

**НАСТАВНО – НАУЧНОМ ВИЈЕЋУ  
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА ПАЛЕ У ПАЛАМА У  
СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање редовног професора, уже научно поље Психологија, ужа научна област Клиничка психологија.

Одлуком Наставно-научног вијећа Филозофског факултета у Палама, Универзитета у Источном Сарајеву 132/20 од 21.1.2020.године, именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање Извјештаја по конкурсу, објављеног у дневном листу „Глас Српске“ од 31.12.2019. године за избор у академско звање **редовног професора, уже научна област Клиничка психологија.**  
**ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ**

Састав комисије<sup>1</sup> са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:

1. Проф.др Марина Хаџи Пешић, редовни професор, предсједник

Научна област: друштвене науке

Научно поље: Психологија

Ужа научна област: Клиничка психологија

Датум избора у звање: 20.04.2015. године

Универзитет у Нишу

Филозофски факултет Ниш

2. Проф.др Марија Сакач, редовни професор, члан

Научна област: друштвене науке

Научно поље: Психологија

Ужа научна област: Педагошка психологија

Датум избора у звање: 10.05.2018. године

Универзитет у Новом Саду

Филозофски факултет Нови Сад

3. Проф.др Јасна Богдановић Чурић редовни професор, члан

Научна област: друштвене науке

Научно поље: Психологија

Ужа научна област: Психологија

Датум избора у звање: 15.07. 2019.

Универзитет у Источном Сарајеву

Академија ликовних умјетности у Требињу

<sup>1</sup>Комисија се састоји од најмање три наставника из научног поља, од којих је најмање један из уже научне/умјетничке за коју се бира кандидат.Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи.Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

На претходно наведени конкурс пријавио се један кандидат:

1. Проф. др Радомир Чолаковић, ванредни професор

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући прописане чланове<sup>2</sup> 77., 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ бр. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16), чланове 148. и 149. Статута Универзитета у Источном Сарајеву и чланове 5., 6., 37., 38. и 39<sup>3</sup>. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатима за изборе у звања, Наставно-научном вијећу Филозофског факултета у Палама и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси слиједећи извјештај на даље одлучивање:

### ИЗВЕШТАЈ

#### КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

<b>I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ</b>
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
На предлог Одлуке Филозофског факултета у Палама број:01- С-547-VII/19 од 26.12.2019. Сенат Универзитета Источно Сарајево расписао је конкурс за избор у звање редовног професора
Дневни лист, датум објаве конкурса
<b>Глас Српске, 31.12.2019. године</b>
Број кандидата који се бира
<b>Један (1)</b>
Звање и назив уже научне/умјетничке области, уже образовне области за коју је конкурс расписан, списак предмета
Клиничка психологија. <b>Предмети: Ментално тестирање дјеце, Основе психотерапије и саветовања и Когнитивно бихејвиорална терапија</b>
Број пријављених кандидата
<b>Један (1)</b>

<b>II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА</b>
<b>ПРВИ КАНДИДАТ</b>
<b>1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ</b>
Име (име једног родитеља) и презиме
Радомир (Милинка) Чолаковић
Датум и мјесто рођења

<sup>2</sup>У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 77. или 78. или 87.

<sup>3</sup>У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 37. или 38. или 39.

05.06.1955. Медојевићи, Соколац
Установе у којима је кандидат био запослен
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школски здравствени центар-Школа за медицинске сестре – техничаре – Сарајево ( са прекидима од 1983 до 1984; 7 месеци)- професор психологије</li> <li>- Школски центар РВ и ПВО Рајловац (бивша ЈНА)-Сарајево (од 1984. до 1992.г.)- психолог</li> <li>- Економска школа „Ваљево“-Ваљево;(од 1992. до 2002.год.) војни психолог и начелник Дома питомаца)</li> <li>- Војномедицински центар (Војна болница ; неуропсихијатрија) - Нови Сад; (од 2003. до 2006.год.)- психолог одељења и психолог кабинета)</li> <li>- Факултет за менаџмент (ФАМ) - Нови Сад; (2008.год). доцент Психологије менаџмента</li> <li>- Медицинска академија UsMedical SCHOOL- Београд; (Од маја 2008.до јуна 2008.год.) одговорни наставник клиничке и здравствене психологије, доцент</li> <li>- Филозофски факултет Пале (од 2008 - ), доцент, ванредни професор област Клиничка психологија</li> </ul>
- Филозофски факултет Пале - Источно Сарајево
Звања/радна мјеста
Ванредни професор
Научна област
Друштвене науке
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Члан РЕБТ центра Београд,</li> <li>- Редовни члан Међународне истраживачке академије наука и умјетности -Београд</li> </ul>
<b>2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА</b>
<b>Основне студије/студије првог циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка
<b>ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У САРАЈЕВУ, 1975 – 1980. године</b>
Одсјек за педагогију и психологију
<b>Професор педагогије и психологије</b>
Просјечна оцјена
<b>ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ САРАЈЕВО И ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У ПАЛАМА, 2003-2004. године</b>
<b>Одсјек за Психологију</b>
<b>Дипломирани психолог</b>
<b>Просјечна оцјена</b>
<b>Постдипломске студије/студије другог циклуса</b>
<b>ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ САРАЈЕВО И ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У ПАЛАМА, 2001-2002. године</b>
<b>Одсјек за Психологију</b>
<b>Назив студијског програма, излазног модула: Ментално хигијенски аспекти испољавања патолошких конативних фактора код питомаца СВШ Рв и Пво</b>
<b>Ужа научна област : Клиничка психологија</b>

<b>Магистар психолошких наука</b>
<b>Докторат/студије трећег циклуса</b>
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
<b>ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ – 2004 -2008. године</b>
Наслов докторске дисертације
<i>Компаративна студија емоционалних тешкоћа код младих особа</i>
Ужа научна област
<b>Клиничка психологија</b>
<b>Претходни избори у звања (институција, звање и период)</b>
1. Филозофски факултет Пале, ванредни професор, 2014 – 2020 2. Филозофски факултет Пале, доцент, 2009 – 2014
<b>Стручна едукација</b> Albert Ellis Institut Njujork Сертификати за РЕБТ терапију; Завршио примарни и напредни курс РЕБТ-а Works hoputretman u osoba sa Post Traumatskim Stresnim Poremećajem, Ohne RustungLeben (Živeti bez naoružanja) Stutgarda; Друштво за заштиту менталног здравља ратних ветерана и жртва ратова (1991-1999 Нови Сад
<b>3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА</b>
<b>3.1 Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора</b>
<b>Књиге:</b>
1. <b>Чолаковић Р. (2014): Психопатолошки аспекти избјеглиштва, ПИМ, Бања Лука, ИСБН 978-999-55-40-19-7</b> 2. <b>Чолаковић Р., (2011), Мобинг у војсци-психичко малтретирање старешина, Филозофски факултет, Пале, ИСБН 978-99938-47-36-6</b>
<b>Објављени чланци:</b>
1. <b>Чолаковић, Р. (2010), Психосоцијални аспекти мобинга у војном колективу, Зборник радова Пале: Филозофски факултет, 410-421.</b> 2. <b>Чолаковић, Р. (2010), Тешкоће у психодијагностици мобинга, Радови Пале: Филозофски факултет, 261-266.</b> 3. <b>Чолаковић Р., (2011), Карактеристике мобинга у војној средини, Цивитас, Нови Сад, Факултет за правне и пословне студије „Др Лазар Вркатић“</b> 4. <b>Чолаковић. Р. (2012), Психосоцијални аспекти ронхопатије, Универзитетска мисао, ИУНП.</b> 5. <b>Чолаковић Р., (2012), Испољаване генералног неуротицизма код особа које живе са ронхопатичарем, Нови Пазар, Универзитетска мисао, ИУНП.</b> 6. <b>Чолаковић, Р. (2013), Функционисање конативних регулационих система код пацијената лијечених од хроничног ПТСП, Пале: Филозофски факултет, 911-923.</b>

**7.Чолаковић, Р., Вукоје Н., (2013), Психопатолошки аспекти ронхопатије, Пале, Зборник радова са научног скупа,, Пале: Филозофски факултет.**

#### **4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА**

##### **4.1 Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора**

**ФАМ –Факултет за менаџмент, Нови Сад, Професор Психологије менаџмента Од (од маја 2008. до јуна 2008.год.)**

**Медицинска академија UsMedicalSCHOOL- Београд; (Од јуна 2008.. до јула 2008.год.) Професор клиничке и здравствене психологије,**

**Филозофски факултет у Палама, Универзитет у Источном Сарајеву:(од 2008 - )**  
Професор на предметима: Ментално тестирање дјеце, Основе психотерапије и савјетовања, Когнитивно бихејвиорална терапија, Психологија породице, Психологија личности.

##### **4.2 Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора**

**1. Филозофски факултет у Палама,Универзитет у Источном Сарајеву:(од 2008 - )**  
Одговорни наставник на предметима: Ментално тестирање дјеце, Основе психотерапије и савјетовања, Когнитивно бихејвиорална терапија, Психологија породице, Психологија личности.

**2. Интернационални Универзитет Нови Пазар. Професор по позиву 2016/2017.године,**  
предмет основе психотерапије и савјетовања

##### **Монографије, уџбеници:**

- 1. Радомир Чолаковић, (2020), Клинички аспекти мобинга у војном колективу, Бања Лука, ПИМ, ИСБН 978-99955-40-45-6, ЦОББИС.РС-ИД8579864,97 стр.**

У књизи Клинички аспекти мобинга у војном колективу, разоткрива се стварни патолошки садржаји, клинички видљиви и опипљиви аспекти злостављања чланова војних колектива. На прихватљив начин, аутор једноставним језиком, скида фасаду „узорних“ колектива иза које се понекад крију последице мобинга у форми психопатолошких садржаја. Такође, аутор без икаквог компромиса указује да иза сазвежђа на еполетама командног кадра, се понекада крију личности у формату мобера. Описао је аутор последице мобинга не само на војни колектив, него је разоткрио и у детаље описао природу последица (главобоља, усамљивање, реактивне анестезије, депресивност и депресија, самоповређивање, суицидалност и суицид и сл.) психичког злостављања и реперкусије на ментално здравље војника на одслужењу војног рока. По први пут се у једној књизи приказују конкретни примери из живота и рада војних колектива у неколико свјетских армија, који спадају у психичко малтретирање војника на одслужењу војног рока. Аутор је овим описом срушио девијантан систем вредности који је у појединим сегментима у војсци, сматран нормалном појавом за челичење војника, а у ствари представљао је комплексан и перфидан систем злостављања припадника војних

колектива.

Један дио књиге посвећен је ХЕЛП- анти мобинг центру где је у сарадњи са проф. др Јасном Велковић дао један конкретан пример пројекта заштите запослених у армији од утицаја мобера. У пројекту је дат јасан, конкретан алгоритам фаза и активности заштите од психичког злостављања војника.

Књига је првенствено писана за војне психологе, психијатре, запослене у војсци који се налазе на командним положајима, за војнике нижег хијерархијског нивоа, и све оне којима је посао, али и интерес да се очува борбена готовост војних колектива и људско здравље. Због природе људског бића, мобери се немогу апсолутно протјерати из војних колектива, али се могу благовремено идентификовати, спријечити и амортизовати у својим злим намерама. Управо, решења овог проблема су на систематичан начин обрађена у овој књизи.

**2. Радомир Чолаковић, Новак Вукоје, (2020) *Здравствено психолошки аспекти ронхопатије* (Одабрани текстови), Бања Лука, ПИМ, ИСБН 978-99955-40-46-3, 93 стр.94.**

Књига проф. др Радомира Чолаковића, ванредног професора и др Новак Вукоја специјалисте ОРЛ, под називом *Здравствено психолошки аспекти ронхопатије (Збирка текстова)* је уствари, као што сам назив каже Збирка одређених научних и стручних радова о једном специфичном проблему, који је био дуго година табу тема, међу лекарима, а данас је са истим квалификативом код „обичног света“ тј. пацијената. Проблемом ронхопатије се бавио мали број лекара, а камоли здравствени психолози. Ова двојица стручњака су, на елегантан начин, спојили медицину и психологију и кренули у истраживање и у практично борбу са ронхопатијом и свим последицама које она изазива по здравље човека. Овај проблем је илустрације ради, 80 - тих година изазвао на првом предавању др Новака Вукоја на стручном скупу, у бившој СФРЈ, „више смеха и шале него озбиљне дискусије!“. Ова двојица аутора су на Међународним скуповима презентирали резултате истраживања.

У радовима су дошли до вредних налаза о психопатолошким аспектима ронхопатије. Истражили су интензитет депресивности, хиперсензитивности, импулсивности и бриге, код супруга код чијих је брачних партнера, мужева, дијагностикована ронхопатија (само дијагностикована п.а.) и код супруга у чијим брачним заједницама нема дијагностиковане ронхопатије. Резултати указују да ронхопатија једног брачног партнера може да доведе, због ометања мирног сна, до извесног степена емоционалне дестабилизације другог партнера и нарушавања здравља уопште. Први пут у свету овај проблем су аутори квалификовани и као болест слушалаца (*morbus audientibus*) а што су доказали кроз своје радове који су презентирани у овој књизи.

Аутори су указали, поред осталог, на низ психосоцијалних проблема у којима је узрок ронхопатија, а такође, да здравствени психолози могу да дају значајан допринос у здравственом просвећивању становништва у циљу благовременог приступа лечењу.

**3. Радомир Чолаковић, Милош Панић, (2018) *Иновације у раду психолошко педагошке службе*, Бања Лука, ПИМ, ИСБН 97899955-40-41-8**

Књига “Иновације у раду педагошко-психолошке службе”, у основи, представља,

поред описаног значаја, историјата и развоја ПП служби, је својеврстан практикум за потребе стручних сарадника школских психолога и педагога. Аутори др Радомир Чолаковић и Милош Панић, професор су учинили пионирски подухват у педагошку праксу тражећи решења за хронични проблем у раду школских психолога и педагога, а који се огледа у недостатку јединствене, рационалне, на савремен начин конципиране и вођене педагошке и психолошке документације која би омогућила међусобну сарадњу стручних, сарадника, породице и школе у циљу развоја сваког ученика. Аутори су конструисали специфичан софтвер за вођење електронске документације за школу будућности.

Само функционална, лако употребљива и једноставна документација за примену и обраду може испунити сложене захтеве радних места школских психолога и педагога. У данашње време је овај сложени посао немогуће реализовати без ослањања на савремену информатичку технологију, тј. употребу компјутера.

Аутори су, након неколико година планирања, формирања, дограђивања и тестирања, стручној јавности представили, прве у историји рада психолошко-педагошке службе, информационе системе - компјутерске програме, чија је основна намена да олакшају, убрзају, учине ефикаснијим рад школских стручних сарадника психолога и педагога.

Иако је информатичка технологија одавно заузела место у многим сферама људског рада, ово је први подухват, где се ослањајући на домаћу памет, афирмише информатичка технологија у раду стручних сарадника.

Програми омогућавају израду, вођење и чување кумулативног досијеа ученика и наставника школе и нуде преко 900 врста извјештаја. Анализе резултата васпитно-образовног процеса могу да се изводе на свим расположивим аналитичким нивоима (ниво цијеле школе, разреда, одељења, образовног профила, ученика, наставника...). Коришћењем програма ПИНФо. Р.02. се на једноставан начин прати понашање ученика, његово напредовање што је са аспекта превенције веома битно. Омогућено је претраживање чуваних података као и архивирање истих и њихов пренос на магнетне медије ради чувања. Омогућена је размена чуваних података између професионално заинтересованих структура путем електронске поште, телефонском или директном линијом уз коришћење модема као и слање извештаја на телефакс или факс-модем и пријем истих. Све ово би било мање вредно да није разрађен и систем за заштиту података од неовлашћеног приступа у три нивоа, кроз привилегован приступ само програму или привилегован приступ програму и подацима. Вредна пажње је и чињеница да је у програме имплементиран опсежан систем за помоћ кориснику програма као и то да су одређени сегменти програма флексибилни, што значи да се програм може прилагодити специфичним потребама школе. Сама инсталација програма је у потпуности аутоматизована. Осим тога обука стручних сарадника је једноставна. Довољно је елементарно познавање рада на компјутеру.

## ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

1. Р. Чолаковић, Г.Протић, И. Жарковић, (2014), **Насиље у породицама са избегличким статусом, Научно – стручни скуп са међународном учешћем, Насиље у Србији-узроци, облици, последице и друштвене реакције, Том „ Зборник радова, Тара стр.256-265**

Аутори се у раду баве проблемом насиља у породицама са избегличким статусом.

Проблем насиља су истраживали са више аспеката. Истражили су : фреквенцију насиља између појединих чланова у избегличкој породици; фреквенцију рецидива насиља према члановима породице, фреквенцију и интензитет испољеног породичног насиља према брачном партнеру и деци и фреквенцију и интензитет насиља у зависности од пола. Резултати су показали да и у избегличким породицама је присутно насиље. Показало се да је највећа фреквенција и интензитет испољен према деци. Насиље је испољено и према брачном партнеру и његова учесталост је висок 12,5%. Истраживање је показало да је било насиља и према другим члановима породице. Аутори су закључили да је избегличка породица категорија са високим ризиком за испољавање насиља, да је ниво фрустрационе толеранције код појединаца веома низак а такође комуникација у породици избеглица је нижег квалитета и често са деструктивним елементима.

**2. Богдановић-Чурић Ј. и Чолаковић Р.,(2015), Релације између религиозности и анксиозности код младих, Знаност-духовност-одговорност, Зборник радова знанствено-стручног скупа одржаног - Бијаковићима – Међугорје, стр. 39-63.**

У раду су аутори презентирали резултате истраживања о релацијама религиозности и анксиозности код адолесцената. Анализом добијених дистрибуција утврдили су да дистрибуција религиозности одговара нормалној дистрибуцији, док дистрибуција анксиозности одступа од нормалне дистрибуције. Добили су резултате који показују да на религиозност испитаника не утичу пол испитаника, узраст, школски успех и место становања испитаника, да социо-искуствене карактеристике испитаника не утичу на њихову религиозност, то да ли ће неко бити религиозан не зависи само од појединца и његове воље. На основу добијених података може се видети да школски успех испитаника не утиче на ниво анксиозности. Није пронађена статистички значајна повезаност, што не потврђује постављену подхипотезу,  $\chi^2$  за 8 степени слободе износи 12,764, а добијена значајност износи 0,120. 66,7% испитаника са недовољним успехом имају испод просечно изражен ниво анксиозности, док са друге стране 16,7% испитаника из ове категорије имају изнад просечан ниво анксиозности. 44,0% испитаника који имају одличан успех, такође имају и изнад просечно изражен ниво анксиозности, а 20% испитаника из ове категорије имају испод просечно изражен ниво анксиозности. Анксиозност испитаника није у релацији са школским успехом. На анксиозност утиче пол. Резултати су добра база за формирање саветовалишта за адолесценте где би се пажња обратила и на овај аспект живота младих особа.

**3. Ј. Вељковић, Р.Чолаковић, (2015), Психодрама метода групне психотерапије-пут ка развијању спонтане и креативне личности, Зборник радова, Међународни научни скуп Наука и слобода, Филозофски факултет Пале, стр.939-949.**

У раду аутори афирмишу један од веома занимљивих психотерапијских модалитета а то је Психодрама. Психодрама је као метода групне психотерапије, дизајнирана да култивише и покреће креативност у психотерапији. Јединствена је метода међу психотерапијама по томе што је њен капацитет у томе да се у исто време обраћа широком обиму временских димензија: садашњости, прошлости, и будућности; интрапсихичком, интерперсоналној и групној динамици; подржава личну експресију и увид; бави се у исто

време имагинацијом и реалношћу; емоцијама и когницијом; бави се спиритуалним, артистичким, разиграним, али и социјалним и социолошким аспектима живота; бави се превенцијом, дијагностиком и третманом различитих менталних поремећаја; функционише у исто време кроз вербалне и невербалне канале комуникације; прати реч и покрет; усклађеност телесног и изреченог; холистичка је и интегрална метода психотерапије, као ни један од постојећих метода у психотерапији. Руководећи тим и другим разлозима аутори су на специфичан начин описали историјат психодраме на нашим просторима, описали су основне аспекте филозофије психодраме, значај „сусрета“ у о психоанализи у различитим контекстима, могућностима примене психодраме и интеркултуралну апликативност психодраме. Аутори изводе закључак да је психодрама у исто време филозофија и праксис, наука и скобода, превенција и рехабилитација.

**4. Р.Чолаковић, Ј.Вељковић (2014), Теоријско-практични оквир за спречавање мобинга у војсци, Радови (књига 2), Филозофски факултет, Пале, стр.197-210.**

Аутори у раду полазе од чињенице да мобинг као специфична патолошка комуникација, може имати несагледиве последице на борбени морал војне формације било ког обима и хијерархијског нивоа. У раду су аутори презентирали оригиналан начин превенције мобинга у војсци који подразумева формирање Анти мобинг центра при генералштабу сваке војске, који представља највиши стручни и штабни организациони део војске за њену употребу у рату и миру.

**5. Р.Чолаковић и Н. Вукоје (2019), Педагошке и психолошке последице опструкције дисајних путева код ученика основне школе, Зборник радова, Међународни научни скуп Наука и стварност, Филозофски факултет Пале, 193-205**

У раду су аутори истражили последице опструкције горњих дисајних путева код ученика основне школе. Опструкције дисајних путева у овој популацији су најчешће узроковане увећаним крајницима, посебно трећим, искривљеном носном преградом, увећаним носним шкољкама и алергијским манифестацијама.

У раду је акценат стављен на проблеме са трећим крајником. Показало се да након операције трећег крајника ученици постижу боље резултате, на плану учења и владања, оздрављењења од никтурије. Показало се да је отежано снабдевање кисеоником имало удела на психички и педагошки статус ученика.

**6. Фазлагвић, А., Чолаковић, Р. (2015). Конативни фактори кибернетичког модела неуротицизма и академски успех адолесцената. Пале, Радови Филозофског факултета Пале, стр.265-85**

У раду су аутори истражили релације између школског успеха адолесцената различитих психосоцијалних категорија и конативних регулационих система личности мерених путем кибернетичког модела генералног неуротицизма. Резултати су показали да школски успех млађих адолесцената детерминира поремећај система за регулацију и координацију система одбране АЛФА, система за регулацију и координацију и система органских функција ДЕЛТА, док на узорку студената нема значајних промена на основу

којих можемо констатовати да успех детерминирају конативни фактори.

**7. Р. Чолаковић, Ј.Чолаковић Лончар (2019) Актери мобинга у војној средини, Стед Јоурнал, Но 1, Бања Лука, ПИМ Универзитет Бања Лука, стр. 85-92**

У раду су аутори описали психолошке профиле актера мобинга у војном колективу. Акцент је стављен на профил мобера, имитаторе мобера и жртву мобинга. Из наведених садржаја се да видети да је мобинг у војсци па и његови актери по много чему специфичан. Проблем је комплексан па се мобинг и актери морају гледати са више аспекта пре свега психолошког, медицинског, правног, војног итд. Први корак у решавању мобинга у војсци је идентификација мобера, имитатора и жртве. Благовремено откривање актера мобинга утицаће на борбену готовост јединице, ментално здравље особа које су жртве мобера и имитатора. Утицаће и на борбени морал, а сваки други приступ доводи до маскирања мобинга и свега онога што носи негативно са собом.

**8. Р. Чолаковић и Н. Вукоје (2019) Ниво анксиозности код професионалних возача код којих је дијагностификована ронхопатија, Свеучилиште Херцеговина, Мостар, Путокази, година 7, бр.1, стр.101-112**

У раду је истражена природа односа између интензитета анксиозности код професионалних возача код којих је дијагностификована ронхопатија и код возача без поремећаја, различитог узраста и различите дужине радног стажа. Добијени резултати иду у прилог закључка да ронхопатија утиче на органске системе и има извесног утицаја на формирање анксиозних садржаја код професионалних возача. Број возача код којих је дијагностификована ронхопатија указује да имају повишене вредности анксиозности и да због тога спадају у ризичну категорију која представља опасност у саобраћају. Такође је откривено да дужина радног стажа и узраст имају одређен удио у формирању анксиозности. Анксиозност расте са дужим радним стажом и вишим узрастом.

**Менторство:**

Мр Анида Фазлагвић, докторска дисертација *Психосоцијални корелати депресивности у постпарталном периоду*, Филозофски факултет у Палама, одбрањена 03.11.2017.

**Комисије за одбрану магистарског рада:**

1. Комисија за оцену и одбрану магистарског рада кандидата Аниде Фзлагвић, *Поремећај конативних функција и школски успех адолесцената*, Филозофски факултет Пале (Број 391/15; 11.06.2015)**ментор**
2. Комисија за оцену и одбрану магистарског рада кандидата Драгице Тврдишић под називом *Социјално психолошке карактеристике ученика као одреднице склоности ка вршњачком насиљу*, (Број .1150/14; 15.5.2014)**члан**

**Комисије за одбрану мастер рада:**

3. Комисија за оцену и одбрану завршног мастер рада кандидаткиње Иване Јовановић *Интензитет испољавања депресивности и анксиозности код адолесцената различитих нивоа наде*, 27.11.2015.(3502/15) **ментор**
4. Комисија за оцену и одбрану мастер рада Невене Топаловић, *Могућност предвиђања социјално неприхватљивог понашања на основу Хексако и Алтернативног петофакторског модела личности* (Број 2922/15; 20.10.2015) **члан**
5. Комисија за оцену и одбрану мастер рада кандидата Свјетлане Бјелице, под називом *Психолошки извори криминалних стилова размишљања*, (Бр.582/15;12.3.2015) **члан**
6. Комисија за оцену и одбрану завршног мастер рада кандидата Драгане Грбић под називом *Религиозна осјећања, задовољство животом и самопоштовање средњошколаца*, 12. 3. 2015.(бр.583/15) **члан**
7. Комисија за оцену и одбрану завршног мастер рада кандидата Исидоре Поподић под називом *Фреквенција и интензитет испољавања патолошких конативних фактора код ратних ветерана обољелих од ПСТП*, (Број 169/19; 29.01.2019) **члан**
8. Комисија за оцену и одбрану мастер рада кандидата Божовић Миљинка под називом *Релације између криминалних стилова размишљања и интелектуалних способности* (Број 3502/15; 27.11.2015) **члан**
9. Комисија за оцену и одбрану мастер рада кандидата Игора Вујевића под називом *Особине личности и антиципација насилничког понашања* (Број 2049/16; 13.07.2016) **члан**
10. Комисија за оцену и одбрану мастер рада кандидата Горице Вуксановић под називом *Релације између опаженог стреса и емоционалне интелигенције код студената* Број 1665/16; 2016) **ментор**

## 5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник).  
Остале стручне дјелатности.

### Комисија за избор у наставничка и сарадничка звања:

1. Одлука о именовању Комисије за припремање Извештаја за избор у звање доцента за ужу научну област Клиничка психологија, Џанана Берберовића, Број ФФ-002; 26.02.2015) ПИМ Универзитет Бања Лука
2. Одлука о именовању Комисије за припремање Извештаја за избор у звање доцента

за ужу научну област Клиничка психологија, Снежане Самарџић, Број С-030/17;  
5.05.2017) ПИМ Универзитет Бања Лука

### Учешће на научним скуповима:

1. Интернационални универзитет Нови Пазар & Уникверзитет Теова 2018.год. са рефератом
2. Знанствено/научни скуп: Знаност-Духовност-Одговорност, Бијаковићи-Међугорје,2015.
3. Наука и глобализација Филозофски факултет Пале 2013.год. са рефератом
4. Наука и слобода, Филозофски факултет Пале, 2015.г.
5. Насиље у Србији, Криминалистичко полицијска академија Фондација „Ханс – Зајдел“ Тара,2014.г.

### Међународна сарадња:

1. Одржао предавање 2017.године на Интернационалном факултету Нови Пазар на темз „Вјерске секте и покрети“
2. Активни је рецензент у часопису Универзитетска мисао у Новом Пазару
3. Редовни је члан је МИАНУ – Међународне истраживачке академије наука и уметности Београд
4. Ангажован је као редовни члан НУНС-а и Међународне асоцијације новинара на популаризацији струке и науке. Гост је у многим медијима у Србији и шире, где ради на популаризацији Здравствене психологије и као коментатор многих догађаја из живота и рада. У склопу наступа (интервјуа или коментара популарише Филозофски факултет Пале). Навешћемо само неке линкове у којима је учествовао као саговорник.
  - <https://www.najstudent.com/vesti-i-desavanja/otvoren-poziv-za-drugu-generaciju-mentorskog-programa-women-in-tech-5359>,
  - <https://novanasarec.org.rs/mobing-u-vojsci-kako-se-izboriti-sa-zlostavljanjem/>
  - <https://www.alo.rs/print/naslovna-za-17-4-2018/159080/ vest>
  - <https://www.pressreader.com/serbia/alo /20191227/281749861266234>
  - <https://www.telegraf.rs/vesti/2377989- prostitucija-je-casno-zanimanje-smatra-ugledni-srpski-psiholog-koji-je-za-legalizaciju-najstarijeg-zanata-u-evropi>
  - <https://mondo.ba/Magazin/Stil/amp/a915107/Kad-je-pravo-vreme-da-dete-ostavite-samo-u-kuci-i-cemu-treba-da-ga-naucite.html>
  - <https://www.novosti.rs/vesti/naslovna/drustvo/aktuelno.290.html:224157-Uz-kredu-i-poz>

### Рецензент књиге:

1. Јасна Богдановић Чурић (2018) *Уметност у настави, настава у умјетности*, Академија ликовних уметности Требиње, ЦОББИС.РС-ИД 7378968, ИСБН 978-99955-676-8-8, 208 стр., уџбеник

2. Јасна Богдановић Чурић (2018) *Корацима од себе према другима*, Књижевна заједница „Јован Дучић“ за Херцеговину, Библиотека Стручна књига, Требиње ИСБН 978.999760-3-0, ЦОББИС.рс-ид 7867416, стр.182
3. Мурадиф Хајдер (2017) *Позитивне развојне иновације у учењу и настави*, ИСБН: 978-9958-21-601-5, стр.231, SarajevoPublishing

**Рецензије у часописима:**

1. *Радови Филозофског факултета* Пале
2. *Универзитетска мисао ИУНП* Нови Пазар, Република Србија
3. *СТЕД Јоурнал ПИМ* Бања Лука

**6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА<sup>4</sup>**

Кандидат др Радомир Чолаковић је у интервјуу показао да континуирано конципира и реализује научно-истраживачке пројекте из савремене психологије, да их теоријски утемељује и да оригинална научна сазнања саопштава на научним скуповима, у научним часописима и зборницима дајући врло запажен допринос даљем развоју психолошке теорије и праксе.

**7. ИНФОРМАЦИЈА О ОДРЖАНОМ ПРЕДАВАЊУ ИЗ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА КОЈИ ПРИПАДА УЖОЈ НАУЧНОЈ/УМЈЕТНИЧКОЈ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ ЈЕ КАНДИДАТ КОНКУРИСАО, У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 93. ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ<sup>5</sup>**

Др Радомир Чолаковић је провео 5 година као доцент и 6 година као ванредни професор

**III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ**

Минимални услови за избор у звање <sup>6</sup>	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Проведен један изборни период у звању ванредног професора</i>	ДА	<i>Избор у звање ванредног професора на УИС, 2014. године</i>
<i>Осам научних радова из области за коју се бира објављених након избора у звање у ванредног професора</i>	ДА	Кандидат је приложио <u>8 радова</u> објављених у рецензираним научним часописима и зборницима радова са научних скупова националног и међународног значаја.

<sup>4</sup>Интервју са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервју подразумијева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа.)

<sup>5</sup> Кандидат за избор у наставно-научно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом коју формира вијеће организационе јединице, одржи предавање из наставног предмета уже научне/умјетничке области за коју је конкурисао.

<sup>6</sup> У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

<i>Објављене двије књиге (научна књига, монографија или универзитетски уџбеник) након избора у ванредног професора</i>	<i>ДА</i>	<i>Наведено под тачком 4.2</i> Кандидат је у документацији приложио <u>3 (три) књиге</u> објављене у периоду након претходног избора у звање.
<i>Успјешно реализовано менторство кандидата за степен другог или трећег циклуса</i>	<i>ДА</i>	У документацији је потврђено да је кандидат <u>реализовао једно менторство на трећем циклусу</u> , више менторстава за магистарске и мастер радове.
<i>Има успјешно остварену међународну сарадњу са другим универзитетима и релевантним институцијама</i>	<i>ДА</i>	Учешће на међународним скуповима и конгресима доказ је успешне међународне сарадње у претходном периоду. Кандидат је активни рецензент Часописа Универзитетска мисаона Интернационалном универзитету у Новом Пазару Република Србија. Одржао предавање по позиву ИУНП на тему „Вјерске секте и покрети“. Редовни је члан је МИАНУ – Међународне истраживачке академије наука и уметности Београд
<b>Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)</b>		
Кандидат је био члан комисија за избор у звање асистента на Медицинском факултету у Фочи и избор у звање ванредног професора др Мурадифа Хајдара.		
<b>Приједлог кандидата за избор у академско звање</b>		
Навести звање, ужу научну/умјетничку и образовну област за коју се кандидат предлаже са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата задовољавају услове за избор у звање према конкурсима, комисија мора дати образложење о разлозима доношења своје одлуке, конкретно и јасно.		
Претходно изложени подаци недвосмислено показују да проф. др Радомир Чолаковић има научно-стручне услове за избор у звање редовног професора: 1) провео <b>шест</b> година у звању ванредног професора у истој научној области; 2) објавио <b>8 (осам)</b> радова после посљедњег избора (за ванредног професора) у научним часописима и зборницима са научних скупова; 3) објавио ( <b>3</b> ) <b>три</b> књиге од којих је један практикум, 4) успешно изводио наставу из више наставних предмета на првом и другом циклусу студија; 5) <b>био ментор при изради докторске дисертације која је успешно одбрањена 2017</b> ; 6) био члан комисија за оцену и одбрану већег броја магистарских и мастер – радова, 7) био рецензент већег броја научних радова и публикација.		
<b>Зато имамо част и задовољство да предложимо Наставно-научном већу</b>		

**Филозофског факултета у Палама, као и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да проф. др Радомира Чолаковића изабере у звање редовног професора за ужу научну област Клиничка психологија.**

**Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е:**

---

Проф. Марина Хаџи Пешић, редовни професор, ужа научна област Клиничка психологија, предсједник комисије

---

Проф.др Јасна Богдановић Чурић,редовни професор,ужа научна област Психологија, Општа психологија , члан комисије;

---

Проф.др Марија Сакач, редовни професор, ужа научна област Психологија, Педагошка психологија, члан комисије;

Пале, 10.02.2020.