

Прилог бр. 1.

НАСТАВНО –НАУЧНОМ /УМЈЕТНИЧКОМ ВИЈЕЋУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ/АКАДЕМИЈЕ СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање вишег асистента,ужанаучна/умјетничкаобластОпшта психологија

ОдлукомНаставно-научног/умјетничког вијећа Филозофског факултета/академије у Палама,Универзитета у Источном Сарајеву, број ННВ: 3067/18 од 16. 10. 2018, именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурсу, објављеном у дневном листу “Глас Српске“ од10. 10. 2018.године, за избор у академско звање**вишег асистента**,ужа научна/умјетничка област Општа психологија

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије ¹ са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:
1. проф. др Шуајб Солаковић, председник Научна област Психологија Научно поље Психологија Ужа научна/умјетничка област Општа психологија Датум избора у звање 27. 09. 2018. Универзитет у Источном Сарајеву факултет/академијаФилозофски факултет
2. проф. др Јасна Богдановић Чурић, члан Научна област Психологија Научно поље Психологија Ужа научна/умјетничка област Општа психологија Датум избора у звање 7. 7. 2013. Универзитет у Источном Сарајеву факултет/академија Академија ликовних умјетности Требиње
3. проф. др Анела Хасанагић, члан Научна област Психологија Научно поље Психологија Ужа научна/умјетничка област Психологија Датум избора у звање30. 3. 2016. Универзитет у Зеници факултет/академија Педагошки факултет Зеница

На претходно наведени конкурс пријавило се 3 (три)кандидата:

1. Ђорђе (Младенко) Петронић, мр
2. Сњежана (Новак) Ивановић, мр

¹Комисија се састоји од најмање три наставника из научног поља, од којих је најмање један из уже научне/умјетничке за коју се бира кандидат.Најмање један члан комисије не може бити у радном односу на Универзитету у Источном Сарајеву, односно мора бити у радном односу на другој високошколској установи.Чланови комисије морају бити у истом или вишем звању од звања у које се кандидат бира и не могу бити у сродству са кандидатом.

З². Миљана (Миломир) Тодић, мр

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући прописане чланове³ 77., 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ бр. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16), чланове 148. и 149. Статута Универзитета у Источном Сарајеву и чланове 5., 6., 37., 38. и 39⁴. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатаима за изборе у звања, Наставно-научном/умјетничком вијећу Филозофског факултета/академије и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси слиједећи извјештај на даље одлучивање:

ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
01-С-351-Л1/18, Сенат Универзитета у Источном Сарајеву, 02. 10. 2018.
Дневни лист, датум објаве конкурса
„Глас Српске“, 10. 10. 2018.
Број кандидата који се бира
1 (један)
Звање и назив уже научне/умјетничке области, уже образовне области за коју је конкурс расписан, списак предмета
Избор у звање вишег асистента за ужу научну област Општа психологија
Број пријављених кандидата
3 (три)

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Ђорђе (Младенко) Петронић
Датум и мјесто рођења
2. 5. 1990. Сарајево
Установе у којима је кандидат био запослен
Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву
Звања/радна мјеста

²Навести све пријављене кандидате (име, име једног родитеља, презиме).

³У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 77. или 78. или 87.

⁴У зависности од звања у које се кандидат бира, наводи се члан 37. или 38. или 39.

Асистент
Научна област
Општа психологија
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
//
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 2009-2013.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија ⁵ , стечени академски назив
9.17, дипломирани психолог – 240 ECTS
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 2013-2016.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
9.50, магистар психологије-60 ECTS
Наслов магистарског/мастер рада
Стандардизација мјерног инструмента за процјену толеранције непоштења
Ужа научна/умјетничка област
Општа психологија
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
//
Наслов докторске дисертације
//
Ужа научна област
//
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1. Асистент; Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву; 27.5.2015-27.5.2019; 2 ⁶ .
3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радовиприје првог и/или посљедњег избора/реизбора
<i>Научна монографија у коауторству</i>
1. (2013) са Вујовић, И. <i>Млади у вртлогу промјена-два погледа</i> , Бања Лука: Графилд У књизи је елабориран проблем прилагођавања младих на друштвене промјене, карактеристичне за период транзиције. Аутори полазе од претпоставке да се ове друштвене промјенеснажно одражавају на свијест и

⁵Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

⁶Навести све претходне изборе у звања.

понашање свих становника, а посебно младих у развоју кроз породицу, васпитно-образовне институције, медије и сл. Стога је полажај младих у тим промјенама изузетно погодан предмет за истраживања, не само са аспекта развојих промјена у новим друштвеним условима, него и истраживања садржаја њихове свијести о тим промјенама. У књизи је примјењен метод теоријске анализе и системског неексперименталног истраживања како би се обајснила два аспекта положаја и понашања младих у друштвеним промјенама и то: однос према непоштењу, посматран као толеранција непоштења и перцепција посљедица насилничког понашања. Истраживање толеранције непоштења анализирано је у контексту елаборације проблема морала, с обзиром на то да непоштење представља кршење законских и општеприхваћених моралних норми у друштву. Са друге стране, због све учесталијег и израженијег проблема насилничког понашања младих у школи и друштву и све веће забринутости јавности за ширење насиља међу младима, предмет истраживања проширен је и на анализу односа између анитиципације посљедица насилничког понашања и социјално статусних и карактеристика личности, са друге стране. Елаборирајући ове проблеме, аутори су у књизи дали своје погледе на наведене друштвене феномене.

Радови

1. (2012) са Крсмановић, Н. *Религиозност и задовољство животом*, Књига резимеа радова са научног скупа XVIII Емпиријска истраживања у психологији, стр. 98-99., Београд.
Проблем истраживања рада односи се на испитивање релација између степена испољености религиозности и степена испољености задовољства животом. Основни циљ истраживања односи се на утврђивање интензитета и смјера повезаности испољености религиозности и задовољства животом. Истраживање је реализовано на пригодном узорку од 234 испитника узетих их студентске популације Универзитета у Источном Сарајеву. На основу добијених резултата закључује се да постоје статистички значајне релације између религиозности и задовољства животом испитаника, те да особе који проналазе смисао у религији опажају свој живот смисленијим и позитивнијим, што је у сагласности са резултатима досадашњих истраживања.
2. (2012) са Крсмановић, Н. *Ставови студената према улози психолога у организацији у односу на пол и студијски програм*, Књига резимеа са научног скупа XVIII ДанипсихологијеУздру, стр. 220, Задар.
Проблем истраживања односи се на испитивање ставова студента према улози психолога у организацији. Циљ истраживања односио се на утврђивање разлика међу испитаницима у општем ставу према улози психолога у организацијама с обзиром на полне разлике и разлике у врсти студија који похађају. Истраживање је реализовано на пригодном узорку од 234 испитника узетих их студентске популације Универзитета у Источном Сарајеву. Резултати су показали да постоје статистички значајне разлике у општем ставу испитаника према улози психолога у организацијама с обзиром на врсту студијског програма, те да студенти Филозофског факултета имају позитивнији став према улози психолога у организацији у односу на студенте Правног факултета, Музичке академије или Економског факултета. Такође,

утврђено је да студенткиње позитивнији став према улози психолога у организацијама у односу на студенте

3. (2012) са Крсмановић, Н. *Испитивање факторске структуре скале за испитивање општег става студената психологије према студирању психологије*, Зборник радова са научно-стручног скупа са међународним учешћем Психолошка истраживања учења и понашања, стр. 225-238, Бања Лука.

Проблем истраживања односи се на испитивање општег става студената психологије према студирању психологије. У те сврхе конструисана је скала за испитивање општег става студената психологије према студирању психологије. Основни циљ истраживања односио се на тестирање метријских карактеристика конструисане скале те испитивање њене латентне структуре. Резултати указују на то да скала има задовољавајучу поузданост унутрашње конзистенције. Факторском анализом идентификовани су фактори којим се испитује генерално задовољство организацијом студија, спремност студената на провисање студијског програма, задовољство наставничким кадром, те могућностим развоја властите личности кроз студије.

4. (2013). *Латентна структура националног идентитета студената*, Зборник радова са научног скупа XIX Емпиријска истраживања у психологији, стр. 270-275, Београд.

Основни предмет истраживања у раду је дефинисан као испитивање латентне структуре националног идентитета код студената. Циљ истраживања био је да се факторском анализом резултата који су добијени на скали за испитивање националног идентитета утврде латентне димензије. Истраживање је спроведено на пригодном узорку од 150 испитаника из студентске популације Универзитета у Источном Сарајеву. Резултати су показали да скала националног идентитета има задовољавајућу репрезентативност. У факторском простору издваја се шест фактора који заједно објашњавају 64% укупне варијансе. Општи закључак истраживања је да скала националног идентитета у цјелини представља ваљан мјерни инструмент којим се процјењује лични осјећај припадности нацији.

5. (2013). *Млади и вриједносне оријентације*, Зборник Радова филозофског факултета 15, 201-218, Пале.

Основни предмет истраживања у раду операционализован је кроз испитивањевриједносних оријентација младих. Циљ истраживања односио се на тестирање статистичке значајности разлика у вриједносним оријентацијама (сазнајне, алтруистичке, естетске, усмјереност на моћ и углед, дјелатне, хедонистичке, економско утиларистичке) с обзиром на статус испитаника (ученик основне школе, ученик средње школе, студент). Истраживање је реализовано на пригодном узорку од 300 испитаника из популације, ученика основних школа, средњих школа и студената на подручју општина Пале, Соколац, Хан Пијесак, Рогатица. Резултати су показали да постоји статистички значајна разлика у економско-утиларистичкој вриједносној оријентацији с обзиром на статус испитаника, док се релације између осталих вриједносних оријентација и статуса испитаника нису показале статистички

значајним.

6. (2014). *Социјалнопсихолошке карактеристике апстинената пред парламентарне изборе*, Зборник Радова филозофског факултета 16, 259-273, Пале.

Основни предмет истраживања представља испитивање јавног мњења пред парламентарне изборе у Босни и Херцеговини 2014. године. Циљ истраживања био је испитати да ли постоје разлике у био-социјалним обиљежјима (пол, узраст, занимање породице, материјалне прилике, занимање испитаника) и психолошким карактеристикама (национална везаност, отвореност за промјене, ставови према промјенама, конформизам) код партиципијената и апстинената од избора. Истраживање је спроведено на намјерном узорку од 191 испитаника из популације грађана општине Пале који имају бирачко право. Резултати су показали да постоје статистички значајне разлике у врсти занимања у породици код изборних апстинената и партиципијената, тачније, испитаници који потичу из породица земљорадника чешће апстинирају од избора у односу на испитанике из породица радника, интелектуалца, занатлија или службеника. Када су у питању карактеристике личности, нису идентификоване статистички значајне разлике код изборних партиципијената и апстинената.

Радови послје последњег избора/реизбора⁷

Радови

1. (2016) са Коленин, Г. *Афективна везаност у функцији предвиђања социјално неприхватљивог понашања*. Зборник радова са IX Научне конференције, Дани примењене психологије, Разматрања и перспективе, 19-30, Ниш.

У раду је предмет истраживања дефинисан као анилаза димензија афективне везаности у функцији предвиђања социјално неприхватљивог понашања. Циљ истраживања је утврђивање предиктивне вриједности димензија афективне везаности у контексту предикције социјално неприхватљивог понашања. Узорком је обухваћено 304 испитаника са подручја Источног Сарајева. Резултати су показали да постоји повезаности између димензија афективног везивања и социјално неприхватљивог понашања. Све димензије, осим димензије Неудобност при зближавању, су се показале значајним предикторима социјално неприхватљивог понашања. Закључак је да је на основу димензија афективне везаности могуће предвиђати социјално неприхватљиво понашање малдих.

2. (2017) са Коледин, Г. *Афективна везаност и скриптне забране*. Наука и стварност, 189-204, Пале.

Истраживање је проведено с циљем утврђивања релација између димензија афективне везаности и образаца афективног везивања, са једне стране, и различитих скриптних забрана, са друге стране. Узорак се састојао од 200 испитаника из студентске популације Филозофског факултета Универзитета у Источном Сарајеву. На основу резултата истраживања може се закључити да

⁷Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

постоје разлике међу испитаницима у скриптним забранама с обзиром на обрасце афективне везаности. Такође, утврђено је и да постоји повезаност између димензија афективне везаности и скриптних забрана.

3. (2018) са Динић, Б. Validation of the Aggressive Beliefs and Attitudes - short form, Зборник радова са научног скупа XXIV Емпиријска истраживања у психологији, (зборник радова у штампи), Београд.

Основни циљ истраживања био је валидација кратке верзије Скале агресивних увијерења и ставова. Скала је претходно преведена са енглеског на српски језик и примјењена на узорку од 443 испитаника из опште популације студената Универзитета у Новом Саду. Резултати су показали да се факторском анализом издвајају два фактора: Ставови према виктимизацији и Оправданост освете. Корелација између фактора је слаба што указује да они представљају динстинктивне димензије. Фактор Оправданост освете високо и позитивно корелира са свим димензијама агресивности, а негативно са димензијама Поштење и Сарадљивост. Са друге стране, Ставови према виктимизацији показују слабе до умјерене корелације са димензијама агресивности и димензијама личности. На основу ових резултата аутори закључују да фактор Оправданост освете више указује на агресивност као црту личности, док фактор Ставови према виктимизацији више упућује на оно што је предмет мјере њаскале-агресивна уверења и ставови. Ови резултати доводе у питање употребу Кратке скале агресивних уверења и ставова, несамозбог њене ограничено информативности, тако избог конструктне валидности јер скала садржи помешане домене ставова и особина.

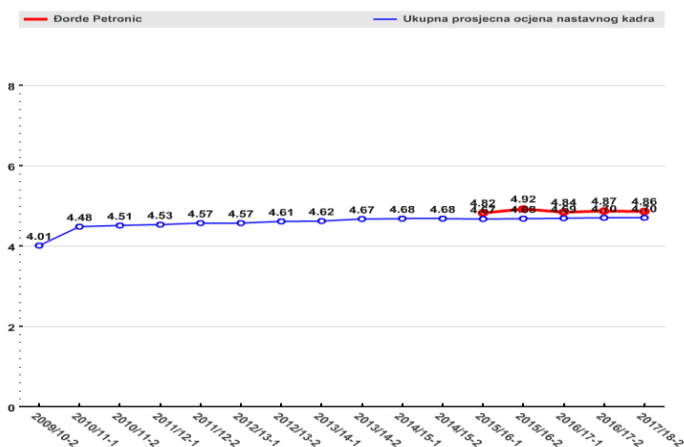
4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора

//

Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора

Асистент на ужој научној области Општа психологија;
Предмети на којима је ангажован: Статистика у психологији 1, Статистика у психологији 2, Емоције и мотивација, Увод у психологију, Психометрија 1, Психометрија 2, Психологија личности 1, Психологија учења, Психологија личности 2, Виши когнитивни процеси, Квантитативне методе у психологији, Психологија међуљудских односа, Едукацијска психологија: социјално емоционални процеси,



Навести све активности (уџбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, резултате анкете⁸, менторство⁹)

5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Сарадник у реализацији Бејзлајн (Baseline) истраживања финансираног од стране Ворлд Виџн (World Vision) организације у БиХ (Припрема истраживања и провођење истраживања на терену)

Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник).
Остале стручне дјелатности.

ДРУГИ КАНДИДАТ

1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Име (име једног родитеља) и презиме

Сњежана (Новак) Иванивић

Датум и мјесто рођења

28. 12. 1991. Бања Лука

Установе у којима је кандидат био запослен

ОШ „Бранко Радичевић“, Бања Лука

Звања/радна мјеста

Персонални асистент

Научна област

//

Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима

//

2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Основне студије/студије првог циклуса

Назив институције, година уписа и завршетка

Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет Бања Лука, 2010-2013.

Назив студијског програма, излазног модула

Студијски програм психологије

⁸Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

⁹Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

Просјечна оцјена током студија ¹⁰ , стечени академски назив
8.00, дипломирани психолог – 180 ECTS
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултету Бања Луци, 2013-2018.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
(непотпуна документација, кандидат није доставио додатак дипломи са другог циклуса студија), магистар психологије-120ECTS
Наслов магистарског/мастер рада
(непотпуна документација, кандидат није доставио додатак дипломи са другог циклуса студија)
Ужа научна/умјетничка област
//
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
//
Наслов докторске дисертације
//
Ужа научна област
//
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1.//
2 ¹¹ .//
3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора
<i>Радови</i>
//
Радови послје посљедњег избора/реизбора¹²
<i>Радови</i>
//
4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Образовна дјелатност прије првог и/или /посљедњег избора/реизбора
//
Образовна дјелатност послје посљедњег избора/реизбора
Навести све активности (уџбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, резултате анкете ¹³ , менторство ¹⁴)

¹⁰Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

¹¹Навести све претходне изборе у звања.

¹²Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских уџбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

¹³Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

¹⁴Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Навести учешће у НИ пројектима (одобрени и завршени: назив НИ пројекта са ознаком, период реализације, да ли је кандидат руководилац или учесник). Остале стручне дјелатности.
ТРЕЋИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Миљана (Миломир) Тодић
Датум и мјесто рођења
18. 2. 1989. Сарајево
Установе у којима је кандидат био запослен
Центар за социјални рад Добој, Психијатрија болнице ЈЗУ „Свети апостол Лука“ у Добоју
Звања/радна мјеста
Психолог
Научна област
//
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
//
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет у Бања Луци, 2008-2011.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија ¹⁵ , стечени академски назив
(непотпуна документација, кандидат није доставио додатак дипломи са првог циклуса студија), дипломирани психолог – 180ECTS
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет у Бања Луци, 2011-2015.
Назив студијског програма, излазног модула
Студијски програм психологије
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
8.68, магистар психологије-120ECTS
Наслов магистарског/мастер рада
(непотпуна документација, кандидат није доставио документ на којем се налази доказ о наславо магистарског/мастер рада)
Ужа научна/умјетничка област
//
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
//

¹⁵Просјечна оцјена током основних студија и студија првог и другог циклуса наводи се за кандидате који се бирају у звање асистента и вишег асистента.

Наслов докторске дисертације
//
Ужа научна област
//
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1.:// 2 ¹⁶ .//
3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора
<i>Радови</i> //
Радови послје посљедњег избора/реизбора¹⁷
<i>Радови</i> //
4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Образовна дјелатност прије првог и/или /посљедњег избора/реизбора
//
Образовна дјелатност послје посљедњег избора/реизбора
Навести све активности (учбеници и друге образовне публикације, предмети на којима је кандидат ангажован, гостујућа настава, резултате анкете ¹⁸ , менторство ¹⁹)

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА²⁰

Увидом у достављену конкурсну документацију, Комисија је констативала да је пријављени кандидат Ђорђе Петронић, мр, доставио потпуну конкурсну документацију предвиђену чланом 77. Закона о високом образовању и чланом 37. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву. Такође, Комисија је утврдила да пријављени кандидат Сњежана Ивановић, мр није доставила додатак дипломи са другог циклуса студија, а кандидат Миљана Тодић, мр није доставила додатак дипломи са првог циклуса студија, те стога, не испуњавају услове поменутих чланова закона и правилника и због тога нису позвани на интервју.

Дана 26.11.2018. године у 11.20 сати на Филозофском факултету је заказан интервју са кандидатом који је доставио конкурсном предвиђену документацију, а кандидат је усмено обавјештен о термину интервјуа. Комисија је била у саставу проф. др Шуајб Солаковић, предсједник комисије, и проф. др Анела Хасанагић, члан комисије. Интервјуу је приступио кандидат Ђорђе Петронић, мр.

¹⁶Навести све претходне изборе у звања.

¹⁷Навести кратак приказ радова и књига (научних књига, монографија или универзитетских учбеника) релевантних за избор кандидата у академско звање.

¹⁸Као доказ о резултатима студентске анкете кандидат прилаже сопствене оцјене штампане из базе.

¹⁹Уколико постоје менторства (магистарски/мастер рад или докторска дисертација) навести име и презиме кандидата, факултет, ужу научну област рада.

²⁰Интервју са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервјуу подrazумјева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервјуу у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа.)

Имајући у виду све информације о кандидату, Комисија констатује да кандидат Ђорђе Петронић, мр испуњава све законом предвиђене услове за избор у звање вишег асистента, да има протходни избор у звање и да има научна и стручна интересовања која исказује из области Опште психологије. Такође је на интервјуу показао веома добру информисаност за област на коју је конкурисао и потпуну оспособљеност за рад у настави.

7. ИНФОРМАЦИЈА О ОДРЖАНОМ ПРЕДАВАЊУ ИЗ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА КОЈИ ПРИПАДА УЖОЈ НАУЧНОЈ/УМЈЕТНИЧКОЈ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ ЈЕ КАНДИДАТ КОНКУРИСАО, У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 93. ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ²¹

//

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава.

Први кандидат Ђорђе Петронић, мр

Минимални услови за избор у звање ²²	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести списак минимално прописаних услова</i>		
Завршени други циклус студија са најнижом просјечном оцјеном ина првом и другом циклусу студија 8,0 или 3,5, односно кандидат који има научни степен магистра наука	Испуњава	Диплома о завршеном првом циклусу студија и стеченом академском звању дипломирани психолог-240 ECTS (бр. дипломе 629/13 од 27.12.2013.) са просјечном оцјеном током првог циклуса студија 9.17 Диплома о завршеном другом циклусу студија и стеченом академском звању магистар психологије-60 ECTS (бр. дипломе M118/16 од 19.5.2016.) са просјечном оцјеном током другог циклуса студија 9.50

Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)

Навести преостале публиковане радове, пројекте, менторства.

- Завршен асертивни тренинг – искуствени курс у трајању од 16 сати
- Завршен тренинг емоционалне писмености у трајању од 16 сати
- Успјешно завршен први степен едукације у трансакционој анализи у

²¹ Кандидат за избор у наставно-научно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом коју формира вијеће организационе јединице, одржи предавање из наставног предмета уже научне/умјетничке области за коју је конкурисао.

²² У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

трајању од 60 сати		
Други кандидат Сњежана Ивановић, мр		
Минимални услови за избор у звање ²³	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести списак минимално прописаних услова</i>		
Завршени други циклус студија са најнижом просјечном оцјеном 8,00 на првом и другом циклусу студија	Неиспуњава	Диплома о завршеном првом циклусу студија и стеченом академском звању дипломирани психолог-180 ECTS (бр. дипломе 951/2013 од 31.12.2013.) са просјечном оцјена током првог циклуса студија 8.00 Увјерење о стеченом академском звању магистар психологије-120 ECTS (бр. увјерења 07/1.1191/18 од 27.6.2018.). Кандидат није доставио документ о просјечној оцјена током другог циклуса студија.
Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)		
Навести преостале публиковане радове, пројекте, менторства,		
<ul style="list-style-type: none"> - Учи, мисли, дјелуј!-обука за младе лидере - Тренер асертивне комуникације - Званични преводилац знаковног језика 		
Трећи кандидат Миљана Тодић, мр		
Минимални услови за избор у звање ²⁴	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
<i>Навести списак минимално прописаних услова</i>		
Завршени други циклус студија са најнижом просјечном оцјеном 8,00 на првом и другом циклусу студија	Неиспуњава	Диплома о завршеном првом циклусу студија и стеченом академском звању дипломирани психолог-180 ECTS (бр. дипломе 387/2011 од 31.10.2011.). Кандидат није доставио документ о просјечној оцјени током првог циклуса студија. Диплома о завршеном другом циклусу студија и стеченом

²³ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

²⁴ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

		академском звању магистар психологије-120 ECTS (бр. дипломе 118/2015 од 11.6.2015.) са просјечном оцјена током другог циклуса студија 8,7.
Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)		
Навести преостале публиковане радове, пројекте, менторства,		
<ul style="list-style-type: none"> - Учесница Мировне академије за младе жене лидерке БиХ, једна од представница на међународном конгресу жена у Истамбулу 2015. и Београду 2016. - Прошла обуку за помоћ жртвама свједоцима ратних траума - Прошла обуку за рад са малољетницима, те заступање истих пред државним органима - Прошла обуку дјечије заштите 		
<p>Приједлог кандидата за избор у академско звање (навести звање, ужу научну/умјетничку и образовну област за коју се кандидат предлаже) са образложењем приједлога комисије. Уколико један или више кандидата задовољавају услове за избор у звање према конкурсном, комисија мора дати образложење о разлозима доношења своје одлуке, конкретно и јасно.</p> <p>Увидом у приложу документацију утврђено је да пријављени кандидат Ђорђе Петронић, мр испуњава минималне, законом прописане услове за избор у звање вишег асистента за ужу научну област Општа психологија, да има завршен други циклус студија, а просјечну оцјену већу од 8,0 и на првом и на другом циклусу. Након проведене конкурсне процедуре комисија је констатовала да се због стручних и научних интересовања као и резултата обављеног интервјуа кандидат Ђорђе Петронић, мр изабере у звање вишег асистента на ужу научну област Општа психологија.</p>		

Ч Л А Н О В И К О М И С И Ј Е :

1. Проф. Др Шуајб Солаковић, ванредни професор, Општа психологија, Филзофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву, предсједник

2. Проф. Др Јасна Богданович Чурић, ванредни професор, Општа психологија, Академија ликовних умјетности Требиње, Универзитет у Источном Сарајеву, члан

3. Проф. Др Анела Хасанагић, ванредни професор, Психологија, Педагошки факултет Зеница, Универзитет у Зеници, члан

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Нема издвојених мишљења

ЧЛАН КОМИСИЈЕ:

1. _____

Мјесто: Пале

Датум: 29. 11. 2018. године