

Број: 804/22

Датум: 14.6. 2022 год.

Одлуком Наставно-научног вијећа Факултета физичког васпитања и спорта, Универзитета у Источном Сарајеву, број 241/22 од 07.03.2022 именована је Комисија за оцјену подобности теме докторске дисертације и кандидата мр Нино Манојловић за израду докторске дисертације под насловом "**Утицај наставе физичког васпитања на развој моторичних способности и побољшање здравственог стања код особа са сметњама у развоју**" (у даљем тексту: Комисија) у следећем саставу:

1. **Др Љубо Милићевић, ванредни професор за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Основне дисциплине у физичком васпитању и спорту (предмет Теорија физичке културе) на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву, - председник**
2. **Др Сениша Каришик, ванредни професор за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Кинезиологија индивидуалних спортова, предмет: Рукомет на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву, - члан**
3. **Др Борко Петровић, редовни професор за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке на наставним предметима Антропомоторика 1 и Основи антропомоторике; Основе кондиционе припреме и Управљање кинезиолошким трансформацијама, Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци, - члан**

Комисија је прегледала пријаву приједлога теме за израду докторске дисертације и о томе подноси Наставно-научном вијећу Факултета физичког васпитања и спорта факултета, Универзитета у Источном Сарајеву, следећи

### ИЗВЈЕШТАЈ о подобности теме докторске дисертације и кандидата

|   |
|---|
| <b>ПОДАЦИ О ФАКУЛТЕТУ:</b>  |
| 1. Назив и сједиште факултета   |
| Факултет физичког васпитања и спорта Пале, Универзитет у Источном Сарајеву  |
| 2. Податак о матичности факултета за научну област из којој припада дисертација   |
| Научна област: Медицинске и здравствене науке   |
| Научно поље: Здравствене науке  |
| Ужа научна област: Спортске и рехабилитационе науке   |
| 3. Податак да је факултет имао организован магистарски/мастер студиј из научне област којој припада дисертација   |
| Магистарски/мастер студиј:  |
| <b>ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ</b>   |
| 1. Кратка биографија кандидата  |
| Биографија: Нино Манојловић је рођен 15.02.1983. године у Пљевљима у Црној Гори. Основну школу је завршио у Пљевљима ОШ „Салко Аљковић, као и Гимназију „Танасије Пејатовић“ такође у Пљевљима. Дипломирао је 2008 године на Факултету спорта и физичког васпитања у Новом Саду, а такође на истом Факултету је завршио и Мастер студије 2014. године. Од 2014. године до данас ради као професор физичког васпитања у специјалној школи „Средња занатска школа“ у Београду. На Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију је 2021. године завршио Дефектолошко |

остручавање где је оспособљен за рад у школи за основно и средње образовање са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом. У Новом Саду је 2010. године основао „Спортско рекреативно удружење за децу и омладину са сметњама у развоју ДЕЛФИН“, а од 2015. године је оснивач и председник „Српског савеза за рекреативни спорт особа са инвалидитетом“ који је од 2017. године члан Спортског савеза Србије. Од 2021. године изабран је у звање Асистента на Факултету за спорт у Београду, Универзитет „Унион“ Никола Тесла. Докторске студије је уписао 2018. године на Факултету физичког васпитања и спорта - Универзитет Источно Сарајево и у редовном року положио све испите са просечном оценом 8,14 и стекао услов за израду докторске дисертације. Објавио је више научних радова. Тренирао је карате и фудбал и дугогодишњи је инструктор пливања. Ожењен је супругом Јеленом са којом има сина Игњата.

## 2. Подобност кандидата да одговори на постављени предмет, циљеве и хипотезе

На основу досадашњих истраживања кандидата, комисија закључује да кандидат испуњава услове о подобности на постављени предмет, циљеве и хипотезе.

Библиографија:

1. Манојловић, Н., Бјелица, Б., & Аксовић, Н. Росарио Д’Онофрио (2015). Ефекти специфичног програма вјежбања на моторичке способности деце и омладине са посебним потребама. Ита. Ј. Спортс Рех., 2022(9), 21.

2. Отилиа Велишек-Брашко, Н. Манојловић (2012). Спортске активности деце и омладине са сметњама у развоју – И стручно-научни скуп са међународним учешћем.

3. Тамара, Л., Јована, Манојловић, Н., Павле, Р. (2017). Позитивне бихејвиоралне интервенције као модел пружања подршке – таксономија, принципо креирања третмана и значај мултидисциплинарног тима. В стручно-научни скуп са међународним учешћем, ИСБН 978-86-89713-03-9.

4. Вуковић, С., Анђелић, М., Ђеремић, Д., Манојловић, Н. (2021). Ефекти тренинга на развој агилности кошаркаша. Зборник радова XII Међународна е-конференција “Спортска наука и здравље” Бања Лука, 162-169.

5. Манојловић, Н.(2019). Ефекти бављења спортом на психо моторички развој особа са сметњама у развоју. Спортске активности за децу са инвалидитетом – примери добре праксе. Спортски савез особа са инвалидитетом, 2163-4.

6. Манојловић, Н., Милетић, В., Анђелић, М., Пајовић, Л. (2021). Разлике у моторичким способностима дјече са постуралним поремећајима и дјече са посебним потребама. Зборник радова XII Међународна е-конференција “Спортске науке и здравље” БањаЛука, 254-261.

7. Манојловић, Н., Милетић, В., Анђелић, М., Вуковић, С. (2021). Ефекти модела вјежбањаса интервалним смењивањем аеробног и анаеробног режима рада на редуцију поткожног масног ткива. Зборник радова XII Међународна е-конференција “Спортска наука и здравље” Бања Лука, 261-268.

## ПОДАЦИ О ДОКТОРСКОЈ ДИСЕРТАЦИЈИ

### 1. Основни подаци о докторској дисертацији

Назив дисертације: насловом "Утицај наставе физичког васпитања на развој моторичких способности и побољшање здравственог стања код особа са сметњама у развоју"

Научна област: Физичко васпитање

Ужа научна област: Спортске и рехабилитационе науке

УДК: 796.012.1:376-056.26(043.3)

|   |
|---|
| <p><b>2. Предмет и значај истраживања</b></p> <p>Предмет истраживања ће бити моторичке и функционалне способности и здравствено стање особа са сметњама у развоју.</p>  |
| <p><b>3. Циљеви истраживања докторске дисертације</b></p> <p>Циљ истраживања је да се испитају разлике у моторичким функционалним способностима и здравственом стању код особа са сметњама у развоју између иницијалног и финалног мерења. На основу циља истраживања, постављени су следећи задаци истраживања:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) утврдити антропометријски статус испитаника,</li> <li>2) утврдити здравствено стање испитаника,</li> <li>3) испитати моторичке и функционалне способности испитаника,</li> <li>4) испитати разлике у антропометријском статусу и здравственом стању испитаника на иницијалном и финалном мерењу,</li> <li>5) испитати разлике у моторичким и функционалним способностима испитаника на иницијалном и финалном мерењу.</li> </ol>   |
| <p><b>4. Хипотезе докторске дисертације</b></p> <p>У складу са проблемом, предметом, циљем и задацима истраживања дефинисане су следеће хипотезе истраживања:</p> <p>Х – Оствариће се статистички значајни позитивни ефекти примењеног експерименталног програма усмереног на моторичке и функционалне способности адолесцената са менталном ретардацијом.</p> <p>Х1 – Антропометријски статус одговарају референтним вредностима за узраст и пол.</p> <p>Х2 – Постоје статистички значајне разлике између антропометријских мера за процену волумена и масе тела испитаника на иницијалном и финалном мерењу, након примењеног експерименталног третмана.</p> <p>Х3 – Постоје статистички значајне разлике између моторичких способности испитаника на иницијалном и финалном мерењу, након примењеног експерименталног третмана.</p> <p>Х4 – Постоје статистички значајне разлике између функционалних способности испитаника на иницијалном и финалном мерењу, након примењеног експерименталног третмана.</p> |
| <p><b>5. Методе истраживања и инструменти (опрема)</b></p> <p>Истраживање ће бити обављено у две временске тачке: пре примене експерименталног третмана (преттест) и након примењеног експерименталног третмана (посттест). Експериментани третман ће се реализовати у трајању од 12 недеља (3 месеца).</p> <p>Узорак испитаника представљаће 30 ученика од 15 година са лако менталном ретардацијом.</p> <p>Место истраживања ће бити специјална школа „Средња занатска школа“ у Београду. Истраживање ће се обавити на часовима физичког васпитања и секције која ће се спроводити по систему 2+1 на недељном нивоу.</p> <p>За процену антропометријског статуса, здравственог стања и моторичких способности испитаника ће се користити релевантне мере и проверени, валидни, стандардизовани моторички и функционални мерни инструменти (тестови).</p>  |

Ради процене антропометријског статуса испитаника користе се следеће антропометријске мере:

1) За процену лонгитудиналне димензионалности скелета:

а) телесна висина (цм).

2) За процену волумена и масе тела:

а) телесна маса (кг),

б) обим струка (цм),

в) обим надлактице (цм),

г) обим подлактице (цм),

д) обим потколенице (цм),

ђ) обим натколенице (цм),

е) индекс телесне масе (енг.ВМІ).

Ради процене здравственог статуса испитаника користе се следећи показатељи:

1) глукоза у крви (mmol/L),

2) крвни притисак (mmHg),

3) пулс (фрекв.).

Ради процене моторичких способности испитаника користе се следећи тестови:

1) скок у даљ из места (цм),

2) скок у вис из места (цм),

3) подизање трупа за 30 секунди (фрекв.),

4) „Фламинго“ тест (сек.).

Ради процене функционалних способности испитаника користе се:

1) „Astrand-Rhyming“ бицикл ергометар тест (ml/kg/min).

Пре почетка емпиријског дела истраживања, прибављене су неопходне сагласности директора школе, родитеља и ученика, поштујући одредбе Хелсиншке декларације о правима учествовања малолетних испитаника за потребе научних истраживања. Сва мерења ће бити спроведена у сали за физичко васпитање, добро осветљеној и проветреној, са безбедном, равном подлогом и довољно простора за рад.

За прикупљање података, биће кориштене антропометријска метода и методе тестирања моторичких и здравственог статуса испитаника, а добијени резултати ће се тумачити у контексту претходних истраживања, коришћењем методе теоријске анализе. Подаци ће бити обрађени адекватним статистичким поступцима. За све независне и зависне варијабле ће бити одређене основне мере централне тенденције и дисперзије: аритметичка средина (АС), стандардна девијација (СД), минимална и максимална вредност резултата мерења, коефицијент варијације и Колмогоров-Смирнов тест нормалности дистрибуције. Значајност разлика између група у анализираним просторима ће бити тестирана помоћу мултиваријатне анализе варијансе (MANOVA), униваријатне анализе варијансе (ANOVA) при чему ће ниво значајности бити дефинисан на вредност  $p \leq .05$ . Структура разлика између група и хијерархија моторичких варијабли на иницијалном и на финалном мерењу биће утврђена применом Дискриминативне анализе. Стварни ефекти експерименталног третмана, на финалном



мерењу биће утврђени уз помоћ униваријатне анализе коваријансе (ANCOVA) и мултиваријатне анализе коваријансе (MANCOVA), уз неутрализацију или изједначавање аритметичких средина на иницијалном мерењу.

#### 6. Очекивани резултати докторске дисертације

Адолесценти којима је дијагностификована ментална ретардација представљају популацију деце која се разликује од адолесцената који немају дијагностификовану овакву дијагнозу првенствено у нивоу когнитивних карактеристика. Ова популација је маргинизована те су због врло честог одбацивања околине, адолесценти са овим инвалидитетом мање физички активни. Самим тим они имају мањак мотивације за бављење физичком активношћу (Lotan, Isakov, Kessel, & Merrick, 2004; Aharoni, 2005; Golubović, Maksimović, Golubović, & Glumbić, 2011; Kaljača, Cvijetić, & Dučić, 2014). Мањак физичке активности има негативан ефекат на ниво фитнес компоненти и ниво масти, тј. гојазности код деце са менталном ретардацијом (Maksimović, 2012). У готово свим моторичким способностима, особе са дијагностификованом менталном ретардацијом имају слабије резултате у односу на особе које немају ову дијагнозу (Iveković, 2013). Њихове тешкоће у моторичком функционисању најчешће манифестују проблемима у областима контроле моторике, држања тела и координације, као и обављања бимануелних моторичких активности (Глигоровић, Радић, Шестић, & Буха, 2011). Поред тога, бројна истраживања говоре у прилог томе да деца са дијагнозом лаке менталне ретардације имају ниже перформансе на стандардним моторичким тестовима за процену снаге, издржљивости и флексибилности, те кардиоваскуларне издржљивости (Skowronski, Horvat, Nocera, Roswal, & Croce 2009; Guideti, Franciosi, Gallota, Emeranziani, & Baldari, 2010), који настају услед ограничене менталне способности, ограничене могућности држања пажње и седентарног начина живота (Golubović, Maksimović, Golubović, & Glumbić, 2011).

Прегледом литературе је установљено да нема пуно истраживачких радова у домену пружања одређеног програма физичке кондиције особама са менталном ретардацијом, нарочито код млађе популације. Међутим, у истраживању Голубовић и сар. (2011) потврђује се да су након примењеног експерименталног третмана, деца са дијагнозом менталне ретардације била боља приликом извођења скока у даљ из места, снази абдоминалних мишића, равнотежи и кардиореспираторној издржљивости. Сличне резултате су добили и Кармели и сар. (Carmeli, Zinger-Vaknin, Morad, & Merrick, 2005) приликом примене програма вежбања код одраслих особа са менталном ретардацијом.

У складу са горе наведеним, након примене експерименталног третмана очекује се смањење антропометријских мера које се односе на волумен и масу тела и побољшање у свим моторичким и функционалним способностима.

Овим истраживањем ће се утврдити ефекат наставе физичког васпитања и спортске секције, у којој ће се применити програм којег је моделовао аутор, на развој моторичких способности и побољшање здравственог стања код особа са сметњама у развоју.

Резултати који се добију овим истраживањем могу бити од великог значаја за моделовање одговарајућих програма за развој моторичких способности код адолесцената са дијагнозом лаке менталне ретардације. Такође, ово истраживање може бити од користи како професорима физичког васпитања тако и тренерима који раде са адолесцентима са лаком менталном ретардацијом. Поред тога, експериментални третман ће имати позитиван ефекат на испитанике у смислу да ће повећати физичке и радне капацитете код ове специфичне популације и промовисати активни начин

|  |
|--|
| живота.  |
| <p><b>7. Актуелност и подобност теме докторске дисертације</b></p> <p>Докторска дисертација под називом "Утицај наставе физичког васпитања на развој моторичних способности и побољшање здравственог стања код особа са сметњама у развоју", представља веома актуелну проблематику, како код нас, тако и свијету. У последње вријеме, студенти докторских студија, све више се одређују за теме сличних проблематика, препознајући значај у доприносу превентивног дјеловања и заустављања појава здравственог стања особа са сметњама у развоју. Полазећи од чињенице да се у Црној Гори, барем до сада, врло мало бавило овом проблематиком рада са особама са сметњама у развоју, добијени резултати имају значајну практичну вриједност, посебно у ефикаснијем рјешавању задатака и утврђивање метода за систематско праћење и контролу ефеката рада, програма рада, метода и облика рада као и могућности примјене индивидуализације рада са особама дате проблематике.</p>  |
| <p><b>8. Преглед стања у подручју истраживања (код нас и у свијету)</b></p> <p>Истраживање утицаја рада физичког васпитања на особе са сметњама у развоју представља интересантно и веома заступљено, али не и довољно истражено подручје, како код нас, тако и у свијету. Сама чињеница да се овом проблематиком баве најрелевантније институције и истраживачи, упућује на закључак да се ради о актуелној теми која има утемељење и практичну примјену. На основу достављеног предлога теме докторске дисертације, кандидат је представио десетине јединица литературе која упућује на закључак да се наведеном проблематиком баве истраживачи широм свијета. Кандидат посебно истиче следеће студије које су се бавиле проблематиком рада са дјцом са сметњама у развоју и наводи научне радове из ове области: Манојловић, Н., Бјелица, Б., &amp; Аксовић, Н. Росарио Д'Онофрио (2015). <b>Ефекти специфичног програма вјежбања на моторичке способности деце и омладине са посебним потребама.</b> Ита. Ј. Спортс Рех., 2022(9), 21. Отилиа Велишек-Брашко, Н. Манојловић (2012). <b>Спортске активности деце и омладине са сметњама у развоју – И стручно-научни скуп са међународним учешћем.</b> Mustać, V. i Vicić, M. (1996). <b>Rad s učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoj školi</b> - Priručnik za prosvjetne djelatnike. Zagreb: Školska knjiga.</p> |
| <p><b>9. Веза са досадашњим истраживањима</b></p> <p>У самом прегледу референци које је у оквиру предлога теме докторске дисертације доставио колега Манојловић може се уочити жеља да се будући резултати ослоне на веома актуелна досадашња истраживања. Такође, радне хипотезе које су представљене у оквиру предлога теме дисертације, ослањају се на резултате досадашњих истраживања.</p> <p>Посебно треба истаћи чињеницу да је кандидат већ спровео и публикувао прегледно истраживање под називом "Утицај наставе физичког васпитања на развој моторичних способности и побољшање здравственог стања код особа са сметњама у развоју", гдје је сублимирао резултате најзначајнијих досадашњих истраживања која су се бавила анализом задате теме утицаја физичког васпитања на моторичке способности дјече и омладине са сметњама у развоју, чиме је створио добру основу за повезивањем добијених и будућих резултата докторске дисертације. Претходно наведено, такође даје добру основу да кандидат може квалитетно довести у везу резултате истраживања које добије у оквиру дисертације, са досадашњим истраживањима.</p>  |
| <p><b>10. Научни допринос у одређеној научној области</b></p>  |

Истраживање треба да да одговор колико ће се остварити статистички значајни, позитивни, ефекти примјене експерименталног програма усмереног на моторичке и функционалне способности дјецe и омладине са сметњама у развоју. Такође, истраживање би могло допринијети и научној области медицине, с обзиром да праћење стања дјецe и омладине, представља битан сегмент медицинских наука. Претходно наведено има посебно утемељење узимајући у обзир чињеницу да дјецa и омладина представљају водећи јавно-здравствени проблем данашњице и да је сама проблем дефинисан као болест.

#### 11. Процјена потребног времена израде дисертације, мјесто истраживања

С обзиром да је мр Нино Манојловић публиковао више научних радова, како на тему која је уско везана за дисертацију, тако и на остале теме, а на основу чињенице да је свих 14 испита током докторских студија положио, са високом просјечном оцјеном 8.14, претпоставка је да је овладао процесом спровођења истраживања које планира у оквиру докторске дисертације. ). Експериментани третман ће се реализовати у трајању од 12 недеља (3 месеца).

Место истраживања ће бити специјална школа „Средња занатска школа“ у Београду. Истраживање ће се обавити на часовима физичког васпитања и секције која ће се спроводити по систему 2+1 на недељном нивоу.

За процену антропометријског статуса, здравственог стања и моторичких способности испитаника ће се користити релевантне мере и проверени, валидни, стандардизовани моторички и функционални мерни инструменти (тестови).

#### КОМПЕТЕНТНОСТ МЕНТОРА/КОМЕНТОРА

1. Име наставника предложеног за ментора, звање, институција у којој је сткао највише звање, ужа научна област

Име и презиме: Проф. др Синиша Каришик

Научно-наставно звање: Ванредни професор

Факултет: Факултет физичког васпитања и спорта - Универзитет у Источном Сарајеву

Ужа научна област: Рукомет

**Биографија:** СИНИША КАРИШИК рођен 29. 09. 1976. године у Сарајеву. Основну школу је завршио у Сарајеву, а Средњу Архитектонско техничку школу завршио је у Београду 1995. године. Дипломирао је 2001. године на Факултету физичке културе Универзитета у Београду. Магистарску тезу под насловом ”ИНТЕРЕСОВАЊА, ВРЕДНОСНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ И СТИЛ РАДА РУКОМЕТНОГ ТРЕНЕРА И УТИЦАЈ НА УСПЕШНОСТ РУКОМЕТАША“, је одбранио октобра 2006. године на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Докторску дисертацију под називом ”РЕЛАЦИЈЕ СУБПРОСТОРА АНТРОПОЛОШКИХ ДИМЕНЗИЈА РУКОМЕТАША РАЗЛИЧИТОГ РАНГА ТАКМИЧЕЊА” је одбранио у септембру 2010. године на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву. Од 2002. до 2007. радио је као асистент приправник, на предмету Рукомет на Факултету физичке културе Универзитета у Источном Сарајеву. Од 2007. до 2011 радио је као виши асистент на наставном предмету Рукомет на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву. Од 2011 ради као доцент на предмету Рукомет на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву.

Обављао је функцију председника Кошаркашког клуба „Панда”, Пале у период од



2004. до 2007. године. Септембра 2012. године оснива Рукометни клуб „Пале”, у коме ради као тренер и обавља функцију директора клуба. Такође, обављао је функцију техничког директора код организације Специјалне зимске олимпијаде БиХ, у организацији Савеза удружења за помоћ ментално недовољно развијеним лицима Републике Српске 2006. године. Узео је учешће као демонстратор и предавач на семинару Зимска школа на Копаонику у оквиру програма „Тематско оперативно планирање обавезних програмских садржаја физичког васпитања у функцији оптимализације технологије рада на часу”, у организацији Друштва педагога физичке културе Србије 2008. Године

Од 2010. је предсједник спортског удружења „STAR”, које се бави анимацијом, подучавањем и инструктажом спортских вјештина дјеце и одраслих. До сада је објавио више научних радова у домаћим и међународним стручним часописима, као и двије књиге из области Рукомета

## 2. Научни радови који квалификују ментора за вођење докторске дисертације<sup>1</sup>

1. Рајић Бранислав, Допсај Миливој, Царлос Паблос Абелла, Виценте Цараталла Девал, *Каришик Синиша* (2013). Еффетс оф цомбинед анд цласиц траининг он дифферент исометриц рате оф форце девелопмент параметерс оф лег ехтенсорс ин фемале воллеубалл плауерс: Дисцриминативе аналусис апроацх. *Јоурнал оф Ресеарцх ин Медицал Сциенцес*. Иран. Вол. 18, пп. 840-847.
2. *Синиша Каришик*, Слободан Горановић, Љубо Милићевић, Данијел Божић (2016). Цраниал Лимбс Ас А Прецизион Оф Прецисион Ин Хандбалл. *Јоурнал оф Пхусицал Едуцатион анд Спортс Манаџмент*. Публицхед Ђу Америцан Ресеарцх Институте фор Полицу Девелопмент, Нев Ўорк, УСА. Вол. 3, Но. 1, шп. 78-87.
3. *Синиша Каришик*, Данијел Божић, Тијана Тирић (2018). ИНФЛУЕНЦЕ ОФ БАЛЛ РЕСИН ТО СХОТ АЦЦУРАЦУ ИН ХАНДБАЛЛ. *Јоурнал оф Пхусицал Едуцатион анд Спорт (ЈПЕС)*. Вол. 18 Но. Суппл. 2, Арт. 153, пп. 1035 – 1039
4. Ана Лилић, Марко Јоксимовић, Стефаниа Д'Ангело, *Синиша Каришик*, Схамал Хамад, Новица Гардашевић(2020). Инфлуенце оф Боду Цомпоситион Параметерс он Анаеробиц Стренгтх оф Ловер Ехтремитиес ин Фемале Фоотбалл Плауерс. *Теорија Та Методика Физичног Вихованна* 20 (4), 256-261
5. Коста Горановић, Ана Лилић, *Синиша Каришик*, Небахат Елер, Милан Анђелић, Марко Јоксимовић (2021). Морпхологицал цхарацтеристицс, боду цомпоситион анд ехплосиве power ин фемале фоотбалл професионал плауерс. *Јоурнал оф Пхусицал Едуцатион анд Спорт* 21 (1), 81-87

## ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

1. Имена чланова комисије, звања, институције у којој су стекли највиша звања и ужа научна област

1. Др Љубо Милићевић, ванредни професор за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Основне дисциплине у физичком васпитању и спорту (предмет Теорија физичке културе) на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву,

- предсједник

2. Др Синиша Каришик, ванредни професор за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Кинезиологија индивидуалних

<sup>1</sup> У складу са чланом 33. Правилника о студирању на трећем циклусу студија на Универзитету у Источном Сарајеву



спорта, предмет: Рукомет на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву,

- члан

3. Др Борко Петровић, редовни професор за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке на наставним предметима Антропомоторика 1 и Основи антропомоторике; Основе кондиционе припреме и Управљање кинезиолошким трансформацијама, Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци,

- члан

## 2. Научни радови који квалификују чланове комисије<sup>2</sup>

1. Каришик, С., *Милићевић, Љ.* (2006). Социјалне функције спорта, Научно стручни часопис из области спорта и физичке културе, Факултет физичке културе Источно Сарајево. Година И, број И, 112-118.
2. *Милићевић, Љ.* (2007). Морфолошке карактеристике и моторичке способности као предиктори спринтерског трчања, Научно-стручни часопис из области спорта и физичке културе, Факултет физичке културе, Источно Сарајево. Година ИИ, број И, 63-67.
3. *Милићевић Љ.* (2009). Рекреација и слободно вријеме. Научно-стручни часопис из области спорта и физичке културе. Факултет физичког васпитања и спорта, Источно Сарајево. Година ИВ, број И, 97-104.
4. *Милићевић, Љ.* (2010). Морфолошке карактеристике као предиктори на успјешност вижње кајака. Научно-стручни часопис из области спорта и физичке културе. Факултет физичког васпитања и спорта, Источно Сарајево. Година В, број ИИ, 57-60
5. *Milićević, L.J. Savić, V. D'Onofrio Rosario* (2021). Influence of programmed exercise on fitness components, Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology.
1. Рајић Бранислав, Допсај Миливој, Царлос Паблос Абелла, Виценте Цараталла Девал, *Каришик Саниша* (2013). Effects of combined and classic training on different isometric rate of force development parameters of leg extensors in female volleyball players: Discriminative analysis approach. Journal of Research in Medical Sciences. Iran. Vol. 18, pp. 840-847.
2. *Саниша Каришик*, Слободан Горановић, Љубо Милићевић, Данијел Божић (2016). Cranial Limbs As A Predictor Of Precision In Handball. Journal of Physical Education and Sports Management. Published by American Research Institute for Policy Development, New York, USA. Vol. 3, No. 1, pp. 78-87.
3. *Саниша Каришик*, Данијел Божић, Тијана Тирић (2018). ИНФЛУЕНЦЕ ОФ БАЛЛ РЕСИН ТО СХОТ АЦЦУРАЦУ ИН ХАНДБАЛЛ. Јоурнал оф Пхусицал Едуцатион анд Спорт (ЈПЕС). Вол. 18 Но. Суппл. 2, Арт. 153, пп. 1035 – 1039
4. Ана Лилић, Марко Јоксимовић, Стефаниа Д'Ангело, *Саниша Каришик*, Схамал Хамад, Новица Гардашевић(2020). Influence of Body Composition Parameters on Anaerobic Strength of Lower Extremities in Female Football Players. Теорија Та Методика Физичног Вихованња 20 (4), 256-261
5. Коста Горановић, Ана Лилић, *Саниша Каришик*, Небахат Елер, Милан

<sup>2</sup> У складу са чланом 31. Правилника о студирању на трећем циклусу студија на Универзитету у Источном Сарајеву

|  |
|--|
| <p>Анђелић, Марко Јоксимовић (2021 Morphological characteristics, body composition and explosive power in female football professional players. Journal of Physical Education and Sport 21 (1), 81-87</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добраш, Р., Кукрић, А., <b>Петровић, Б.</b>, и Стојановић, Д., (2016). Ставови наставника разредне наставе и наставника физичког васпитања о физичком васпитању млађег школског узраста., „Антрополошки и теантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“ Зборник радаова, 95-100 Копаоник 2016.</li> <li>2. Билак-Моцоња, Г., Добраш, Р., Тадић, Г., Кукрић А., <b>Петровић, Б.</b>, Стојановић, Д. (2018). Наставник као фактор побољшања ефеката наставе физичког васпитања ученика млађег школског узраста. Спортлогиа 2018 14 (1) 102-110</li> <li>3. <b>Петровић, Б.</b>, Кукрић, А., Добраш, Р., Злојутро, Н., (2019). Изометријска мишићна сила као предиктор једног максималног напрезања у тесту ножни потисак. Спортлогиа 15 (1) 80-88</li> <li>4. Кукрић, А., Јаковљевић, С., Добраш, Р., <b>Петровић, Б.</b>, Вучковић, И., и Јанковић, Н. (2019). The influence of the complex training method on maximal isometric force production of junior basketball players. Физичка култура 261-270</li> <li>5. Zlojutro, N., <b>Petrović, B.</b>, Kukrić, A., Dobraš, R. (2020). The analysis of high-intensity running performances in ВПТ premier league of Bosnia and Herzegovina matches. Homo sporticus 1 38-42</li> </ol> |
| <p><b>ПОДАЦИ О ПРИЈАВЉИВАЊУ-НЕПРИЈАВЉИВАЊУ ТЕЗЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изјава да ли је пријављивана теза под истим називом на другој високошколској институцији</li> </ol>  |
| <p>Докторска дисертација није пријављена у некој другој високошколској институцији.</p>  |
| <p><b>ЗАКЉУЧАК</b></p> <p>На основу прегледа приложене документације за докторску дисертацију, биографских и библиографских података, констатујемо да кандидат мр Нино Манојловић испуњава све законом предвиђене услове за израду докторске дисертације. С обзиром на то да је предложена тема научно релевантна и добро теоријски заснована, комисија предлаже Наставно-научном вијећу Факултета физичког васпитања и спорта Источно Сарајево и Сенату Универзитета у Источно Сарајеву да прихвати извјештај комисије и да мр Нину Манојловићу одобри израду докторске дисертације под називом "Утицај наставе физичког васпитања на развој моторичних способности и побољшање здравственог стања код особа са сметњама у развоју" , и да му се за ментора именује проф. др Синиша Каришик.</p>  |

Мјесто: Источно Сарајево, 13.04.2022.

Комисија:

**Др Љубо Милићевић, ванредни професор** за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Основне дисциплине у физичком васпитању и спорту (предмет Теорија физичке културе) на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Источно Сарајеву, председник Комисије;



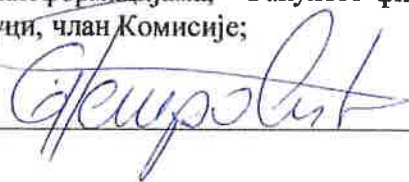
---

**Др Сјиниша Каришиќ**, ванредни професор за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке и ужу област образовања Кинезиологија индивидуалних спортова, предмет: Рукомет на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Источном Сарајеву, члан Комисије;



---

**Др Борко Петровић**, редовни професор за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке на наставним предметима Антропомоторика 1 и Основи антропомоторике; Основе кондиционе припреме и Управљање кинезиолошким трансформацијама, Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци, члан Комисије;



---

Издвојено мишљење<sup>3</sup>:

---

<sup>3</sup> Чланови комисије који се не слажу са мишљењем већине чланова комисије, обавезни су да у извештај унесу издвојено мишљење са образложењем разлога због се не слажу са мишљењем већине чланова комисије (члан комисије који је издвојио мишљење потписује се испод навода о издвојеном мишљењу)