


## ЕЛЕКТРОНСКИ АНКЕТНИ УПИТНИК


Електронски анкетни упитник има 5 области за које су дефинисана анкетна питања/ тврдње, и то: општа питања, оцјена студија, оцјена служби, оцјена предмета и оцјена наставника.

### Општа питања

<u>Општа питања</u> 
<u>Оцјена студија</u>
<u>Оцјена служби</u>
<u>Оцјена предмета</u>
<u>Оцјена наставника</u>


Питање/ тврдња	Могући одговори/ оцјене				
	Мушки		Женски		
Пол	Буџет		Самофинансирање		
Начин финансирања	6-6,99		7-7,99		
Просјечна оцјена на испитима	8-8,99		9-10		
Анкетирања студената може допринијети унапређењу квалитета наставе	1	2	3	4	5
Електронско анкетање је једноставно и не захтијева натпросјечно познавање рада на рачунару	1	2	3	4	5
Примједбе	Писана форма				
Препоруке	Писана форма				

### Оцјена студија

<u>Општа питања</u>
<u>Оцјена студија</u> 
<u>Оцјена служби</u>
<u>Оцјена предмета</u>
<u>Оцјена наставника</u>

Питање/ тврдња	Могући одговори/ оцјене				
Задовољан/на сам организацијом наставе на студијском програму који похађам.	1	2	3	4	5
Студенти су на вријеме информисани о правима и обавезама које имају	1	2	3	4	5
Часови се одржавају према предвиђеном распореду	1	2	3	4	5
На факултету/ академији ми је омогућено слободно коришћење рачунара	1	2	3	4	5
На факултету/ академији ми је омогућено слободно коришћење интернета	1	2	3	4	5
Web презентација факултета/ академије садржи информације неопходне студентима	1	2	3	4	5
Факултет/ академија располаже са довољно просторија за несметано извођење свих облика наставе.	1	2	3	4	5
Факултет/ академија располаже са свом опремом неопходном за извођење свих облика наставе.	1	2	3	4	5
Примједбе	<i>Писана форма</i>				
Препоруке	<i>Писана форма</i>				


### Оцјена служби

<u>Општа питања</u>
<u>Оцјена студија</u>
<u>Оцјена служби</u> 
<u>Оцјена предмета</u>
<u>Оцјена наставника</u>

Питање/ тврдња	Могући одговори/ оцјене				
Студентска служба					
Запослени у служби професионално обављају свој посао	1	2	3	4	5
Запослени у служби поштују радно вријеме	1	2	3	4	5
Библиотека					
Запослени у служби професионално обављају свој посао	1	2	3	4	5
Запослени у служби поштују радно вријеме	1	2	3	4	5
Остале административне службе					
Запослени у служби професионално обављају свој посао	1	2	3	4	5

Запослени у служби поштују радно вријеме	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Примједбе	<i>Писана форма</i>				
Препоруке	<i>Писана форма</i>				


Оцјена предмета

<u>Општа питања</u>
<u>Оцјена студија</u>
<u>Оцјена служби</u>
<u>Оцјена предмета</u> 
<u>Оцјена наставника</u>

<b>Питање/ тврдња</b>	<b>Могући одговори/ оцјене</b>				
Извршавањем предиспитних обавеза олакшано је полагање испита	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Неопходна литература за овај предмет је доступна у библиотеци факултета/ академије	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Литература је усаглашена са наставним програмом предмета	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Обим садржаја предмета одговара предвиђеном броју часова предавања и вјежби у семестру	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Присуство предавањима из овог предмета	<i>свим</i>	<i>већини</i>	<i>понекад</i>	<i>Никад, осим када се дијеле потписи</i>	
Присуство вјежбама из овог предмета	<i>свим</i>	<i>већини</i>	<i>понекад</i>	<i>Никад, осим када се дијеле потписи</i>	
Примједбе	<i>Писана форма</i>				
Препоруке	<i>Писана форма</i>				

### Оцјена наставника

У овом дијелу анкетирање се обавља и за наставника/е и сарадника/е који изводе одређени предмет.

<u>Општа питања</u>
<u>Оцјена студија</u>
<u>Оцјена служби</u>
<u>Оцјена предмета</u>
<u>Оцјена наставника</u> 

<b>Питање/ тврдња</b>	<b>Могући одговори/ оцјене</b>				
На почетку семестра представио је план извођења наставе са јасно дефинисаним студентским правима и обавезама	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Редовно одржава наставу	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Припремљен је за наставу и добро познаје материју коју предаје	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Одговарајућим примјерима олакшава разумијевање материје	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Доступан је за консултације	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Отворен је за дискусију о градиву	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Професионалан је и коректан у комуникацији са студентима	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Условљава полагање испита куповином његових књига/ скрипти	<i>да</i>		<i>дјелимично</i>		<i>не</i>
Примједбе	<i>Писана форма</i>				
Препоруке	<i>Писана форма</i>				