

Прилог бр. 1.

НАСТАВНО –НАУЧНОМ /УМЈЕТНИЧКОМ ВИЈЕЋУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање виши асистент, ужа научна област Дидактика.

Одлуком Наставно-научног вијећа Филозофског факултета у Палама, Универзитета у Источном Сарајеву, број ННВ: 1808/21 од 7. 9. 2021. године, именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурс, објављеном у дневном листу “Глас Српске“ од 21. 7. 2021. године, за избор у академско звање **вишег асистента**, ужа научна област **Дидактика**.

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије ¹ са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:
1. Др Бранка Ковачевић, редовни професор, предсједник Научна област: Друштвене науке Научно поље: Педагогија Ужа научна област: Дидактика Датум избора у звање: 16. 4. 2019. године Универзитет у Источном Сарајеву Филозофски факултет Пале
2. Др Далиборка Шкипина, ванредни професор, члан Научна област: Друштвене науке Научно поље: Педагогија Ужа научна област: Општа педагогија Датум избора у звање: 24. 2. 2021. године Универзитет у Источном Сарајеву Филозофски факултет Пале
3. Др Љиљана Јерковић, доцент, члан Научна област: Друштвене науке Научно поље: Педагогија Ужа научна област: Дидактика Датум избора у звање: 27. 12. 2018. године Универзитет у Бањој Луци Филозофски факултет у Бањој Луци

¹ Комисија се састоји од најмање три наставника из научног поља, од којих је најмање један из уже научне/умјетничке за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На претходно наведени конкурс пријавио се један (1) кандидат:

1. Весна (Зоран) Цвјетиновић

2². _____

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући прописане чланове³ 77., 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ бр. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16), чланове 148. и 149. Статута Универзитета у Источном Сарајеву и чланове 5., 6., 37., 38. и 39⁴. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатаима за изборе у звања, Наставно-научном вијећу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси слиједећи извјештај на даље одлучивање:

ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
01-С-226-ХИХ/21, Сенат Универзитета у Источном Сарајеву, 15. 7. 2021.
Дневни лист, датум објаве конкурса
<i>Глас Српске</i> , 21. 7. 2021.
Број кандидата који се бира
Један (1)
Звање и назив уже научне/умјетничке области, уже образовне области за коју је конкурс расписан, списак предмета
Виши асистент, ужа научна област Дидактика
Број пријављених кандидата
Један (1)

² Навести све пријављене кандидате (име, име једног родитеља, презиме).

³ У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 77. или 78. или 87.

⁴ У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 37. или 38. или 39.

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Весна (Зоран) Цвјетиновић
Датум и мјесто рођења
7. 12. 1987. године, Сребреница
Установе у којима је кандидат био запослен
ЈУ Основна школа „Петар Кочић“ Кравица, Братунац, приправнички стаж (2015–2016.) Филозофски факултет Пале Универзитета у Источном Сарајеву (фебруар 2018–)
Звања/радна мјеста
<ul style="list-style-type: none"> - Педагог - приправник (2015–2016); - Асистент, сарадник у настави (Одлука у избору у звање, Број: 01-С-479-XXXVIII/17, Датум: 30.11.2017. године)
Научна област
Друштвене науке, Педагогија
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, 2006–2013.
Назив студијског програма, излазног модула
Педагогија
Просјечна оцјена током студија⁵, стечени академски назив
8,76, Дипломирани педагог
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, 2018–2021.
Назив студијског програма, излазног модула
Педагогија - мастер
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
10,00, Мастер педагогије
Наслов магистарског/мастер рада
<i>Могућности дидактичко-методичког усавршавања наставника за примјену иновативних модела наставе</i>
Ужа научна/умјетничка област
Дидактика
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
//
Наслов докторске дисертације
//
Ужа научна област

⁵ Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

//

Претходни избори у звања (институција, звање и период)

1. Филозофски факултет Пале Универзитета у Источном Сарајеву, асистент, Дидактика, (Одлука о избору у звање, Број: 01-С-479-XXXVIII/17, Датум: 30.11.2017; Уговор о раду на одређено вријеме, 27. 12. 2017. - 27. 12.2021., Број: 409/18, Датум: 30. 1. 2018. године)

2⁶.**3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА****Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора****Радови послје посљедњег избора/реизбора⁷**

1. Перућица, Р., Калајдић, О., Цвјетиновић, В., Бакоч, А., Зечевић, И. (2019). Повезаност приступа учењу и циљних оријентација у учењу код ученика завршних разреда основне школе, у: *Нова школа*, XIV, Бијељина: Педагошки факултет, стр. 7–19.

Аутори су испитивали постојање повезаности између приступа учењу и циљних оријентација у учењу код ученика завршних разреда основне школе. Узорак истраживања чинили су ученици седмих, осмих и деветих разреда са подручја Сарајевско-романијске регије. Добијени резултати истраживања указују да ученици који у свом учењу користе дубински приступ показују високу позитивну корелацију са овладавајућом циљном оријентацијом. Корелација дубинског приступа учењу са изведбено-избјегавајућом циљном оријентацијом је негативна, а са изведбено-потврђујућом је ниска и негативна. Ученици са површинским приступом учењу показују високу позитивну повезаност са изведбено-избјегавајућом циљном оријентацијом. Аутори су из добијених резултата закључили да дубински приступ учењу прати овладавајућу циљну оријентацију и да се у таквим ситуацијама ради о ученицима који желе да овладају садржајима на прави начин како би проширили своја знања.

2. Цвјетиновић, В. (2020). Стручно усавршавање наставника – императив савременог доба, у: *Учење и настава*, бр. 2, Београд: KLETT друштво за развој образовања, стр. 363–380.

Предмет рада је разматрање проблематике процеса сталног стручног усавршавања наставника у условима друштвених промјена. Током професионалног развоја, од наставника се очекује перманентно усавршавање и

⁶ Навести све претходне изборе у звања.

⁷ Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

учење, што се сматра императивом данашњег времена. Битно је да наставници постану свјесни да њихова постојећа знања нису у складу са савременим тековинама науке, због чега их је потребно континуирано проширивати и надограђивати. Значајну претпоставку успјешности усавршавања представља мотивисаност наставника за стручно усавршавање. Аутор наглашава педагошки и друштвени значај овог питања и истиче да резултати анализе проучавања указују на значај проблематике процеса сталног стручног усавршавања наставника у условима друштвених промјена.

3. **Цвјетиновић, В.** (2021). Дидактичко-методичко усавршавање наставника за примјену пројектне наставе, у: *Зборник радова са студентске конференције*, Пале: Филозофски факултет, стр. 181–188.

У раду су представљена главна обиљежја пројектне наставе и предложени неки од модела дидактичко-методичког усавршавања наставника за њену примјену. Посао наставника може бити остварен различито, може бити више или мање успјешан, а успјех зависи од његове спремности и оспособљености да обави различите улоге из домена своје просвјетне оријентације, а нарочито оне засноване на дидактичко-методичким вриједностима наставног процеса. С обзиром да примјена пројектне наставе подразумијева добру припрему наставника, неопходно је више пажње посветити организовању различитих облика дидактичко-методичког усавршавања путем којих би се наставници оспособљавали за увођење иновација у наставни процес коришћењем предности које пружа пројектна настава.

4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора

//

Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора

Кандидаткиња мср Весна Цвјетиновић ангажована је на радном мјесту сарадника у звању асистента у организационој јединици Филозофски факултет Пале. После избора у звање асистента кандидаткиња је изводила вјежбе на сљедећим предметима: *Основи дидактике, Дидактичке теорије, Наставни системи, Дидактичке иновације, Мултимедијска настава, Интерактивно учење, Интерактивне методе у настави, Општа историја педагогије 1, Увод у педагогију, Компоненте васпитања, Породична педагогија, Историја школства, Национална историја педагогије, Предшколска педагогија 1, Предшколска педагогија 2, Основе социјалне педагогије, Основе школске педагогије, Педагогија слободног времена, Андрагогија, Методика рада педагога, Методичке основе језичко-умјетничке наставе, Методичке основе природно-математичког образовања, Методика рада школског педагога, Иновативни методички модели језичко-умјетничке наставе и Иновативни методички модели природно-математичког образовања.*

5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Кандидаткиња је након обављеног приправничког стажа у ЈУ Основна школа Петар Кочић, Кравица, положила стручни испит у периоду од 6. 5. до 10. 5. 2016. године за Педагога у васпитно-образовној установи (број: 46/16).

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА⁸

У складу са чланом 4а, тачка 3 Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, интервју са кандидаткињом мр Весном Цвјетиновић одржан је дана 10. 9. 2021. године у 9.30 часова. Присутни чланови Комисије, проф. др Бранка Ковачевић и проф. др Далиборка Шкипина, на основу одговора кандидаткиње, закључили су да је мр Весна Цвјетиновић одговоран и предан асистент са израженим организационим и педагошким способностима. Кандидаткиња је показала интересовање за даље бављење научно-истраживачким радом и жељу за даље усавршавање из области Дидактике. Одговори на постављена питања били су конкретни и указивали су на добро разумијевање уже научне области и интерес за даљи научно-истраживачки рад. Резултате студентске анкете није могла приложити у конкурсној документацији јер у том периоду нису били доступни, а каснијим увидом кандидат је сазнао да показују да је оцијењен изнад укупне просјечне оцјене за наставни кадар.

7. ИНФОРМАЦИЈА О ОДРЖАНОМ ПРЕДАВАЊУ ИЗ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА КОЈИ ПРИПАДА УЖОЈ НАУЧНОЈ/УМЈЕТНИЧКОЈ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ ЈЕ КАНДИДАТ КОНКУРИСАО, У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 93. ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ⁹

//

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава.

Први кандидат

⁸ Интервју са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервју подразумјева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа.)

⁹ Кандидат за избор у наставно-научно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом коју формира вијеће организационе јединице, одржи предавање из наставног предмета уже научне/умјетничке области за коју је конкурисао.

Минимални услови за избор у звање ¹⁰	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести списак минимално прописаних услова</i>		
Завршен први циклус студија у одговарајућој области са најмање 240 ECTS бодова и најнижом просјечном оцјеном 8,0	Испуњава	Увјерење о стеченом академском звању Дипломирани педагог, 240 ECTS, остварена просјечна оцјена током студија: 8,76 (број: DD 638/13, датум: 27. 12. 2013. године)
Завршен други циклус студија у одговарајућој области са најмање 60 ECTS бодова и најнижом просјечном оцјеном 8,0	Испуњава	Увјерење о стеченом академском звању Мастер педагогије, 300 ECTS (број: 1209/21, датум: 9. 6. 2021. године), остварена просјечна оцјена током студија: 10,00.
Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)		
Навести преостале публиковане радове, пројекте, менторства, ...		
<p>„Улога студента у универзитетској настави (Бранка Ковачевић, <i>Студент у савременој настави</i>, Филозофски факултет, Пале, 2017, 209 стр.), у: <i>Радови Филозофског факултета</i>, бр. 20, Пале, 2019, 260–265. (приказ).</p> <p>Цвјетиновић, В. (2021). Модели интерактивног стручног усавршавања наставника за иновативни рад. <i>Међународни научни скуп – Наука и стварност, Филозофски факултет Пале, 22. мај 2021. Књига апстракта</i>, стр. 43. (ISBN 978-99976-45-19-7)</p> <p>Кандидаткиња мср Весна Цвјетиновић учествовала је у пројекту <i>Високо образовање – образовање за све (ВОзаСВЕ/HE4ALL)</i> (2019).</p>		
Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)		
//		
Приједлог кандидата за избор у академско звање		
<p>На основу свих научних, образовних и стручних референци наведених у овом извјештају, као и испуњених законских услова за избор у звање, Комисија једногласно предлаже Наставно-научном вијећу Филозофског факултета Пале и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да Весна Цвјетиновић, мастер педагогије, буде изабрана у звање виши асистент за ужу научну област Дидактика.</p>		

¹⁰ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. проф. др Бранка Ковачевић, редовни професор, Дидактика, Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву, предсједник

2. проф. др Далиборка Шкипина, ванредни професор, Општа педагогија, Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву, члан

3. доц. др Љиљана Јерковић, доцент, Дидактика, Филозофски факултет у Бањој Луци, Универзитет у Бањој Луци, члан

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са приједлогом о избору дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

Ч Л А Н К О М И С И Ј Е:

1. _____

Мјесто: Пале

Датум: 13. 9. 2021. године