

## Прилог бр. 1.

### НАСТАВНО –НАУЧНОМ /УМЈЕТНИЧКОМ ВИЈЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА/АКАДЕМИЈЕ СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

**Предмет:** Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање АСИСТЕНТА, ужа научна/умјетничка област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА

Одлуком Наставно-научног/умјетничког вијећа ФИЛОЗОФСКОГ факултета/академије у ПАЛАМА, Универзитета у Источном Сарајеву, број ННВ: 280 од 6. ОКТОБРА 2020, именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурс, објављеном у дневном листу “ГЛАС СРПСКЕ“ од 30. 9. 2020. године, за избор у академско звање АСИСТЕНТА, ужа научна/умјетничка област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА.

#### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије<sup>1</sup> са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:

1. ПРОФ. ДР ШУАЈБ СОЛАКОВИЋ, председник  
Научна област ПСИХОЛОГИЈА  
Научно поље ПСИХОЛОГИЈА  
Ужа научна/умјетничка област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА  
Датум избора у звање 27.09.2018.  
Универзитет У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ  
факултет/академија ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

2. ПРОФ. ДР НАТАША КОСТИЋ, члан  
Научна област ПСИХОЛОГИЈА  
Научно поље ПСИХОЛОГИЈА  
Ужа научна/умјетничка област СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА  
Датум избора у звање 15.07.2019.  
Универзитет У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ  
факултет/академија ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

3. ПРОФ. ДР АНЕЛА ХАСАНАГИЋ, члан  
Научна област ПСИХОЛОГИЈА  
Научно поље ПСИХОЛОГИЈА  
Ужа научна/умјетничка област ПСИХОЛОГИЈА  
Датум избора у звање 30.03.2016.  
Универзитет У ЗЕНИЦИ  
факултет/академија ИСЛАМСКИ ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ

<sup>1</sup> Комисија се састоји од најмање три наставника из научног поља, од којих је најмање један из уже научне/умјетничке за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На претходно наведени конкурс пријавило се 3 (ТРИ) кандидата:

1. МАЈА (СЛОБОДАН) ВЕЛИН
2. ЈОВАНА (ДАРКО) ШУПИЋ
- 3<sup>2</sup>. БОЈАН (МИЛАН) ЏИЛИТ

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући прописане чланове<sup>3</sup> 77., 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ бр. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16), чланове 148. и 149. Статута Универзитета у Источном Сарајеву и чланове 5., 6., 37., 38. и 39<sup>4</sup>. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатаима за изборе у звања, Наставно-научном/умјетничком вијећу ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА факултета/академије и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси слиједећи извјештај на даље одлучивање:

## ИЗВЈЕШТАЈ

### КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

<b>I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ</b>
<b>Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке</b>
01-С-249-IV/20, Сенат Универзитета у Источном Сарајеву, 24.09.2020. године
<b>Дневни лист, датум објаве конкурса</b>
„ГЛАС СРПСКЕ“ 6. ОКТОБАР 2020
<b>Број кандидата који се бира</b>
1 (ЈЕДАН)
<b>Звање и назив уже научне/умјетничке области, уже образовне области за коју је конкурс расписан, списак предмета</b>
ИЗБОР У ЗВАЊЕ АСИСТЕНТА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА
<b>Број пријављених кандидата</b>
3 (ТРИ)

<b>II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА</b>
<b>ПРВИ КАНДИДАТ</b>
<b>1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ</b>
Име (име једног родитеља) и презиме

<sup>2</sup> Навести све пријављене кандидате (име, име једног родитеља, презиме).

<sup>3</sup> У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 77. или 78. или 87.

<sup>4</sup> У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 37. или 38. или 39.

<b>МАЈА (СЛОБОДАН) БЕЛИН</b>
Датум и мјесто рођења
20.06.1997. ТРЕБИЊЕ
Установе у којима је кандидат био запослен
//
Звања/радна мјеста
//
Научна област
//
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
//
<b>2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА</b>
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет 2016-2020
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија <sup>5</sup> , стечени академски назив
9,69, дипломирани психолог - 240 ецтс
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
//
Назив студијског програма, излазног модула
//
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
//
Наслов магистарског/мастер рада
//
Ужа научна/умјетничка област
//
<b>Докторат/студије трећег циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
//
Наслов докторске дисертације
//
Ужа научна област
//
<b>Претходни избори у звања (институција, звање и период)</b>
1.
2 <sup>6</sup> .
<b>3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</b>
<b>Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора</b>
Радови

<sup>5</sup> Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

<sup>6</sup> Навести све претходне изборе у звања.

(2020) Могућност испитивања става потрошача о маркетингу на друштвеним мрежама, Зборник радова са Студентске конференције, Филозофски факултет, Пале.
<b>Радови послје последњег избора/реизбора<sup>7</sup></b>
//
<b>4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</b>
<b>Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора</b>
//
<b>Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора</b>
Навести све активности (уџбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, резултате анкете <sup>8</sup> , менторство <sup>9</sup> )
//
<b>5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</b>
Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник). Остале стручне дјелатности.
Истраживач-асистент у склопу пројекта Центра цивилних иницијатива (јануар 2019)

<b>ДРУГИ КАНДИДАТ</b>
<b>1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ</b>
Име (име једног родитеља) и презиме
ЈОВАНА (ДАРКО) ШУПИЋ
Датум и мјесто рођења
2. 9. 1995. УЖИЦЕ
Установе у којима је кандидат био запослен
СЦЦ „Иво Андрић“ (септембар 2019 - септембар 2020) Ворлд Вижн (јун 2020 - септембар 2020)
Звања/радна мјеста
Професор психологије (септембар 2019 - септембар 2020) Консултант (јун 2020 - септембар 2020)
Научна област
//
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
//
<b>2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА</b>
<b>Основне студије/студије првог циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
<b>Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет</b>

<sup>7</sup> Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

<sup>8</sup> Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

<sup>9</sup> Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологија
Просјечна оцјена током студија <sup>10</sup> , стечени академски назив
9,56 дипломирани психолог - 240 ецтс
<b>Постдипломске студије/студије другог циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
//
Назив студијског програма, излазног модула
//
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
//
Наслов магистарског/мастер рада
//
Ужа научна/умјетничка област
//
<b>Докторат/студије трећег циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
//
Наслов докторске дисертације
//
Ужа научна област
//
<b>Претходни избори у звања (институција, звање и период)</b>
1.
2 <sup>11</sup> .
<b>3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</b>
<b>Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора</b>
Са Рајић, С., Петровић, С., Милетић, Н. (2016) Дифузија одговорности, Трећа студентска конференција, 290-303 Предмет рада је испитивање дифузије одговорности а проблем су аутори дефинисали као испитивање дифузије одговорности с обзиром на варијације у броју испитаника. Истраживање је било теренско и експериментално гдје се подразумевало објективно посматрање и мјерење дифузије одговорности. Добијени резултати указивали су да се дифузија одговорности повећава са повећањем броја испитаника у групи.
Са Петровић, С. (2018) Релације између адолесцентског егоцентризма и образаца понашања у социјалним сукобима (Зборник радова у припреми за штампу) Предмет рада је адолесцентски егоцентризам гдје су аутори дефинисали проблем као испитивање релација између адолесцентског егоцентризма и образаца понашања које адолесценти испољавају у социјалним сукобима. Аутори су настојали утврдити да ли постоје статистички значајне разлике у избору сарадње као социјално пожељног или избјегавања и објеђивања као социјално непожељних образаца понашања у социјалним сукобима, у зависности од степена присутности

<sup>10</sup> Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

<sup>11</sup> Навести све претходне изборе у звања.

егоцентризма код адолесцената. Резултати су показали да постоје статистички значајне разлике у избору образаца понашања адолесцената, у зависности од степена изражености адолесцентског егоцентризма.

Sa Petrović, S. Marinković, B. (2019) Perception of Parental Behavior as a Predictor of Academic Self-Efficacy in Early Adolescence. XXV Empirijska istraživanja u psihologiji, 85-87.

Предмет рада је породично окружење као фактор самоефикасности раних адолесцената. Родитељи преко емоционалним обрасцима и контролом понашања дјелују на формирање дјечијих карактеристика и самопоимања. Будући да је самоефикасност концепт који укључује самопроцјену личних могућности. Циљ истраживања је испитивање образаца родитељског понашања као предиктора академске самоефикасности раних адолесцената. Добијени резултати указују да начин на који адолесценти перципирају родитељско понашање значајно доприносе академском успјеху и испуњавању школских задатака и то у смјеру да што је веће прихватајући и родитељи који пружају више подршке више доприносе квалитету успјеха дјете у академском контексту.

Са Петровић, С., Маринковић Б. (2019) Релације између перципираног мајчиног понашања и статуса идентитета адолесцента, VI Конгрес психолога, Бања Лука

У овом раду је фокус је на статусима идентитета који су аутори операционализовали кроз Марсијино схватање, код адолесцената од 15 до 18 година. У истраживању је учествовало 91 испитаник. За потребе истраживања кориштени су упитници ЦРПБИ-57 (SRPBI-57) дјечијих процјена родитељског понашања на три димензије, затим OEMC (OEMS) упитник упитник за испитивање статуса идентитета. Инструменти су показали задовољавајуће метријске карактеристике. Добијени резултати указују на то да особе које одликују умјерени и високи резултати на димензији мајчине емоционалности јесу особе које одликује умјерени и високи резултат на димензији мајчине емоционалности јесу особе које заузимају идентитески статус мораторијум.

Са Маринковић, Б., Петровић С. (2020) Разлике у перцепцији родитељског понашања између млађих и средњих адолесцената, VI Сарајевски дани психологије (зборник радова у припреми за штампу)

Аутори су циљ рада поставили као истраживање постојања статистички значајне разлике у перцепцији родитељског понашања које је операционализовано кроз димензије емоционалности и контроле у односу на рану и средњу адолесценцију. Узорак испитаника износио је 164 ученика основне школе и 157 средњошколаца. Кориштен је упитник ЦРПБИ-57 (SRPBI-57) дјечијих процјена родитељског понашања. Добијени резултати указују да млађи адолесценти перципирају већи степен емоционалности и бихевиоралне контроле од стране мајки и очеве, него што су то показивали старији адолесценти. Ови налази су у складу са теоријским поставкама.

**Радови послје последњег избора/реизбора<sup>12</sup>**

//

<sup>12</sup> Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

<b>4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</b>
<b>Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора</b>
//
<b>Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора</b>
Навести све активности (учбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, резултате анкете <sup>13</sup> , менторство <sup>14</sup> )
//
<b>5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</b>
Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник). Остале стручне дјелатности.
Професор психологије, СЦЦ „Иво Андрић“ (септембар 2019 - септембар 2020)

<b>ТРЕЋИ КАНДИДАТ</b>
<b>1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ</b>
Име (име једног родитеља) и презиме
БОЈАН (МИЛАН) ЦИЛИТ
Датум и мјесто рођења
23. 1. 1982. ФОЧА
Установе у којима је кандидат био запослен
//
Звања/радна мјеста
//
Научна област
//
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
//
<b>2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА</b>
<b>Основне студије/студије првог циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет у Бијељини
Назив студијског програма, излазног модула
Група разредне наставе
Просјечна оцјена током студија <sup>15</sup> , стечени академски назив
Година завршетка 2005
<b>Постдипломске студије/студије другог циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
Свеучилиште Херцеговина, Факултет друштвених знаности Др. Миленко Бркић

<sup>13</sup> Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

<sup>14</sup> Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

<sup>15</sup> Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

Назив студијског програма, излазног модула
Свеучилишни дипломски/магистарски студиј психологије, смјер Опћа Психологија
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
4,35 Магистар психологије смјер Опћа психологија 120 ецтс
Наслов магистарског/мастер рада
Когнитивне способности и црте личности као предиктори успјеха ученика у настави математике
Ужа научна/умјетничка област
Општа психологија
<b>Докторат/студије трећег циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
//
Наслов докторске дисертације
//
Ужа научна област
//
<b>Претходни избори у звања (институција, звање и период)</b>
1. 2 <sup>16</sup> .
<b>3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</b>
<b>Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора</b>
Џилит, Б. (2011) Индивидуализована настава. Бијељина: Собомир П. Универзитет, Наука: Научни часопис, бр 1.  Са Радоњић-Милановић, Н. (2017) Анксиозност и страхови дјеце у млађим разредима основне школе. Београд: Нова научна и едукативна мисао: Зборник радова бр 1.  Џилит, Б. (2019) Когнитивне способности као предиктори успјеха у настави математике, Мостар: Свеучилиште Херцеговина, Путокази знанствени часопис бр 2.
<b>Радови послје посљедњег избора/реизбора<sup>17</sup></b>
//
<b>4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</b>
<b>Образовна дјелатност прије првог и/или /посљедњег избора/реизбора</b>
//
<b>Образовна дјелатност послје посљедњег избора/реизбора</b>
Навести све активности (уџбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, резултате анкете <sup>18</sup> , менторство <sup>19</sup> ) //
<b>5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</b>

<sup>16</sup> Навести све претходне изборе у звања.

<sup>17</sup> Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

<sup>18</sup> Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

<sup>19</sup> Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.



Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник).  
Остале стручне дјелатности.

## **6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА<sup>20</sup>**

### **ЗАКЉУЧАК**

Оба кандидата која су приступила интервјуу су показала интересовање за психологију, спремност за рад и напредовање. Такође им је јасно која психолошка сазнања обухвата област Опште психологије, али и то да психолошке области нису јасно разграничене и да је неопходан интегративан приступ изучавању психолошких појава. Исто тако спремне су и за рад у наставном процесу и унапређење истог, али и напредовање у научном смислу. Оба кандидата у највишој мјери интересује стицање знања у домену когнитивних процеса.

Комисија на основу одговора на питања постављена у интервјуу сматра да кандидат Маја Вејин у вишој мјери одговара захтјевима области Конкурса (општа психологија). У вишој мјери него други кандидат Маја Вејин показује интересовања у вези конструкције и примјене психолошких мјерних инструментата, те њихово коришћење у истраживању психолошких појава и коришћење резултата спроведених истраживања за теоријска уопштавања и њихову примјену у психолошкој науци и пракси. Њена примарна интересовања управо су везана за област Општа психологија. Такође, свој будући рад у смислу истраживања планира из области Општа психологија.

Кандидат Јована Шупић, показује интересовања из области Општа психологија, али је у нешто мањој мјери него претходно наведени кандидат заинтересована за све предмете које ова област обухвата. Није узимала у обзир предмете који се односе на Методологију психолошких истраживања, Статистику и Психометрију, што је други кандидат узео у обзир.

Кандидат Јована Шупић у већој мјери показује интересовања која су у домену уже научне области Развојна психологија (интересовање за когнитивне процесе, емоције и мотивације више је у смислу психичког развоја појединца чиме се и бави развојна психологија, него у смислу сазнавања општих принципа психичког функционисања људи што је у фокусу уже научне области Општа психологија). Кандидат Маја Вејин је у вишој мјери заинтересована за стицање знања и истраживања која су у домену уже научне области Општа психологија. Њена интересовања су усмјерена на опште принципе психичког живота људи што је у фокусу изучавања области Општа психологија.

Осим интересовања која су уочена код кандидата, уочено је и то да је кандидат Маја Вејин у вишој мјери давала одговоре који су конкретније везани и релевантнији за ужу научну област Општа психологија.

На основу претходно наведеног, Комисија оцјењује да је кандидат Маја Вејин

<sup>20</sup> Интервјуу са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервјуу подразумева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервјуу у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа.)

била успјешнија на интервјуу него кандидат Јована Шупић.

**7. ИНФОРМАЦИЈА О ОДРЖАНОМ ПРЕДАВАЊУ ИЗ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА КОЈИ ПРИПАДА УЖОЈ НАУЧНОЈ/УМЈЕТНИЧКОЈ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ ЈЕ КАНДИДАТ КОНКУРИСАО, У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 93. ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ<sup>21</sup>**

//

**III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ**

Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава.

**Први кандидат Маја Вејин**

Минимални услови за избор у звање <sup>22</sup>	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести списак минимално прописаних услова</i>		
Завршен први циклус студија у одговарајућој области са најмање 240 ЕЦСТ бодова и најнижом просјечном оцјеном 8,0 или еквивалент	испуњава	Увјерење о стеченом академском звању ДИПЛОМИРАНИ ПСИХОЛОГ - 240 ЕЦСТ Остварена просјечна оцјена током студија 9,69 (број: 1947/20, од 17.9.2020)

**Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)**

Навести преостале публиковане радове, пројекте, менторства.

(2020) Могућност испитивања става потрошача о маркетингу на друштвеним мрежама, Зборник радова са Студентске коференције, Фиозофски факултет, Пале.

**Други кандидат Јована Шупић**

Минимални услови за избор у звање <sup>23</sup>	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести списак минимално прописаних услова</i>		
Завршен први циклус студија у одговарајућој области са најмање 240 ЕЦСТ бодова и најнижом просјечном оцјеном 8,0 или еквивалент	испуњава	Диплома о стеченом академском звању ДИПЛОМИРАНИ ПСИХОЛОГ - 240 ЕЦСТ Остварена просјечна оцјена током студија 9,56 (број: 1762/18, од 17.5.2020)

<sup>21</sup> Кандидат за избор у наставно-научно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом коју формира вијеће организационе јединице, одржи предавање из наставног предмета уже научне/умјетничке области за коју је конкурисао.

<sup>22</sup> У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

<sup>23</sup> У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

<b>Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)</b>		
Навести преостале публиковане радове, пројекте, менторства,		
Са Рајић, С., Петровић, С., Милетић, Н. (2016) Дифузија одговорности, Трећа студентска конференција, 290-303		
Са Петровић, С. (2018) Релације између адолесцентског егоцентризма и образаца понашања у социјалним сукобима (Зборник радова у припреми за штампу)		
Sa Petrović, S. Marinković, B. (2019) Perception of Parental Behavior as a Predictor of Academic Self-Efficacy in Early Adolescence. XXV Empirijska istraživanja u psihologiji, 85-87.		
Са Петровић, С., Маринковић Б. (2019) Релације између перципираног мајчиног понашања и статуса идентитета адолесцента, VI Конгрес психолога, Бања Лука		
Са Маринковић, Б., Петровић С. (2020) Разлике у перцепцији родитељског понашања између млађих и средњих адолесцената, VI Сарајевски дани психологије (зборник радова у припреми за штампу)		
<b>Трећи кандидат Бојан Џилит</b>		
Минимални услови за избор у звање <sup>24</sup>	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести списак минимално прописаних услова</i>		
Завршен први циклус студија у одговарајућој области са најмање 240 ЕЦСТ бодова и најнижом просјечном оцјеном 8,0 или еквивалент	Не испуњава	Диплома о стеченом високом образовању ПРОФЕСОР РАЗДРЕДНЕ НАСТАВЕ (Број: 173-1099/00, од 30.6.2005.) Кандидат није доставио документ о просјечној оцјени током првог циклуса студија.
<b>Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)</b>		
Навести преостале публиковане радове, пројекте, менторства,		
Џилит, Б. (2011) Индивидуализована настава. Бијељина: Собомир П. Универзитет, Наука: Научни часопис, бр 1.		
Са Радоњић-Милановић, Н. (2017) Анксиозност и страхови дјече у млађим разредима основне школе. Београд: Нова научна и едукативна мисао: Зборник радова бр 1.		
Џилит, Б. (2019) Когнитивне способности као предиктори успјеха у настави математике, Мостар: Свеучилиште Херцеговина, Путокази знанствени часопис бр 2.		

<sup>24</sup> У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

Приједлог кандидата за избор у академско звање (навести звање, ужу научну/умјетничку и образовну област за коју се кандидат предлаже) са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата задовољавају услове за избор у звање према курсу, комисија мора дати образложење о разлозима доношења своје одлуке, конкретно и јасно.

Увидом у приложено документацију утврђено је да пријављени кандидати Маја Вејин и Јована Шупић испуњавају минималне, законом прописане услове за избор у звање асистента за ужу научну област Општа психологија, да имају завршен одговарајући први циклус студија, а просјечну оцјену већу од 8,0.

Након проведене конкурсне процедуре Комисија је констатовала да се због стручних и научних интересовања као и резултата обављеног интервјуа те просјечне оцјене у току студија и на релевантим предметима кандидаткиња Маја Вејин изабере у звање асистента на ужу научну област Општа психологија.

#### Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. Проф. др Шуајб Солаковић, ванредни професор, Општа психологија, Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву, предсједник

---

2. Проф. др Наташа Костић, ванредни професор, Социјална психологија, Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву, члан

---

3. Проф. др Анела Хасанагић, ванредни професор, Психологија, Исламски педагошки факултет Зеница, Универзитет у Зеници, члан

---

#### IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико неко од чланова комисије није сагласан са приједлогом о избору дужан је своје издвојено мишљење доставити у писаном облику који чини саставни дио овог извјештаја комисије.

#### Ч Л А Н К О М И С И Ј Е:

1. \_\_\_\_\_

Мјесто: Пале

Датум: 18.11.2020. године