

Прилог бр. 2.

НАУЧНО-НАСТАВНОМ /УМЈЕТНИЧКО-НАУЧНО-НАСТАВНОМ ВИЈЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА/АКАДЕМИЈЕ СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање редовног професора или ванредног професора, ужа научна/умјетничка област Социјална психологија.

Одлуком Научно-наставног/умјетничко-научно-наставног вијећа Филозофског факултета/академије у Палама, Универзитета у Источном Сарајеву, број: 1014/22 од 10.05.2022, именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурсу, објављеном у дневном листу "Глас Српске" од 04.05.2022. године, за избор у академско звање редовни професор или ванредни професор, ужа научна/умјетничка област Социјална психологија.

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије¹ са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:

1. Проф. др Анела Хасанагић, редовни професор, предсједник Научна област – Друштвене науке Научно поље – Психологија Ужа научна/умјетничка област – Психологија (еквивалентно Социјална психологија) Датум избора у звање 30.03. 2022. године Универзитет у Зеници факултет/академија – Исламски педагошки факултет
2. Проф. др Јасна Богдановић Чурић, редовни професор, члан Научна област – Друштвене науке Научно поље – Психологија Ужа научна/умјетничка област – Општа психологија Датум избора у звање 12.7. 2019. године Универзитет у Источном Сарајеву факултет/академија – Академија ликовних умјетности Требиње
3. Проф. др Радомир Чолаковић, редовни професор, члан Научна област – Друштвене науке Научно поље – Психологија Ужа научна/умјетничка област – Клиничка психологија Датум избора у звање 16. 7. 2020. године Универзитет у Источном Сарајеву факултет/академија – Филозофски факултет

¹ Комисија се састоји од најмање три наставника из научног или умјетничког поља, од којих је најмање један из уже научне или умјетничке области за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На претходно наведени конкурс пријавио се један (1) кандидат:

1. проф. др Горјана (Драган) Вујовић
- 2². _____

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), Правилник о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске“, број: 2/22), Статут Универзитета у Источном Сарајеву и Правилник о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатима за изборе у звања, Научно-наставном/Умјетничко-научно-наставном вијећу Филозофског факултета/академије и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси сљедећи извјештај на даље одлучивање:

ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
Одлука о расписивању конкурса (број: 01-С-121-XXXII/22), Сенат Универзитета у Источном Сарајеву (од 28.04.2022. године)
Дневни лист, датум објаве конкурса
„Глас Српске“, 04. 05. 2022. године
Број кандидата који се бира
Један (1)
Звање и назив уже научне/умјетничке области, за коју је конкурс расписан
Избор у звање редовног професора или ванредног професора, Социјална психологија
Број пријављених кандидата
Један (1)

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Горјана (Драган) Вујовић
Датум и мјесто рођења
11.05.1983. године у Сарајеву
Установе у којима је кандидат био запослен
Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву
Звања/радна мјеста

² Навести све пријављене кандидате (име, име једног родитеља, презиме).

Асистент за предмет Педагошка психологија (2007-2009);
Виши асистент за научну област Социјална психологија (2009-2011);
Доцент за ужу научну област Социјална психологија (2011-2016);
Ванредни професор за ужу научну област Социјална психологија (2016-);
Научна област
Друштвене науке
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
-
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет (2002-2006)
Назив студијског програма, излазног модула
Одсјек за психологију
Просјечна оцјена током студија ³ , стечено академско звање
Дипломирани психолог
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет (2007-2009)
Назив студијског програма, излазног модула
Магистарски студиј из психологије
Просјечна оцјена током студија, стечено академско звање
Магистар психолошких наука
Наслов магистарског/мастер рада
Отвореност за промјене и вриједности студената као фактори перцепције квалитета високог образовања
Ужа научна/умјетничка област
Социјална психологија
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет (пријава теме 21. 9. 2009, одбрана дисертације 05. 05. 2011)
Наслов докторске дисертације
<i>Идентификација социјалних и психолошких фактора у функцији предикције криминогеног понашања ученика</i>
Ужа научна област, стечено академско звање
Социјална психологија
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, асистент за предмет Педагошка психологија, од 23. 01. 2007. године.
2 ⁴ . Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, виши асистент за ужу научну област Социјална психологија, од 24. 12. 2009. године.
3. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, доцент за ужу научну област Социјална психологија, од 06. 10. 2011. године.
4. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, ванредни професор за ужу научну област Социјална психологија, од 06. 10. 2016. године.

3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА**Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора**

Књиге:

1. Коледин, Г. (2006). *Личност и наркоманија*. Бесједа: Бања Лука.
2. Дунђеровић, Р., Крнета, Д., Костић, Н., Солаковић, Ш., Станар, С., Коледин, Г. (2011). *Управљање квалитетом наставе*. Пале: Филозофски факултет.
3. Коледин, Г. (2016). *Криминогено понашање и могућности предвиђања*. Бања Лука: Графид.

Радови објављени у цјелости у часописима и зборницима са рецензијом:

1. Коледин, Г. (2008). Разлике у јачини осјећаја кохерентности код лијечених овисника и оних који не конзумирају наркотице. *Радови Филозофског факултета, 10, 227-236.*
2. Коледин, Г. (2009). Перцепција особина универзитетских наставника код студената јавних и приватних факултета. *Радови Филозофског факултета, 11, 279-209.*
3. Крнета, Д., Коледин, Г., Крнета, А. (2009), Конструкција и валидација скале за испитивање општег става према промјенама у образовању, *Радови Филозофског факултета, 11, 103-125.*
4. Дунђеровић, Р., Коледин, Г. (2009). Могућности превенције дискриминаторског понашања ученика. *Неприхватљиво понашање ученика и могућности превенције у школској средини, 7-24.*
5. Коледин, Г. (2010). Полне и узрасне разлике у познавању жаргона у наркоманији. *Интердисциплинарност и јединство савремене науке, 447-456.*
6. Коледин, Г. (2010). Ставови студената према вриједности високог образовања. *Радови Филозофског факултета, 12, 107-119.*
7. Коледин, Г. (2011). Конформизам и ставови студената према квалитету високог образовања. *Наука и политика, 727-740.*
8. Коледин, Г., Солаковић, Ш. (2011). *Психолошке детерминанте ефикасности у учењу. Радови Филозофског факултета 13, 93-109.*
9. Коледин, Г., (2012), Испитивање факторске структуре индикатора међуљудских односа студентима. *Наука и индентитет, 637-650.*
10. Малинић, Ј. Коледин, Г. (2012). Особине личности и аномичност адолесцената. *Психолошка истраживања учења и понашања, 255-267.*
11. Коледин, Г., Малинић, Ј. (2012). Савремена породица као агенс социјализације у условима друштвене кризе. *Социјализација у условима друштвене кризе, 20-32.*
12. Коледин, Г., Малинић, Ј., Попадић, Б. (2013). Односи у породици и вршњачко насиље. *Развој и ментално здравље, 1-10.*
13. Коледин, Г., Вујовић, И. (2013). Особине личности и музичке преференције младих. *Емпиријска истраживања у психологији, 264-269.*
14. Коледин, Г. (2013). Психолошки извори отпора на искушење. *Наука и традиција, 826-834.*
15. Коледин, Г. (2013). Могућности предвиђања социјално неприхватљивог понашања младих. *Радови Филозофског факултета, 15, 137-145.*
16. Коледин, Г. Малинић, Ј. (2014). Психопатија и осјетљивост на поткрепљење. *Наука и глобализација, 1179-118.*
17. Коледин, Г. (2014). Латентна структура перцепције студената о битним карактеристикама за постизање академског успјеха. *Радови Филозофског факултета, 16, 165-176.*
18. Коледин, Г. (2015). Разлике између даровитих и недаровитих у интензитету и врстама испољавања социјално неприхватљивог понашања, *Наука и слобода, 965-973.*
19. Коледин, Г., Вујовић, И. (2015). Улога музике у свакодневном животу младих. *О креативности и уметности – савремена психолошка истраживања, 181-195.*

Радови послје избора/реизбора⁵

Књиге:

1. Вујовић, Г. (2021). *Психологија друштвено неприхватљивог понашања*. Сарајево: Coron's. ISBN 978-9958- 9204-7-9, COBISS.BH-ID 45518086

Уџбеник Психологија друштвено неприхватљивог понашања може бити од велике користи студентима, научним радницима, установама које се баве особама које се понашају социјално неприхватљиво, као и широј јавности због актуелности и проблематике која је анализирана и представљена. У књизи су обијашњени различити облици друштвено неприхватљивог понашања из угла психологије и психолошких теорија, а без психолошког објашњења различитих облика друштвено неприхватљивог понашања тешко је разумјети њихову етиологију. Цјелине из којих се рукопис састоји су: опис основних појмова, облици друштвено неприхватљивог понашања и критеријуми на основу којих се сврставају, објашњење друштвено неприхватљивог понашања кроз призму различитих теоријских концепција у психологији, теоријски приступ емоционалном и моралном развоју и начин на који објашњавају друштвено неприхватљиво понашање, фактори који доприносе испољавању друштвено неприхватљивог понашања, теорије личности које објашњавају узрок друштвено неприхватљивог понашања, анализа појединачних, најфреквентнијих облика понашања која нису у складу са друштвеним нормама. Посебан дио рукописа остављен је за студентске есеје. Студиозно је приступљено проучавању литературе из разних области које се баве друштвено неприхватљивим понашањем: криминологија, социологија, педагогија, право. Садржај тематских расправа и теоријских анализа, аргументованих конкретним и концизним налазима и закључцима овом дјелу дају посебан научни значај. То се прије свега истиче свеобухватним и цјеловитим разматрањем, те научним приступом друштвено неприхватљивом понашању људи која су карактеристична готово за сваку заједницу. С обзиром на начин на који је организован материјал у књизи, евидентно је да уџбеник интересантан и једноставан за организацију приликом учења студентима. Такође, може бити од велике користи и широј јавности у циљу упознавања са узроцима и објашњењима друштвено неприхватљивог понашања.

2. Вујовић, С., Вујовић, Г. (2021). *Формална реакција на извршиоце сексуалног искориштавања и злостављања дјецe*. Сарајево: Save the Children in North West Balkans. ISBN 978-9926-462-34-5, COBISS.BH-ID 43535622.

Монографија под насловом *Формална реакција на извршиоце сексуалног злостављања дјецe*: Студија о добрим праксама, представља опсежну и значајну студију о добрим праксама и њиховим ограничењима у реакцији према извршиоцима сексуалног искориштавања и злостављања дјецe. Направљена је систематска анализа у овој области у Босни и Херцеговини, што представља основ за позитивне промјене у званичним политикама. Кроз преглед литературе су идентификоване различите праксе у овој области и узети примјери који се могу примијенити на друштвене околности у нашој земљи, поштујући прихваћене међународне стандарде и важећи правни оквир. Од изузетног значаја је приказ добрих пракси у свијету који може бити основа за усвајање закона о регистрима лица која су извршила дјела СИЗД у БиХ, као и корекцију постојећих закона. Дат је осврт и на то каква је пракса у реакцији према идентификованим извршиоцима кроз кривично правни и пенални систем у Босни и Херцеговини, те наведен преглед добрих пракси у реакцији на извршиоце СИЗД у свијету. Кориштен је квалитативни метод за прикупљање података, укључују анализу садржаја докумената, догматско-правни метод и метод испитивања кроз полуструктурисане интервјуе. Испитаници су у интервјуима били домаћи и страни експерти из области и професионалци надлежни за рад са извршиоцима СИЗД. Анализирајући постојећу ситуацију у свијету и код нас и ослањајући се на обимну и релевантну истраживачку грађу, направљена је квалитетна синтеза добијених резултата. На крају су веома систематски приказани закључци и дате препоруке.

3. Вујовић, Г. (2022). Психолошка отпорност: Мултидимензионалност конструкта и могућност мјерења. Сарајево: Coron's. ISBN 978-9926-8665-0-1; COBISS.BH-ID 48308998

Монографија „Психолошка отпорност: Мултидимензионалност конструкта и могућност мјерења“ представља преглед конструкта психолошке отпорности, који је у последње вријеме јако популаран и важан не само за разумијевање термина, него и у практичном смислу. Публикација може имати вишеструку намјену и бити предмет интересовања различитих циљних група. Осим одлично приказаног теоријског и емпиријског дијела, монографија пружа и практичне смјернице. Мултидимензионални модел психолошке отпорности је објашњен кроз различите теорије и резултате претходних истраживања, а валидацијом Инвентара је емпиријски потврђен. Обухватни, систематично приказани и критички анализирани концептуални оквири и сазнања проистекла из емпиријског корпуса који су дати унутар главних поглавља, могу постати литература студентима на курсевима из области психологије личности, психометрије, методологије, здравствене психологије. У овом дјелу, професионалци, али и студенти психологије могу наћи на једном мјесту један јако значајан преглед досадашњих истраживања овог појма, али је још значајнији мјерни инструмент који је развијен управо за мјерење овог конструкта који је важан не само за психологе у клиничкој пракси, него очито и за психологе у школској, па и индустријској пракси.

Радови објављени у цјелости у часописима и зборницима са рецензијом:

1. Коледин, Г., Петронић, Ђ. (2016). Афективна везаност у функцији предвиђања социјално неприхватљивог понашања. *Психолошка разматрања и перспективе*, 19-30. UDK 159.942:316.624; ISBN 978-86-7379-434-1; COBISS.SR-ID 227476236.

Циљ истраживања је дефинисан као утврђивање предиктивне вриједности димензија афективне везаности у контексту предвиђања социјално неприхватљивог понашања. Истраживање је реализовано на узорку од 304 испитаника са подручја Источног Сарајева. Афективна везаност испитана је АСЦ упитником (Attachment Style Questionnaire, Fenev, Noller, Hanrahan, 1994, према Стефановић Станојевић, 2011), док је социјално неприхватљиво понашање испитано истоименом скалом (Коледин, 2011), коју чини 16 тврдњи, чији садржај се односио на различите облике неприхватљивог понашања. На основу добијених резултата уочено је да између димензија афективне везаности и социјално неприхватљивог понашања постоји повезаност. Све димензије, осим димензије Неудобности при зближавању, су се издвојиле као значајни предиктори. Закључак је да је на основу димензија афективне везаности могуће предвиђати социјално неприхватљиво понашање младих.

2. Коледин, Г., Петронић, Ђ. (2017). Афективна везаност и скриптне забране. *Зборник радова са научног скупа „Наука и стварност“*, 11, 189-204. doi: 10.7251/ZRNS1702189K; ISSN 2490-4074; COBISS.RS-ID 5843480.

Истраживање је проведено са циљем утврђивања релација између димензија афективне везаности и образаца афективног везивања, са једне стране и различитих скриптних забрана, са друге стране. Истраживање је реализовано на узорку од 200 студената, а од поступака за обраду података кориштени су Пирсонов коефицијент корелације и мултиваријатна анализа варијансе. Анализирајући резултате који се односе на повезаност димензија афективне везаности и скриптних забрана, генерални закључак је да су идентификоване статистички значајне корелације између свих димензија афективне везаности и скоро свих скриптних забрана. Када су у питању резултати мултиваријатне анализе варијансе, закључак је да постоје разлике код испитаника са различитим стиловима афективне везаности у односу на постојање појединих скриптних забрана. Особе са одбацујућим стилем афективне везаности имају највише скриптних забрана. Особе са сигурним стилем везивања, за које карактеристично да успостављају хармоничне односе са другим људима и за које је карактеристично да немају потешкоће у емоционалном везивању, имају најмање скриптних забрана, што је био очекиван

резултат. Добијени резултати у цјелини још једном су дали потврду тези да је рани развој веома битан за касније адекватно функционисање индивидуе, те изградњу здравог и реалног осјећаја личне вриједности и вриједности других људи.

3. Коледин, Г., Попадић, Б. (2018). Афективно везивање и психопатија. *Зборник радова са научног скупа „Наука и стварност“*, 12, 256-271. doi: 10.7251/TOMNIS1701257K; ISSN 2490-4074; COBISS.RS-ID 7530776;

Проблем истраживања се односи на испитивање односа између психопатије и афективне везаности. Психопатија је анализирана преко Хејрових критерија за процјену психопатије (интерперсонални односи, животни стил, психопатски афект и антисоцијално понашање), док је афективна везаност анализирана преко образаца афективног везивања (сигурни, преокупирани, избјегавајући, бојажљиви) и димензија афективне везаности (повјерење, неугодност при зближавању, односи као секундарни, потреба за подршком и преокупираност). Истраживање је реализовано на узорку од 200 испитаника. На основу добијених резултата у анализи релација између психопатије и афективне везаности, уочено је да не постоје разлике међу испитаницима у односу на развијеност појединих димензија психопатије и припадности испитаника појединим стилевима афективне везаности. Значајан ефекат на сет зависних варијабли који чине димензије психопатије оствариле су димензије афективне везаности, при чему су за испитанике код којих су изражене поједине димензије афективне везаности карактеристична повишења на појединим димензијама психопатије.

4. Вујовић, Г., Петронић, Ђ. (2019). Валидација скале отпорности за одрасле (RSA). *Зборник радова са научног скупа „Наука и стварност“*, 13, 206-218. doi: 10.7251/TOMNIS1902206V; ISSN2490-4074; COBISS.RS-ID 8114968.

Скала отпорности за одрасле (Resilience Scale for Adults – RSA) развијена је са циљем мјерења интерперсоналних и интраперсоналних капацитета особе који утичу на развој способности адаптације и толеранције на стрес и негативне животне догађаје. У циљу валидације RSA скале на пригодном узорку од 278 испитаника (35% мушког пола, узраста $AS=23$ године, $SD=3,1$) издвојених из студентске популације поред поменуте скале примјењени су инвентар личности Великих пет и за утврђивање симптома анксиозности и депресије. У факторској анализи као критеријум за издвајање фактора кориштена је паралелна анализа. Издвојена су четири фактора који заједно објашњавају 53,15% заједничке варијансе. Ајтем анализом је утврђено да је RSA хомогена, да има одличну поузданост и да сви ајтеми који је сачињавају имају задовољавајућу дискриминативну моћ. Анализом повезаности RSA скале и инвентара Великих пет утврђено је да је корелација највећа на димензији Екстраверзија, затим на димензијама Отвореност, Савјесност, Неуротицизам и Агресивност. Када је у питању Хопкинсонова чек листа резултати су показали да RSA скала има негативне и корелације умјерене јачине са димензијама Анксиозност и Депресивност. На основу резултата може се закључити да скала има задовољава метријске критеријуме хомогености, дискриминативности и поузданости. Испитивањем конструктне валидности добијени су резултати који су у сагласности са теоријским претпоставкама и емпијским резултатима добијеним примјеном скале на енглеском говорном подручју. На основу резултата у цјелини може се закључити да је RSA скала отпорности за одрасле адекватан мјерни инструмент за процјену отпорности.

5. Вујовић, Г., Петронић, Ђ. (2020). Отпорност као предиктор друштвено неприхватљивог понашања. *Годишњак за психологију*, 17, 25-40. UDK 159.923.072:316.62; doi: 10.46630/gpsi.17.2020.02; ISSN1451-5407; COBISS.SR-ID 108659468.

Проблем истраживања је операционализован као испитивање могућности предвиђања друштвено неприхватљивог понашања на основу отпорности. У том контексту испитивано је самопријављено друштвено неприхватљиво понашање, док је отпорност анализирана кроз два аспекта. Први је Его-отпорност која је дефинисана као црта личности и односи на прилагодљивост приликом инхибирања или испољавања емоција (импулса) у зависности од

захтијева средине у којој се особа налази. Други аспект је отпорност дефинисана кроз интраперсоналне и интерперсоналне капацитете особе који утичу на адаптацију и толеранцију на стрес и негативне животне догађаје. Истраживање је реализовано на пригодном узорку од 384 испитаника из популације ученика завршних разреда средњих школа, са подручја Републике Српске (Босна и Херцеговина). Примјењена је хијерархијска регресиона анализа. Од мјерних инструмената кориштени су: Скала отпорности за одрасле (RSA - Resilience Scale for Adults); Скала Его-отпорности; из Упитника Великих пет+2 кориштене су скале за испитивање димензија Агресивност и Савјесности и Скала социјално неприхватљивог понашања. Резултати су показали да се након контролисања варијансе Савјесности и Агресивности у хијерархијској регресионој анализи отпорност показала као статистички значајан предиктор друштвено неприхватљивог понашања. Када су појединачни предиктори у питању најдоминантније су димензије инвентара Великих пет+2, Савјесност и Агресивност, након чега слиједи отпорност. Его-отпорност није статистички значајан предиктор друштвено неприхватљивог понашања. Добијени резултати су значајни у контексту разумијевања узрока друштвено неприхватљивог понашања, а тиме и превентивног дјеловања.

6. Вујовић, Г., Петронић, Ђ. (2021). Латентна структура скале отпорности за одрасле. *Радови филозофског факултета*, 22, 237-252. UDK 159.9.072(497.6); doi: 10.7251/RFFP2022237P; ISSN 1512 – 5858.

Проблем истраживања је испитивање латентне структуре Скале отпорности за одрасле (RSA). Скала је настала у оквирима схватања конструкта отпорности кроз детерминанте које доводе до позитивног и успјешног исхода приликом суочавања са стресорима. Циљ је био испитати да ли је шестофакторски модел, који је потврђен у другим валидационим студијама, валидан и на узорку из Босне и Херцеговине. Истраживање је реализовано на пригодном узорку од 224 ученика завршних разреда средњих школа са подручја Републике Српске. Инструмент који је кориштен је Скала отпорности за одрасле (Resilience Scale for Adults - RSA). Конфирмативна факторска анализа је показала да се вриједности RMSA налази у оквиру препоручених критеријума, као и однос хи-квадрата и степени слободе. Добијени резултати су показали да је и на пригодном узорку из Босне и Херцеговине могуће говорити о шестодимензионалном латентном моделу RSA скале, што је у складу са резултатима претходних валидационих студија.

7. Вујовић, Г. (2021). Самоконтрола у функцији предвиђања интернализованог и екстернализованог насилног понашања. *Криминалистичке теме*, 21 (1), 1-9. UDK: 159.913:316.624; doi: 10.51235/kt.2021.21.1.1; ISSN 1512-5505.

Значај проучавања концепта самоконтроле, као једног од најмоћнијих механизма адаптације, посебно је препознат на пољу контроле различитих облика друштвено неприхватљивих понашања, а тиме и насилног понашања. Истраживање је реализовано са циљем утврђивања могућности предвиђања насилног понашања на основу развијености самоконтроле. У истраживању је учествовало 385 ученика завршних разреда средњих школа, просијечне старости 18 година. Од мјерних инструмената примјењене су Скала за испитивање самоконтроле и Скала за спитивање учесталости манифестовања интернализованог и екстернализованог насилног понашања. Резултати линеарне регресионе анализе су показали да је на основу димензија самоконтроле Здраве навике, Промишљеност, Поузданост и Општа самодисциплина могуће предвиђати интернализовано насилно понашање, а на основу димензија Здраве навике и Општа самодисциплина могуће предвиђати екстернализовано насилно понашање. Добијени резултати су потврдили значај концепта самоконтроле за разумијевање понашања, са посебним акцентом на испољавању интернализованог и екстернализованог насилног понашања.

8. Вујовић, Г. (2022). Релације између димензија отпорности и психопатских црта студената. *Зборник радова са научног скупа „Наука и стварност“*, 14, у штампи.

Истраживање је реализовано са циљем испитивања односа између психопатије и отпорности. Конструкт психопатија је дефинисан кроз четири димензије и то: емоционална хладноћа, хаотичан животни стил, интерперсонална манипулација и антисоцијално понашање. Отпорност је дефинисана кроз интерперсоналне и интраперсоналне капацитете који утичу на адаптацију и толеранцију на стрес и негативне животне догађаје. Истраживање је реализовано на узорку од 238 студента, од којих је 84,45% женског пола. Кориштена су два мјерна инструмента и то Скала отпорности за одрасле (RSA) и Скала за самопроцјену психопатије (SRP – 3). Анализирана су четири регресиона модела, од којих три статистички значајни. Модел који чини шест димензија отпорности статистички значајно предвиђа приближно 13% укупне варијансе димензије Интерперсонална манипулација. Породична кохезија се издвојила као статистички значајан предиктор. Други модел значајно предвиђа приближно 17% укупне варијансе Емоционална хладноће, а као значајни предиктори издвојиле су се димензије Породична кохезија и Социјалне компетенције. Трећи модел значајно предвиђа 14% укупне варијансе димензије Хаотични животни стил. Значајни предиктори су димензије Породична кохезија и Структуриран стил. Закључак је да повезаност између отпорности и психопатије постоји, при чему је на основу неадекватне породичне климе, осјећаја некомпетентности у окружењу других људи, те одуства планирања свакодневних активности могуће предвиђати психопатске тенденције у понашању.

9. Вујовић, Г., Шупић, Ј. (2022). Самопроцјена креативности: валидација кратке скале креативног селф-концепта (SSCS). *ДХС – Друштвене и хуманистичке студије*, вол. 7, 19 (2). У штампи.

Креативни селф-концепт је конструкт који се односи на самопроцјену креативности, а чине га двије димензије: креативни идентитет и креативна самоефикасност. Креативни идентитет одређује колико је креативни потенцијал важан особи, а креативна самоефикасност представља вјеру у личне креативне способности. С обзиром на то да кратка скала креативног селф-концепта (SSCS - Short Scale of Creative self) није валидирана на узорку испитаника из Босне и Херцеговине, циљ овог истраживања је валидација и провјера метријских карактеристике скале. Узорак је чинило од 238 студената различитих факултета из БиХ, узраста од 19 до 46 година ($M = 22,21$; $SD = 3,27$). Двосмјерном процедуром је са енглеског језика преведено 11 ставки SSCS скале, од којих 5 испитује креативни идентитет, а 6 креативну самоефикасност. Изворна верзија SSCS скале у цјелини има добру поузданост и репрезентативност. На нивоу субскала ове вриједности су такође задовољавајуће. Конвергентна и критеријска ваљаност су потврђене високим корелацијама између укупног скорa на SSCS скали и скорова на димензији личности Отвореност за искуство, те скорова на Упитнику за самопроцјену креативности. Експлоративном факторском анализом, уз Promax ротацију, задржана су два фактора која заједно објашњавају 68.03% варијансе. Конфирмативном факторском анализом тестирана су три модела: Модел 1 – изворна верзија скале са једном димензијом; Модел 2 – изворна верзија скале са двије димензије; Модел 3 – скраћена верзија скале са двије димензије. Како је Модел 3 (у ком су изостављене проблематичне ставке) једини имао адекватне параметре подударана, поново су провјерене метријске карактеристике скраћене верзије скале и показало се да су све задовољавајуће, осим дискриминативности. Закључак је да скраћена верзија скале може бити примјењивана, али и да би било корисно провести нову валидациону студију у којој би биле задржане све ставке из скале, уз језичку модификацију тврдњи које су у овом истраживању биле проблематичне.

³ Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

⁴ Навести све претходне изборе у звања.

⁵ Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА**Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора**

Кандидаткиња је на матичном факултету, као асистент и виши асистент изводила вјежбе, а као доцент изводила предавања на оба циклуса студија из следећих предмета: а) *Основни студиј*: Педагошка психологија, Виши когнитивни процеси, Социјална патологија, Социјална психологија 1 и Социјална психологија 2, Психологија међуљудских односа, Едукацијска психологија: мотивацијско-социјални процеси. б) *Мастер студиј*: Психологија даровитости, Превенција асоцијалног понашања у школи и Сарадња и конфликти у школи, на мастер студију *Психологије*, те Савремене психолошке оријентације у настави и учењу у разредној настави, на мастер студију *Разредне наставе*.

Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора

Навести све активности (уџбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, менторство^{б)})

Објављене књиге:

1. Вујовић, Г. (2021). *Психологија друштвено неприхватљивог понашања*. Сарајево: Coron's. ISBN 978-9958- 9204-7-9, COBISS.BH-ID 45518086 – универзитетски уџбеник
2. Вујовић, С., Вујовић, Г. (2021). *Формална реакција на извршиоце сексуалног искориштавања и злостављања дјеце*. Сарајево: Save the Children in North West Balkans. ISBN 978-9926-462-34-5, COBISS.BH-ID 43535622. - монографија
3. Вујовић, Г. (2022). *Психолошка отпорност: Мултидимензионалност конструкта и могућност мјерења*. Сарајево: Coron's. ISBN 978-9926-8665-0-1; COBISS.BH-ID 48308998 – монографија

Предмети на којима је кандидат ангажован:

а) *Основни студиј (први циклус)*: Методологија психолошких истраживања 1, Методологија психолошких истраживања 2, Виши когнитивни процеси, Социјална патологија, Педагошка психологија 1, Педагошка психологија 2, Психологија међуљудских односа, Едукацијска психологија: мотивацијско-социјални процеси (Студијски програм за психологију); Увод у педагошку психологију (Студијски програм за педагогију);
 б) *Мастер студија (други циклус)*: Савремене методе у психолошким истраживањима, Психологија даровитости, Превенција асоцијалног понашања у школи (Студијски програм за психологију);

Менторства на другом циклусу студија:

1. Ирена Стјепановић, тема: *Димензије афективне везаности и креативност*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Социјална психологија, одлука број 121/16, датум: 24.01.2017. године.
2. Наташа Вујичић, тема: *Слика о себи и пројена виртулених понашања у друштвеним мрежама*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Социјална психологија, одлука број 1129/18, датум: 17.04.2018. године.
3. Јована Бајкић, тема: *Осјетљивост на поткрепљење осуђених и неосуђених лица*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Социјална психологија, одлука број 3782/19, датум 18.12.2019. године.
4. Ненад Крسمановић, тема: *Особине личности као предиктори академског успјеха*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Социјална психологија, одлука број 2171/21, датум: 14.10.2021. године.

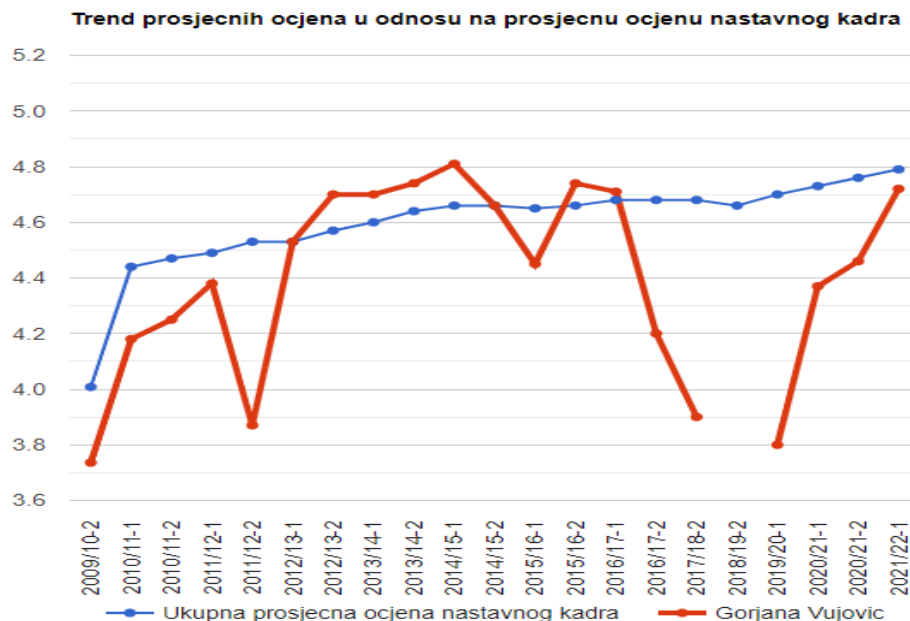
5. Јела Алексић Лазић, тема: *Психолошки корелати ризичног сексуалног понашања адолесцената*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Социјална психологија, одлука број 2170/21, датум: 14.10.2021. године.

Члан комисије на другом циклусу студија:

1. Драгана Лугоња, тема *Породица и мотив породице у дјечијем ликовном истраживању од 6. до 15. године*; Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Социјална психологија, одлука број 2464/17, датум: 12.09. 2017. године.

2. Иконија Голић, тема: *Однос неких димензија Телегеновог модела личности са ставом о породици и ставом о раду*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Социјална психологија, одлука број 736/21, датум: 06.04.2021. године.

Резултати анкете⁷



На основу увида у резултате студентске анкете, закључак је да је кандидаткиња оцјењивана високим оцјенама, при чему се у последње три године уочава раст просјечне оцјене, која је у последњем семестру износила 4.7.

Информација о одржаном приступном предавању⁸

Кандидаткиња од 2007. године изводи наставу из предмета који припадају научној области за коју је конкурисала, те у складу са чланом 93. Закона о високом образовању РС, није било потребно организовати предавање.

5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник).

Остале стручне дјелатности.

- Кандидаткиња је у периоду од 2015. до 2017. године обављала функцију **Руководиоца Катедре за психологију**;

- Именована за **рецензента за давање стручне оцјене тематског зборника радова са 12. конференције Дани примењене психологије (Наставно-научно вијеће Филозофског факултета,**

Ниш; одлука број: 236/1-11-2-01, датум: 12.07.2017.године).

- од 2021. године је **члан међународног савјета часописа Годишњак за психологију** (Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, ISSN: 1451-5407);
- 2021. године је била **члан програмског одбора 17. међународне конференције DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2021** (<https://doi.org/10.46630/awb.2021>);
- Именована је за **предсједника Испитне комисије за полагање стручног испита наставника, стручних сарадника и васпитача** (Министарство просвјете и културе Републике Српске, рјешење број: 07.32/052-2986-30/20, датум: 10.06.2020.године);
- 2017. године је била **рецензент приручника** за родитеље/старатеље „Заштита и поступање са дјецом у сукобу са законом, кроз алтернативу кривичном поступку и кривичној санкцији“ (Центар за истраживање политике супротстављања криминалитету, ISBN: 978-9926-8148-2-3; COBISS.BH-ID: 24331526);
- У периоду од јануара до августа 2017. године била је **ангажована као ментор за стручне службе школа при изради и имплементацији индивидуалних програма бриге за дјецу**, у оквиру пројекта „Правда за свако дијете“ (UNICEF);
- **Један је од аутора публикације „Програм препознавања и заштите дјецe од фактора ризика“**, која је настала у оквиру пројекта „Правда за свако дијете“ (Центар за истраживање политике супротстављања криминалитету, 2018. године);
- Као **члан** учествовала је у раду **Комисије за лиценцирању другог циклуса студија на студијском програму за Психологију**, на Универзитету за пословни инжењеринг и менаџмент Бања Лука (Министарство просвјете и културе Републике Српске, рјешење број: 07.050/612-192-1/13, датум: 20.06.2014.године);
- Завршила је **искуствене курсеве Тренинг емоционалне писмености и Асертивни тренинг** у организацији Психополис института, Нови Сад, 2012;
- Завршила је **напредни курс Трансакционе анализе ТА 202**, Психополис, Нови Сад, 2016 (има звање **Практичара трансакционе анализе**);
- 2011 године је ангажована као **водителј тренинга ненасилне комуникације** за упосленике и упосленице у оквиру пројекта „Јачање капацитета упослених и клијената у Терапијској заједници с циљем подршке социјалној инклузији опорављених овисника“ (Јавна установа Терапијска заједница Кантона Сарајево „Кампус“);
- **Рецензент је часописа Биомедицинска истраживања** Медицинског факултета у Фочи, часописа *Радови и Зборника радова са научног скупа „Наука и стварност“ Филозофског факултета Пале*, те часописа *Наша школа – часопис за теорију и праксу васпитања и образовања*, као и часописа *FACTA UNIVERSITATIS*.
- Узимала је учешће на семинарима, конгресима и научним скуповима из области психологије.

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА⁹

Комисија је дана 27. 05. 2022. године, у 16:15сати на Филозофском факултету Универзитета у Источном Сарајеву обавила интервју са кандидаткињом која се пријавила на конкурс објављен у дневном листу “Глас Српске“ 04.05.2022. године, за избор у академско звање редовног професора или ванредног професора, ужа научна област Социјална психологија.

На основу обављеног интервјуа у присуству два члана Комисије закључак је да пријављени кандидат, проф. др Горјана Вујовић има развијене способности и компетенције за бављење научно-истраживачким радом, те велико искуство и постигнут изузетан успјех у раду са студентима у настави. Показала је да прати савремена истраживања из области за коју се бира кроз своје до сада објављене публикације, као и кроз идеје које тек планира да реализује. На тај начин даје велики добринос развоју психолошке науке на нашим просторима. На основу наведеног закључено је да кандидаткиња испуњава услове да буде изабрана у звање редовног професора за ужу научну област Социјална психологија.

⁶ Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

⁷ Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

⁸ Кандидат за избор у научно-наставно или умјетничко-наставно звање, који није раније изводио наставу на високошколској установи, дужан је да, пред комисијом коју формира вијеће чланице Универзитета, одржи предавање из области за коју се бира.

⁹ Интервју са кандидатима за изборе у академско звање обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервју подразумијева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа).

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ		
Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава, уз обавезно констатовање да ли се на кандидата односе минимални услови за изборе у звања из Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20) или из Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20).		
Први кандидат Проф. др Горјана Вујовић		
На кандидата се примјењују минимални услови за избор у звање из ¹⁰ „Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)“		
Минимални услови за избор у звање ¹¹	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести кумулативно прописане минималне услове за избор у звање</i>		
Има проведен најмање један изборни период у звању ванредног професора	ИСПУЊАВА	Одлука за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Социјална психологија (број: 01-С-591-ХVIII/16, датум: 29.09.2016. године).
Има најмање осам научних радова из области за коју се бира, објављених у научним часописима и зборницима са рецензијом, након избора у звање ванредног професора	ИСПУЊАВА	Кандидаткиња је након избора у звање ванредног професора објавила девет радова из области за коју се бира.
Има најмање двије објављене књиге након стицања звања ванредни професор	ИСПУЊАВА	Кандидатиња има објављене двије научне монографије и један универзитетски уџбеник.
Успјешно реализовало менторство на другом или трећем циклусу студија	ИСПУЊАВА	Кандидаткиња је успјешно реализовала пет менторстава на другом циклусу студија.
Има успјешно остварену међународну сарадњу са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања	ИСПУЊАВА	Кандидаткиња има остварену међународну сарадњу кроз учешће на научним скуповима, те кроз учешће у програмском одбору међународног научног скупа. Међународну сарадњу је остварила и кроз чланство у међународном савјету часописа, као и кроз ангажман на писању рецензија за међународне часописе ван наше земље.
Вредновање наставничких способности у оквиру система квалитета на универзитету	ИСПУЊАВА	Кандидаткиња је у току изборног звања ванредни професор остварила одличну оцјену од стране студената.
Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)		
На кандидата се примјењују минимални услови за избор у звање из		
-		

Увидом у приложену документацију утврђено је да пријављена кандидаткиња, проф. др Горјана Вујовић испуњава све законом прописане услове за избор у звање редовног професора за ужу научну област Социјална психологија.

Кандидаткиња има проведени један изборни период у звању ванредног професора на ужој научној области Социјална психологија, има објављене двије научне монографије и један универзитетски уџбеник, као и 9 научних радова који су објављени у часописима са рецензијом из области за коју се бира. Кандидаткиња је успјешно реализовала пет менторстава на другом циклусу студија и успјешно остварила међународну сарадњу са другим универзитетима. Узимајући у обзир наведено, констатујемо да кандидаткиња проф. др Горјана Вујовић испуњава прописане услове конкурса за избор у звање редовног професора за ужу научну област Социјална психологија.

Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном вијећу Филозофског факултета Пале и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да проф. др Горјану Вујовић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Социјална психологија.

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. др Анела Хасанагић, редовни професор, Психологија, Исламски педагошки факултет, Универзитет у Зеници, предсједник

2. др Јасна Богдановић Чурић, редовни професор, Општа психологија, Академија ликовних умјетности Требиње, Универзитет у Источном Сарајеву, члан

3. др Радомир Чолаковић, редовни професор, Клиничка психологија, Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву, члан

¹⁰ Навести „Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20)“ или „Закон о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20)“, у зависности да ли кандидат користи право на избор по условима који су важили прије ступања на снагу важећег Закона о високом образовању.

¹¹ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 81, 82, 83. и 90. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20) или на основу члана 77, 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20), односно на основу члана 37, 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са приједлогом о избору дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

Ч Л А Н К О М И С И Ј Е:

1. _____

Мјесто: Пале

Датум: 30.05.2022.