

**УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**П Р А В И Л Н И К  
О ОРГАНИЗОВАЊУ И РЕАЛИЗАЦИЈИ  
ПРОГРАМА ЦЈЕЛОЖИВОТНОГ УЧЕЊА  
НА УНИВЕРЗИТЕТУ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

**Источно Сарајево, јули 2013. године**

На основу члана 64. став 2. тачка в) Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, бр. 73/10, 104/11 и 84/12) и чл. 34. и 106. Статута Универзитета у Источном Сарајеву, Сенат Универзитета у Источном Сарајеву на XX сједници одржаној 01.07.2013. године, донио је

**ПРАВИЛНИК  
О ОРГАНИЗОВАЊУ И РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА  
ЦЈЕЛОЖИВОТНОГ УЧЕЊА НА УНИВЕРЗИТЕТУ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

## **I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ**

### **Члан 1.**

Правилником о организовању и реализацији програма цјеложивотног учења на Универзитету у Источном Сарајеву (у даљем тексту: Правилник) уређују се питања организације и реализације програма цјеложивотног учења, статусна питања, организација и начин рада Центра за континуирано учење, издавање сертификата, увјерења и других потврда о завршеним програмима обуке, као и друга питања од значаја за реализацију програма цјеложивотног учења.

### **Члан 2.**

(1) Цјеложивотно учење представља сваку активност учења током цијелог живота у циљу унапређења знања, вјештина и компетенција у оквиру личног, грађанског или професионалног дјеловања појединца.

(2) Циљеви цјеложивотног учења су надопуњавање или освјежавање знања из одређене области од општег образовања до стручног усавршавања, од потреба младих до потреба старих и од потреба запослених до потреба незапослених.

(3) Потреба за организовањем цјеложивотног учења се заснива на експанзији потреба ширења и брзог мијењања нових занимања, пораста знања и технологија, промјена ка информатичком друштву, економска реструктурирања, потреба да се нађу ефикаснија учења и преношење знања.

### **Члан 3.**

(1) Систем оцјењивања на програмима цјеложивотног учења се базира на ECTS кредитима/бодовима и исходима учења.

(2) Програми цјеложивотног учења који имају за циљ стицање додатних знања и сертификата не могу бити алтернатива универзитетским дипломама.

## II ЦЕНТАР ЗА КОНТИНУИРАНО УЧЕЊЕ

### Члан 4.

(1) Програми цјеложивотног учење на Универзитету се организују и реализују кроз Центар за континуирано учење.

(2) Универзитет кроз Центар за континуирано учење, а на приједлог организационих јединица организује програме цјеложивотног учења, користећи иновативне методе и инструменте за подучавање и учење (примјена нових технологија, похађање дописних школа и друго), те користећи простор и опрему Универзитета који су на располагању у вријеме дневног и седмичног програма наставе.

(3) Универзитет кроз Центар за континуирано учење, може зависно од потреба реализације програма цјеложивотног учења, поједине сегменте наставе изводити користећи инфраструктуру партнера који учествују у реализацији програма цјеложивотног учења.

### Члан 5.

Центар за континуирано учење је заједничка унутрашња јединица Универзитета која се формира у функцији оставривања укупне дјелатности Универзитета, а у оквиру којег Универзитет у сарадњи са факултетима/академијама у свом саставу реализује програме цјеложивотног учења кроз стручна усавршавања, курсеве, обуке, семинаре, посебне облике учења, истраживања и друге активности.

### Члан 6.

Дјелатност Центра за континуирано учење обухвата:

- реализацију програма за цјеложивотно учење;
- консултантске услуге за потребе организационих јединица Универзитета, као и за потребе других уставнова, правних и физичких лица;
- развој и примјену нових знања и технологија;
- спровођење посебних облика учења, истраживања, семинара, курсева, стручног усавршавања.

### Члан 7.

Органи Центра за континуирано учење су:

- Одбор Центра и
- руководиоца Центра.

### Члан 8.

(1) Одбор Центра за континуирано учење има 9 чланова.

(2) Проректор за наставу и студентска питања је по функцији члан Одбора Центра.

(3) Шест чланова Одбора Центра именује Сенат Универзитета из реда наставника који су у радном односу на Универзитету са пуним радним временом, осим наставника у научно-наставном завању из клиничких грана медицине и стоматологије који су у радном односу са непуним радним временом на Универзитету, а који имају закључен уговор о

раду са пуним радним временом са здравственом установом која је наставна база Универзитета.

(4) Остала два члана Одбора Сенат Универзитета именује из реда административног особља.

(5) Мандат члановима Одбора Центра за континуирано учење траје четири године.

### **Члан 9.**

(1) Надлежности одбора Центра су:

- стара се о провођењу наставних облика програма цјеложивотног учења;
- контролише реализацију програма цјеложивотног учења,
- припрема план рада Центра за континуирано учење;
- остварује сарадњу са организационим јединицама Универзитета по питању утврђивања приједлога организације цјеложивотног учења;
- даје мишљење Сенату о вези са одобравањем организације програма цјеложивотног учења;
- даје приједлоге о примјени нових знања и технологија у оквиру спровођења програма цјеложивотног учења;
- координира ангажовање других факултета/академија у реализацији дијелова програма цјеложивотног учења;
- предлаже расподјелу припадајућих средстава које Центар оствари;
- обавља и друге послове из домена цјеложивотног учења, а у складу са овим Правилником и другим општим актима Универзитета.

(2) Одбор Центра за свој рад оговара Сенату Универзитета.

(3) План рада Центра и годишњи извјештај о раду Центра је саставни дио плана рада и годишњег извјештаја о раду Универзитета.

### **Члан 10.**

(1) Одбор Центра ради на сједницама.

(2) Сједницама Одбора предсједва проректор за наставу и студентска питања, а у његовом одсуству члан Одбора којег овласти.

(3) Одлуке и закључке из своје надлежности Одбор Центра доноси већином гласова од укупног броја свих чланова Одбора.

(4) На сједницама Одбора Центра се води записник који потписује пресједавајући Одбора и записничар.

### **Члан 11.**

(1) Чланство у Одбору Центра престаје:

- истеком мандата;
- оставком;
- престанком радног односа на Универзитету ;
- ако је правноснажно осуђен због почињеног кривичног дјела.

(2) Сенат Универзитета, на приједлог Ректора Универзитета, може разрјешити члана Одбора Центра дужности и прије истека мандата у сљедећим случајевима:

- ако нестручно и несавјесно обавља дужност члана Одбора Центра,
- ако не извршава задатке предвиђене овим Правилником и другим општим актима Универзитета или их извршава противно закону, Статуту Универзитета,

- овом Правилнику и другим општим актима Универзитета или прекорачи овлашћења и тиме нанесе штету Центру и Универзитету у већем обиму;
- због дуже одсутности или спријечености да у дужем периоду обавља дужност члана Одбора Центра.

(3) Изузетно од ст. 2. и 3. овог члана, проректору за наставу и студентска питања чланство у Одбору Центра престаје престанком функције проректора за наставу и студентска питања.

#### **Члан 12.**

(1) Чланови Одбора Центра имају право на накнаду за свој рад у оквиру Центра за континуирано учење чија се висина утврђује одлуком Управног одбора Универзитета.

(2) Накнаде из претходног става финансирају се из средстава оставрених радом Центра.

#### **Члан 13.**

(1) Руководилац Центра за континуирано учење непосредно представља, руководи, организује и координира радом Центра.

(2) Услови и поступак избора, права, обавезе и одговорности руководиоца Центра за континуирано учење ближе се уређују посебним актом који доноси Сенат Универзитета на приједлог Одбора Центра за континуирано учење.

### **III ПРОГРАМ ЦЈЕЛОЖИВОТНОГ УЧЕЊА**

#### **Члан 14.**

Центар за континуирано учење свој образовни, стручни и научни рад остварује у сарадњи са организационим једицама Универзитета.

#### **Члан 15.**

(1) Извођење наставе и обављање других послова и активности Центра реализује се у пословном простору и са опремом Универзитета.

(2) Према потребама реализације програма цјеложивотног учења, поједини сегменти наставе се могу изводити користећи инфраструктуру партнера који са Универзитетом заједнички организује и изводи одређени програм цјеложивотног учења.

(3) У спровођењу активности у оквиру програма цјеложивотног учења учествују и наставници, сарадници, административно-техничко особље Универзитета, као и лица ангажована од стране партнера који са Универзитетом заједнички спроводи програм цјеложивотног учења.

(4) У циљу реализације програма цјеложивотног учења, Универзитет може за потребе појединих наставних облика рада (семинаре, обуке, курсеве, стручно усавршавање и сл.) ангажовати и друга правна и физичка лица која располажу одговарајућим стручним и научним знањима и вјештинама.

(5) Са лицима из става 3. овог члана закључује се уговор о дјелу којим се успоставља облигаци оноправни однос између уговорних страна.

(6) Уговор из претходног става у име Универзитета, на приједлог проректора за наставу и студентска питања, закључује ректор Универзитета, односно руководилац Центра, по овлашћењу ректора.

(5) Лица из става 3. и 4. овог члана има право на накнаду по основу учешћа у спровођењу програма цјеложивотног учења.

(6) Средства за накнаде из претходног става обезбјеђују се из прихода оставрених реализацијом цјеложивотног учења.

## Члан 16.

(1) Организовање програма цјеложивотног учења врши се на основу елабората о оправданости организовања програма цјеложивотног учења.

(2) Елаборат из претходног става усваја Сенат Универзитета, на приједлог организационе јединице која организује одређени програм цјеложивотног учења, а кроз Центар за континуирано учење.

(3) Елаборат о оправданости организовања програма цјеложивотног учења садржи:

- податке о окружењу у оквиру којег постоји потреба за организовање програма цјеложивотног учења;
- циљеве који се постижу реализацијом програма са становништва друштвене корисности;
- задатке, активности и наставне облике рада које ће се спроводити у оквиру програма цјеложивотног учења;
- програм активности и план динамике активности;
- трајање програма цјеложивотног учења;
- литературу потребну за спровођење програма;
- структуру кадрова који учествују у реализацији програма;
- начин позивања кандидата за упис на програм (јавни конкурс, интерни оглас, позив и друго)
- квалификационе услове за упис полазника на програм цјеложивотног учења са назначењем потребне документације као доказа о испуњењу услова;
- поступак избора и рангирања кандидата за упис на програм (нпр. именовање комисије, провјера испуњености услова за упис, бодовање кандидата, право приговора незадовољних кандидата и сл.)
- начине провјере знања стечених по завршеној обуци у оквиру програма;
- финансијску оправданост организовања програма;
- изворе финансирања програма;
- трошкови реализације програма (накнаде реализаторима програма, накнаде за обављање административно-техничких послова; материјалне трошкове; трошкове издавања и штампања потребних брошура, скрипти, рекламног материјала, сертификата, увјереа и других исправа и сл.);
- висину накнада (уписнине, чланарина у библиотеци, трошкови издавања сертификата, увјерења и других исправа и сличних услуга) коју су дужни уплатити полазници програма;
- систем оцјењивања на програмима цјеложивотног учења изражен у ECTS бодовима/кредитима;
- податке о исходима цјеложивотног учења;
- јавне исправе (сертификате, увјерења, потврде и сл.) о завршеним програмима цјеложивотног учења које издаје Универзитет путем Центара за континуирано учење
- начине промовисања програма цјеложивотног учења;

- друга питања значајна за организовање и реализацију програма cjеложивотног учења.

(4) Одлуком о усвајању елабората о оправданости организовања програма cjеложивотног учења, Сенат Универзитета одобрава и спровођење програма cjеложивотног учења.

### **Члан 17.**

Права полазника на програму cjеложивотног учења су:

- да буду упознати са правима, обавезама и дужностима које проистичу из програма cjеложивотног учења;
- да похађају обуку у складу са програмом активности и планом динамике активности cjеложивотног учења;
- да заврше обуку према плану и програму cjеложивотног учења;
- да присуствују наставним облицима рада (предавањима, семинарима, курсевима, обукама, стручном усавршавању и сл);
- да користе услуге библиотеке и друге услуге Универзитета;
- да приступе утврђеним провјерама знања након завршене обуке из програма cjеложивотног учења;
- да буду поштовани и уважавани од стране запосленог особља Универзитета, као и других полазника програма;
- да не буду дискриминисани по било којем основу, као што су: пол, раса, физички недостатак, брачно стање, језик, вјероисповјест, политичко или друго мишљење, национално, етничко или социјално поријекло, имовина, статус стечен рођењем, старост, положај или било који други основ;
- да им се изда исправа о завршеном програму cjеложивотног учења;
- да оставрују друга права у складу са законом, Статутом Универзитета, овим Правилником и другим општим актима Универзитета.

### **Члан 18.**

Полазници на програму cjеложивотног учења имају обавезе да:

- присуствују наставним облицима рада (предавањима, семинарима, курсевима, обукама, стручном усавршавању и сл);
- се придржавају правила која је установио Универзитет;
- указују дужно поштовање према академском и неакадемском особљу Универзитета и другим полазницима програма;
- приступају провјерама знања након завршене обуке cjеложивотног учења;
- извршавају обавезе предвиђене програмом cjеложивотног учења;
- уплаћују уписнину и друге накнаде на име услуга које Универзитет пружа у оквиру програма;
- извршавају и друге обавезе у складу са законом, Статутом Универзитета, овим Правилником и другим општим актима Универзитета.

## **IV ФИНАНСИРАЊЕ И РАД ЦЕНТРА ЗА КОНТИНУИРАНО УЧЕЊЕ**

### **Члан 19.**

Центар за континуирано учење се финансира:

- из средстава обезбијеђених радом Центра;
- из домаћих и међународних пројеката;
- других извора.

### **Члан 20.**

(1) Административно-техничке полове, финансијско-рачуноводствене, као и друге стручне послове за Центар за континуирано учење обављају лица одређена актом о систематизацији радних мјеста на Универзитету.

(2) Поједине послове који су у функцији оставривања дјелатности Центра за континуирано учење, ректор Универзитета, а на приједлог ресорног проректора, може повјерити и другим лицима запосленим на Универзитету у Источном Сарајеву, а у складу са потребама одређеног програма цјеложивотног учења.

(3) Сходно потребама програма цјеложивотног учења, за обављање стручних послова се могу ангажовати стручна лица изван Универзитета, а по пројектном принципу.

(4) Лица из ст. 2. и 3. овог члана има право на накнаду за рад који обављају у оквиру Центра за континуирано учење.

(5) Накнаде из претходног става се финансирају из прихода остварених реализацијом одговарајућег програма цјеложивотног учења.

## **V ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

### **Члан 21.**

Измјене и допуне овог Правилника врше се по поступку за његово доношење.

### **Члан 22.**

Овај Правилник ступа на снагу даном доношења, а објавиће се на web страници Универзитета.

Број: 01-С-196-XX/13

Дана: 01.07.2013. године

**ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА**

**РЕКТОР**

**Проф. др Митар Новаковић**