

Прилог бр. 1.

НАСТАВНО –НАУЧНОМ /УМЈЕТНИЧКОМ ВИЈЕЋУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ/АКАДЕМИЈЕ СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање ванредни професор, ужа научна/умјетничка област Социјална психологија

Одлуком Наставно-научног/умјетничког вијећа Филозофског факултета у Палама, Универзитета у Источном Сарајеву, број ННВ: 557/20 од 10. 3. 2020., именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурс, објављеном у дневном листу “Глас Српске“ од 4. 3. 2020. године, за избор у академско звање ванредног професора или доцента, ужа научна област Социјална психологија.

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије ¹ са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:
1. проф. др Јасна Бајрактаревић, председник Научна област: Друштвене науке Научно поље: Психологија Ужа научна/умјетничка област: Социјална психологија Датум избора у звање: 17.7.2013. Универзитет у Сарајеву факултет/академија: Педагошки факултет
2. проф. др Наташа Костић, члан Научна област: Друштвене науке Научно поље: Психологија Ужа научна/умјетничка област: Социјална психологија Датум избора у звање: 15.7.2019. Универзитет у Источном Сарајеву факултет/академија Филозофски факултет
3. проф. др Шуајб Солаковић, члан Научна област: Друштвене науке Научно поље: Психологија Ужа научна/умјетничка област: Општа психологија Датум избора у звање: 27. 9. 2018. Универзитет у Источном Сарајеву факултет/академија: Филозофски факултет

¹ Комисија се састоји од најмање три наставника из научног поља, од којих је најмање један из уже научне/умјетничке за коју се бира кандидат. Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи. Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На претходно наведени конкурс пријавило се један (1) кандидат:

1. доц. др Сњежана Станар

2². _____

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући прописане чланове³ 77., 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ бр. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16), чланове 148. и 149. Статута Универзитета у Источном Сарајеву и чланове 5., 6., 37., 38. и 39⁴. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатаима за изборе у звања, Наставно-научном/умјетничком вијећу Филозофског факултета/академије и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси слиједећи извјештај на даље одлучивање:

ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
01-C-33-IX/20, Сенат Универзитета у Источном Сарајеву, 27. 2. 2020.
Дневни лист, датум објаве конкурса
„Глас Српске“, 4. 3. 2020.
Број кандидата који се бира
Један (1)
Звање и назив уже научне/умјетничке области, уже образовне области за коју је конкурс расписан, списак предмета
Избор у звање ванредног професора или доцента за ужу научну област Социјална психологија
Број пријављених кандидата
Један (1)

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Сњежана (Здравко) Станар
Датум и мјесто рођења

² Навести све пријављене кандидате (име, име једног родитеља, презиме).

³ У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 77. или 78. или 87.

⁴ У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 37. или 38. или 39.

5.1.1978. Сарајево
Установе у којима је кандидат био запослен
Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву
Звања/радна мјеста
Асистент за предмет Психологија личности (2006-2010), Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет
Виши асистент за ужу научну област Социјална психологија (2010-2015), Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет
Доцент за ужу научну област Социјална психологија (2015), Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет
Научна област
Социјална психологија
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
Члан Друштва психолога Републике Српске
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 2002-2006.
Назив студијског програма, излазног модула
Одсјек за психологију
Просјечна оцјена током студија ⁵ , стечени академски назив
Дипломирани психолог
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 2007-2010
Назив студијског програма, излазног модула
Магистарски студиј из Психологије
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
Магистар психолошких наука
Наслов магистарског/мастер рада
Социјално-психолошки извори мобинга
Ужа научна/умјетничка област
Социјална психологија
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 24.4.2015.
Наслов докторске дисертације
Релације између психолошких карактеристика и ставова наставника о актуелним промјенама у образовању
Ужа научна област
Социјална психологија
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, асистент за предмет Психологија личности, Филозофски факултет, Универзитет у Источном

⁵ Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

Сарајеву, 19.9.2006.

2. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, виши асистент за ужу научну област Социјална психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, 25.11.2010.
3. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, доцент за ужу научну област Социјална психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, 1.10.2015.

3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора

Научна монографија у коауторству:

1. (2011). *Управљање квалитетом наставе: ставови наставника и студената о управљању квалитетом наставе на универзитетима у Републици Српској*. са Дунђеровић Р., Крнета, Д., Костић, Н., Солаковић, Ш., Станар, С., Коледин, Г. Пале: Филозофски факултет. 147. стр. СР-Каталогизација у публикацији Народна и универзитетска библиотека Републике Српске, Бања Лука, ISBN 978-99938-47-34-2, COBISS.BH-ID 2015512

Радови објављени у цјелости у часописима и зборницима са рецензијом:

1. (2008). *Психолошко-социјални фактори као одреднице развоја менаџера*. Часопис за друштвена питања, актуелности. – Бања Лука. стр. 178–191. ISSN: 0354-9852
2. (2009). *Социјално-искуствена обиљежја као фактори ставова студената о настави*. Наука и настава на универзитету : зборник радова, књ. 3/2, Пале. Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. стр. 367–380.
3. (2011). *Социјално-статусни извори ставова о квалитету образовања*. Управљање квалитетом наставе: ставови наставника и студената као фактор управљања квалитетом наставе на универзитетима у Републици Српској. Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву . Пале. 2011, стр. 112-128. ISBN: 9789993847342
4. (2011). *Психолошки извори перцепције мобинга*. Радови Филозофског факултета. Бр. 13/2. Пале. стр. 225–245.
5. (2011). *Комуникација као битан аспект мотивације запослених*. Радови Филозофског факултета. Бр. 13/2. Пале. стр. 333–337.
6. (2012). *Социјални и лични фактори ставова наставника према оцјењивању у школи*. Драгољуб Крнета, Сњежана Станар, Сања Опсеница. Радови Филозофског факултета. Бр. 14/2. Пале. стр. 89–111.
7. (2013). *Социјално-психолошки извори ставова о европском идентитету*. Међународни научни скуп: „Млади и друштвене промјене – између националног идентитета и евроинтеграција“. Филозофски факултет. Косовска Митровица. 2013, стр. 175-191.
8. (2014). *Социјално-искуствене карактеристике као извор перцепције фактора који доприносе појави и ширењу мобинга*. Зборник радова са научног скупа „Наука и глобализација“. Том 2/2. Пале. стр. 1295-1315.

Радови послје последњег избора/реизбора⁶

Књига:

1. (2017). *Социјално-психолошки извори мобинга*. Пале: Dis company. 195. стр. (монографија), СІР-Каталогизација у публикацији Народна и универзитетска библиотека Републике Српске, Бања Лука, ISBN 978-99955-787-8-7, COBISS.RS-ID 6947352

Монографска публикација под насловом *Социјално-психолошки извори мобинга* представља занимљиво теоријско и емпиријско сагледавање овог феномена: теоријско, у том смислу што нуди кохерентно разматрање о друштвено-организационим и личним изворима мобинга и емпиријско, у том смислу што су на релативно репрезентативном узорку испитаника и уз помоћ одговарајућих инструмената и поступака прикупљени, обрађени, приказани и протумачени релевантни подаци о облицима мобинга који егзистирају у нашим савременим организацијама. У средишту емпиријске анализе су перцепције и извори перцепција мобинга у привредним, услужним и образовним организацијама. И практично и научно је важно што су у монографији сагледани факторије који доприносе појави и ширењу мобинга, у првом реду личност руководиоца, мирење са постојећом ситуацијом и традиција: значај личности руководиоца сагледани су као оцјене нежељених особина личности које доводе до мобинга; фактори мирења са ситуацијом тумачени су преко оцјена испитаника о мјери у којој трпљење и ћутање о негативним појавама представља повољне социјалне услове за јављање мобинга; фактори традиције су посматрани преко оцјена о мјери у којој традиционално ауторитарно васпитање и модели понашања из претходних деценија ситуирају појаву мобинга. Посебан предметни домет ове емпиријске студије односи се на проучавање социјално-статусних и психолошких карактеристика испитаника које детерминишу њихове перцепције мобинга као негативног облика понашања на радном мјесту. Међу социјално-статусним обиљежјима у фокусу интересовања су: пол, степен образовања, радна дјелатност, радно искуство и позиција на послу. Посматране психолошке карактеристике су: ауторитарност, самопоштовање, емоционалну сигурност у послу, орјентацију на праведност, осјећај усамљености, те став о стилу васпитања које су имали у продици. У монографији су описани бројни аспекти фактора мобинга, као што су: личност мобера, личност жртве, карактеристике организација које ситуирају мобинг, карактеристике друштва које омогућавају појаву и ширење мобинга, итд. Посебно су ваљано описане последице и могући начини спречавања мобинга. Дата тумачења добијених емпиријских података у границама су њиховог реалног указивања на начине на које је мобингу изложен практично значајан број запослених у посматраним организацијама. Монографију су позитивно оцијенила два рецензента која проучавају проблеме Социјалне психологије и мјерења психолошких појава.

Научни радови објављени у часописима и зборницима са рецензијом:

1. (2017). Психолошке карактеристике појаве и ширења мобинга. IV Конгрес психолога БиХ. Зборник радова. Брчко дистрикт БиХ. стр. 239 – 257. ISBN: 978-99955-721-8-1

⁶ Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

У овом раду су приказани резултати истраживања перцепције фактора који доприносе појави и ширењу мобинга. Циљ истраживања је дефинисан као емпиријска верификација података у вези утврђивања релација између психолошких карактеристика и перцепције фактора који доприносе појави и ширењу мобинга. Истраживање је реализовано на узорку 411 радника запослених у приватним и јавним предузећима и организацијама. Тестирана је хипотеза да се могу очекивати значајне разлике у перцепцији дјеловања фактора појаце и ширења мобинга с обзиром на различите психолошке карактеристике испитаника. Психолошке карактеристике које су обухваћене истраживањем су: емоционална компетентност, самопоштовање, вјеровање у правду, доживљај усамљености и ауторитарни стил породичног васпитања. Добијени резултати истраживања показују да је полазна хипотеза дјеломично потврђена, јер је установљено да: постоје статистички значајне разлике у перцепцији дјеловања фактора личности руководиоца с обзиром на степен вјеровања у правду и ниво самопоштовања; не постоје значајне разлике у перцепцији дјеловања фактора мирења са ситуацијом и фактора традиције с обзиром на испитиване психолошке карактеристике испитаника.

2. (2017). Отвореност за промјене и ставови наставника о актуелним промјенама у образовању. Зборник радова са научног скупа „Наука и стварност“. Том 2/2. Пале. стр. 241- 261. ISSN: 2490-4074

У овом раду је анализирано дјеловање отворености за промјене као црте личности на општи и посебне ставове наставника о актуелним промјенама у образовању. Циљ истраживања је дефинисан као емпиријска верификација података у вези утврђивања релација између отворености за промјене као црте личности и ставова наставника о актуелним промјенама у образовању. Истраживање је реализовано на узорку 420 наставника запослених у основним и средњим школама у Републици Српској и Федерацији БиХ. У раду су кориштени адекватни мјерни инструменти, који имају задовољавајуће метријске карактеристике: скала за испитивање општег односа према промјенама у образовању, скала отворености за промјене (Q1 фактор), као и сет питања о низу посебних ставова о актуелним промјенама у образовању који се односи на: перцепцију исхода актуелних промјена, информисаност о актуелним промјенама, спремност на додатне едукације како би унаприједили своје компетенције и спремност на ангажовање у процесу промјена. У средишту интересовања налази се природа односа између отворености за промјене, с једне, и ставова наставника о промјенама, с друге стране. Добијени резултати показују да не постоје статистички значајне разлике у смјеру и интензитету општег и посебних ставова о актуелним промјенама у образовању између наставника различитог степена испољености црте отвореност за промјене.

3. (2018). Ставови наставника о актуелним промјенама у образовању. Међународни тематски зборник „Образовање и квалитет живота у условима транзиције“. Универзитет у Приштини. Филозофски факултет Косовска Митровица. стр. 254-277.

Циљ овог истраживања представља сагледавање научног и практичног значаја познавања ставова наставника о актуелним промјенама у нашим савременим школама. Истраживање је реализовано на узорку од 420 наставника у основним и средњим школама у Републици Српској и Федерацији БиХ. У раду су кориштени адекватни мјерни инструменти, који имају задовољавајуће метријске карактеристике:

скала за испитивање општег односа према промјенама у образовању, те сет питања о низу посебних ставова о актуелним промјенама у образовању који се односи на: перцепцију исхода актуелних промјена, информисаност о актуелним промјенама, спремност на додатне едукације како би унаприједили своје компетенције и спремност на ангажовање у процесу промјена. Добијени резултати указују на позитиван однос наставника о промјенама које су актуелне, с тим да постоје одређене разлике у појединим компонентама става приказаних преко низа посебних ставова. Осредња и слаба информисаност о промјенама у образовању, с једне стране, и позитивна перцепција структуре наставе након увођења промјена, с друге стране, као когнитивне компоненте ставова, управо указују на те разлике. Конативна компонента је позитивна кад је ријеч о спремности на додатне едукације за унапређење својих компетенција, а негативна кад је ријеч о спремности на ангажовање како би се покренуле и реализовале потребне промјена у васпитно образовном систему.

4. (2018). Релације између перцепције мобинга и фактора који погодују његовој појави и ширењу. Радови Филозофског факултета. Бр. 19. Пале. стр. 107–120.

У овом раду су приказани резултати самосталног истраживања о перцепцији мобинга и фактора који доприносе његовој појави и ширењу. Циљ истраживања је дефинисан као емпиријска верификација података у вези са утврђивањем релација између перцепције мобинга и перцепције фактора који доприносе његовој појави и ширењу. Истраживање је реализовано на узорку 411 радника запослених у приватним и јавним предузећима и организацијама источног дијела Републике Српске. Тестирана је хипотеза да се могу очекивати значајне разлике у дјеловању фактора појаве и ширења мобинга на његову перцепцију. У раду су кориштени адекватни мјерни инструменти, који имају задовољавајуће метријске карактеристике: скала перцепције мобинга и скала фактора који доприносе појави и ширењу мобинга. Добијени резултати истраживања показују да је хипотеза дјелимично потврђена, с обзиром на то да је установљено слjedeће: на перцепцију мобинга значајно утиче мишљење испитаника да је личност руководиоца значајан фактор доприноса у настанку мобинга и његовом ширењу; перцепција фактора мирeња са ситуацијом не утиче статистички значајно на перцепцију мобинга; перцепција значаја традиције и трендова као фактора мобинга статистички значајно утиче на перцепцију мобинга.

5. (2019). Идентификација студената са студијском групом. Сњежана Станар, Јелена Машнић. Зборник радова са научног скупа „Наука и стварност“. Том 2. Пале. стр. 236-247. ISSN: 2490-4074

Проблем овог истраживања се односи на испитивање идентификације студената са студијском групом. За потребе истраживања конструисан је инструмент за испитивање идентификације студената са студијском групом. Инструмент је Ликертовог типа и садржи тврдње које се односе на идентификацију студената са њиховом студијском групом. Узорак испитаника чини 260 студената, од тога 122 студента Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву и 138 студената Филозофског факултета Универзитета у Црној Гори. Употребом систематског емпиријског неексперименталног метода сагледано је и у резултатима представљено у којој мјери добијени резултати на скали идентификације студената са студијском групом представљају извор разлика у погледу студијске групе, године студија, мјеста студирања и пола студената. Добијени резултати показују да није утврђена

статистички значајна разлика у идентификацији са студијском групом између студената Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву и студената Филозофског факултета Универзитета Црне Горе нити у идентификацији са студијском групом између студената различитих година студија. Утврђена је статистички значајна разлика у идентификацији са студијском групом између студената различитих смјерова и у идентификацији са студијском групом између студената који постижу ниже и студената који постижу више оцјене на испитима.

6. (2019). Психолошки апспекти општег става према вриједности менаџмента.

Радови Филозофског факултета. Бр. 20. Пале. стр. 63-76. ISSN: 2490-3566

Циљ овог истраживања је дефинисан као емпиријска верификација података у вези утврђивања законитости које владају међу психолошким карактеристикама (емоционална стабилност на послу, самоефикасност и мотив постигнућа) с једне стране и општег става о вриједности менаџмента с друге стране. Истраживање је реализовано на узорку од 138 испитаника запослених у органима локалне управе и самоуправе у Босни и Херцеговини. У раду су кориштени адекватни мјерни инструменти, који имају задовољавајуће метријске карактеристике: скала за испитивање општег става о вриједности менаџмента, скала емоционалне стабилности на послу, скала самоефикасности и скала мотива постигнућа. Добијени резултати показују да не постоје статистички значајне разлике, тј. да ниједна од испитиваних психолошких карактеристика не детерминише значајно општи став о вриједности менаџмента.

4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора

Кандидат је био асистент на предметима Психологија личности (на студијском програму Психологија), Педагогија и психологија (на студијском програму Историја) Психологија менаџмента, Развојна Психологија, Психотерапија и савјетовање, Увод у психологију рада и организације, Психологија рада и организације 2, Психологија рада и организације 3, Увод у психологију (на студијском програму Педагогија) Психологија (на студијском програму Српски језик и књижевност).

Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора

Објављена књига:

(2017). Социјално-психолошки извори мобинга. Пале: Dis company. 195. стр. (монографија), СР-Каталогизација у публикацији Народна и универзитетска библиотека Републике Српске, Бања Лука, ISBN 978-99955-787-8-7, COBISS.RS-ID 6947352

Кандидат је ангажован као предметни наставник на предметима на студију првог циклуса:

Психологија учења, Увод у психологију рада и организације, Психологија рада и организације 2, Психологија рада и организације 3 (Студијски програм за психологију).

Психологија (Студијски програм за Историју, студијски програм за Социологију и студијски програм за Филозофију)

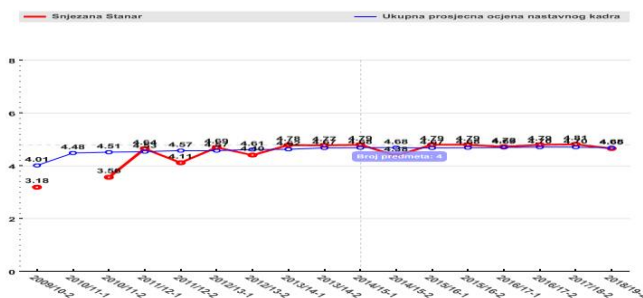
Психологија политичког понашања (Студијски програм за Политикологију и међународне односе)

Увод у психологију, Психологија учења и наставе (Студијски програм за Педагогију)

Кандидат је ангажован као предметни наставник на предметима на студију другог циклуса:

Савремени проблеми психологије васпитања и образовања, Политичка психологија (Студијски програм за психологију)

Резултати анкете у оквиру система квалитета Универзитета у Источном Сарајеву:



Менторства на другом циклусу студија:

1. Сања Милановић, мастер рад: *Селф-концепт студената разлитих студијских група*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Социјална психологија, одлука број: 122/16, датум: 24. 1. 2017.
2. Сања Мичић, мастер рад: *Релације особина личности запослених и перцепција пожељних особина менаџера*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Социјална психологија, одлука број: 2907/17, датум: 17. 10. 2017.

5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник).

Остале стручне дјелатности.

Члан комисије за оцјену и одбрану докторске дисертације:

1. Алдин Голетић, тема: *Релације између особина личности, стилова суочавања са стресом и психолошког благостања*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Клиничка психологија, одлука број: 681/19, датум: 12.3. 2019.

Члан комисије за оцјену и одбрану магистарског рада:

1. Александра Шевић, тема: *Релације између стила живота, радне ефикасности и перцепције успјешности менаџера у радним организацијама*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Социјална психологија, одлука број: 2031/16, датум: 13. 7. 2016.
2. Боса Калинић, тема: *Психолошцијални фактори активности младих на друштвеним мрежама*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Социјална психологија, одлука број: 2449/18, датум: 3. 9. 2018.

Члан комисије за оцјену и одбрану завршног (мастер) рада:

1. Оља Коћало, тема: *Релације између особина личности и креативности код студената*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Социјална психологија, одлука број: 3504/15, датум: 27. 11. 2015.
2. Горица Вуксановић, тема: *Релације између опаженог стреса и емоционалне интелигенције код студената*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Клиничка психологија, број одлуке: 1665/16, датум: 14. 6. 2016.

3. Гордана Вукоје, тема: *Релације особина личности запослених и перцепције пожељних особина менаџера*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Социјална психологија, број одлуке: 135/20, датум: 28. 1. 2020.

Кандидат је рецензент је за зборнике са научних скупова који се одржавају на Филозофском факултету, за часописе *Радови* Филозофског факултета и *Нова школа*. Учествовао је на више научних конференција и скупова националног и међународног значаја.

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата).

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА⁷

Дана 30.3.2020. године електронским путем (видео конференција) одржан је интервју са кандидатом који се пријавио на конкурс објављен у дневном листу "Глас Српске" од 4. 3. 2020. године, за избор у академско звање ванредног професора или доцента, ужа научна област Социјална психологија. На основу обављеног интервјуа чланови Комисије су закључили да пријављени кандидат, доц. др Сњежана Станар, добро разумије проблеме изучавања Социјалне психологије, да у оквиру својих научних интересовања посебну пажњу посвећује савременим приступима Социјалној психологији и увиђа њихову апликативну вриједност. Такође, има амбиције да унапређује властите активности у наставном процесу, и тако студенте додатно сензибилише за различите проблеме којима се бави Социјална психологија. На основу наведеног закључено је да кандидат испуњава услове да буде изабран у звање ванредног професора за ужу научну област Социјална психологија.

7. ИНФОРМАЦИЈА О ОДРЖАНОМ ПРЕДАВАЊУ ИЗ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА КОЈИ ПРИПАДА УЖОЈ НАУЧНОЈ/УМЈЕТНИЧКОЈ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ ЈЕ КАНДИДАТ КОНКУРИСАО, У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 93. ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ⁸

Кандидат је ангажован у настави од 2006. (од 2015. у звању доцента на ужој научној области Социјална психологија) те стога није обавезан да одржи предавање из наставног предмета који припада области за коју је конкурисао.

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава.

Први кандидат

⁷ Интервју са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервју подразумјева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа.)

⁸ Кандидат за избор у наставно-научно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом коју формира вијеће организационе јединице, одржи предавање из наставног предмета уже научне/умјетничке области за коју је конкурисао.

Минимални услови за избор у звање ⁹	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести списак минимално прописаних услова</i>		
Има проведен најмање један изборни период у звање доцента	испуњава	Одлука за избор у звање доцента за ужу научну област Социјална психологија (број: 01-С-503-П/15, датума: 1. 10. 2015. године)
Има најмање пет научних радова из области за коју се бира, објављених у научним часописима и зборницима са рецензијом, након избора у звање доцента	испуњава	Кандидат је објавио 6 радова из научне области за коју се бира.
Има објављену књигу, након избора у звање доцента	испуњава	Кандидат има објављену научну монографију.
Био члан комисије за одбрану магистарског или докторског рада, или има менторство кандидата за степен другог циклуса	испуњава	Кандидат има једно менторства на другом циклусу студија, члан је комисије за оцјену и одбрану једне докторске дисертације, и два магистарска рада.
Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)		
Навести преостале публиковане радове, пројекте, менторства, ...		
<p>Члан Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја о избору у звање вишег асистента за ужу научну област Општа психологија и ужу област образовања Општа психологија (предмет Саобраћајна психологија) (Одлука о именовању Комисије, Број:1392/17, од 22.05.2017. године)</p> <p>Члан Комисије за признавање испита на Студијском програму за психологију (Одлука о именовању Комисије, Број:2809/14, од 13.11.2014. године)</p> <p>Члан Испитне комисије за полагање стручног испита наставника, стручних сарадника и васпитача, одлука о именовању број: 07.32/153-155-2/18, датум: 10. 4. 2018.</p> <p>Рецензент је за зборнике са научних скупова који се одржавају на Филозофском факултету као и за часописе <i>Радови</i> Филозофског факултета и <i>Нова школа</i>.</p> <p>Ментор завршних радова на првом циклусу студија.</p>		
Други кандидат и сваки наредни уколико их има (све поновљено као за првог)		
//		
Приједлог кандидата за избор у академско звање (навести звање, ужу научну/умјетничку и образовну област за коју се кандидат предлаже) са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата		

⁹ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

задовољавају услове за избор у звање према конкурсу, комисија мора дати образложење о разлозима доношења своје одлуке, конкретно и јасно.

Увидом у приложену документацију утврђено је да пријављени кандидат, доц. др Сњежана Станар испуњава законом прописане услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Социјална психологија.

Кандидат има проведен један изборни период у звању доцента за ужу научну област Социјална психологија, има објављену научну монографију, 6 научних радова објављених у часописима са рецензијом из области за коју се бира. Кандидат је два пута био ментор на другом циклусу студија, једном чланство у комисији за оцјену и одбрану докторске дисертације и два пута чланство у комисији за оцјену и одбрану магистарског рада.

Узимајући у обзир наведено, а у складу са чланом 77. Закона о високом образовању, као и члановима 5. и 38. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, констатујемо да кандидат доц. др Сњежана Станар испуњава прописане услове конкурса за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Социјална психологија.

Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном вијећу Филозофског факултета Пале и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да се **доц. др Сњежана Станар** изабере у звање ванредног професора за ужу научну област **Социјална психологија**.

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:

1. др Јасна Бајрактаревић, редовни професор, Социјална психологија, Педагошки факултет, Универзитет у Сарајеву, председник

2. др Наташа Костић, ванредни професор, Социјална психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, члан

3. др Шуајб Солаковић, ванредни професор, Општа психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, члан

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Нема издвојених мишљења.

Ч Л А Н К О М И С И Ј Е:

1. _____

Мјесто: Пале

Датум: 31. 3. 2020. године