelić, M., & Ahmedov, F. (2020). Analysis of nutritional status of primary school children in Montenegro. *Sport and Health*, 1, 18-28. DOI 10.7251/SIZ2001018G
16. Lilić, A., Joksimović, M., D'Angelo, S., Karišik, S., Hamad, S., & **Gardašević, N.** (2020).

Influence of body composition parameters on anaerobic strength of lower extremities in female football players. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20(4), 256-261. doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.09

17. Ahmedov, F., **Gardašević, N.**, Norboyev, K., & Umarov, K. (2020). Differences of duration of the fight depending on the stage of the judo competition. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 8(6), 380-383. doi: 10.13189/saj.2020.080609
18. **Gardašević, N.** (2020). Analysis of external evaluation of physical education report in primary school. *Education*, XLV(4), 151-170. UDK 371.014.61:371.26]:796
19. Ahmedov, F., **Gardašević, N.**, Sultanov, R., Badayev, R., & Utaev, Z. (2021). Importance of morphological characteristics success in judo. *Psychology and Education*, 58(2), 6992-6996. DOI: <https://doi.org/10.17762/pae.v58i2.3240>
20. **Gardašević, N.**, Joksimović, M., Martinović, M., Gadžić, A., Bjelica, B., & Aksović, N. (2021). Nutritional status and gender differences of adolescent students. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(3), 1354-1360. DOI:10.7752/jpes.2021.03172
21. Lilić, A., Petković, F., Karišik, S., Bjelojević, L., **Gardašević, N.**, & Joksimović, M. (2021). Effects of Physical Activity on Anthropometric Characteristics in School-Age Children: A Review Study. *Baltic Journal of Sport and Health Sciences*, 2(121), 11-20. <https://doi.org/10.33607/bjshs.v2i121.1083>

## 2. Приказ садржаја докторске дисертације

Докторска дисертација кандидата **мр Новице Гардашевића**, садржински је конципирана кроз 12 нумеричких поглавља и два поглавља изван нумерације која се односе на биографију аутора и његов научно истраживачки рад. У складу са методологијом израде докторске дисертације, као и у складу са препорукама из Правилника о студирању на трећем циклусу студија, дисертација је садржински приказана кроз сљедећа поглавља:

1. УВОД
2. ПРЕГЛЕД ДОСАДАШЊИХ ИСТРАЖИВАЊА
3. ПРОБЛЕМ И ПРЕДМЕТ ИСТРАЖИВАЊА
4. ЦИЉ И ЗАДАЦИ ИСТРАЖИВАЊА
5. ХИПОТЕЗЕ ИСТРАЖИВАЊА
6. МЕТОД ИСТРАЖИВАЊА
7. РЕЗУЛТАТИ
8. ДИСКУСИЈА

## 9. ЗАКЉУЧАК

## 10. ЗНАЧАЈ ИСТРАЖИВАЊА

## 11. ЛИТЕРАТУРА

## 12. ПРИЛОЗИ

- БИОГРАФИЈА АУТОРА
- НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ РАД АУТОРА

У уводном поглављу (13 – 21 страна) кандидат је апострофирао значај праћења стања ухрањености ученика и издвојио проблематику која се односи на то да преухрањеност и гојазност представљају водећи јавно здравствени проблем данашњице. Такође, у оквиру овог поглавља, кандидат је дефинисао све основне појмове (страна 15), услед чега је јасно овладао кључном терминологијом која је коришћена у дисертацији, што је условило јаснијем прегледу дисертације у осталим фазама рада.

Друго поглавље дисертације (22 – 46 страна) представља преглед досадашњих истраживања у оквиру којег је кандидат представио резултате релевантних досадашњих истраживања на основу којих је поставио хипотезе и упоређивао резултате са добијеним резултатима у дисертацији. Истраживања су обухватила веома значајан период од 1975. до 2022. године. Преглед досадашњих истраживања је подијењен у двије фазе, на истраживања која су се бавила искључиво на утврђивање стања ухрањености ученика, као и на истраживања која су доводила у везу ухрањеност и моторичке способности ученика. На крају анализе досадашњих истраживања, кандидат је веома концизно извршио осврт на досадашња истраживања, на основу чега је показао да је у досадашњим истраживањима препознао кључне сегменте за даље потребе сопственог истраживања.

Проблем и предмет истраживања (47 страна) представљају треће поглавље дисертације и постављени су веома јасно и методолошки тачно:

*Проблем истраживања* је утврђивање нивоа ухрањености испитаника у односу на узраст и пол, као и утврђивање да ли постоје статистички значајне разлике у моторичким способностима у зависности од нивоа ухрањености код ученика од 2. до 8. разреда основне школе?

*Предмет истраживања* су ученици основношколског узраста, односно њихове моторичке способности и ниво ухрањености дефинисан на основу стандардизованог односа тјелесне тежине и квадрата тјелесне висине.

У четвртном поглављу дисертације (48 – 49 страна) представљен је циљ и задаци истраживања.

*Циљ истраживања* је утврдити ниво ухрањености ученика различитог узраста и пола,

као и међусобни однос нивоа ухрањености и моторичких способности ученика од 2. до 8. разреда основне школе.

На основу предмета, проблема и циља истраживања, кандидат је дефинисао 14 задатака које је такође представио у овом поглављу.

У петом поглављу дисертације (50 - 51 страна) дефинисане су хипотезе истраживања. Главна хипотеза је постављена у складу са досадашњим истраживањима као и циљем истраживања, док су парцијалне хипотезе еквивалентне броју постављених задатака истраживања, што је у директној корелацији са методолошким претпоставкама. Како би недвосмислено дефинисао процедуру прихватања или одбацавања постављених хипотеза, кандидат је у оквиру овог поглавља унапријед дефинисао критеријуме које је поставио у складу са статистичком значајношћу која је била утврђена у даљим фазама дисертације.

Метод истраживања је 6. поглавље дисертације (52 - 67 страна) у оквиру којег су представљени и описани: *узорак испитаника, узорак варијабли, организација прикупљања података и статистичка обрада података*. Узорак испитаника је веома јасно представљен графиком на страни 53, док је опис варијабли урађен у складу са досадашњом позитивном праксом када је у питању ЕУРОФИТ батерија тестова и варијабли које су коришћене за утврђивање нивоа ухрањености ученика. Статистичком обрадом података утврђени су следећи параметри:

- Аритметичка средина (Mean);
- Стандардна девијација (Sd);
- Асиметричност (нагнутост) дистрибуције – Скјунис (Skew);
- Хомогеност (издуженост) дистрибуције – Куртозис (Kurt).

Нормалност дистрибуције резултата тестирана је Колмогоров-Смирнов тестом (KSp). Примјеном непараметријских статистичких процедура и то: Ман Витнијев У тест и Крускал-Волисов тест утврђиване су разлике у моторичким способностима у нивоу ухрањености ученика у односу на узраст.

У седмом поглављу дисертације (68 - 110 страна) представљени су резултати истраживања. Резултати су концизно представљени табеларно и графички на начин да су били логичан слијед постављених хипотеза истраживања, као и претпоставки за логичан наставка дискусије. Опис постигнутих резултата, детаљније је представљен у сљедећем дијелу овог извјештаја Комисије.

Дискусија је 8. поглавље дисертације (110 - 129 страна) и представљена је кроз 4 мања поглавља, чиме је кандидат прегледније изнио своја запажања на цјелокупно

истраживање, као и извршио анализу добијених резултата у односу на досадашња истраживања. Посебно је важно истаћи да је дискусија реализована слиједом постављених задатака и хипотеза истраживања, па је управо у овом поглављу јасно дефинисано прихватање и одбацавање постављених хипотеза уз широку опсервацију кандидата. Такође, поглавље дискусије обилује мноштвом личних појашњења и запажања кандидата али и повезивања резултата са неким досадашњим студијама.

У закључку као деветом поглављу дисертације (130 – 132 страна) и десетом поглављу које се односило на значај истраживања (133 – 134 страна) кандидат је на веома читљив начин привео цјелокупно истраживање крају и сублимирао најважније закључке до којих је дошао, што је свакако и издвојено у поглављу 3 овог извјештаја. Такође, кандидат је прецизно из свог угла гледања представио значај сопственог истраживања, што је свакако и у сагласју са мишљењем Комисије када је значај истраживања у питању.

Једанаесто поглавље (135 – 147 страна) представља попис коришћене литературе која обухвата 124 стручна наслова, чији су се резултати континуирано примјенљиви током свих фаза дисертације.

У дванаестом поглављу (148 – 150 страна) кандидат је кроз прилоге извршио попис свих табела и графикона у дисертацији што се свакако може сматрати корисним приликом потребе читаоца да се осврне на оне сегменте дисертације за које има посебно интересовање.

Осим наведених поглавља, до краја дисертације налази се биографија аутора (151 страна), као и досадашњи научно истраживачки рад кандидата (152 – 154 страна) који се огледа у 21 научном раду. На основу прегледа научно истраживачког рада кандидата, Комисија је увидјела да је кандидат остварио добру научну сарадњу са истраживачима како на Факултету физичког васпитања и спорта, Универзитета у Источном Сарајеву, тако и на осталим факултетима широм свијета.

Од 155 до 157 стране докторске дисертације, налазе се неопходне изјаве кандидата у складу са Правилником о студирању на трећем циклусу студија Универзитета у Источном Сарајеву.

### **3. Опис постигнутих резултата**

Сходно томе да је истраживањем обухваћен узорак од 1084 испитаника оба пола, подијељен по: узрасту, полу и нивоу ухрањености, као и узимајући у обзир чињеницу да је на наведеном узорку примијењен сет од 13 варијабли, кандидат је након статистичке обраде, дошао да мноштва релевантних резултата. Сви резултати су представљени

табеларно и графички у колору, након чега је предсатвљено и текстуално појашњење резултата. Сходно томе да су поглавља дисертације која се односе на резултате и дискусију, представљена од 68. до 119. странице (укупно 51 страна или 1/3 укупног броја страница дисертације), Комисија у извјештају износи само неке резултате до којих је кандидат дошао приликом истраживања а који се могу сматрати у одређеној мјери као најзначајнији:

- Разлике у нивоу ухрањености ученика различитог пола и истог узраста, дјелимично су утврђене и то у 2. и 6. разреду;
- Нијесу утврђене статистички значајне разлике у нивоу ухрањености код ученика оба пола различитог узраста;
- Неухрањеност као категорија нивоа ухрањености ученика, континуирано је више заступљена код дјевојчица у односу на дјечаке у свим анализираним разредима;
- Преухрањеност као категорија нивоа ухрањености ученика, углавном је доминантнија код дјечака, осим у 4. разреду кад је процентуално више заступљена код дјевојчица;
- Гојазност као категорија нивоа ухрањености ученика, континуирано је заступљанија код ученика мушког пола у периоду од 2. до 6. разреда, док је у 8. разреду тај проценат доминантније на страни ученика женског пола;
- Процентуално највише нормално ухрањених дјечака је у 8. разреду, док је нормално ухрањених дјевојчица највише у 6. разреду;
- Разлике у моторичким способностима у зависности од нивоа ухрањености ученика, статистички су значајне и присутне код оба пола почев од 2. разреда са израженијим разликама током одрастања ученика;
- Евидентиране разлике у моторичким способностима, континуирано су на страни бољих резултата нормално ухрањених ученика оба пола у поређењу са преухрањеним-гојазним вршњацима;
- Статистички значајно бољи резултати на страни преухрањених-гојазних ученика оба пола у односу на нормално ухрањене вршњаке су ријетки и то само у тестовима, динамометријски стисак шаке и претклон у сједу у појединим разредима;
- Просјечне вриједности у резултатима моторичких тестова код оба пола су најчешће испод просјека у поређењу са резултатима европских вршњака истог узраста;
- Генерална хипотеза истраживања (H<sub>г</sub>), која је подразумијевала да постоје статистички значајне разлике у нивоу ухрањености код ученика у односу на узраст



и пол, као и статистички значајне разлике у моторичким способностима у односу на ниво ухрањености ученика од 2. до 8. разреда је дјелимично прихваћена.

#### **4. Упоредна анализа резултата кандидата са подацима из литературе**

Током израде докторске дисертације, кандидат **мр Новица Гардашевић** је истраживање ослонио на 124 научно истраживачке референце, гдје се кроз различите фазе израде дисертације позивао на добијене резултате из наведених референци. Евидентно је да је кандидат испоштовао и методолошку претпоставку, па се у попису литературе налазе само они наслови, чији су резултати имали суштинску примјену током израде дисертације. Литература која је коришћена приликом израде докторске дисертације, публикована је у периоду од 1975. до 2022. године, чиме је кандидат објективно могао сагледати анализирану проблематику у објективном временском периоду од готово 50 година. Такође, значајан дио коришћене литературе, осим са говорног подручја бивше Југославије, потиче из иностране литературе што такође даје додатну вриједност приликом упоредне анализе резултата.

Посебно је важно истаћи да је кандидат хипотезе истраживања поставио у складу са резултатима досадашњих истраживања, као и у складу са досадашњим резултатима сопствених истраживања. Кандидат се на основу добијених резултата својих научних радова определио и за примјену најоптималније методологије утврђивања стања ухрањености ученика, чиме је доказао да је систематично и циљано спровео претходна истраживања.

Добијене резултате у оквиру докторске дисертације, кандидат је суштински и континуирано доводио у везу са резултатима дисертације, притом пажљиво износећи сопствено мишљење, како приликом слагања добијених резултата, тако и у ситуацијама када су се резултати мимоилазили. Управо претходно наведено је доказ да је кандидат овладао материјом којом се бавио, као и методологијом израде једне студије каква је докторска дисертација.

#### **5. Објављени и саопштени резултати који чине дио докторске дисертације**

У складу са правилницима о студирању на трећем циклусу студија, Универзитета у Источном Сарајеву, кандидат **мр Гардашевић Новица**, публиковао је три научна рада (од чега два рада као први аутор), чији је предмет и проблем био у директној корелацији са садржајем и резултатима израђене докторске дисертације. Први од доље наведених радова, публикован је у часопису са СЦИ листе:

1. **Gardašević, N., Joksimović, M., Martinović, M., Gadžić, A., Bjelica, B., & Aksović, N.** (2021). Nutritional status and gender differences of adolescent students. *Journal of*

*Physical Education and Sport*, 21(3), 1354-1360. DOI:10.7752/jpes.2021.03172

2. **Gardašević, N.**, Joksimović, M., Anđelić, M., & Ahmedov, F. (2020). Analysis of nutritional status of primary school children in Montenegro. *Sport and Health*, 1, 18-28. DOI 10.7251/SIZ2001018G

3. Nikšić, E., Joksimović, M., Beganović, E., & **Gardašević, N.** (2021). Differences in the degree of nutrition and body composition of boys and girls of pubertal age. *Pedagogy of physical culture and sport*, 25(1), 4-9. doi.org/10.15561/26649837.2021.0101

#### **6. Научни допринос докторске дисертације**

У оквиру поглавља број 10, аутор дисертације је веома прецизно представио значај и научни допринос докторске дисертације. Комисија је у потпуности сагласна да је кандидат одлично препознао потребу реализације истраживања, чиме је дао научни допринос струци у циљу обједињавања и појашњења процедура праћења стања ухрањености ученика и односа наведеног стања са моторичким способностима. Такође, комисија је сагласна са запажањима **мр Новице Гардашевића** у научном доприносу реализованог истраживања који се огледа у:

- Допринос у трансферзалном утврђивању стања ухрањености ученика основне школе у Црној Гори, са акцентом на период у току и након пандемије COVID-19;
- Допринос из угла реализације једног од првих обимнијих истраживања које је за предмет имало однос ухрањености ученика и моторичких способности сходно нивоу ухрањености у Црној Гори;
- Допринос у обједињавању референтне литературе као базе библиографских података која може послужити као основа за даља истраживања са сличном проблематиком;
- Изузетан допринос истраживања огледа се у потреби објективнијег планирања наставних садржаја, као и оптерећења ученика на часовима физичког васпитања сходно нивоу ухрањености;
- Изузетан допринос истраживања огледа се у потреби објективнијег тренажног планирања приликом селекције ученика за бављење одређеном спортском дисциплином сходно нивоу ухрањености;
- Генерално, практични и теоријски допринос истраживања огледа се у доступности добијених резултата широј друштвеној заједници а све и циљу превентивног и корективног дјеловања на преухрањеност и гојазност ученика као и тежње за бољим фитнес параметрима ученика основне школе.

#### **7. Мишљење о прихватању дисертације за одбрану**

Сумирајући индивидуална запажања свих чланова Комисије о урађеној докторској

дисертацији, Комисија једногласно констатује да дисертација под насловом „Разлике у моторичким способностима у зависности од нивоа ухрањености код ученика основне школе у Црној Гори“ кандидата мр Новице Гардашевића, има потребни квалитет на основу којег се може прихватити за одбрану.

#### **8. Закључак и приједлог**

Сходно претходно наведеним сегментима извјештаја а на основу детаљне анализе докторске дисертације под насловом: „Разлике у моторичким способностима у зависности од нивоа ухрањености код ученика основне школе у Црној Гори“ кандидата мр Новице Гардашевића, Комисија је једногласног мишљења да је кандидат спровео оригиналан научно-истраживачки подухват, који садржајем, актуелношћу теме и квалитета израде, задовољава потребе и прописе финализације студија трећег циклуса. Оригиналноост теме огледа се у чињеници коју и сам аутор наводи у више наврата кроз истраживање, да се ради о тематско-садржински првом истраживању ове врсте у Црној Гори, као и у чињеници да је дисертација третирана софтверским програмом у складу са Правилником о студирању на трећем циклусу студија Универзитета у Источном Сарајеву, гдје је утврђено да се ради о оригиналном научном раду и доприносу.

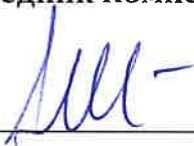
На основу наведеног, Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Факултета физичког васпитања и спорта, Универзитета у Источном Сарајеву да прихвати извјештај и једногласну позитивну оцјену чланова Комисије о израђеној докторској дисертацији мр Новице Гардашевића. Такође, Комисија упућује молбу Наставно-научном вијећу да дисертацију стави у даљу процедуру како би кандидат могао приступити усменој одбрани пред именованом Комисијом, након чега би могао стећи звање **доктора наука физичког васпитања** – 480 ЕЦТС.

Мјесто: Пале

Датум: 01. 09. 2022. године

### КОМИСИЈА

1. **Др Владан Савић, ванредни професор** за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Кинезиологија колективних спортова (предмет: Одбојка) на Факултету физичког васпитања и спорта Пале, Универзитета у Источном Сарајеву – **предсједник Комисије;**



---

2. **Др Ненад Стојиљковић, ванредни професор**, за ужу научну област Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, предмети Катедре теоријско – методолошких предмета на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу, Универзитет у Нишу – **ментор;**



---

3. **Др Дејан Ђеремићић, редовни професор** за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Кинезиологија колективних спортова (предмет: Кошарка) на Факултету физичког васпитања и спорта Пале, Универзитет у Источном Сарајеву – **члан;**



---

4. **Др Далибор Фулурија, редовни професор** за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке на Факултету физичког васпитања и спорта Пале, Универзитет у Источном Сарајеву – **коментор.**



---

Издвојено мишљење<sup>3</sup>:

1. \_\_\_\_\_, у звању \_\_\_\_\_ (НО \_\_\_\_\_, УНО  
\_\_\_\_\_, Универзитет \_\_\_\_\_  
Факултет \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_, члан Комисије;

---

---

<sup>3</sup> Чланови комисије који се не слажу са мишљењем већине чланова комисије, обавезни су да у извештај унесу издовојено мишљење са образложењем разлога због се не слажу са мишљењем већине чланова комисије (члан комисије који је издвојио мишљење потписује се испод навода о издвојеном мишљењу)